

1.13. «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің Жаңатұрмыс ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ 2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАСҚАРУШЫЛЫҚ ШЕШІМДЕРДІҢ ОРЫНДАЛУЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА

2025–2026 оқу жылында мектепшілік бақылау (МІБ) білім беру ұйымы қызметін жетілдіруге, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруға, білім сапасын қамтамасыз етуге және оқу-тәрбие үдерісінің тиімділігін көтеруге бағытталған бекітілген мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

Мақсаты

2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша басқарушылық шешімдердің орындалуы мен мектепшілік бақылаудың нәтижелілігіне талдау жүргізу.

Оқу жылы бойы мектепшілік бақылау жоспарға және белгіленген мерзімдерге сәйкес жүйелі түрде жүргізіліп, мектеп қызметінің барлық бағыттарын қамтыды: оқу үдерісі, құжаттамаларды жүргізу, әдістемелік қызмет, оқыту сапасы, тәрбие жұмысы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс, сондай-ақ білім алушылардың білім сапасына мониторинг жүргізу.

1. Нормативтік құжаттардың орындалуын және мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылауды іске асыру

Оқу жылы ішінде нормативтік-құқықтық құжаттардың, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтарының, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарының орындалуына, сондай-ақ мектеп құжаттамасын жүргізудің бірыңғай талаптарының сақталуына жүйелі бақылау жүргізілді.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, жұмыс оқу жоспарлары, білім алушылардың жеке істері, электрондық журнал, педагогтердің құжаттамалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің №130 бұйрығы талаптарының сақталуы, қауіпсіздік техникасы журналдарының және басқа да міндетті құжаттардың жүргізілуі тексерілді.

Бақылау нәтижесінде педагогикалық ұжымның нормативтік құжаттар талаптарын уақытылы орындағаны анықталды. Құжаттамалар белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді, анықталған ескертулер жұмыс тәртібінде жойылып отырды. Қабылданған басқарушылық шешімдер толық көлемде іске асырылды, қайталама бақылау оң динамиканы және анықталған кемшіліктердің жойылғанын растады.

2. Оқу үдерісінің сапасын бақылау нәтижелері

Мектепшілік бақылау аясында оқыту сапасына мониторинг жүргізіліп, кіріс бақылау жұмыстары, әкімшілік және тақырыптық білім кесінділері, бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) мен тоқсан бойынша жиынтық бағалау (ТЖБ) нәтижелеріне талдау жасалды. Сонымен қатар, тоқсандық қорытындылар мониторингі, ББЖМ мен ҰБТ-ға дайындық деңгейін бағалау, жекелеген пәндердің оқытылуын бақылау және білім алушылардың бейімделу деңгейін анықтау жұмыстары жүргізілді.

Сабақтарға қатысу, қысқа мерзімді жоспарларды талдау және оқу қызметін ұйымдастыруды бақылау нәтижелері педагогтердің заманауи білім беру технологияларын, саралап оқыту әдістерін, цифрлық білім беру ресурстары мен жасанды интеллект элементтерін қолданатынын көрсетті.

Жүргізілген жұмыстар оқыту сапасын арттыруға, оқу барысында туындайтын қиындықтарды дер кезінде анықтауға және түзету шараларын қабылдауға мүмкіндік берді. Білім сапасы мен жиынтық бағалау нәтижелерінің мониторингі педагогикалық кеңестерде, әдістемелік бірлестік отырыстарында және директор жанындағы кеңестерде тұрақты қарастырылып отырды. Талдау қорытындылары негізінде білім алушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған басқарушылық шешімдер қабылданды.

3. Білімдегі олқылықтардың орнын толықтыру және үлгерімі төмен білім алушыларды қолдау жұмыстары

Оқу жылы бойы оқу материалын меңгеруде қиындық көретін білім алушыларды анықтау бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Оларға мақсатты көмек көрсетіліп, қосымша консультациялар, жеке жұмыстар ұйымдастырылды және сабақтарда сараланған тәсіл қолданылды.

Білімдегі олқылықтардың орнын толықтыру жұмыстарының тиімділігі әкімшілік бақылау жұмыстары, сабақтарға қатысу, оқушылар жетістіктерін талдау және әдістемелік бірлестіктер жұмысы арқылы бақыланды.

Мониторинг нәтижелері бойынша қабылданған басқарушылық шешімдер орындалды, білім сапасын арттыру жұмыстары жүйелі әрі нәтижелі ұйымдастырылды.

4. Оқу-зерттеу қызметін жүзеге асыру

Дарынды және ынталы білім алушыларды қолдауға, дарынды балалардың деректер базасын жаңартуға, пәндік олимпиадаларды, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға, шығармашылық топтардың тиімділігін бақылауға және Lesson Study тәжірибесін жүзеге асыруға ерекше назар аударылды.

Оқу жылы бойы білім алушылардың олимпиадаларға, байқауларға және зерттеу жұмыстарына қатысу нәтижелеріне мониторинг жүргізілді.

Педагогтердің зерттеушілік мәдениетті дамыту бағытындағы жұмыстары қанағаттанарлық деп танылды. Қабылданған басқарушылық шешімдер іске асырылып, аталған жұмыстар мектептің әдістемелік қызметінің жүйесіне енгізілді.

5. Педагогикалық шеберлік деңгейін бақылау нәтижелері

Оқу жылы ішінде педагогтердің әдістемелік даярлық деңгейіне, сабақтарды жоспарлау сапасына, оқытудың заманауи әдістерін, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, критериялды бағалауды және цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану тиімділігіне бақылау жүргізілді.

Сабақтарға қатысу, әдістемелік кеңестер, семинарлар, сұхбаттар, Lesson Study аясындағы жұмыстар және педагогтердің кәсіби өздігінен білім жетілдіру қызметі ұйымдастырылды. Бақылау нәтижелері педагогтердің кәсіби құзыреттілігінің артқанын, заманауи білім беру технологияларын белсенді енгізіп жатқанын және әдістемелік даярлық сапасының жақсарғанын көрсетті.

Жоспарланған барлық басқарушылық шешімдер іске асырылып, берілген ұсынымдар педагогикалық ұжым тарапынан орындалды.

6. Тәрбие жұмысына жүргізілген бақылау нәтижелері

Тәрбие жұмысы мектепшілік бақылау жоспарына және тәрбие жұмысының жылдық жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруға, профилактикалық жұмыстарға, патриоттық тәрбиеге, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, интернетке тәуелділіктің, құқық бұзушылықтардың алдын алуға, жол қозғалысы қауіпсіздігі ережелерінің сақталуына, мектептің өзін-өзі басқару ұйымының қызметіне және білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға бақылау жүргізілді.

Жоспарланған іс-шаралар толық көлемде өткізілді. Сынып жетекшілері, педагог-психолог, әлеуметтік педагог және директордың орынбасарлары қойылған міндеттердің орындалуын қамтамасыз етті.

Басқарушылық шешімдер толық іске асырылып, тәрбие жұмысы жүйелі сипат алып, қауіпсіз әрі қолайлы білім беру ортасын қалыптастыруға ықпал етті.

Қорытынды:

2025–2026 оқу жылындағы мектепшілік бақылаудың іске асырылуын талдау нәтижесінде: мектепшілік бақылау жоспары бойынша барлық іс-шаралар толық орындалды; басқарушылық шешімдер уақытылы және нәтижелі жүзеге асырылды; бақылау шаралары білім беру үдерісінің тұрақты жұмыс істеуін қамтамасыз етті; білім сапасын арттыру, педагогикалық шеберлікті жетілдіру және тәрбие жұмысын дамыту бойынша жүйелі жұмыстар ұйымдастырылды;

проблемалық мәселелерді дер кезінде анықтау және түзету шараларын қабылдау қамтамасыз етілді;
мектепшілік бақылау педагогикалық ұжым қызметінің тиімділігін арттыруға және мектептің стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етті.

Ұсынымдар

Мектепшілік бақылауды жүйелі жүргізу тәжірибесін жалғастыру.

Білім алушылардың білім сапасы мен функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын күшейту.

Педагогтер мен білім алушылардың зерттеушілік мәдениетін одан әрі дамыту.

Білім беру үдерісінде цифрлық білім беру технологияларын қолдануды жетілдіру.

Жауапты: Оқу және тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасарлары Гоманюк И.Г., Қусаинова Г.Т., Бадила С., Шарифхаан Ж.

Мектеп директоры



Д.Жунусова