

**1.4. «Ақмола облысы білім басқармасы Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Жаңатұрмыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2025–2026 оқу жылы бойынша
ББЖМ зерттеу нәтижелерін талдау**

Сынақтарды өткізу мерзімі: 2026 жылғы наурыз-сәуір

1. Кіріспе және дайындық процесін ұйымдастыру

Білім беру ұйымында бастауыш және негізгі мектептің бітіруші сыныптарын Білім алушылардың білім жетістіктерін мониторингіне (ББЖМ) даярлаудың жоспарлы және жүйелі базасы қалыптастырылған.

Қатысушылар контингенті:

- 4-сынып: 7 оқушы
- 9-сынып: 2 оқушы

Дайындықтың нысандары мен әдістері:

1. Диагностика және бақылау: Білімдегі олқылықтарды анықтау және динамиканы тіркеу үшін тұрақты кіріс сынақтарын, аралық мониторингті және сынақ тестілеулерін өткізу.
2. Цифрландыру: BilimClass, OnlineMekter, Online Test Pad білім беру платформаларын және мамандандырылған тренажерларды (class-kz.ru) белсенді қолдану.
3. Мекенжайлық жұмыс: Қосымша сабақтар, жеке консультациялар өткізу және олқылықтарды дәлме-дәл жою үшін «тәуекел тобындағы» оқушыларды бөлу.
4. Отбасымен ынтымақтастық: Ата-аналардың балалардың нәтижелері үшін жауапкершілігін арттыру мақсатында түсіндіру әңгімелерін жүргізу.

Мектеп бойынша қорытынды орташа сапа көрсеткіші: 64,25%

2. 4-сынып нәтижелерін кешенді талдау

I кезең. Кіріс бақылау және бірінші мониторинг (2026 ж. 16–20 наурыз)

Наурыздың ортасында сауаттылықтың үш негізгі бағыты бойынша алдын ала сынақ срезі жүргізілді. Осы кезеңде сыныптың 5 оқушысының нәтижелері есептілікке енгізілді.

Бағыттар бойынша нәтижелер (наурыз):

Бағыт	Орташа көрсеткіш	Ескерту
Жаратылыстану	50% (орташа деңгей)	С. Нұрасыл — 70% (жақсы), А. Алтаева — 60% (орташа), А. Сүлейман — 50% (орташа), А. Байғалиева — 40% (орташа), А. Нұрабек — 30% (төмен) — сыни аймақ
Математика	63% (орташа-жақсы)	А. Сүлейман — 85% (өте жақсы), Н. Серік — 75% (жақсы), А. Алтаева — 70% (жақсы), А. Байғалиева — 55% (орташа), А. Нұрабек — 30% (төмен)
Әдеби оқу	78% (жоғары)	Барлық оқушылар тұрақты нәтиже көрсетті

Проблемалар:

- Жаратылыстану: теориялық білімнің жетіспеушілігі, сұрақтар мәнін түсінбеу.
- Математика: жалпы жақсы нәтижелер аясында кейбір оқушыларда базалық математикалық дағдылар әлсіз дамыған.

II кезең. Оқушылардың жеке 10 күндік мониторингі (2026 ж. 17–27 наурыз)

Қысқа мерзімді динамиканы бақылау үшін 4-сыныптың тағы екі оқушысы — Ясмина Амерканова мен Ярослав Чибесовқа күнделікті мониторинг жүргізілді. Нәтижелер 10 күндік жаттығулар ішінде тұрақты прогресті тіркеді.

Динамиканың жиынтық кестесі (ұпайлар):

Бағыт / Оқушы	17.03	18.03	19.03	27.03	Динамика қорытындысы
Оқу сауаттылығы (макс. 10)					Тұрақты жоғары нәтиже
Амерканова Я.	9/10	7/10	8/10	9/10	Шындық мәнге қайта оралу
Чибесов Я.	7/10	9/10	7/10	8/10	Бастапқы көрсеткішке қарағанда өсім
Математикалық сауаттылық (макс. 20)					Қалыпты өсім
Амерканова Я.	15/20	18/20	12/20	17/20	Тұрақты жоғары ұпайлар
Чибесов Я.	12/20	13/20	11/20	15/20	Жеке максимумға жету
Жаратылыстану сауаттылығы (макс. 20)					Айқын прогресс (+30%)
Амерканова Я.	12/20	12/20	13/20	17/20	Ұпайдың сенімді өсуі
Чибесов Я.	9/20	12/20	15/20	16/20	Қалуды жою (9-дан 16-ға дейін)

Осы топтағы тапсырмаларды орындаудың жалпы пайыздық динамикасы:

- 17.03: Оқу сауаттылығы — 80%, Математикалық — 67,5%, Жаратылыстану — 52,5%
- 27.03: Оқу сауаттылығы — 85%, Математикалық — 80%, Жаратылыстану — 82,5% (сапа өсімі 30%)

III кезең. Бүкіл 4-сыныптың қорытынды сынақ тестілеуі (2026 ж. 14 сәуір)

Сәуірде барлық 7 оқушының деректерін біріктірген жалпы толық срез жүргізілді. Сыныптың жалпы орташа көрсеткіші 56% құрады.

Сәуірдегі жиынтық нәтижелер:

№	Оқушының Т.А.Ә.	Математикалық сауаттылық	Жаратылыстану сауаттылығы	Оқу сауаттылығы	Жалпы %	Деңгей
1	Чибесов Я.	15/20	13/20	9/10	74%	Жоғары
2	Амерканова Я.	15/20	12/20	9/10	72%	Жоғары
3	Сүлейман А.	16/20	15/20	4/10	70%	Жоғары
4	Байғалиева А.	12/20	10/20	4/10	52%	Орташа
5	Серік Н.	11/20	8/20	5/10	48%	Төмен
6	Нұрабек А.	7/20	9/20	3/10	38%	Төмен
7	Алтаева А.	7/20	9/20	3/10	38%	Төмен

4-сыныптағы пәндер бойынша орташа көрсеткіштерді салыстыру (наурыз vs сәуір):

Пән	Наурыз	Сәуір	Талдау
Математикалық сауаттылық	63% (5 оқушы)	59% (толық сынып)	Тұрақты нәтиже, бағыт ең дамыған болып қалады
Жаратылыстану сауаттылығы	50%	54%	Дағдыларды тиімді пысықтау әсер етті
Оқу сауаттылығы	75-80% (жеке топтар)	53% (ең төмен)	Аномалия: 5 оқушының көрсеткіші 3-5 ұпайға дейін күрт төмендеді

3. 9-сынып нәтижелерін кешенді талдау

I кезең. Кіріс бақылау (2026 ж. 16-20 наурыз)

Наурыздағы кіріс сынақтары кезеңінде 9-сыныптың екі оқушысының біліміне 6 негізгі бағыт бойынша алғашқы диагностика жүргізілді.

Наурыздағы сынақ нәтижелері:

Бағыт	Жақанова Қ.	Ауғанбай С.	Талдау
-------	-------------	-------------	--------

География	2/8 (Төмен)	7/8 (Жоғары)	С. пайдасына 5 ұпай айырма
Биология	3/8 (Төмен)	8/8 (Жоғары)	С. максималды нәтижесі
Физика	3/7 (Орташа)	6/7 (Жоғары)	С. 3 ұпайға озық
Химия	4/7 (Орташа)	4/7 (Орташа)	Жалғыз тең нәтиже
Математикалық сауаттылық	7/20 (Төмен)	13/20 (Орташа)	Айырма 6 ұпай
Оқу сауаттылығы	4/15 (Төмен)	12/15 (Орташа)	Ең үлкен айырма (+8 ұпай)
Жалпы қорытынды	23/65 (Төмен)	50/65 (Орташа)	Старттық айырма сыни

II кезең. Қорытынды сынақ тестілеу (2026 ж. 15 сәуір)

Сәуірде оқушылар кеңейтілген тестілеуден өтті (әр пән бойынша максималды ұпай 20-ға дейін ұлғайтылды, жалпы максимум — 120 ұпай). Сыныптың орташа көрсеткіші 72,5% (орташадан жоғары деңгей) көтерілді.

Сәуірдегі нәтижелер (ұпайлар):

Оқушы	Нәтиже	Деңгей
Ауғанбай С.	94/120 (78%)	Жоғары
Жақанова Қ.	80/120 (67%)	Орташа

9-сынып динамикасын пәндік талдау (наурыз – сәуір):

Бағыт	Динамика	Талдау
Оқу сауаттылығы	Айтарлықтай прогресс	Құндыз 26%-дан 70%-ға көтерілді; Санжар. орташадан жоғарыға дейін жақсартты
Жаратылыстану циклі	Басты тірек нүкте	Биология — 16/20; Химия — 15-16/20; География — Құндыз. 2/8-ден 17/20-ға секірді; Физика — Санжар. 18/20, Қ. 12/20
Математикалық сауаттылық	Басқа батып бара жатқан аймақ	Санжар. 16/20 дейін жақсартты; Құндыз. 35%-дан 25%-ға дейін төмендеді

4. Мектеп бойынша жалпы қорытындылар

1. Дайындық жүйесінің прогресі: Наурыз бен сәуір деректерін салыстыру цифрлық платформаларды жүйелі пайдалану мен консультациялардың нәтиже бергенін көрсетеді — жалпы дайындық деңгейі өсті, мектептің орташа ұпайы 64,25% жақсы деңгейде тіркелді.
2. Айқын стратификация (дифференциация): Екі сыныпта да тұрақты жоғары нәтижелерді тұрақты түрде растайтын оқушылар тобы (Чибесов, Амерканова, Сүлейман, Ауғанбай) бөлінеді.
3. Проблемалық векторлар:
 - Бастауыш мектепте (4-сынып) сәуірде күрт төмендеу тіркелген 5 оқушының оқу сауаттылығы дағдыларын шұғыл қалпына келтіру қажет.
 - Негізгі мектепте (9-сынып) Жақанова Қ.-ға математикалық сауаттылық бойынша жеке жоспармен шұғыл нысаналы оқыту қажет.

5. Түзету ұсынымдары

- 4-сынып мұғалімдеріне: Оқу сауаттылығын қалыптастыру тәсілдерін шұғыл қайта қарау; күнделікті мәтіндік талдаудың бесминуттарын енгізу; әлсіз оқушылармен әртүрлі стильдегі мәтіндерден ақпарат алу алгоритмдерін пысықтау.
- 9-сынып математика мұғалімдеріне: Жақанова Қ.-мен МОДО типтік тест тапсырмаларын талдауға, есептеулердегі олқылықтарды толтыруға және логикалық есептерді шешу дағдыларын дамытуға бағытталған жеке сабақтар ұйымдастыру.

- Мектеп әкімшілігіне: Online Test Pad платформасында апталық мониторингті жалғастыру, «тәуекел тобындағы» оқушылардың консультацияларға қатысуын қатаң бақылауды жүзеге асыру.

Жауапты: Оқу ісі жөніндегі директор орынбасарлары Гоманюк И.Г., Қусаинова Г.Т.

Мектеп директоры  Д.Жунусова

