

«Жаңатұрмыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Бекітемін
« Жаңатұрмыс ауылының ЖООББМ » КММ
директоры Д.Жунусова
2024 ж.

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Шугайв Нұрасыл **Баланың туған жылы, күні:** 16.02.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы сынып: 0А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту	тепе-теңдікті сақтау, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тактай үстімен жүру;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні : Мұратхан Әлихан Елұзақұлы

Баланың туған жылы, күні:24.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы сынып: 0А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жануарлардың мүсінін жасаудың эртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;	музыка жанрларын анықтайды:	музыка жанрларын анықтайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні : Канзелкарыш Зубеир

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2019.

Мектепке дейінгі ұйым : «Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы сынып: 0А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	өзінің туған жерін біледі және атайды:	өзінің туған жерін біледі және атайды:

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Жаңабай Каусар Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2019.

Мектепке дейінгі ұйым : «Жанатұрмыс ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы сынып: 0А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге үйрету	тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүтіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүтіреді:
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жұмыс тәсілдерін тандауға және түсіндіре білуге үйрету	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Байғалиева Аяла Асхатовна

Баланың туған жылы, күні: 07.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы сынып: 0А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді ж.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды есте сақтауға, нешеу, біреу артық, кем ұғымдарымен жұмыс жасау	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру етілдіру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдылар. зерттеу іс-әрекетіні	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Сулейман Айя

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы сынып: 0А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру	бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: