

**Анализ
по итогам проверки проведения СОР и СОЧ по предметам
во 2-9-х классах с русским языком обучения**

КГУ «ООШ села Жана-Турмыс»

Цель: выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за первую четверть 2024-2025 уч.года.

Объект контроля: Определение и фиксирование уровня усвоения содержания учебного материала по завершению четверти. Соблюдение норм оценивания результативность обучения в первой четверти

Вид контроля: тематический

Сроки проведения: 24.09-24.10.2024 г

В конце первой четверти в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, проводились учителями анализ СОЧ по предметам с целью выявления недостатков и их причин. В результате проведенных СОЧ были получены следующие данные: 2-9 классы с русским языком обучения

№	предмет	класс	К-во учеников	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	% кач	% усп
1	математика	3	2	0	2	0	100	100
2	русский язык	3	2	2	0	0	100	100
3	литературное чтение	3	2	0	2	0	0	100
4	английский язык	3	2	0	2	0	100	100
5	казахский язык	3	2	0	2	0	100	100
7	математика	5-6	9	4	4	2	67	100
8	естествознание	5-6	9	1	8	0	44	100
9	русская литература	5-9	18	2	15	1	50	94
10	Казахский язык и литература	5-9	18	1	17	0	67	100
11	История Казахстана	5-9	18	7	11	0	78	100
12	Русский язык	5-9	18	4	14	0	56	100
13	английский язык	5-9	18	1	17	0	67	100
14	Алгебра	7-9	9	3	5	1	67	89
15	геометрия	7	4	2	1	1	50	75
16	география	7	4	0	4	0	75	100
17	Физика	7-9	9	1	8	0	56	100

18	биология	7-9	9	0	9	0	22	100
19	Химия	9	5	1	4	0	100	100

Не все результаты являются удовлетворительными. В 7 классе по русской литературе учащаяся Сиитова Наргиз (учитель Гоманюк И.Г.), по алгебре, геометрии Шибельбайн Ольга (учитель Усманова Т.С.) при написании СОЧ показали низкий уровень знаний. Учителю необходимо обратить внимание на учащихся, которые написал работы ниже 40 %. Низкое качество знаний при выполнении работ показало по предметам: литературное чтение (3 класс) - 0%, естествознание 5-6 классы - 44 %, биология 7 - 9 классы - 22 %. Высокий уровень знаний показали учащиеся 3 класса по предметам математика, русский язык, английский язык, казахский язык и учащиеся 09 класса по химии, качество знаний составило 100%.

Рекомендации:

1. Учителям использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
3. Проводить работу над ошибками с целью повышения качества знаний.

Зам директора по УР

Гоманюк И.Г.

Анықтама
қазақ тілінде оқытатын 2-11 сыныптарда
пәндер бойынша ТЖБ өткізілуін тексеру қорытындысы бойынша

Мақсаты: 2024-2025 оқу жылының бірінші тоқсанында білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

Бақылау объектісі: мазмұнды игеру деңгейін анықтау және белгілеу
тоқсанның аяқталуы бойынша оқу материалдары. Бағалау нормаларын сақтау бірінші тоқсанда оқу нәтижелілігі

Бақылау түрі: тақырыптық

Өткізу мерзімі: 14.10-23.10.2024 ж.

Бірінші тоқсанның соңында мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқыту сатылары бойынша білім сапасын бақылау және талдау болып табылады, мұғалімдер кемшіліктерді және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша ТЖБ талдауын жүргізді. Өткізілген ТЖБ нәтижесінде келесі мәліметтер алынды: қазақ тілінде оқытатын 2-11 сыныптар

№	Пән	Сынып	Оқушы саны	Жоғары деңгейі	Орташа деңгейі	Төмен деңгейі	Сапа %	Үлг %
1	математика	2-4	20	3	17	0	60	100
2	орыс тілі	2-4	20	5	15	0	55	100
3	әдебиеттік оқу	2-4	20	4	16	0	70	100
4	ағылшын тілі	3-4	9	0	10	0	67	100
5	қазақ тілі	2-4	20	4	15	1	55	95
6	математика	5-6	18	5	11	2	61	89
7	Орыс тілі және әдебиет	5-11	44	12	32	0	59	100
8	Қазақ тілі	5-9	20	2	18	0	60	100
9	Қазақ әдебиеті	5-11	26	4	22	0	73	100
10	Қазақстан тарихы	5-11	44	16	28	0	70	100
11	ағылшын тілі	5-11	44	5	39	0	61	100
12	жаратылыстану	5-6	18	4	14	0	67	100
13	Алгебра	7-11	26	8	17	1	65	96

14	геометрия	7,8, 10-11	16	6	9	1	56	94
15	география	7,8, 10-11	16	3	13	0	81	100
16	Физика	7-11	26	3	23	0	73	100
17	биология	7-11	26	6	20	0	65	100
18	Химия	8-11	18	1	17	0	83	100

Барлық нәтижелер қанағаттанарлық емес: 3 «А» сыныпта Хуанышбекқызы Аяулым қазақ тілі пәнінен(37%, мұғалім Абулгазинова М.А.) , 6 «Б» сыныпта математика пәнінен Песков Родион (35%, мұғалім Усманова Т.С.) және Разумов Игорь (30%, мұғалім Усманова Т.С.) ,7 «Б» сыныпта Шибельбайн Ольга алгебра пәнінен (20%, мұғалім Усманова Т.С.), және геометрия пәнінен (25%, мұғалім Усманова Т.С.). Мұғалімдер 40% - дан төмен жұмыстар жазған оқушыларға назар аударуы керек.

Ұсынымдар:

- 1.Мұғалімдер сабақта оқушылардың ойлау қабілетін белсендіретін түрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сараланған тәсілдерді пайдалану.
2. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты күшейту.
- 3.Білім сапасын арттыру мақсатында қателермен жұмыс жүргізу.

ОІ меңгерушісі



Кусаинова Г.Т.

Анализ
по итогам проверки проведения СОР и СОЧ по предметам
во 2-9-х классах с русским языком обучения
КГУ «ООШ села Жана-Турмыс»

Цель: выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за вторую четверть 2024-2025 уч.года.

Объект контроля: Определение и фиксирование уровня усвоения содержания учебного материала по завершению четверти. Соблюдение норм оценивания результативность обучения во второй четверти.

Вид контроля: тематический

Сроки проведения: 26.11-26.12.2024 г

В конце второй четверти в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, проводились учителями анализ СОЧ по предметам с целью выявления недостатков и их причин. В результате проведенных СОЧ были получены следующие данные: 2-9 классы с русским языком обучения

№	предмет	класс	К-во учеников	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	% кач	% усп
1	математика	3	2	2	0	0	100	100
2	русский язык	3	2	0	2	0	50	100
3	литературное чтение	3	2	0	2	0	0	100
4	английский язык	3	2	0	2	0	100	100
5	казахский язык	3	2	0	2	0	100	100
6	Познание мира	3	2	1	1	0	100	100
7	естествознание	3	2	0	2	0	100	100
8	математика	5-6	9	4	4	1	56	89
9	естествознание	5-6	9	1	8	0	78	100
10	русская литература	5-9	18	1	17	0	71	94
11	Казахский язык и литература	5-9	18	0	18	0	56	100
12	История Казахстана	5-9	18	7	11	0	72	100
13	Русский язык	5-9	18	1	17	0	72	100
14	английский язык	5-9	18	1	16	1	50	94
15	Алгебра	7-9	9	3	4	2	67	78
16	геометрия	7-9	9	1	5	3	44	75
17	география	7-9	9	1	8	0	56	100

18	Физика	7-9	9	2	7	0	56	100
19	биология	7-9	9	1	8	0	67	100
20	Химия	7-9	9	0	9	0	89	100
21	Всемирная история	5-9	18	3	13	2	56	89
22	информатика	5-9	18	6	12	0	50	100
23	Основы права	9	5	0	5	0	80	100

Не все результаты являются удовлетворительными. В 7 классе по геометрии учащиеся Сиитова Наргиз(10%) и Шибельбайн Ольга(15%), в 9 «Б» классе Сулейманова Эвелина(35%) (учитель Усманова Т.С.), по алгебре ученица 7 «Б» класса Шибельбайн Ольга(12,5%), 9 «Б» класс - Сулейманова Эвелина (12,5%) (учитель Усманова Т.С.), по математике 6 «Б» - Разумов Игорь (12,5%) (Усманова Т.С.) по английскому языку 6 «Б» - Разумов Игорь(18%) (учитель Кусаинова Г.Т.), по всемирной истории 7 «Б» - Шибельбайн Ольга (39%), 6 «Б» - Разумов Игорь (27%) при написании СОЧ показали низкий уровень знаний. Учителю необходимо обратить внимание на учащихся, которые написал работы ниже 40 %. Низкое знаний при выполнении работ показало по предметам: литературное чтение (3 класс) - 0%. Высокий уровень знаний показали учащиеся 3 класса по предметам математика, русский язык, английский язык, казахский язык качество знаний составило 100%.

Рекомендации:

1. Учителям использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
3. Проводить работу над ошибками с целью повышения качества знаний.

Зам директора по УР

Гоманюк И.Г.

Анықтама
қазақ тілінде оқытатын 2-11 сыныптарда
пәндер бойынша ТЖБ өткізілуін тексеру қорытындысы бойынша

Мақсаты: 2024-2025 оқу жылының екінші тоқсанында білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

Бақылау объектісі: мазмұнды игеру деңгейін анықтау және белгілеу тоқсанның аяқталуы бойынша оқу материалдары. Бағалау нормаларын сақтау бірінші тоқсанда оқу нәтижелілігі

Бақылау түрі: тақырыптық

Өткізу мерзімі: 10.12-26.12.2024 ж.

Екінші тоқсанның соңында мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқыту сатылары бойынша білім сапасын бақылау және талдау болып табылады, мұғалімдер кемшіліктерді және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша ТЖБ талдауын жүргізді. Өткізілген ТЖБ нәтижесінде келесі мәліметтер алынды: қазақ тілінде оқытатын 2-11 сыныптар

№	Пән	Сынып	Оқушы саны	Жоғары деңгейі	Орташа деңгейі	Төмен деңгейі	Сапа %	Үлг %
1	математика	2-4	17	4	13	0	65	100
2	орыс тілі	2-4	17	4	13	0	59	100
3	әдебиеттік оқу	2-4	17	4	16	0	70	100
4	ағылшын тілі	3-4	12	0	10	0	67	100
5	қазақ тілі	2-4	17	4	15	1	55	95
6	математика	5-6	18	5	11	2	61	89
7	Орыс тілі және әдебиет	5-11	44	12	32	0	59	100
8	Қазақ тілі	5-11	25	4	21	0	79	100
9	Қазақ әдебиеті	5-11	26	4	22	0	73	100
10	Қазақстан тарихы	5-11	44	16	28	0	70	100
11	ағылшын тілі	5-11	44	5	39	0	61	100
12	жаратылыстану	5-6	18	4	14	0	67	100
13	Алгебра	7-11	26	8	17	1	65	96

14	геометрия	7,8, 10-11	16	6	9	1	56	94
15	география	7,8, 10-11	16	3	13	0	81	100
16	Физика	7-11	26	3	23	0	73	100
17	биология	7-11	26	6	20	0	65	100
18	Химия	8-11	18	1	17	0	83	100

Барлық нәтижелер қанағаттанарлық емес: 3 «А» сыныпта Хуанышбекқызы Аяулым қазақ тілі пәнінен(37%, мұғалім Абулгазинова М.А.) , 6 «Б» сыныпта математика пәнінен Песков Родион (35%, мұғалім Усманова Т.С.) және Разумов Игорь (30%, мұғалім Усманова Т.С.) ,7 «Б» сыныпта Шибельбайн Ольга алгебра пәнінен (20%, мұғалім Усманова Т.С.), және геометрия пәнінен (25%, мұғалім Усманова Т.С.). Мұғалімдер 40% - дан төмен жұмыстар жазған оқушыларға назар аударуы керек.

Ұсынымдар:

- 1.Мұғалімдер сабақта оқушылардың ойлау қабілетін белсендіретін түрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сараланған тәсілдерді пайдалану.
2. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты күшейту.
- 3.Білім сапасын арттыру мақсатында қателермен жұмыс жүргізу.

ОІ меңгерушісі



Кусаинова Г.Т.

Анализ
по итогам проверки проведения СОР и СОЧ по предметам
во 2-9-х классах с русским языком обучения
КГУ «ООШ села Жана-Турмыс»

Цель: выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за третью четверть 2024-2025 уч.года.

Объект контроля: Определение и фиксирование уровня усвоения содержания учебного материала по завершению четверти. Соблюдение норм оценивания результативность обучения в третьей четверти.

Вид контроля: тематический

Сроки проведения: 19.02-19.03.2025 г

В конце третьей четверти в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, проводились учителями анализ СОЧ по предметам с целью выявления недостатков и их причин. В результате проведенных СОЧ были получены следующие данные: 2-9 классы с русским языком обучения

№	предмет	класс	К-во учеников	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	% кач	% усп
1	математика	3	2	2	0	0	100	100
2	русский язык	3	2	0	2	0	50	100
3	литературное чтение	3	2	0	2	0	0	100
4	английский язык	3	2	0	2	0	100	100
5	казахский язык	3	2	0	2	0	100	100
6	Познание мира	3	2	0	2	0	50	100
7	естествознание	3	2	0	2	0	0	100
8	математика	5-6	9	1	8	0	67	100
9	естествознание	5-6	9	0	9	0	22	100
10	русская литература	5-9	18	0	17	1	56	94
11	Казахский язык и литература	5-9	18	1	15	2	61	89
12	История Казахстана	5-9	18	11	7	0	83	100
13	Русский язык	5-9	18	0	18	0	67	100
14	английский язык	5-9	18	3	15	0	61	100
15	Алгебра	7-9	9	1	8	0	56	100
16	геометрия	7-9	9	2	7	0	67	100

17	география	7-9	9	3	6	0	56	100
18	Физика	7-9	9	0	9	0	56	100
19	биология	7-9	9	0	9	0	56	100
20	Химия	7-9	9	1	8	0	77	100
21	Всемирная история	5-9	18	4	14	0	50	100
22	информатика	5-9	18	2	12	2	67	89
23	Основы права	9	5	3	2	0	100	100

Не все результаты являются удовлетворительными. В 7 классе по русской литературе учащаяся Шибельбайн Ольга (14%) (учитель Гоманюк И.Г.), в 6 «Б» классе Разумов Игорь (17%), Песков Родион (17%) (учитель Өмірзақ Д.), по информатике 5 «Б» класса Разумова Лидия (26%), 6 «Б» класс - Разумов (28%) (учитель Абулгазина А.Н.), показали низкий уровень знаний. Учителю необходимо обратить внимание на учащихся, которые написал работы ниже 40 %. Низкое качество знаний при выполнении работ показало по предметам: литературное чтение, естествознание (3 класс) - 0%, естествознание (5-6 класс) - 22%. Высокий уровень знаний показали учащиеся 3 класса по предметам математика, английский язык, казахский язык, 9 класс - основы права качество знаний составило 100%.

Рекомендации:

1. Учителям использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
3. Проводить работу над ошибками с целью повышения качества знаний.

Зам директора по УР

Гоманюк И.Г.

Анықтама
қазақ тілінде оқытатын 2-11 сыныптарда
пәндер бойынша ТЖБ өткізілуін тексеру қорытындысы бойынша

Мақсаты: 2024-2025 оқу жылының үшінші тоқсанында білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

Бақылау объектісі: мазмұнды игеру деңгейін анықтау және белгілеу тоқсанның аяқталуы бойынша оқу материалдары. Бағалау нормаларын сақтау бірінші тоқсанда оқу нәтижелілігі

Бақылау түрі: тақырыптық

Өткізу мерзімі: 10.03-19.03.2025 ж.

Үшінші тоқсанның соңында мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқыту сатылары бойынша білім сапасын бақылау және талдау болып табылады, мұғалімдер кемшіліктерді және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша ТЖБ талдауын жүргізді. Өткізілген ТЖБ нәтижесінде келесі мәліметтер алынды: қазақ тілінде оқытатын 2-11 сыныптар

№	Пән	Сынып	Оқушы саны	Жоғары деңгейі	Орташа деңгейі	Төмен деңгейі	Сапа %	Үлг %
1	математика	2-4	16	4	12	0	50	100
2	орыс тілі	2-4	16	3	12	1	69	94
3	әдебиеттік оқу	2-4	16	6	10	0	68	100
4	ағылшын тілі	3-4	11	2	9	0	63	100
5	қазақ тілі	2-4	16	5	11	0	56	100
6	математика	5-6	8	0	8	0	37	100
7	Орыс тілі және әдебиет	5-11	24	3	21	0	83	100
8	Қазақ тілі	5-9	18	1	17	0	61	100
9	Қазақ әдебиеті	5-11	24	6	18	0	58	100
10	Қазақстан тарихы	5-11	24	5	18	1	67	96
11	ағылшын тілі	5-11	24	5	19	0	75	100
12	жаратылыстану	5-6	8	3	5	0	87	100
13	Алгебра	7-11	16	3	13	0	87	100

14	геометрия	7,8, 10-11	12	2	10	0	75	100
15	география	7,8, 10-11	12	4	8	0	58	100
16	Физика	7-11	16	0	16	0	69	100
17	биология	7-11	16	3	13	0	81	100
18	Химия	8-11	12	3	9	0	92	100

Барлық нәтижелер қанағаттанарлық емес: 4 «А» сыныпта Өмірзақ Айсұлтан орыс тілі пәнінен(38%, мұғалім Гоманюк И.Г.) , 7 «А» сыныпта Қазақстан тарихы пәнінен Рахметова Диляра (28%, мұғалім Бадила С.) Мұғалімдер 40% - дан төмен жұмыстар жазған оқушыларға назар аударуы керек.

Ұсынымдар:

- 1.Мұғалімдер сабақта оқушылардың ойлау қабілетін белсендіретін түрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сараланған тәсілдерді пайдалану.
2. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты күшейту.
- 3.Білім сапасын арттыру мақсатында қателермен жұмыс жүргізу.

ОІ меңгерушісі



Кусаинова Г.Т.

Анализ
по итогам проверки проведения СОР и СОЧ по предметам
во 2-9-х классах с русским языком обучения

КГУ «ООШ села Жана-Турмыс»

Цель: выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за четвёртую четверть 2024-2025 уч.года.

Объект контроля: Определение и фиксирование уровня усвоения содержания учебного материала по завершению четверти. Соблюдение норм оценивания результативность обучения в четвёртой четверти.

Вид контроля: тематический

Сроки проведения: 23.04-22.05.2025 г

В конце четвёртой четверти в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, проводились учителями анализ СОЧ по предметам с целью выявления недостатков и их причин. В результате проведенных СОЧ были получены следующие данные: 2-9 классы с русским языком обучения

№	предмет	класс	К-во учеников	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	% кач	% усп
1	математика	3	3	0	2	1	0	100
2	русский язык	3	3	0	3	0	67	100
3	литературное чтение	3	3	2	1	0	67	100
4	английский язык	3	3	1	2	0	67	100
5	казахский язык	3	3	0	3	0	67	100
6	Познание мира	3	3	1	2	0	33	100
7	естествознание	3	3	1	2	0	67	100
8	математика	5-6	10	3	7	0	60	100
9	естествознание	5-6	10	1	9	0	40	100
10	русская литература	5-9	19	1	18	0	63	100
11	Казахский язык и литература	5-9	19	2	16	1	58	95
12	История Казахстана	5-9	19	5	14	0	63	100
13	Русский язык	5-9	19	0	19	0	74	100
14	английский язык	5-9	19	3	16	0	74	100
15	Алгебра	7-9	9	1	8	0	56	100
16	геометрия	7-9	9	0	8	1	56	89

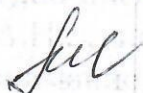
17	география	7-9	9	3	6	0	78	100
18	Физика	7-9	9	0	9	0	56	100
19	биология	7-9	9	1	8	0	56	100
20	Химия	7-9	9	1	8	0	67	100
21	Всемирная история	5-9	19	5	14	0	73	100
22	информатика	5-9	19	7	11	1	68	95
23	Основы права	9	5	5	0	0	100	100

Не все результаты являются удовлетворительными. В 3 классе по математике учащийся Фрондзей Гордей (19%) (учитель Гоманюк И.Г.), по казахскому языку и литературе 5 «Б» класса Разумова Лидия (17 %) учитель Өмірзақ Д., в 7 «Б» классе по геометрии учащаяся Шибельбайн Ольга (8%) (учитель Усманова Т.С.), по информатике 6 «Б» класс – Разумов Игорь (25%) (учитель Абулгазина А.Н.), показали низкий уровень знаний. Учителю необходимо обратить внимание на учащихся, которые написали работы ниже 40 %. Низкое качество знаний при выполнении работ показало по предметам: математика (3 класс) - 0%, познание мира (3 класс) – 33%, естествознание (40%). Высокий уровень знаний показали учащиеся 9 класса по предмету основы права, качество знаний составило 100%.

Рекомендации:

1. Учителям использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
3. Проводить работу над ошибками с целью повышения качества знаний.

Зам директора по УР



Гоманюк И.Г.

Анықтама
қазақ тілінде оқытатын 2-11 сыныптарда
пәндер бойынша ТЖБ өткізілуін тексеру қорытындысы бойынша

Мақсаты: 2024-2025 оқу жылының төртінші тоқсанында білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

Бақылау объектісі: мазмұнды игеру деңгейін анықтау және белгілеу тоқсанның аяқталуы бойынша оқу материалдары. Бағалау нормаларын сақтау төртінші тоқсанда оқу нәтижелілігі.

Бақылау түрі: тақырыптық

Өткізу мерзімі: 10.05-22.05.2025 ж.

Төртінші тоқсанның соңында мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқыту сатылары бойынша білім сапасын бақылау және талдау болып табылады, мұғалімдер кемшіліктерді және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша ТЖБ талдауын жүргізді. Өткізілген ТЖБ нәтижесінде келесі мәліметтер алынды: қазақ тілінде оқытатын 2-11 сыныптар

№	Пән	Сынып	Оқушы саны	Жоғары деңгейі	Орташа деңгейі	Төмен деңгейі	Сапа %	Үлг %
1	математика	2-4	16	4	12	0	50	100
2	орыс тілі	2-4	16	2	14	0	57	100
3	әдебиеттік оқу	2-4	16	6	10	0	68	100
4	ағылшын тілі	3-4	11	2	9	0	63	100
5	қазақ тілі	2-4	16	5	11	0	56	100
6	математика	5-6	8	0	8	0	37	100
7	Орыс тілі және әдебиет	5-11	24	3	21	0	83	100
8	Қазақ тілі	5-11	24	1	17	0	61	100
9	Қазақ әдебиеті	5-11	24	6	18	0	58	100
10	Қазақстан тарихы	5-11	24	4	20	0	61	100
11	ағылшын тілі	5-11	24	5	19	0	75	100
12	жаратылыстану	5-6	8	3	5	0	87	100
13	Алгебра	7-11	16	3	13	0	87	100

14	геометрия	7-11	16	2	10	0	75	100
15	география	7-11	16	4	8	0	58	100
16	Физика	7-11	16	0	16	0	61	100
17	биология	7-11	16	3	13	0	81	100
18	Химия	8-11	12	3	9	0	93	100

Барлық нәтижелер қанағаттанарлық: оқушылардың мұғалімдерден, ата-аналардан және қосымша білім беру ресурстарынан жеткілікті көмек пен қолдау ала алды. Мұғалімдер 40% - дан төмен жұмыстар жазған оқушыларға назар аударуы керек.

Ұсынымдар:

1. Мұғалімдер сабақта оқушылардың ойлау қабілетін белсендіретін түрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сараланған тәсілдерді пайдалану.
2. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Білім сапасын арттыру мақсатында қателермен жұмыс жүргізу.

ОІ меңгерушісі



Кусаинова Г.Т.