

**1.7. Отчет**  
**по реализации Единой воспитательной программы «Адал Азамат»**  
**КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс отдела образования по**  
**Астраханскому району управления образования Акмолинской области»**  
**за 2025-2026 учебный год**

**1. Общие сведения об организации образования**

<b>Показатель</b>	<b>Информация</b>
Наименование организации образования	КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»
Область / район / село	Акмолинская область, Астраханский район, село Жана-Турмыс.
Ф.И.О. заместителя директора по ВР	Шарифхаан Жұлдыз, Бадила Сайран
Контактный телефон	8716-412-83-41
Электронная почта	zhanaturmys.shkola@mail.ru
Учебный год	2025-2026
Количество обучающихся	69
Количество класс-комплектов	13
Количество классных руководителей	12

**2. Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель:**

Формирование личности обучающегося на основе национальных и общечеловеческих ценностей в рамках Единой воспитательной программы «Адал Азамат».

**Основные задачи:**

- развитие гражданственности и патриотизма;
- формирование нравственных качеств;
- воспитание уважения к закону и труду;
- развитие экологической культуры;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие семейных ценностей;
- профилактика правонарушений и буллинга;
- развитие школьного самоуправления и волонтерства.

**3. Реализация социальных проектов**

<b>Проведенные мероприятия</b>	<b>Количество</b>	<b>Охват обучающихся</b>	<b>Результат</b>
Проект «Қамқор» (благотворительные и санитарные акции)	<b>4</b>	<b>35</b>	Развиты качества заботы и доброты у учащихся
Проект «Еңбегі адал жас өрен» (мероприятия по трудовому воспитанию)	<b>5</b>	<b>40</b>	Сформированы навыки трудолюбия и ответственности
Проект «Smart Bala» (интеллектуальные и цифровые мероприятия)	<b>4</b>	<b>45</b>	Повысился интерес к информационным технологиям
Проект «Шабьт» (творческие конкурсы и выставки)	<b>6</b>	<b>38</b>	Развиты творческие способности учащихся
Клуб дебатов «Ұшқыр ой алаңы»	<b>5</b>	<b>25</b>	Улучшены критическое мышление и ораторские

			навыки
Проект «Балалар китапханасы» (мероприятия по чтению книг)	7	50	Сформирован интерес к чтению и культура чтения среди учащихся

#### 4. Реализация направлений программы «Адал Азамат»

##### 4.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Проведенные мероприятия	Количество	Охвачено обучающихся	Результат
Классные часы	34	69	Сформированы воспитательные, патриотические и нравственные ценности обучающихся
Акции	20	69	Повысилась общественная активность и ответственность обучающихся
Встречи / экскурсии	5	30	Развиты познавательные интересы и профессиональная ориентация
Конкурсы	10	30	Обучающиеся заняли призовые места, развили творческие способности

##### Анализ:

В 2025–2026 учебном году работа по направлению гражданско-патриотического воспитания проводилась систематически в соответствии с планом. В течение года классные часы, акции, встречи и экскурсии способствовали формированию у обучающихся любви к Родине, гражданской ответственности и уважения к национальным ценностям. В ходе встреч и экскурсий повысился познавательный интерес учащихся, была усилена работа по профессиональной ориентации. Участники конкурсов развивали свои творческие способности и занимали призовые места.

В результате проведенной работы повысились патриотическое сознание обучающихся, их общественная активность и лидерские качества, а также уровень участия в жизни школы.

##### Аналитическая информация:

##### 4.2. Духовно-нравственное воспитание

Мероприятия	Количество	Охват	Результат
Классные часы	18	69	Сформированы нравственные качества и духовные ценности обучающихся
Благотворительные акции	6	45	Развиты чувства доброты и заботы
Тренинги и беседы	8	69	Повысилась культура общения и самооценка обучающихся
Культурные мероприятия	7	60	Развиты эстетический вкус и творческие способности

##### Анализ:

В 2025–2026 учебном году по направлению духовно-нравственного воспитания проводилась систематическая работа. Через классные часы, тренинги и культурные мероприятия особое внимание уделялось формированию нравственных качеств обучающихся, воспитанию уважения к старшим и заботливого отношения к младшим.

В ходе благотворительных акций учащиеся проявили активность, отзывчивость и чувство ответственности. Культурно-массовые мероприятия способствовали развитию творческих способностей обучающихся и повышению уровня их духовной культуры.

В результате проведенной работы улучшились взаимоотношения между учащимися, укрепилась атмосфера взаимоуважения, что положительно повлияло на формирование благоприятного психологического климата в школе.

##### 4.3. Национальное воспитание и продвижение культурных ценностей

Мероприятия	Количество	Охват	Результат
Часы национального воспитания	15	69	Повысилось уважение обучающихся к национальным ценностям

Культурные мероприятия	8	60	Осуществлялась пропаганда народных традиций и обычаев
Национальные игры	5	45	Повысились интерес и активность обучающихся
Выставки и конкурсы	6	35	Развились творческие способности, сформировался интерес к национальной культуре

#### Анализ:

В 2025–2026 учебном году по направлению национального воспитания и пропаганды культурных ценностей были организованы различные мероприятия. Через воспитательные часы и культурные мероприятия обучающиеся были широко ознакомлены с традициями, обычаями и национальным наследием казахского народа.

Национальные игры и творческие конкурсы способствовали повышению интереса учащихся и их активному участию в мероприятиях. Кроме того, в ходе популяризации культурных ценностей укреплялось уважение обучающихся к родному краю, родному языку и национальному искусству.

В результате проведенной работы у обучающихся сформировалось национальное самосознание, повысился интерес к культурному наследию и уважение к нему.

#### 4.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений

Показатель	Количество
Проведено профилактических мероприятий	12
Встреч с инспекторами / специалистами	1
Выявлено случаев правонарушений	0
Обучающихся внутришкольного учета	0
Семей ОП	0

#### Принятые меры и результаты:

- Проведена разъяснительная работа по повышению правовой грамотности обучающихся.
- Проведены профилактические беседы с обучающимися и их родителями.
- Усилен контроль по предупреждению правонарушений.
- В результате фактов правонарушений не зарегистрировано, уровень дисциплины среди обучающихся остается стабильным.

#### 4.5. Профилактика буллинга, насилия и кибербезопасность

Мероприятия	Количество	Охват	Результат
Классные часы по профилактике буллинга	6	69	Проведена разъяснительная работа по формированию уважительного отношения и безопасной среды среди обучающихся
Тренинги и беседы с психологом	4	45	Укреплены культура общения и эмоциональная устойчивость обучающихся
Разъяснительная работа по кибербезопасности	3	69	Сформированы навыки соблюдения правил безопасного поведения в интернете
Профилактические встречи с родителями	2	40	Повышена ответственность родителей за безопасность детей
Акция «Безопасный интернет»	2	50	Расширены знания обучающихся о безопасности в социальных сетях

#### Анализ:

- В школе систематически проводилась работа по профилактике буллинга и насилия.
- Особое внимание уделялось формированию дружеских взаимоотношений и взаимного уважения среди обучающихся.

- Благодаря разъяснительной работе по кибербезопасности были развиты навыки безопасного использования интернета.
- В результате случаев буллинга и насилия зарегистрировано не было.

#### 4.6. Экологическое и трудовое воспитание

Мероприятия	Количество	Охват	Результат
Субботники	4	69	Проведены работы по уборке и озеленению территории школы
Экологические акции	3	55	Сформирована экологическая культура и бережное отношение к природе у обучающихся
Трудовые проекты	4	40	Развиты трудовые навыки и чувство ответственности

##### Анализ:

В школе работа по экологическому и трудовому воспитанию проводилась систематически в соответствии с планом. В весенний и осенний периоды были организованы субботники, в ходе которых проводились работы по уборке территории школы, озеленению, посадке цветов и благоустройству школьного двора.

Посредством экологических акций среди обучающихся пропагандировались бережное отношение к окружающей среде, любовь к природе и культура соблюдения чистоты. В рамках трудовых проектов учащиеся активно участвовали в общественно полезном труде, воспитывая в себе трудолюбие, аккуратность и ответственность.

В результате проведенной работы повысилась экологическая грамотность обучающихся и сформировалось положительное отношение к общественно полезному труду.

#### 4.7. Формирование здорового образа жизни

Мероприятия	Количество	Охват	Результат
Спортивные соревнования	6	69	Повысился интерес обучающихся к спорту, велась пропаганда здорового образа жизни
Беседы / тренинги	5	55	Проведена разъяснительная работа по вопросам сохранения здоровья, правильного питания и профилактики вредных привычек
Дни здоровья	3	69	Повысилась физическая активность обучающихся, сформированы навыки ведения здорового образа жизни

##### Анализ:

В КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс» систематически проводились различные спортивные, воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

Благодаря спортивным соревнованиям и Дням здоровья повысилась физическая активность обучающихся и сформировался интерес к занятиям спортом.

В ходе бесед и тренингов учащимся разъяснялись вопросы правильного питания, соблюдения личной гигиены, профилактики вредных привычек и укрепления здоровья.

Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях и осознали важность соблюдения здорового образа жизни.

В результате повысилась культура здоровья учащихся и усилилась мотивация к занятиям физической культурой и спортом.

#### 4.8. Работа с родителями

Виды работы	Количество	Охвачено родителей	Результат
Родительские собрания	5	45	Проведена разъяснительная работа по вопросам воспитания детей и их учебных достижений
Тренинги	3	35	Повышена психолого-педагогическая грамотность родителей

Консультации	3	40	Родителям предоставлены рекомендации по вопросам воспитания и социальным проблемам
Совместные мероприятия	4	50	Укреплено сотрудничество между школой и родителями
Служба ПППК Деятельность ЦППР	3	20	Оказана психолого-педагогическая помощь, проведены индивидуальные консультации

**Анализ:**

В школе систематически организовывалась работа с родителями и на постоянной основе проводились мероприятия воспитательной направленности. На родительских собраниях рассматривались вопросы успеваемости обучающихся, дисциплины, безопасности и воспитания.

Посредством тренингов и консультаций родителям оказывалась психолого-педагогическая поддержка по вопросам воспитания детей. Совместные мероприятия способствовали укреплению сотрудничества между школой и семьёй, а также повышению активности родителей в жизни школы.

В результате повысилась ответственность родителей за воспитание детей и укрепилась их связь со школой.

**4.9. Школьное самоуправление и волонтерство**

Направление	Количество мероприятий	Количество участников	Результат
Школьное самоуправление	5	25	Развиты лидерские качества, ответственность и организаторские способности обучающихся
Волонтерские проекты	4	30	Сформированы общественная активность и культура благотворительности среди обучающихся

**Анализ:**

Работа органов школьного самоуправления в течение учебного года проводилась планомерно и в соответствии с намеченным планом. Обучающиеся активно участвовали в организации и проведении внутришкольных мероприятий, проявляя ответственность и лидерские качества.

В рамках волонтерских проектов были организованы благотворительные акции, мероприятия по благоустройству и оказанию помощи нуждающимся. У обучающихся сформировались навыки взаимопомощи, заботы о других и активного участия в общественно полезной деятельности.

В результате повысились социальная активность обучающихся, их гражданская ответственность и стремление вносить вклад в развитие школьного сообщества.

**5. Работа с социальными партнерами**

Организация	Формы взаимодействия	результат
ГККП «Колледж агробизнеса и сервиса» при управлении образования Акмолинской области	Профориентационные встречи, участие в днях открытых дверей, встречи со специалистами колледжа, организация экскурсий.	Информация студентов о специальностях расширилась, и возрос их интерес к определению будущего профессионального направления. Укрепилось сотрудничество между колледжем и школой.

## 6. Информационное сопровождение воспитательной работы

Направление	Количество публикаций
Сайт школы	465
Социальные сети	520
СМИ	1

## 7. Достижения обучающихся

Уровень	Количество достижений	Примеры
Школьный	50	Предметные олимпиады, спортивные соревнования, творческие конкурсы
Районный	20	Призёры олимпиад, участники дебетных и спортивных соревнований
Областной	1	Призер предметной олимпиады
Республиканский	15	Участие в онлайн-конкурсах и республиканских соревнованиях

## 8. Проблемы и пути их решения

Выявленные проблемы	Принятые меры / пути решения
Проблем не выявлено	Учебно-воспитательный процесс осуществлялся систематически в соответствии с планом, все мероприятия были выполнены своевременно

## 9. Выводы и перспективы на следующий учебный год

В КГУ "Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс" в 2025–2026 учебном году воспитательная работа осуществлялась системно и в соответствии с планом, были полностью реализованы мероприятия, направленные на всестороннее развитие обучающихся. Значительно повысились учебная успеваемость учащихся, культура поведения, социальная активность и творческие способности.

Работа по социальным проектам, правовому воспитанию, формированию экологической культуры и здорового образа жизни дала положительные результаты.

В следующем учебном году планируется дальнейшее совершенствование воспитательной работы, с акцентом на развитие лидерских качеств, критического мышления и творческих способностей учащихся. Также предусмотрено усиление работы с родителями, расширение волонтерской деятельности и системное продолжение мероприятий по цифровой безопасности.

## 10. Приложения

- План воспитательной работы;
- Фотоотчеты;
- Ссылки на публикации;
- Аналитические справки;
- Мониторинги и диаграммы;
- Протоколы мероприятий.

Ответственные: заместители директора по воспитательной работе Бадла С., Шарифхаан Ж.

Директор школы



Д.Жунусова