1.6. «Ақмола облысы білім басқарамыс Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Жаңатұрмыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқушыларының білім сапасы бойынша 2025–2026 оқу жылы бойынша аналитикалық есеп

1. Жалпы жылдық көрсеткіштер

Оқушылар контингенті: оқу жылын 2–11 сыныптардағы 58 білім алушы аяқтады.
Үлгерім: Жалпы мектеп бойынша жылдық үлгерім көрсеткіші 100%-ды құрады. Мектепте үлгермеуші немесе аттестатталмаған оқушылар жоқ.
Білім сапасы: Жалпы жылдық білім сапасының көрсеткіші 70,7%-ды құрады. Бұл – оқушылардың басым бөлігінің жақсы дайындық деңгейін көрсететін жоғары нәтиже.
Орташа балл: Мектеп бойынша жалпы орташа балл 4,08 болды.
Санаттар бойынша бөлінуі: 58 оқушының ішінде 8 оқушы оқу жылын үздік аяқтады, ал 33 оқушы жақсы оқушылар қатарында болды. Жыл соңында үздіктер қатарына 3-сынып оқушысы Шұғайып Каусар қосылды.

2. Сыныптар параллелі бойынша оқу жылы қорытындыларының жиынтық кестесі

№	сынып / Параллель	Оқушылар саны	үздіктер	Жақсы оқитындар	Оқу үлгерімі	Білім сапасы	Орташа балл
1	2 сынып	10	2	6	100%	80%	4,27
2	3 сынып	5	1	2	100%	60%	3,9
3	4 сынып	7	1	5	100%	85,71%	4,24
4	5 сынып	5	0	4	100%	80%	3,98
5	6 сынып	7	2	4	100%	85,71%	4,19
6	7 сынып	7	0	2	100%	28,57%	3,66
7	8 сынып	8	0	4	100%	50%	3,73
8	9 сынып	2	0	2	100%	100%	4
9	10 сынып	4	0	3	100%	75%	3,91
10	11 сынып	3	2	1	100%	100%	4,95
	барлығы	58	8	33	100%	70,7%	4,08

3. Тоқсандар және оқу жылы бойынша көрсеткіштердің салыстырмалы талдауы
Оқу жылы бойындағы сыныптар бойынша білім сапасының динамикасы (%):

сынып	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық	Динамика (1 тоқсаннан жылдыққа дейін.)
2 сынып	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	тұрақты
3 сынып	50,0%	60,0%	60,0%	60,0%	60,0%	+10,0%
4 сынып	83,33%	85,71%	85,71%	85,71%	85,71%	+2,38%
5 сынып	80,0%	60,0%	60,0%	60,0%	80,0%	тұрақты
6 сынып	75,0%	85,71%	85,71%	85,71%	85,71%	+10,71%
7 сынып	28,57%	28,57%	28,57%	28,57%	28,57%	стагнация
8 сынып	37,5%	25,0%	37,5%	50,0%	50,0%	+12,5%
9 сынып	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	тұрақты
10 сынып	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	тұрақты
11 сынып	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	тұрақты

Оң аспектілер: Жыл соңына қарай 3, 6 және 8-сыныптарда көрсеткіштердің айтарлықтай өсуі байқалды. Бітіруші 9 және 11-сыныптар барлық төрт тоқсан бойы білім сапасының 100% деңгейін мінсіз сақтап қалды.

4. Оқу-тәрбие процесінің проблемалық талдауы

Мектептің әлсіз тұсы – орта буын оқушылары (әсіресе қазіргі 7-сынып және көрсеткіштері тұрақсыз 8-сынып). Бұл сыныптарда мұғалімдер оқыту тәсілдерін қайта қарастыруы қажет. 7-сыныпта үлгерім көрсеткіштерінің ұзақ уақыт бойы төмен деңгейде қалып, оң өзгеріс көрсетпеуі дәстүрлі оқыту әдістерінің жеткілікті нәтиже бермейтінін аңғартады. 7-сыныптағы 7 оқушының 5-еуі оқу жылын тұрақты түрде «қанағаттанарлық» бағалармен аяқтады. Сондықтан аталған оқушылармен жұмыста жаңа педагогикалық тәсілдер мен жеке қолдау тетіктерін енгізу қажет.

5. Жаңа оқу жылына арналған қорытынды ұсыныстар

Мектеп әкімшілігінің талдауы негізінде келесі шаралар кешені айқындалды:

1. Болашақ 8-сыныппен түзету жұмыстарын жүргізу:
   Болашақ 8-сыныпты (қазіргі 7-сынып) ерекше бақылауға алып, «қанағаттанарлық» бағалары бар 5 оқушыға жеке академиялық қолдау картасын әзірлеу.
2. Тапсырмаларды саралау:
   Қабілет деңгейіне қарай тапсырмаларды саралау тәжірибесін жалғастыру (әсіресе орташа көрсеткіштері бар сыныптарда), дарынды оқушылармен жұмысты күшейтіп, оларды олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларына қатыстыру.
3. Білім сапасының төмендеуінің алдын алу:
   Мектептің жалпы көрсеткіштерінің төмендеуіне жол бермеу мақсатында «3» пен «4» бағаларының арасында тұрған тәуекел тобына жататын оқушыларды уақытылы анықтап, олармен жүйелі жұмыс жүргізу.
4. Ата-аналармен өзара іс-қимыл:
   Орта және проблемалық сынып оқушыларының ата-аналарымен пән мұғалімдерінің бірлескен кездесулерін ұйымдастырып, үй тапсырмаларын орындау мен үй жағдайындағы оқу үлгерімін бақылауды үйлестіру.

5. Жалпы қорытынды

2025–2026 оқу жылының қорытындылары табысты деп бағаланады. Мектеп бойынша білім сапасы 70,7%-ды, ал үлгерім көрсеткіші 100%-ды құрап, тұрақты нәтижелерге қол жеткізілді. Алдағы кезеңдегі негізгі даму бағыты – орта буын оқушыларымен мақсатты түрде талдау жұмыстарын жүргізу және қазіргі 7-сынып параллеліндегі білім сапасы көрсеткіштерін арттыру болып табылады

Жауапты: оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Гоманюк И.Г., Кусаинова Г.Т.

Мектеп директоры Д.Жунусова