

**1.19. Отчет о работе наставничества с молодым специалистом
КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс
отдела образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской области»
за 2025–2026 учебный год**

Наставник: Абулгазинова Марсия Аскарровна, учитель начальных классов, педагог-модератор, педагогический стаж – 38 лет.

Молодой специалист: Женис Жайнагул, учитель начальных классов (без категории).

Цель наставничества: создание условий для профессионального становления молодого педагога, формирование у него практических навыков организации учебного процесса, развитие профессиональной компетентности и уверенности в педагогической деятельности.

Задачи наставничества:

1. Оказать методическую и психологическую поддержку молодому специалисту.
2. Помочь в освоении нормативно-правовой базы, ведении школьной документации и электронного журнала.
3. Содействовать в разработке календарно-тематического планирования, поурочных планов и дидактических материалов.
4. Формировать умения применять современные педагогические технологии, критериальное оценивание и эффективные методы обучения.
5. Способствовать развитию рефлексивных навыков и профессиональной самооценки.

1. Организационно-методическая работа

В течение учебного года наставничество осуществлялось по индивидуальному плану, включающему следующие направления:

Направление работы	Формы взаимодействия	Сроки
Знакомство с нормативными документами	Индивидуальные консультации, изучение ГОСО, правил ведения документации	ноябрь
Помощь в составлении КТП и поурочных планов	Совместная разработка, анализ готовых планов	Ноябрь - декабрь
Посещение и анализ уроков наставника	Взаимопосещение уроков, обсуждение, рефлексия	В течение года (не менее 8 уроков)
Посещение уроков молодого специалиста	Наблюдение, анализ, рекомендации	Октябрь, декабрь, февраль, апрель
Работа с электронным журналом Bilimclass.kz	Инструктаж, контроль своевременности заполнения	Ежемесячно
Изучение методов критериального оценивания	Практикумы, разбор СОР и СОЧ	Ноябрь, март
Подготовка к родительским собраниям	Совместное планирование, помощь в разработке презентаций	Сентябрь, декабрь, май
Помощь в подготовке к	Консультирование, репетиции, анализ	По графику школы

открытым урокам и мероприятиям		
--------------------------------	--	--

2. Анализ профессионального роста молодого специалиста

На начало 2 четверти (ноябрь):

- Женис Жайнагул испытывала трудности в составлении поурочных планов в соответствии с обновлённым содержанием образования.
- Недостаточно уверенно владела методами критериального оценивания.
- Затруднялась в организации дифференцированной работы с учащимися разного уровня подготовки.
- Наблюдалась неуверенность в общении с родителями.

На конец года (май):

- Самостоятельно разрабатывает календарно-тематическое и поурочное планирование.
- Освоила основные формы формативного и суммативного оценивания, правильно заполняет электронный журнал.
- Использует игровые технологии и цифровые образовательные ресурсы на уроках.
- Провела открытый урок по казахскому языку во 2 классе (оценка – «хорошо»).
- Начала принимать участие в методических объединениях школы, выступала с кратким докладом о применении цифровых инструментов в начальной школе.

3. Результативность наставничества

Критерий	Начало года	Конец года
Уверенность в составлении КТП и поурочных планов	Низкая	Средняя
Владение критериальным оцениванием	Низкое	Среднее
Использование ЦОР и активных методов обучения	Эпизодическое	Регулярное
Качество ведения документации (журнал, планы)	С замечаниями	С замечаниями
Уровень взаимодействия с родителями	Неуверенный	Уверенный
Результаты учащихся (успеваемость / качество)	Стабильно, но с пробелами	Стабильно
Участие в методической работе школы	Пассивное	Активное (выступление на МО)

4. Проблемы и трудности, выявленные в процессе наставничества

- Первое полугодие: сложности в организации дисциплины на уроке, быстрая утомляемость молодого педагога при проверке тетрадей и подготовке к урокам.
- Весной: недостаточное владение приёмами работы с одарёнными детьми (требуется дальнейшее развитие).
- Не всегда соблюдались временные рамки урока (хронометраж).

5. Рекомендации молодому специалисту на следующий учебный год

1. Продолжить изучать опыт работы коллег через взаимопосещение уроков.
2. Пройти курсы повышения квалификации (по возможности – по современным технологиям обучения в начальной школе).

3. Принять участие в школьном и районном конкурсах профессионального мастерства.
4. Систематически работать над развитием навыков работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями.
5. Начать работу над накоплением портфолио профессиональных достижений для аттестации (на категорию).

6. Общие выводы

Работа наставничества с молодым специалистом Женис Жайнагул велась планомерно и системно. За 2025–2026 учебный год удалось достичь следующих результатов:

- молодой педагог освоил основные компетенции, необходимые для ведения образовательного процесса в начальной школе;
- устранены основные затруднения, выявленные в начале года;
- Женис Жайнагул демонстрирует профессиональный рост, ответственное отношение к работе и готовность к дальнейшему саморазвитию.

Цель наставничества можно считать выполненной. Рекомендовано продолжить наставничество в новом учебном году с акцентом на развитие умений работы с одарёнными детьми и подготовку к аттестации.

Ответственные: заместители директора по учебной работе Гоманюк И.Г., Кусаинова Г.Т.

Директор школы



Д.Жунусова