

«Жаңатұрмыс ауылдының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ



Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2020 жылғы 6 сәуірдегі  
№ 130 бұйрығына  
2-қосымша

**"Ұлттық білім беру деректер коры" акпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні : Канзелкарыш Зубейр

Баланың туған жылы, айы, күні : 12.02.2019ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып : 0 «А» сынып (білім беру үйімінің атауы) Жаңатұрмыс ауылшының ЖОББМ

Рет	Күзырет № тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Калыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Калыптаспаған
1	Физикалық даму	1 Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын менгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамактану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2 Негізгі қимыл түрлерін (журу, жугіру, секіру, лактыру, өрмелеу, енбектеу, тепе-тендікті сактау) менгерген	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	3 Құрдастарымен қимылды ойындарды үйімдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
		4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сейлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5 Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		

		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+	
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаган ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		+
		9	10-га дейін тұра және кері санайды	+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+	
3	Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	11	Үакытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шенбер, сопақ, ұшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады	+	
		14	Натураға қарал және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	+	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңтерін ажыратады	+	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді кия алады	+	
		18	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	+	

5

Элеуметтік-  
эмоционалды  
дағдыларды  
қалыптастыру

	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдеп-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+
	20	Тұстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+
	21	Жыл мезгілдерін, табигат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туган өлкенің табигатына қамқорлық жасайды	+
	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+
	23	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+
	24	Үйде, қогамдық орындарда, жолда, табигатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінезд-құлық дағдыларын менгерген	+

Жеке сәйкестендіру нөмірлері 890422451613

Картаны толтырган педагогтердің аты-жөні

Сакария Гаукар

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі үйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жұзу) нұсқаушысымен, музика жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2020 жылғы 6 сәуірдегі  
 № 130 бұйрығына  
 2-қосымша

**"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні : Мұратхан Әлихан Елұзакұлы

Баланың туған жылы, айы, күні : 24.09.2019ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып : 0 «А» сынып (білім беру ұйымының атауы) Жаңатұрмыс ауылының ЖОБМ

Рет №	Күзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын менгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамактану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+   		
		Негізгі қимыл түрлерін (жұру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, енбектеу, тепе-тендікті сақтау) менгерген	+   		
		Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруды бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, тәзімділік көрсетеді	+   		
		Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрмалас сейлемдерді колданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+   		
		Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+   		
		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді			
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту				

	буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
3	7 Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
	8 Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		+	
	9 10-ға дейін тура және кері санайды	+		
	10 Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
	11 Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
	12 Геометриялық пішіндерді (шенбер, сопак, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	+		
	13 Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады	+		
	14 Натурага қарап және кез алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
	15 Кез алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған такырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	16 Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады	+	
	17 Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді кия алады	+		
	18 Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би кимылдарын, таныс әндерді орындайды		+	
5	19 Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдеб-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық	+		

дағдыларды қалыптастыру	сезімдері қалыптасқан	
20	Тұстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+
21	Жыл мезгілдерін, табигат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туган өлкенің табигатына қамқорлық жасайды	+
22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+
23	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне катысады, тапсырмаларды орындаиды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+
24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табигатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-кулық дағдыларын менгерген	+

Жеке сәйкестендіру нөмірлері 890422451613

Картаны толтырган педагогтердің аты-жөні

Сакария Гаукар

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі үйымның педагогтері: тәрбиеші қазак тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жузу) нұсқаушысымен, музика жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор кезде тәрбиеленушінің біліктегі мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаган" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2020 жылғы 6 сәуірдегі  
№ 130 бұйрығына  
2-қосымша

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы  
Баланың аты-жөні : Байгалиева Аяла Асхатовна  
Баланың туған жылы, айы, күні : 07.03.2019ж  
Мектепалды топ/мектепалды сынып : 0 «А» сынып (білім беру үйімінің атауы) Жаңатұрмыс ауылшының ЖОББМ

Рет №	Күзырет тер	Біліктер мен дагдылардың колемі	Біліктер мен дагдылардың калыптасу көрсеткіші		
			Калыптаскан	Жеткіліксіз калыптаскан	Калыптаспаган
1	Физикалық даму	1. Өзін-өзі қызмет көрсету дагдыларын менгерген, жеке гигиенаны сактайты (кімі мен аяқ кімін қадағалайды, ез бетінше киінеді/шешінеді), тамактану мәдениетінің ережелерін сактайты	+		
2	Коммуникативтік дагдыларды дамыту	2. Негізгі кимыл түрлерін (жұру, жүгіру, секіру, лактыру, өрмелу, енбектеу, тепе-тендікті сактау) менгерген		+	
		3. Құрдастарымен кимылды ойындарды үйімдастыруды бастамашы, ойын ережелерін сактайты, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
		4. Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сейлеуде жай және құрмалас сейлемдерді колданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+	
		5. Шагын әнгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатка айтады	+		

	6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+
	7	Кағаз бетінде бағдарланады, карындашты дұрыс ұстайды	+
	8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаган ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+
	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+
	10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	11 Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+
	12	Геометриялық пішіндерді (шенбер, сопак, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	+
	13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды, кызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады	+
	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	+
	15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	16 Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықтай бояйды, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады	+
	17	Қайшыны колдануды біледі, пішіндерді кия алады	+
	18	Музикалық жанрларды, балалар музикалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындаиды	+
5	Әлеуметтік-	19 Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер	

эмоционалды дагдыларды калыптастыру	мен эдег-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+
	Тұыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, ұлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамкорлық жасайды	+
	Жыл мезгілдерін, табигат құбылыстарын, жаңуарлар мен есімдіктерді біледі, туган өлкенің табиғатына қамкорлық жасайды	+
	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ерсектердің жұмысын құрметтейді	+
	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+
	Үйде, қогамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінезд-құлық дагдыларын менгерген	+

Жеке сәйкестендіру нөмірлері 890422451613

Картаны толтырган педагогтердің аты-жөні

Сакария Гаукар

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жұзу) нұсқаушысымен, музика жетекшісімен, арнауы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор кезде тәрбиеленушінің біліктері мен дагдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаган" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2020 жылғы 6 сәуірдегі  
№ 130 бүйрығына  
2-косымша

"Ұлттық білім беру деректер қоры" акпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы  
Баланың аты-жөні : Жаңабай Каусар Қайратқызы  
Баланың туған жылы, айы, күні : 04.10.2019ж  
Мектепалды топ/мектепалды сынып : 0 «А» сынып (білім беру үйімінің атауы) Жаңатұрмыс ауылының ЖОБМ

Рет № тер	Кұзырет Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
		Қалыптаскан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1 1	Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын менгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамактану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+	
		Негізгі қимыл түрлерін (жұру, жүгіру, секіру, лактыру, өрмелеву, енбектеу, тепе-тендікті сактау) менгерген	+	
2 2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруды бастанашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, тәзімділік көрсетеді	+	
		Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сейлеуде жай және күрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+	
		Шағын әнгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын кайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+	
		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді	+	

		буындарга бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		
7	Қағаз бетінде бағдарланады, карындашты дұрыс ұстайды		+	
8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			+
9	10-та дейін турға және кері санайды	+		
10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады			+
3 Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	11 Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
	12 Геометриялық пішіндерді (шебер, сопак, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	+		
	13 Логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады		+	
4 Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14 Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
	15 Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, ез бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+	
	16 Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың ренктерін ажыратады	+		
5 Әлеуметтік-эмоционалды	17 Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
	18 Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындаиды			+
	19 Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдеп-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық	+		

дағдыларды қалыптастыру	сезімдері қалыптасқан		
	20 Тұстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+	
	21 Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+	
	22 Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+	
	23 Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне катысады, тапсырмаларды орындаиды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+	
	24 Үйде, көғамдақ орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын менгерген	+	

Жеке сәйкестендіру нөмірлері 890422451613

Картаны толтырган педагогтердің аты-жөні  
Сакария Гаукар

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі үйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музика жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыйыптың педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2020 жылғы 6 сәуірдегі  
 № 130 бұйрығына  
 2-косымша

"Ұлттық білім беру деректер қоры" акпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Сулейман Айя Ханатбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 26.04.2019ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып : 0 «А» сынып (білім беру үйімінің атауы) Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ

Рет №	Күзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Калыптаскан	Жеткіліксіз калыптаскан	Калыптаспаған
1	Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын менгерген, жеке гигиенаны сактайтын (киімі мен аяқ киімін қадағалайтын, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сактайтын	+ +		
		Негізгі кимыл түрлерін (жұру, жүгіру, секіру, лактыру, өрмелу, еңбектеу, тепе-тендікті сактау) менгерген	+ +		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Күрдастарымен кимылды ойындарды үйімдастырудың бастамашы, ойын ережелерін сактайтын, ептілік, жылдамдық, тәзімділік көрсетеді	+ +		
		Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сейлеуде жай және күрмалас сейлемдерді колданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+ +		
		Шағын әнгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+ +		

6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді бұындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+	
7	Кағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+	
8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаган ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+	
9	10-ға дейін тұра және кері санайды	+	
10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мелшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+	
3	Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту		
11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+	
12	Геометриялық пішіндерді (шенбер, сопак, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	+	
13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады	+	
14	Натураға қарал және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	+	
15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, ез бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+	
4	Балалардың шығармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		
16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңтерін ажыратады	+	
17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+	
18	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қымылдарын, таныс әндерді орындайды	+	
5	Әлеуметтік-		
19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер	+	

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мен әдеп-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
	20 Тұыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
	21 Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
	22 Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
	23 Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындаиды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
	24 Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын менгерген	+		

Жеке сәйкестендіру нөмірлері 890422451613

Картаны толтырган педагогтердің аты-жөні

Сакария Гаукар

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі үйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жұзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктегі мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2020 жылғы 6 сәуірдегі  
№ 130 бұйрығына  
2-қосымша

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы  
Баланың аты-жөні : Шугайв Нұрасыл Балапанұлы  
Баланың туған жылы, айы, күні : 02.03.2019ж  
Мектепалды топ/мектепалды сынып : 0 «А» сынып (білім беру үйімінің атауы) Жаңатұрмыс ауылының ЖОБМ

Рет №	Күзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Калыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Калыптаспаған
1	Физикалық даму	1 Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын менгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамактану мәдениетінің ережелерін сақтайды		+	
		2 Негізгі кимыл түрлерін (журу, жүгіру, секіру, лактыру, өрмелу, енбектеу, тепе-тендікті сактау) менгерген		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	3 Құрдастарымен кимылды ойындарды үйімдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, тәзімділік көрсетеді		+	
		4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрмалас сейлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+	
		5 Шағын әнгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын кайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+	

	6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді бұындарга бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+
	7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+
	8	Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+
	9	10-ға дейін тұра және кері санайды	+
	10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мәлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	11 Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+
	12	Геометриялық пішіндерді (шенбер, сопак, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	+
	13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, койылған міндетті шешудің жолдарын таба алады	+
	14	Натурага қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	+
	15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	16 Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+
	17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді кия алады	+
	18	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қымылдарын, таныс әндерді орындайды	+
5	Әлеуметтік-	19 Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер	

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мен әдеп-ғүрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
	Тұыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамкорлық жасайды	+		
	Жыл мезгілдерін, табигат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамкорлық жасайды	+		
	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындаиды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
	Үйде, когамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінезд-құлық дағдыларын менгерген	+		

Жеке сәйкестендіру нөмірлері 890422451613

Картаны толтырган педагогтердің аты-жөні

Сақария Гаукар

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі үйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, деңе шынықтыру (жұзу) нұсқаушысымен, музика жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор кезде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаган" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.