

**1.6. Аналитический отчёт по качеству знаний учащихся  
КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс  
отдела образования по Астраханскому району  
управления образования Акмолинской области»  
за 2025–2026 учебный год**

1. Общие годовые показатели

- Контингент учащихся: учебный год завершили 58 обучающихся 2-11 классов.
- Успеваемость: В целом по школе годовая успеваемость составила 100%. В учреждении полностью отсутствуют неуспевающие или неаттестованные ученики.
- Качество знаний: Общий годовой показатель качества знаний составил 70,7%. Это высокий результат, подтверждающий хорошую подготовку большинства учащихся.
- Средний балл: Общий средний балл в целом по школе составил 4,08.
- Распределение по категориям: Из 58 учеников 8 человек окончили год в статусе отличников, а 33 человека стали хорошистами. К концу года список отличников пополнила Шугайып Каусар (3 класс).

2. Сводная таблица итогов года по параллелям

№	Класс / Параллель	Кол-во учеников	Отличники	Хорошисты	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	2 класс	10	2	6	100%	80%	4,27
2	3 класс	5	1	2	100%	60%	3,9
3	4 класс	7	1	5	100%	85,71%	4,24
4	5 класс	5	0	4	100%	80%	3,98
5	6 класс	7	2	4	100%	85,71%	4,19
6	7 класс	7	0	2	100%	28,57%	3,66
7	8 класс	8	0	4	100%	50%	3,73
8	9 класс	2	0	2	100%	100%	4
9	10 класс	4	0	3	100%	75%	3,91
10	11 класс	3	2	1	100%	100%	4,95
	Всего по школе	58	8	33	100%	70,7%	4,08

3. Сравнительный анализ показателей по четвертям и за год

Динамика качества знаний по классам на протяжении года (в %):

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итог за год	Динамика (Год к 1 четв.)
2 класс	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	Стабильность
3 класс	50,0%	60,0%	60,0%	60,0%	60,0%	+10,0%
4 класс	83,33%	85,71%	85,71%	85,71%	85,71%	+2,38%
5 класс	80,0%	60,0%	60,0%	60,0%	80,0%	Стабильность
6 класс	75,0%	85,71%	85,71%	85,71%	85,71%	+10,71%
7 класс	28,57%	28,57%	28,57%	28,57%	28,57%	Застой
8 класс	37,5%	25,0%	37,5%	50,0%	50,0%	+12,5%
9 класс	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	Стабильность
10 класс	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	Стабильность
11 класс	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	Стабильность

Положительные аспекты: Заметный рост показателей к концу года виден в 3, 6 и 8 классах. Выпускные 9 и 11 классы безупречно удерживали планку в 100% на протяжении всех четырех четвертей.

#### 4. Проблемный анализ учебного процесса

Слабое место школы — ученики средних классов (особенно нынешний 7-й и нестабильный 8-й). Здесь учителям нужно полностью менять свой подход к преподаванию. То, что в 7 классе оценки застряли на одном низком уровне и вообще не двигаются вперед, доказывает: привычные и стандартные уроки тут просто не работают. Из 7 учеников седьмого класса сразу 5 человек стабильно завершили год с тройками. Учителям нужно полностью обновить подход к этим ученикам

#### 5. Итоговые рекомендации на новый учебный год

На основании выводов администрации школы определен комплекс следующих мер:

1. Коррекционная работа с будущим 8 классом: Поставить под особый контроль будущий 8 класс (текущий 7 класс), разработав карту индивидуального академического сопровождения для 5 учащихся, имеющих тройки.
2. Дифференциация заданий: Продолжить практику деления заданий по уровням сложности (особенно в классах со средними показателями), чтобы укрепить работу с одаренными детьми и привлечь их к участию в олимпиадах и конкурсах научных проектов.
3. Профилактика снижения качества знаний: Своевременно выявлять учащихся из «группы риска», балансирующих между оценками «3» и «4», для предупреждения падения общих показателей школы.
4. Взаимодействие с родителями: Практиковать совместные встречи педагогов-предметников с родителями учащихся средних и проблемных классов для координации домашних заданий и контроля успеваемости в домашних условиях.

#### 6. Общее заключение

Итоги 2025–2026 учебного года оцениваются как успешные, демонстрирующие стабильный средний уровень (качество знаний по школе — 70,7%, успеваемость — 100%). Главный вектор развития на будущий период — точечная аналитическая работа со средним звеном и вытягивание показателей в параллели нынешнего 7 класса.

Ответственные: заместители директора по учебной работе Гоманюк И.Г., Кусаинова Г.Т.

Директор школы



Д.Жунусова