

КГУ «ООШ с.с.п. Жаңа Жылдыз»
Директор Д. Жунусова

«02» 09



**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2025-2026 учебный год**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Гасанова Вероника Александровна

Дата рождения 26.10.2020г.

Организация образования КГУ «ООШ села Жана-Турмыс

Класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «низкий»; II уровень- «средний»; I уровень «высокий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Повышение уровня культуры общения; развитие уверенности в себе; улучшение навыков взаимодействия в коллективе;	Соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,	Повышение познавательной активности; улучшение логического и аналитического	Соответствует I уровень «высокий»

		материал, применение)	мышления; развитие самостоятельности в учебной деятельности; повышение качества усвоения учебного материала; развитие навыков решения нестандартных задач; формирование устойчивой учебной мотивации.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	Повышение уровня творческой активности; развитие исследовательских умений и навыков; формирование самостоятельности и инициативности; улучшение навыков поиска и анализа информации; развитие способности к нестандартному мышлению; повышение качества проектных и творческих работ; формирование уверенности при представлении результатов своей деятельности.	Соответствует I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях	Закрепить умение говорить осознанно, выражая свое мнение	Развитие эмоциональной устойчивости и самоконтроля; улучшение навыков общения и	Соответствует I уровень «высокий»

	погоды и природы.		взаимодействия; снижение тревожности; формирование позитивной самооценки; создание благоприятной атмосферы в коллективе.	
--	-------------------	--	---	--