

«Жаңатұрмыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Бекітемін
« Жаңатұрмыс ауылының ЖООББМ » КММ
директоры Д.Жунусова
«02» 09 2024 ж.

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына
2-қосымша

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Канзелкарыш Зубеир

Баланың туған жылы, айы, күні : 12.02.2019ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып : 0 «А» сынып (білім беру ұйымының атауы) _Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ_

Рет №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1 Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2 Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3 Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5 Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		+	
		9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	+		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады	+		
		14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	+		

5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
		22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
		23	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	+		

Жеке сәйкестендіру нөмірлері __890422451613

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні

Сақария Гаукар

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына
2-қосымша

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Мұратхан Әлихан Елұзақұлы

Баланың туған жылы, айы, күні : 24.09.2019ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып : 0 «А» сынып (білім беру ұйымының атауы) _Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ_

Рет №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1 Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2 Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3 Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5 Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		
		6 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді			

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		+	
		9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	+		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады	+		
		14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады		+	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық	+		

дағдыларды қалыптастыру		сезімдері қалыптасқан			
	20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
	21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
	23	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	+		

Жеке сәйкестендіру нөмірлері__890422451613

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні

Сақария Гаукар

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына
2-қосымша

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Байғалиева Аяла Асхатовна

Баланың туған жылы, айы, күні : 07.03.2019ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып : 0 «А» сынып (білім беру ұйымының атауы) _Жанатұрмыс ауылының ЖОББМ_

Рет №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1 Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2 Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген		+	
		3 Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+	
		5 Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		+	
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		+	
		9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	+		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады	+		
		14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	+		
5	Өлеуметтік-	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
	20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
	21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
	23	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	+		

Жеке сәйкестендіру нөмірлері__890422451613

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні

Сақария Гаукар

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына
2-қосымша

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні : Жаңабай Каусар Қайратқызы
Баланың туған жылы, айы, күні : 04.10.2019ж
Мектепалды топ/мектепалды сынып : 0 «А» сынып (білім беру ұйымының атауы) _Жанатұрмыс ауылының ЖОББМ_

Рет №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1 Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2 Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3 Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5 Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		
		6 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді		+	

			буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды			
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		+	
		9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		+	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	+		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады		+	
		14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық	+		

дағдыларды қалыптастыру		сезімдері қалыптасқан			
	20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
	21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
	23	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	+		

Жеке сәйкестендіру нөмірлері __890422451613

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні

Сақария Гаукар

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына
2-қосымша

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Сулейман Айя Ханатбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 26.04.2019ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып : 0 «А» сынып (білім беру ұйымының атауы) _Жанатұрмыс ауылының ЖОББМ_

Рет №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1 Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2 Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3 Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+	
		5 Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		

		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	+		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	+		
5	Өлеуметтік-	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
	20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
	21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
	23	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	+		

Жеке сәйкестендіру нөмірлері __890422451613

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні

Сақария Гаукар

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына
2-қосымша

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Шугайв Нұрасыл Балапанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні : 02.03.2019ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып : 0 «А» сынып (білім беру ұйымының атауы) _Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ_

Рет №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1 Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2 Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3 Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5 Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		

		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	+		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	+		
5	Әлеуметтік-	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
	20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
	21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
	23	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	+		

Жеке сәйкестендіру нөмірлері__890422451613

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні

Сакария Гаукар

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.