

**Аналитический отчет педагога-профориентатора  
за 1 полугодие 2025–2026 учебного года  
КГУ «ООШ села Жана-Турмыс»**

Профориентационная работа в 1 полугодии 2025–2026 учебного года осуществлялась в соответствии с:

- годовым планом работы;
- планом профориентационной работы школы;
- задачами воспитательной работы школы.

Деятельность педагога-профориентатора была направлена на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся .

**Цель деятельности:**

создание условий для формирования у обучающихся осознанного профессионального самоопределения и выбора дальнейшего образовательного маршрута.

**Основные задачи:**

- формирование представлений обучающихся о мире профессий и специальностей;
- выявление и развитие профессиональных интересов и склонностей учащихся;
- оказание консультативной помощи обучающимся;
- информирование о возможностях получения профессионального образования;
- развитие у обучающихся навыков самоанализа и самооценки.

Профориентационной работой были охвачены обучающиеся 1–11 классов. Работа проводилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

**Используемые формы работы:**

- классные часы и тематические занятия;
- профориентационные игры и тренинги;
- анкетирование и диагностика;
- встречи с представителями профессий;
- индивидуальные консультации обучающихся.

**В 1 полугодии проведены следующие мероприятия:**

- классные часы: «Мир профессий», «Профессии будущего», «Как выбрать профессию»;
- диагностика профессиональных интересов обучающихся 7–11 классов;
- профориентационные игры и тестирования;
- встречи с представителями различных сфер деятельности.
- Все мероприятия проведены в соответствии с планом, сроки соблюдены.

Профориентационная работа способствовала активизации познавательной и личностной активности учащихся.

КГУ «ООШ села Жана-Турмыс» в рамках проведения общереспубликанского проекта «День дублера», а также в рамках реализации плана мероприятий по проведению года рабочих профессий педагогом-профориентатором школы, Бляловой О.А. было организовано познавательное посещение школьной столовой учащимися 7 класса, с целью знакомства с профессиями, связанными с организацией питания.

Во время экскурсии учащиеся:

Познакомились с работой сотрудников столовой: поваров, кухонных рабочих;

Узнали об этапах приготовления пищи — от приёма продуктов до подачи готовых блюд;

Посетили производственные помещения, где соблюдаются санитарные нормы и правила хранения продуктов;

Ознакомились с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к работникам пищеблока;

Узнали об особенностях составления сбалансированного меню для школьников;

Получили представление о профессиональных навыках и личных качествах, необходимых для работы в сфере общественного питания.

Особое внимание было уделено важности такой профессии, как:

Повар – специалист, отвечающий за приготовление вкусной и здоровой пищи;

Мероприятие позволило учащимся не только увидеть работу столовой, но и задуматься о возможности выбора профессий в сфере кулинарии, пищевой промышленности и общественного питания.

Профориентационные мероприятия такого рода способствуют формированию у школьников уважительного отношения к труду, расширяют представление о мире профессий и помогают сделать осознанный выбор в будущем.



В КГУ «ООШ села Жана-Турмыс» в рамках проведения общереспубликанского проекта «День дублера», а также в рамках реализации плана мероприятий по проведению года рабочих профессий педагогом-профориентатором школы, Бляловой О.А. было организовано посещение учащимися 8 класса магазина «Елена», с целью ознакомления с профессиями,

востребованными в сфере торговли.

Во время экскурсии учащиеся познакомились с особенностями работы различных специалистов: продавца-консультанта, кассира и управляющего магазином.

Сотрудники магазина провели краткие презентации своих профессий, рассказали о требованиях к квалификации, условиях труда, карьерных перспективах и возможностях профессионального роста.

Особое внимание было уделено таким личным качествам, как коммуникабельность, ответственность, внимательность, стрессоустойчивость и умение работать в команде. Также учащиеся узнали о современных технологиях, применяемых в торговле, включая автоматизированные кассы, системы учета товара.

Мероприятие вызвало живой интерес у школьников и позволило расширить их представление о мире профессий. Полученная информация будет полезна учащимся при выборе будущей профессиональной траектории.



В КГУ «ООШ села Жана-Турмыс» в рамках проведения общереспубликанского проекта «День дублера», а также в рамках реализации плана мероприятий по проведению года рабочих профессий педагогом-профорientатором школы, Бяловой О.А. было организовано посещение учащимися 6 класса, в сельскую библиотеку. Цель мероприятия — расширение представлений школьников о профессиях, формирование интереса к различным профессиональным направлениям, а также развитие навыков поиска и анализа информации.

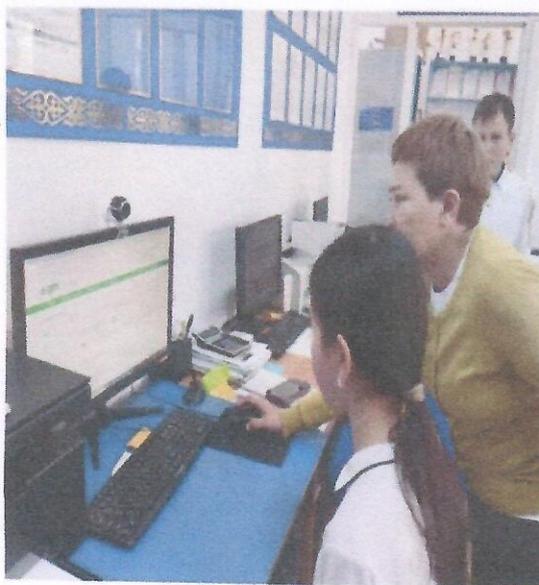


В КГУ «ООШ села Жана-Турмыс» в рамках проведения общереспубликанского проекта «День дублера», а также в рамках реализации плана мероприятий по проведению года рабочих профессий педагогом-профориентатором школы, Бляловой О.А. было организовано посещение учащимися 7 класса, в ГУ «Аппарат акима Кызылжарского сельского округа».

Основной целью посещения стало знакомство учащихся с деятельностью органов местного самоуправления, а также с профессиями, связанными с государственной и муниципальной службой.

Ребята получили уникальную возможность увидеть изнутри работу аппарата акима, ознакомиться с организационной структурой, основными функциями и направлениями деятельности сотрудников.

В ходе встречи специалисты аппарата акима рассказали об особенностях работы в сфере государственного управления, требованиях к будущим госслужащим, условиях поступления на государственную службу и возможностях карьерного роста. Также учащимся была представлена информация о важности таких личных качеств, как ответственность, коммуникабельность, честность и стремление к развитию, необходимых для успешной профессиональной деятельности в данной сфере. Подобные мероприятия способствуют формированию у учащихся осознанного подхода к выбору профессии, расширению кругозора, а также развитию интереса к служению обществу через работу в системе государственного управления.



В КГУ «ООШ села Жана-Турмыс» в рамках проведения общереспубликанского проекта «День дублера», а также в рамках реализации плана мероприятий по проведению года рабочих профессий педагогом-профориентатором школы, Бляловой О.А. было организовано посещение учащимися 8 класса, в ФАП. Главной целью визита было познакомить школьников с работой медицинского работника, а также сформировать уважительное отношение к труду медицинских работников и повысить интерес к профессиям в сфере здравоохранения.

Во время экскурсии учащиеся:

- узнали об истории больницы;
- познакомились с основными правилами гигиены и оказания первой медицинской помощи.



В КГУ «ООШ села Жана-Турмыс» в рамках проведения общереспубликанского проекта «День дублера», а также в рамках реализации плана мероприятий по проведению года рабочих профессий педагогом-профориентатором школы, Бяловой О.А. было организовано посещение 10-11 классов мини-центра «Балдаурен-1» в целях знакомства с работой мини-центра, особенностью профессии Воспитатель, а также оказания помощи работникам предприятия. Учащиеся провели свой день интересно и с пользой.



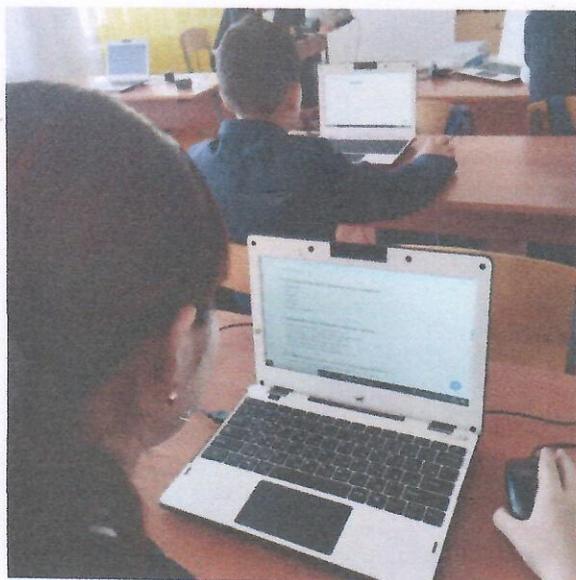
Выставка рисунков, под названием: «Профессии».



Игровое занятие для учащихся начальных классов на тему «Все профессии нужны, все профессии важны».



Онлайн анкетирование, при помощи онлайн-платформы Mansap, на определение профориентационной направленности учащихся старшего звена.



Беседу, на тему: «Профессии будущего — кем быть?». В ходе беседы учащиеся ознакомились с актуальными профессиями, поговорили о том, что при выборе профессии важно ориентироваться не только на текущие зарплаты, но и на долгосрочную устойчивость навыков. Способность к самообучению и адаптивность становятся более важными факторами успеха, чем конкретная специализация.



## Игра «Альбом профессий».



### Основные задачи на 2 полугодие:

- продолжение диагностической и консультационной работы;
- расширение взаимодействия с родителями;
- развитие сотрудничества с организациями профессионального образования;
- организация дополнительных практико-ориентированных мероприятий.

Педагог-профориентатор: *Блялова* Блялова О.А.