



«Утверждаю»

« 22 » 08 2025 г

Директор школы Д.Жунусова

**План работы педагога-психолога
КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс
отдела образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2025 -2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	ответственные	Отметка об исполнении
1	Изучение уровня адаптации, развития и социализации (Тест. «Керн Йирасик», методика «Солнце, тучка, дождик», посещение уроков)	1. Диагностика	1 класс	сентябрь октябрь	составление аналитической справки заключение с адресными рекомендациями	Педагог-психолог	Отметка в справке
2	Изучение уровня адаптации, развития и социализации (Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А посещение уроков)		5,10 класс	сентябрь октябрь	составление аналитической справки, заключение с адресными рекомендациями	Педагог-психолог	Отметка в справке
3	Выявление девиантного поведения. Проективная методика "Дерево с человечками" Опросник Д. Олвеуса "Буллинг"		2-4 классы	Сентябрь	аналитическая справка рекомендации педагогам и родителям	Педагог-психолог	Отметка в справке
			5-11 классы				
4	Диагностика личностных особенностей подростков, их эмоционально – волевой сферы «Несуществующее животное»		6, 7 класс	октябрь	краткая интерпретация на каждого ученика	Педагог-психолог	Отметка в анализе

5	Диагностика личностных особенностей подростков их эмоционально – волевой сферы. (Опросник Шмишека. Акцентуация характера.)		8 класс	октябрь-ноябрь	аналитическая справка	Педагог-психолог	Отметка в справке
6	Выявление аутодеструктивного поведения. (Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона)		10-11 классы	октябрь	аналитическая справка рекомендации педагогам и родителям	Педагог-психолог	Отметка в справке
7	Выявление девиантного поведения. (Экспресс анкетирование по выявлению насилия, разработанное Оркен.)		1-11 классы	Октябрь	аналитическая справка рекомендации педагогам и родителям	Педагог-психолог	Отметка в справке
8	Изучение межличностных отношений и тревожности при переходе в среднее звено. (Тест Филлипса)		4 класс	ноябрь март	протокол рекомендации педагогам	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
9	Изучение школьной мотивации. (Тест Н.Г.Лускановой.)		4 класс	декабрь	протокол рекомендации педагогам	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
10	Изучение самооценки младших школьников. (Тест «Лесенка» С.Г.Якобсон, В.Г.Щур)		2-3 классы	январь	аналитическая справка рекомендации педагогам и родителям	Педагог-психолог	Отметка в справке
11	Изучение профориентационной направленности. 1.Методика направленности интересов Е.А.Климова 2.Опросник профессиональных		9-11 класс	январь	протоколы	Педагог-психолог, педагог-профоринтатор	Отметка в протоколе
			9-11 класс	февраль			

	предпочтений ДЖ. Холланда						
	3. Тест ДЖ. Брунера на мышление и креативность.		6-8 классы	март			
12	Выявление аутодеструктивного поведения. Экспресс методика тревожности (модификация теста Филлипса О. Хмельницкой)		5-6 классы	Февраль	аналитическая справка рекомендации педагогам и родителям	Педагог-психолог	Отметка в справке
13	Выявление аутодеструктивного поведения. Опросник жизнестойкости (С.Мадди в адаптации Д.Леонтьева)		7-11 классы	Февраль	аналитическая справка рекомендации педагогам и родителям	Педагог-психолог	Отметка в справке
14	Изучение уровня тревожности учащихся связанной с МОДО, экзаменами, ЕНТ. (Тест Филлипса, Тест А.М. Прихожан Методика Ч.Д. Спилбергера.)		4, 9, 11 классы	март-апрель	протоколы	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
15	Выявление аутодеструктивного поведения. Опросник «Одиночество» (С.Г.Корчагина)		5-9 классы	Март	аналитическая справка рекомендации педагогам и родителям	Педагог-психолог	Отметка в справке
16	Изучение внимания младших школьников (Методика Мюнстенберга)		3-4 классы	апрель	протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
17	Проверка готовности учащихся предшколы к школьному обучению. (Тест Г. Вицлака)		предшколы	май	протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
18	Выявление случаев насилия в семье, половой неприкосновенности, буллинга. (наблюдение, анкетирование)		1-11 классы	в течение года	справка	Педагог-психолог	Отметка в справке

1	Психологическая программа «Новичок в средней школе» (5 занятий)	2. Коррекционно-развивающая работа	5 класс	октябрь-ноябрь	протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
2	Программа занятий по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников. «Лесенка роста» (10 занятий)		1 класс	октябрь-ноябрь	протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
3	Программа адаптационного тренинга в 10 классе (2 занятия)		10 класс	октябрь	протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
4	Индивидуальные занятия с детьми ООП (по плану)		дети с ООП	в течение года	аналитическая справка	Педагог-психолог	Отметка в справке
5	«Впереди у нас 5 класс» тренинг (2 часа)		4 класс	апрель	протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
6	Организация и проведение индивидуальных занятий с учащимися по запросу учителей, родителей с детьми различного рода проблемами. По результатам диагностик.		1-11 классы	в течение года	отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.	Педагог-психолог	Отметка в журнале
1	Профилактика агрессивности и буллинга в детской среде. Программа «Толерантность – путь к гармонии» (3 занятия) Беседа «Буллинг. Травля»	3. Психопрофилактическая работа и просвещение	3-4 классы	январь-февраль	отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.	Педагог-психолог	Отметка в журнале
2	Формирование профессиональной компетенции старшеклассников. Беседы, занятия, тренинги. (по плану)		7-8 классы	октябрь	отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.	Педагог-психолог	Отметка в журнале
3	Родительское Собрание: «Как помочь первоклассникам адапт		9-11 классы	в течение года	отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.	Педагог-психолог	Отметка в журнале
			родители 1 класс	октябрь	отметка в журнале групповой и	Педагог-психолог	Отметка в журнале

	ироваться к новым требованиям в школе?»				индивидуальной работы.		
4	Родительское собрание «Как преодолеть проблемы адаптации детей к обучению в 5-м классе?»		родители 5 класс	октябрь	отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.	Педагог-психолог	Отметка в журнале
5	Профилактика эмоционального выгорания и укрепление психического здоровья. Тренинг «В гармонии с собой»		педагоги	март	отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.	Педагог-психолог	Отметка в журнале
6	Профилактика суицида. Занятия с учащимися по программе «Формирования здоровья и жизненных ценностей» (3 занятия)		7-8 классы	октябрь-ноябрь	протокол отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.	Педагог-психолог	Отметка в журнале
7	Групповые занятия по профилактике тревожности при подготовке к экзаменам, ЕНТ, МОДО.		9,11 классы	в течение года	отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.	Педагог-психолог	Отметка в журнале
8	Профилактическая беседа «Половая неприкосновенность, ранняя беременность»		7-11 классы	по плану воспит. работы школы	отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.	Педагог-психолог	Отметка в журнале
9	Родительское собрание. Лекторий «Как помочь ребенку в подготовке к экзаменам»		родители 9,11 классы	март	отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.	Педагог-психолог	Отметка в журнале
10	Тренинг: Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя		педагоги	май	отметка в журнале групповой и	Педагог-психолог	Отметка в журнале

					индивидуальной работы.		
11	Анкетирование учащихся "Антитеррористическая безопасность»		8-11 классы	ноябрь	справка	Педагог-психолог	Отметка в справке
12	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:		педагоги	В течение года	отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.	Педагог-психолог	Отметка в журнале
13	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга: • В.К. Железняков «Чучело»; • Хосе Тассиес «Украденные имена»; • В.Н. Ватан «Заморыш»; • Е.В. Мурашов «Класс коррекции»; • Стивен Кинг «Кэрри»; • Алексей Сережкин «Ученик»; • Андрей Богословский «Верочка»; • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут».		1-11 классы	В течение года	отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.	Педагог-психолог	Отметка в журнале
14	Информационная акция «Нет насилию!»		5-11 классы	апрель	отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.	Педагог-психолог	Отметка в журнале
15	Информационная беседы с учащимися и родителями о существующей уголовной ответственности за преступления		Учащиеся, родители	В течение года	отметка в журнале групповой и индивидуальной	Педагог-психолог	Отметка в журнале

	против половой неприкосновенности и половой свободы личности				работы.		
16	Методическая работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Давай поговорим» 1-5 классы, «Если ты окажешься на распутье» 6-9 классы, направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей		педагоги	ноябрь	отметка в журнале групповой и индивидуальной работы	Педагог-психолог	Отметка в журнале
17	Информационная беседа: В мире профессий		1-11 классы	февраль	отметка в журнале групповой и индивидуальной работы	Педагог-психолог, педагог-профорientатор	Отметка в журнале
1	Индивидуальные консультации родителей учеников по вопросам адаптации, улучшения обучения, повышения мотивации	4. Консультирование	родители учащиеся	в течение года	журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале
2	Консультации индивидуальные учеников по вопросам личных отношений, проблем в отношениях со сверстниками и родителями, а также педагогами.		учащиеся	в течение года	журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале
3	Консультации педагогов по вопросам мотивации, проблем в обучении учеников, проблем в отношениях между учениками, родителями		педагоги	в течение года	журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале
4	Консультирование по итогам диагностических исследований.		учащиеся родители	в течение года	журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале

5	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.		педагоги	В течение года	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале
1	Подготовка кабинета к работе в новом учебному году	5. Организационно-методическая работа	педагог-психолог	август	готовность кабинета	Педагог-психолог	
2	Составление циклограммы работы педагога-психолога		педагог-психолог	сентябрь	циклограмма	Педагог-психолог	
3	Разработка программ индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий		педагог-психолог	сентябрь	программы, расписание занятий.	Педагог-психолог	
4	Приобретение пособий и стимульного материала для диагностического обследования и коррекционно-развивающих занятий		педагог-психолог	в течение года	пособия, стимульный материал	Педагог-психолог	
5	Пополнение картотеки психологических игр по различным психологическим проблемам (агрессивность, тревожность, застенчивость и т.д.).		педагог-психолог	в течение года	картотека игр	Педагог-психолог	
6	Повышение квалификации, участие в веб-семинарах, областном методическом объединении педагогов – психологов.		педагог-психолог	в течение года		Педагог-психолог	
7	Ведение отчетной документации, обработка результатов диагностических обследований, разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования.		педагог-психолог	в течение года	журналы учета работы	Педагог-психолог	Отметка в журнале

1	Подготовка аналитического отчета (анализа работы) педагога-психолога за текущий учебный год и плана работы на следующий учебный год.	<i>6. Аналитическая работа</i>	педагог-психолог	декабрь май	отчёт, план	Педагог-психолог	Отметка в отчете
---	--	---------------------------------------	------------------	----------------	-------------	------------------	------------------