

КГУ «ООШ села Жана-Турмыс»

«СОГЛАСОВАНО:»

Зам директора по учебно-воспитательной работе

Шарифхаан Ж. *Шарифхаан*

"02" 09 2025 год



«УТВЕРЖДАЮ:»

Директор школы:

Жунусова Д.М. *Жунусова*

"02" 09 2025 год

План работы педагога-профориентатора



Педагог – профориентатор: Блялова О.А.

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Цели: 1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в рамках реализации приоритетных задач Программы целостного воспитания Адал Азамат, основных направлений Программы развития школы «Образовательное пространство в формате soft-skills, как вектор становления конкурентоспособной личности», социального проекта «Школа – территория права», Проекта воспитательной системы «Психологическая безопасность образовательной среды».

2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся, для разделения их по профилям обучения;
- Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках прикладных курсов, факультативов и в воспитательной работе;
- Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети из неблагополучных семей, дети, состоящие на учёте ВШК, ГЮП);
- Выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города и района (в рамках Года рабочих профессий).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников Центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом-профориентатором, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы, как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№	Название мероприятия	Форма завершения	Класс	Ответственные	Сроки исполнения
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1	Составление базы данных учащихся с 1 по 11 класс для проведения диагностик на 2025-2026 учебный год	ЭБД	1-11 классы	Классные руководители	Сентябрь
2	Размещение информации по профориентации на школьном сайте, в социальной сети Instagram	Ссылка		Педагог-профориентатор	В течение года
2. Взаимодействие с организациями					
3	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом.	Фотоотчет, публикации	1-11 классы	Классные руководители Педагог-профориентатор	В течение года
4	Посещение учащимися 9 и 11 классов учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей колледжей и ВУЗов	Фотоотчет, публикации	9-11 классы	Классные руководители Педагог-профориентатор	В течение года
3. Работа с обучающимися					
5	Круглый стол «Мир профессий»	Фотоотчет	1-4 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-профориентатор	Сентябрь
6	Игра «Все профессии нужны, все профессии важны»	Фотоотчет	1-4 классы	Педагог-профориентатор Классный руководитель	В течение года

7	Классный час «Профессии наших родителей»		2-4 классы	Классный руководитель	Ноябрь
8	Конкурс рисунков «Рабочие профессии в моем селе»	Фотоотчет	3-4 классы	Педагог-профориентатор Классный руководитель	Февраль
9	Игра «Путешествие в мир профессий»		5-6 классы	Педагог-профориентатор Классный руководитель	Ноябрь
10	Экскурсия на День открытых дверей и профессиональные пробы в Астраханском агротехническом колледже (9-11 классы)	Фотоотчёт	9-11 классы	Педагог-профориентатор Классный руководитель	По согласованию с ЖПК
11	Конкурс эссе «Моя любимая профессия»	Эссе	5-7 классы	Педагог-профориентатор Классный руководитель	Декабрь
12	Проведение профориентационной игры «Я в мире профессий» для развития профессиональных навыков учащихся	Информация, фотоотчёт	5-8 классы	Педагог-профориентатор	В течение года
13	Профориентационная игра «Угадай профессию»		7-8 классы	Педагог-профориентатор Классный руководитель	Январь
14	«День профессий», публикации в социальных сетях интервью с представителями различных профессий (по проекту «Еңбегі адал-Жас Орен»)	видео- материалы Ссылка	9-11 классы	Зам.директора по ВР Педагог-профориентатор Классный руководитель	Октябрь
15	«Открываем мир профессий» школьный этап Республиканского конкурса-форума»		8-11 классы	Зам.директора по ВР Педагог-профориентатор Классный руководитель	Ноябрь
16	Цикл тематических бесед «Кем хочу быть?» Атлас современных профессии (в рамках Года рабочих профессий)	Журнал бесед	8-10 классы	Педагог-профориентатор Психолог	Январь
17	Методика направленности интересов Е.А.Климова	Протокол	9-11	Педагог-профориентатор Психолог	Январь
18	Марафон рабочих профессий (в рамках года рабочих профессий)		1-11 классы	Зам.директора по ВР Педагог-профориентатор Классный руководитель	Январь
19	Проведение бесед и тренингов «В мире профессии», Hard skills и soft skills – что это такое?!	Презентация	7-11 классы	Зам.директора по ВР Педагог-профориентатор Классный руководитель	Февраль
20	Проведение диагностик и тренингов «Я и моя будущая профессия» (в рамках подготовки к ЕНТ)	Протокол	11 классы	Педагог-профориентатор Психолог	Февраль
21	Опросник профессиональных предпочтений ДЖ. Холланда	Протокол	9-11 классы	Педагог-профориентатор Психолог	Февраль
22	Информационная беседа: В мире профессий	Журнал бесед	1-11 классы	Педагог-профориентатор Психолог	Февраль

23	«Профессия-специальность» консультирование учащихся	Журнал бесед	9-11 классы	Педагог-профориентатор Психолог	Март
24	Тест ДЖ. Брунера на мышление и креативность.	Протокол	6-8 классы	Педагог-профориентатор Психолог	Март
4. Работа с родителями					
25	Составление информации для родителей об организациях ТиПО и ВУЗах	Информация	Родители	Педагог-профориентатор	В течение года
26	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу профессионального самоопределения, информация о колледжах и ВУЗах по проблемам профориентации	Журнал Информация	Родители	Педагог-профориентатор	В течение года
27	Проведение тематических родительских собраний учащихся 9,11 классов «Встречи с представителями колледжей», «Встречи с представителями ВУЗов» по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего»	Фото-отчет Протокол	Родители	Зам.директора по ВР Педагог-профориентатор	Апрель
28	Родительское собрание «Как помочь ребенку успешно сдать итоговую аттестацию» (9,11 классы)	Протокол	Родители	Зам.директора по УВР Педагог-профориентатор Психолог	В течение года
29	Подведение итогов работы педагога-профориентатора. Мониторинг итогового трудоустройства выпускников 9, 11 классов	Анализ Стат. данные мониторинга	9, 11 классы	Педагог-профориентатор, класные руководители	Июнь- Август

«Жанатұрмыс ауылының ЖОББМ» КММ

«КЕЛІСЕМІН»

Оқу ісінің меңгерушісі:

Шарифхаан Ж. _____

"02" 09 2025 год



«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры:

Жунусова Д.М. _____

"02" 09 2025 год



Кәсіби бағдар беруші педагогтың жұмыс жоспары



Кәсіби бағдар беруші педагог: Блялова О.А.

Түсіндірме жазба

Мақсаттар: 1. Шеңберінде оқыту бейінін және болашақ кәсіптік қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіптік бағдарлық қолдау көрсету басымын міндеттерді іске асыру. Адал Азаматты тұтас тәрбиелеу бағдарламалары, "Бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру векторы ретінде soft-skills форматындағы білім беру кеңістігі" мектепті дамыту бағдарламасының негізгі бағыттары, "Мектеп – құқық аумағы" әлеуметтік жобасының, "Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігі" білім беру жүйесінің жобасы.

2. Оқушылардың еңбекке саналы көзқарасын, өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтауды дамыту.

Міндеттер:

- Білім алушылардың бейіндері бойынша бөлу үшін олардың қалауы, бейімділігі және мүмкіндіктері туралы мәліметтер алу;
- Қолданбалы курстардың, факультативтердің сабақтарында және тәрбие жұмысында қолданылатын кешенді және дәстүрлі емес нысандар мен әдістердің есебінен бейімдік оқытудың вариативтілігінің кең ауқымын қамтамасыз ету;
- Жұмысқа орналасудың қиындығын болжау оңай болатын кейбір мектеп оқушылары топтарына қосымша қолдау (жағдайы төмен отбасылардан шыққан балалар, КЖМ, КЮП-да есепте тұрған балалар);
- Қосымша және кәсіптік білім беру мекемелерімен, сондай-ақ қалалық және аудандық кәсіпорындармен (жұмысшы кәсіптері жылы аясында) орта мектеп үшін икемді ынтымақтастық жүйесін дамыту.

Жоспарды іске асыру мұғалімдердің, жалпы білім беретін мекеме оқушыларының ата-аналарының, жұмыс берушілердің, Жұмыспен қамту орталығы қызметкерлерінің және басқа да мүдделі тұлғалардың аймақта сұранысқа ие кәсіби мамандарды даярлауға бағытталған кәсіптік бағдар беру іс-шараларын өткізуге белсенді қатысуын көздейді. кадрлар.

Мектептегі кәсіптік бағдар беру - бұл оқушылардың кәсіптердің әлеуметтік-экономикалық және психофизикалық ерекшеліктері туралы қажетті білім көлемін меңгеруіне бағытталған тәрбие жұмысының жүйесі. Қоғамның әл-ауқаты үшін мектептің әрбір түлегі өз мүдделері мен бейімділіктерін барынша толық пайдалана білуі, қоғамдық өндіріс жүйесінде өз орнын іздеуде уақытын, күшін, қаражатын босқа ысырап етпеуі қажет. ең көп пайда әкелетін және өз еңбегінен терең қанағат алатын.

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмыстарын мекеме әкімшілігі, кәсіптік бағдар беруші мұғалім, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері жүргізеді.

Жұмыс жоспары оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш, негізгі, орта мектептердегі жұмыстың мазмұны, формалары мен әдістерінің сабақтастығын ескере отырып кезең-кезеңімен жүзеге асырылады.

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі бағыттары болып табылады:

- кәсіби ақпарат: кәсіптер әлемі, адамның өзін-өзі анықтауы үшін қажет жеке және кәсіби маңызды қасиеттері, білім беру ұйымдарының жүйесі және мамандық алу жолдары, қоғамның кадрларға деген қажеттіліктері туралы ақпаратты қамтиды.
- кәсіптік тәрбие: мектеп оқушыларының бейімділігі мен кәсіби қызығушылықтарын қалыптастыруды қамтиды. Кәсіби тәрбие бойынша педагогикалық жұмыстың мәні оқушыларды оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарына, қоғамдық пайдалы және өндірістік жұмыстарға қатысуға, күш-жігерді белсенді түрде сынауға ынталандыру болып табылады.

Оқушының өзін әр түрлі іс-әрекет түрлерінде сынап көруі маңызды.

▪ кәсіби кеңес беру: оқушының жеке басын зерттеу, жеке сипатта болады. Сынып жетекшісі оқушылардың іс-әрекеті мен дамуын бақылау, олардың оқу және сыныптан тыс жұмыстарының нәтижелерін зерделеу, сауалнама жүргізу, оқушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін құрастыру сияқты жұмыс әдістерін қолдана алады.

Жұмыс нысандары:

- кәсіптік бағдар беру сабақтары;
- экскурсиялар;
- кәсіптік бағдар беру бойынша сынып сағаты;
- мамандармен кездесулер;
- кәсіптік бағдар беру тақырыптары бойынша ата-аналар жиналыстары және т.б.

Кәсіптік бағдар беру мақсатында мектеп оқушыларымен өзара әрекеттесу формалары:

- пәндік олимпиадаларға қатысу;
- конкурстарға, жобаларға, іс-шараларға, әртүрлі бағыттағы жарыстарға қатысу;
- жоғары сынып оқушыларынан сауалнама алу және тестілеу;
- кәсіптік бағдар беру сауалнамалары;
- кәсіптік бағдар беру ойындары.

Мектеп оқушыларын кәсіптік бағдарлауға бағытталған іс-шаралар:

- танысу мақсатында кәсіпорындар мен ұйымдарға экскурсиялар;
- оқу орындары ұйымдастырған оқу орындарының көрме-жәрмеңкелеріне қатысу;
- ашық есік күндері кәсіптік білім беру мекемелеріне бару;
- мектеп сайтында кәсіптік бағдар беру бойынша ақпараттық материалдардың орналасуы.

№	Іс-шараның атауы	Аяқталу нысаны	Сыныбы	Жауаптылар	Орындалу мерзімдері
1. Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету					
1	2025-2026 оқу жылына диагностика жүргізу үшін 1-сыныптан 11-сыныпқа дейінгі оқушылардың мәліметтер базасын құру	ЭБД	1-11 сыныптар	Сынып жетекшілері	Қыркүйек
2	Кәсіптік бағдар беру бойынша ақпаратты мектеп сайтында, Instagram әлеуметтік желісінде орналастыру	Сілтеме		Педагог-кәсіптік бағдар беруші	Жыл бойы
2. Ұйымдармен өзара іс-қимыл					
3	Кәсіпорындардың жұмысымен, еңбек жағдайларымен, технологиялық процеспен танысу мақсатында кәсіптік бағдар беру бойынша шолу және тақырыптық экскурсиялар өткізу.	Фоторепортаж, жарияланымдар	1-11 сыныптар	Сынып жетекшілері Педагог-кәсіптік бағдар беруші	Жыл бойы
4	9 және 11 сынып оқушыларының колледждер мен университеттердің ашық есік күндерінде кәсіптік білім беру мекемелеріне баруы	Фоторепортаж, жарияланымдар	9-11 сыныптар	Сынып жетекшілері Педагог-кәсіптік бағдар беруші	Жыл бойы
3. Жұмыс білім алушылармен					

5	Дөңгелек үстел «Мамандықтар әлемі»	Фотоесеп	1-4 сыныпта р	Орынбасары ТЖ жөніндегі директорлар Сынып жетекшілері Педагог-кәсіптік бағдар беруші	Қыркүйек
6	Ойын "Барлық мамандықтар қажет. барлық мамандықтар маңызды»	Фотоесеп	1-4 сыныпта р	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшісі	Жыл бойы
7	"Біздің ата-аналарымыздың кәсіптері" сынып сағаты		2-4 сыныпта р	Сынып жетекшісі	Қараша
8	"Менің ауылымдағы жұмысшы кәсіптері" суреттер байқауы	Фотоесеп	3-4 сыныпта р	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшісі	Ақпан
9	"Мамандықтар әлеміне саяхат" ойыны		5-6 сыныпта р	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшісі	Қараша
10	Астрахан агротехникалық колледжіндегі ашық есік күніне және кәсіби сынақтарға экскурсия (9-11 сыныптар)	Фотоесеп	9-11 сыныпта р	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшісі	ЖПК-мен келісім бойынша
11	"Менің сүйікті мамандығым" эссе байқауы	Эссе	5-7 сыныпта р	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшісі	Желтоқсан
12	Оқушылардың кәсіби дағдыларын дамыту үшін "Мен мамандықтар әлеміндемін" кәсіптік бағдар беру ойынын өткізу	Ақпарат, фотоесеп	5-8 сыныпта р	Педагог-кәсіптік бағдар беруші	Жыл бойы
13	Кәсіптік бағдар беру ойыны "Тап мамандықтарю»		7-8 сыныпта р	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшісі	Қаңтар
14	"Мамандықтар күні", әлеуметтік желілерде әртүрлі кәсіп өкілдерімен сұхбаттарды жариялау ("Еңбегі адал-Жас Өрен" жобасы бойынша)	бейне- материалдар Сілтеме	9-11 сыныпта р	ОрынбасарыТЖ жөніндегі директорлар Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшісі	Қазан
15	"Мамандықтар әлемін ашамыз" Республикалық байқау-форумының мектепшілік кезеңі"		8-11 сыныпта р	ОрынбасарыТЖ жөніндегі директорлар Педагог-кәсіптік бағдар беруші	Қараша

				Сынып жетекшісі	
16	Тақырыптық әңгімелер топтамасы «Мен кім болғым келеді?» Заманауи кәсіптер атласы (Жұмысшы кәсіптері жылы аясында)	Әңгімелесу журналы	8-10 сыныпта р	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Психолог	Қаңтар
17	Мүдделерді бағдарлау әдістемесі Е.А.Климова	Хаттама	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Психолог	Қаңтар
18	Жұмысшы кәсіптерінің марафоны (жұмысшы кәсіптері жылы аясында)		1-11 сыныпта р	ОрынбасарыТЖ жөніндегі директорлар Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшісі	Қаңтар
19	Әңгімелесулер мен тренингтер өткізу «Мамандық әлемінде», Hard skills және soft skills – бұл не?!	Тұсаукесер	7-11 сыныпта р	ОрынбасарыТЖ жөніндегі директорлар Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшісі	Ақпан
20	"Мен және менің болашақ мамандығым" диагностикасы мен тренингтерін өткізу (ҰБТ-ға дайындық аясында)	Хаттама	11 сыныпта р	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Психолог	Ақпан
21	Кәсіби артықшылықтар сауалнамасы Дж. Голландияның	Хаттама	9-11 сыныпта р	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Психолог	Ақпан
22	Ақпараттық әңгіме: Мамандықтар әлемінде	Әңгімелесу журналы	1-11 сыныпта р	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Психолог	Ақпан
23	"Мамандық-мамандық" оқушыларға кеңес беру	Әңгімелесу журналы	9-11 сыныпта р	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Психолог	Наурыз
24	Тест Дж. Брунер ойлау және шығармашылық туралы.	Хаттама	6-8 сыныпта р	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Психолог	Наурыз
4. Ата-аналармен жұмыс					
25	Ата-аналар үшін ТжКБ ұйымдары мен ЖОО туралы ақпарат құрастыру	Ақпарат	Ата-аналар	Педагог-кәсіптік бағдар беруші	Жыл бойы

26	Кәсіби өзін-өзі анықтау мәселесі бойынша ата-аналармен жеке консультациялар өткізу, кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша колледждер мен жоғары оқу орындары туралы ақпарат	Журнал Ақпарат	Ата-аналар	Педагог-кәсіптік бағдар беруші	Жыл бойы
27	"Мамандық таңдау – болашақты таңдау" кәсіптік бағдар беру бойынша 9,11 сынып оқушыларының "Колледж өкілдерімен кездесулер", "ЖОО өкілдерімен кездесулер" атты тақырыптық ата-аналар жиналысын өткізу	Фото-есеп Хаттама	Ата-аналар	ОрынбасарыТЖ жөніндегі директорлар Педагог-кәсіптік бағдар беруші	Сәуір
28	Ата-аналар жиналысы «Балаңызға қорытынды аттестаттаудан сәтті өтуге қалай көмектесуге болады» (9,11 сыныптар)	Хаттама	Ата-аналар	ОрынбасарыОТЖ жөніндегі директорлар Педагог-кәсіптік бағдар беруші Психолог	Жыл бойы
29	Педагог-кәсіптік бағдар берушінің жұмысын қорытындылау. 9, 11 сынып түлектерінің қорытынды жұмысқа орналасу мониторингі	Талдау Мониторингтің статистикалық деректері	9, 11 сыныптар	Педагог-кәсіптік бағдар беруші, көрнекті жетекшілер	Маусым-Тамыз



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Д.М. Жунусова
« » 2025г.

**План мероприятий
по проведению Года рабочих профессий по
КГУ «ООШ села Жана-Турмыс»**

Цель: Повышение престижа и популяризация рабочих профессий, продвижение идеи трудолюбия и профессионализма на основании принципа «Ответственный гражданин-Честный труд-Заслуженный успех».

Задачи:

- создание позитивного имиджа труда;
- информирование учащихся и родителей о рабочих профессиях;
- повышение профессиональной ориентации учащихся;
- внедрение эффективных профориентационных программ.

№ п/п	Наименование и концепт шагов	Форма завершения	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
I. Подготовка и организация Года рабочих профессий				
1	Подготовка и организация Года рабочих профессий Информационное сопровождение мероприятий и акций в средствах массовой информации в рамках проведения Года рабочих профессий	Публикации на Официальных аккаунтах (Telegram, Facebook Tiktok, Instagram	31 марта 30 июня 30 сентября 30 декабря 2025 год	Педагог-профориентатор Зам. директора по ВР
II. Наиболее значимые мероприятия				
2	Проведение фотовыставки «Мой труд-моя гордость» среди учащихся школ	Выставка	22 апреля 2025 года	Педагог-профориентатор Зам. директора по ВР
3	Проведение флешмоба «Парад профессий»	Флешмоб	13 мая 2025 года	Педагог-профориентатор Вожатые
4	Проведение «круглых столов» с участием работодателей, депутатов районного маслихата по обсуждению вопросов трудоустройства	Круглый стол	20 марта 25 июня 29 сентября 22 декабря	Педагог-профориентатор

			2025 г	
5	Организация проектов "Профессии, которые сделают мое село процветающим"	Конкурс	14 марта 24 октября 2025 года	Педагог-профориентатор Зам. директора по ВР
6	Организация профориентационной диагностики среди учащихся 7-8 классов	Анкетирование	13 декабря 2024 года, 11 декабря 2025 года	Педагог-профориентатор Педагог-психолог
7	Встречи учащихся школ с успешными выпускниками «Рабочая профессия-ключ к успеху»	встречи	18 сентября 2025 года	Педагог-профориентатор Зам. директора по ВР
8	Организация общереспубликанского проекта «День дублера» во всех школах района	информация в УО	3 октября 2025 год	Педагог-профориентатор Зам. директора по ВР Вожатые
9	Организация проекта "1 день на рабочем месте родителя"	Конкурс	10 ноября 2025 года	Педагог-профориентатор Зам. директора по ВР