

**1.19. «Ақмола облысы білім басқармасы Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Жаңатұрмыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2025–2026 оқу жылы юойынша**

жас маманмен тәлімгерлік жұмыс туралы есеп

Тәлімгер: Абулгазинова Марсия Аскаровна, бастауыш сынып мұғалімі, педагог-модератор, педагогикалық өтілі – 38 жыл.

Жас маман: Женис Жайнагул, бастауыш сынып мұғалімі (санаты жоқ).

Тәлімгер жұмысының мақсаты: жас педагогтың кәсіби қалыптасуына жағдай жасау, оның оқу процесін ұйымдастырудың практикалық дағдыларын қалыптастыру, кәсіби құзыреттілігі мен педагогикалық қызметіне деген сенімділігін дамыту.

Тәлімгерлік жұмыстың міндеттері:

1. Жас маманға әдістемелік және психологиялық қолдау көрсету.
2. Нормативтік-құқықтық базаны, мектеп құжаттамасын және электрондық журналды жүргізуді меңгеруге көмектесу.
3. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды, сабақ жоспарларын және дидактикалық материалдарды әзірлеуге жәрдемдесу.
4. Заманауи педагогикалық технологияларды, критериалды бағалауды және оқытудың тиімді әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.
5. Рефлексиялық дағдылар мен кәсіби өзін-өзі бағалаудың дамуына ықпал ету.

1. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Оқу жылы ішінде шәкірттік жұмыс келесі бағыттарды қамтитын жеке жоспар бойынша жүзеге асырылды:

Жұмыс бағыты	Өзара іс-қимыл нысандары	Мерзімдері
Нормативтік құжаттармен таныстыру	Жеке кеңестер, МЖМБС-ті, құжаттаманы жүргізу ережелерін оқып үйрену	Қараша
КТЖ және сабақ жоспарларын құрастыруға көмек	Бірлесіп әзірлеу, дайын жоспарларды талдау	Қараша – Желтоқсан
Шәкірт тәрбиелеушінің сабақтарына қатысу және талдау	Өзара сабаққа қатысу, талқылау, рефлексия	Жыл бойы (кемінде 8 сабақ)
Жас маманның сабақтарына қатысу	Бақылау, талдау, ұсыныстар беру	Қазан, Желтоқсан, Ақпан, Сәуір
<u>Bilimclass.kz</u> электрондық журналымен жұмыс	Нұсқаулық, толтырудың уақтылығын бақылау	Ай сайын
Критериалды бағалау әдістерін оқып үйрену	Практикумдар, БЖБ және ТЖБ талдау	Қараша, Наурыз
Ата-аналар жиналысына дайындық	Бірлесіп жоспарлау, презентацияларды әзірлеуге көмек	Қыркүйек, Желтоқсан, Мамыр
Ашық сабақтар мен іс-шараларға дайындыққа көмек	Кеңес беру, репетициялар, талдау	Мектеп кестесі бойынша

2. Жас маманның кәсіби өсуін талдау

2 тоқсанның басында (қараша):

- Женис Жайнагул білім беру мазмұнының жанартылуына сәйкес сабақ жоспарларын құрастыруда қиындықтар туындатты.
- Критериалды бағалау әдістерін жеткілікті түрде сенімді меңгермеген.
- Өртүрлі деңгейдегі дайындығы бар оқушылармен сараланған жұмысты ұйымдастыруда қиналады.
- Ата-аналармен қарым-қатынаста сенімсіздік байқалды.

Жыл соңында (мамыр):

- Күнгізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарлауын өз бетінше әзірлейді.
- Формативті және жиынтық бағалаудың негізгі нысандарын меңгеріп, электрондық журналды дұрыс толтырады.
- Сабақта ойын технологиялары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады.
- 2-сыныпта қазақ тілінен ашық сабақ өткізді (бағасы – «жақсы»).
- Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің жұмысына қатыса бастады, бастауыш мектепте цифрлық құралдарды қолдану туралы қысқаша баяндама жасады.

3. Тәлімгерлік жұмыстың нәтижелілігі

Критерий	Жыл басы	Жыл соңы
КТЖ және сабақ жоспарларын құрастырудағы сенімділік	Төмен	Орташа
Критериалды бағалауды меңгеру	Төмен	Орташа
ЦОР және белсенді оқыту әдістерін қолдану	Эпизодтық	Тұрақты
Құжаттаманы (журнал, жоспарлар) жүргізу сапасы	Ескертулермен	Ескертулермен
Ата-аналармен өзара іс-қимыл деңгейі	Сенімсіз	Сенімді
Оқушылардың нәтижелері (үлгерім / сапа)	Тұрақты, бірақ олқылықтармен	Тұрақты
Мектептің әдістемелік жұмысына қатысу	Пассивті	Белсенді (ӘБ отырысында сөз сөйлеу)

4. Тәлімгерлік жұмыс барысында анықталған проблемалар мен қиындықтар

- Бірінші жартыжылдық: сабақта тәртіпті ұйымдастырудағы қиындықтар, жас педагогтың дәптерлерді тексеру және сабаққа дайындалу кезіндегі тез шаршауы.
- Көктемде: дарынды балалармен жұмыс істеу тәсілдерін жеткіліксіз меңгеру (одан әрі дамытуды қажет етеді).
- Сабақтың уақыттық шеңберлері (хронометраж) әрдайым сақтала бермеді.

5. Жас маманға келесі оқу жылына арналған ұсынымдар

1. Өзара сабаққа қатысу арқылы әріптестерінің жұмыс тәжірибесін оқып үйренуді жалғастыру.
2. Біліктілікті арттыру курстарынан өту (мүмкіндігінше – бастауыш мектептегі оқытудың заманауи технологиялары бойынша).
3. Мектептік және аудандық кәсіби шеберлік байқауларына қатысу.
4. Дарынды балалармен және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту бойынша жүйелі жұмыс істеу.

5. Аттестаттаудан өту үшін (санат алу үшін) кәсіби жетістіктер портфолиосын жинақтау жұмысын бастау.

6. Жалпы қорытындылар

Жас маман Женис Жайнагулмен шәкірттік жұмыс жүйелі және жоспарлы түрде жүргізілді. 2025–2026 оқу жылы ішінде келесі нәтижелерге қол жеткізілді:

- жас педагог бастауыш мектепте білім беру процесін жүргізуге қажетті негізгі құзыреттерді меңгерді;
- жыл басында анықталған негізгі қиындықтар жойылды;
- Женис Жайнагул кәсіби өсімді, жұмысқа жауапкершілікпен қарауды және одан әрі өзін-өзі дамытуға дайын екенін көрсетеді.

Тәлімгерлік жұмыстың мақсатын орындалды деп санауға болады. Жаңа оқу жылында дарынды балалармен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға және аттестаттауға дайындыққа баса назар аудара отырып, шәкірттік жұмысты жалғастыру ұсынылады.

Жауапты: оқу ісі жөніндегі директор орынбасарлары Гоманюк И.Г., Кусаинова Г.Т.

Мектеп директоры



Д.Жунусова