

«Жаңатұрмыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



«Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ» КММ  
Мектеп директоры: Д.Жунусова

«02» 09 2025ж.

«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктілері мен дағдыларының даму

Мониторинг нәтижелері»

(Бастапқы, Аралық, Қорытынды , айылары)

2025-2026 оқу жылы.

«Жаңатұрмыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктілері мен дағдыларының даму

Мониторинг нәтижелері»

(Бастапқы, қыркүйек айы )

2025-2026 оқу жылы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2025-2026 Сынып: 0 "А" Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

№		Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене тәрбиесі																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігітерден аттан жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оңда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	белсенділік пен қатысуға, көрсетуге тырысады	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатысмайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды		
1	Болатбек Амина Бақытбекқызы	1			1				1				1					1			1	
2	Ербол Ғазиз		1			1				1				1					1			1
3	Жанабай Әлинұр Қайратұлы	1			1				1				1					1			1	
4	Сұлейман Темірлан Ханатбекұлы		1		1				1			1		1				1			1	
5	Өркен Хасан Мирасбекұлы		1		1				1			1		1				1			1	
6	Шугайв Аниса Балапанқызы		1		1				1			1		1				1			1	
<b>Барлығы 6</b>		0	3	3	0	4	2	0	2	4	0	4	2	0	5	1	0	5	1	0	3	3
Педагог пен баланың күйлетін нәтижелерге жетуі %		0	50	50	0	67	33	0	33	67	0	67	33	0	83	17	0	83	17	0	50	50



5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28					
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сымалдарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоқаралық көңілсіздігі ажартады			қазақ тіліне тән а, ө, к, ұ, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, сынамақтар, жанаяттантар, тыңақтарды жатқа айтады			өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық жауап береді			пәлдемінен көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тақырибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңгіме құрастырады			ойынамақтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды					
жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	сөйлемдер а талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алады	сымалдарды дұрыс салады	ішінара сымалдарды салады	сымалдарды сапа алады	бағдарлайды, көңілсіздігі ажартады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай бімейді, көңілсіздігі ажарта алады	сөздерді анық айтады	кейбір сөздері анық айта алады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	дұрыс қоя алады, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алады	өңгіме құрастырады	өңгіме құрастыруға тырысады	өңгіме құрастыра алады	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға тырысады			
1				1			1			1		1				1		1			1				1										
		1			1			1			1			1					1			1			1										
		1			1			1			1			1					1			1			1										
		1			1			1			1			1					1			1			1										
	1			1			1			1			1					1			1			1											
0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	3	3	0	1	5	0	3	3	0	2	4	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	50	50	0	17	83	0	50	50	0	33	67	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6		
жанышары бөлшеге бөледі және есепте қайта бөлінеді			10 көлеміндегі санына тура және кері санына бөледі, «бөлшегі», «көлемінің» сұрақтарын қояды, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материал, қолданылуы)			заттарын шығаратын қоры және қолға ретімен орналастырады			қағаз бетінде белгілерді біледі, атап келгенді, жыл жөніндегі белгілерді атап ретімен атайды			геометриялық пішімдерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шар, цилиндр, шаршы) анықтайды және атайды			түрлі сызықтарын анықтайды:			түрлі табиғат заттарының белгілерін күрделі емес қималдар мен қималдар арқылы жеткізеді:			бөлшектерді қолданып, бөлшектің азырақ бөлігін сұрап қояды, қиық түстер өзін күрделілігіне түрлендіріп бөледі:			және түстер (күрделі және реттелген) және белгілерді (көп, аз, көпшілік, көп) бөледі арнайы арнайы пішімдерді:			үлкеннен бірге жұмыс істейді, үлкеннен бірге келісіп орналасады:			қиық сөздердің элементтерін анықтай және олардың пішімдерін, тұрмыстық заттарын бөледі:			сәйкестігі сұрақтарын анықтайды:		
бөледі және қайта бөлінеді	ішінара бөледі және қайта бөлінеді	алмағанда, қайта біріктіруге ұялтынады	бөлшегі, анықталып, дұрыс жауап береді	ішінара анықталып, дұрыс жауап береді	сәйкестігі анықталып, дұрыс жауап береді	бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды	ішінара бөлшектерді біледі, ретімен атайды				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
0	3	3	0	3	3	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	4	2	0	0	6	0	0	6	0	4	2	0	4	2	0	4	2			
0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	67	33	0	0	100	0	0	100	0	67	33	0	67	33	0	67	33			







ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	0	0,0
Орташа	5-Ф	4	61,9
Төмен	5-Ф	2	38,1
		6	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	2	28,6	0,428571	7,1	1,571429	26,2	2,571429	42,9
Төмен	5-К	4	71,4	5,571429	92,9	4,428571	73,8	3,428571	57,1
		6	100	6	100	6	100	6	100

Жоғары	5-Т	0	0,0
Орташа	5-Т	1	21,4
Төмен	5-Т	5	78,6
		6	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	3	47,6	2,714286	45,2	3,571429	59,5	2,714286	45,2	1,571429	26,2
Төмен	5-Ш	3	52,4	3,285714	54,8	2,428571	40,5	3,285714	54,8	4,428571	73,8
		6	100	6	100	6	100	6	100	6	100

Жоғары	5-Ә	0	0,0
Орташа	5-Ә	3	50,0
Төмен	5-Ә	3	50,0
		6	100



«Жаңатұрмыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктілері мен дағдыларының даму

Мониторинг нәтижелері»

( Аралық , қаңтар айы )

2025-2026 оқу жылы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы  
 Оқу жылы: \_\_\_\_\_ 2025-2026

0"А"

Аралық бақылау

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене тәрбиесі																	
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді		
1	Жанабай Әлинұр Қайратұлы	1			1				1				1				1		
2	Сұлейман Темирлан Ханатбекұлы	1			1				1				1				1		
3	Өркен Хасан Мирасбекұлы	1			1				1				1				1		
4	Шугайв Аниса Балапанқызы	1			1				1				1				1		
5	Шугайв Диар	1			1				1				1				1		
<b>Барлығы</b>		5	0	0	5	0	0		5	0	0		5	0	0		5	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0		100	0	0		100	0	0		100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	5	100,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		5	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	4	80,0
Орташа	5-К	1	20,0
Төмен	5-К	0	0,0
		5	100
Жоғары	5-Т	5	100,0
Орташа	5-Т	0	0,0
Төмен	5-Т	0	0,0
		5	100
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	5	91,4
Орташа	5-Ш	0	8,6
Төмен	5-Ш	0	0,0
		5	100
Жоғары	5-Ә	5	100,0
Орташа	5-Ә	0	0,0
Төмен	5-Ә	0	0,0
		5	100

Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	4,285714	85,7	4,571428571	91,4	3,142857
Орташа	0,714286	14,3	0,428571429	8,6	1,857143
Төмен	0	0,0	0	0,0	0
	5	100	5	100	5

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2,857143	57,1	4,857142857	97,1	4,285714	85,7	3,571429
Орташа	2,142857	42,9	0,142857143	2,9	0,714286	14,3	1,428571
Төмен	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
	5	100	5	100	5	100	5

5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6		
салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			аңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша аңгімелер құрастырады			аңгімелерді бірізді айтып береді		
құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	аңгімелер құрастырады	ішінара аңгімелер құрастырады	аңгімелер құрастыра алмайды	аңгіме айта алады	ішінара аңгіме айта алады	аңгіме айта алмайды
1			1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1		
5	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Тіл дамыту																				
5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13		
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыраталы	ішінара ажыраталы	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді
	1			1		1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1		
3	2	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
60	40	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																			Сауат		
5-К. 14			5-К. 15			5-К. 16			5-К. 17			5-К. 18			5-К. 19			5-К. 20			
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бұынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағын жазу жолы мен
көзқарасын білдіреді	шінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасуға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	шінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	шінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	шінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1		1			1			1			1			1
5	0	0	4	1	0	3	2	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
100	0	0	80	20	0	60	40	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ашу негіздері																			Қазақ т		
5-К.21		5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28	

ында бағдарлай біледі, ені жоларалық кеңістікті ажыратады		қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затты сөйлеммен сипатта	
---	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	шінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	шінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	шінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	шінара сипаттайды
		1			1			1				1			1		1				1
			1		1			1				1			1		1				1
			1		1			1				1			1		1				1
		1			1			1				1			1		1				1
			1		1			1				1			1		1				1
0	0	2	3	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0
0	0	40	60	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0



мдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6		
түрлі сызықтарды салады			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі			жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.			ұжыммен бірге жұмыс істейді. міндеттерді өзара келісіп орындайды.			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.			сюжеттік суреттерді салады.		
түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды сала алмайды	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жана түстер және	бояуды араластыру арқылы жана түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
5	0	0	5	0	0	5	0	0	2	3	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	40	60	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сурет салу 5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13		
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
1			1			1				1			1		1					1
1			1			1				1			1		1					1
1			1			1				1			1		1					1
1			1			1				1			1		1					1
1			1			1				1			1		1					1
5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0

Балалардың шығар

Мүсіндеу			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20		
5-Ш.14			кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді кайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қноға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіруге талпынады	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1	1		1			1			1		
5	0	0	5	0	0	5	0	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27		
5-III.21			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады			қалдық және табиғи материалдан құрастырады			өзіннің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды			ұжыммен бірге жұмыс істейді			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді		
ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады
1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Құрастыру			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			
5-III.28			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды			
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	
1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1		
5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0



5-Ә.7

өз өмірін қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1		
1		
1		
1		
1		
5	0	0
100	0	0



«Жаңатұрмыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктілері мен дағдыларының даму

Мониторинг нәтижелері»

( Қорытынды , мамыр айы )

2025-2026 оқу жылы



Тіл дамыту																														
5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мөнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			
талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша оларға	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынады	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	5	1	0	0	6	0	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	83	17	0	0	100	0	













ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	6	100,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		6	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	6	100,0	5	83,3	100	97,6	6	100,0
Орташа	5-К	0	0,0	1	16,7	0	2,4	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		6	100	6	100	100	100	6	100

Жоғары	5-Т	6	100,0
Орташа	5-Т	0	0,0
Төмен	5-Т	0	0,0
		6	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	5	85,7	6	100,0	6	100,0	6	100,0	6	100,0
Орташа	5-Ш	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		6	100	6	100	6	100	6	100	6	100

Жоғары	5-Ә	6	100,0
Орташа	5-Ә	0	0,0
Төмен	5-Ә	0	0,0
		6	100

