



**План работы
центра педагогической поддержки родителей
КГУ «ООШ села Жана-Турмыс»
2024-2025 год**

| № | Тема | Содержание | Сроки | Ответственные |
|--|--|--|--------------|----------------------|
| Программа педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов | | | | |
| 1. | Качественный сон: основа развития и здоровья детей. | 1.Значение сна для развития личности ребенка. 2.Сон как основа развития когнитивных и эмоциональных навыков ребенка. 3.Алгоритм формирования привычки. 4. Необходимые условия для здорового сна. | Сентябрь | 1-4 классы |
| 2. | Создаем здоровые пищевые привычки | 1. Важность здорового питания в развитии детей: физическое и психическое состояние 2. Примеры заболеваний, связанных с неправильным питанием, и их последствия 3. Основы здорового питания: разнообразие, умеренность и баланс. 4.Практические советы по созданию поддерживающей среды для здорового питания в семье. | Октябрь | 1-4 классы |
| 3. | Развиваем внимание | 1. Важность и значимость проблемы развития детского внимания. | Ноябрь | 1-4 классы |

| | | | | |
|----|--|--|---------|------------|
| | | 2. Основные свойства внимания. 3. Методы и приемы развития внимания. 4. Практические задания и игры для использования дома | | |
| 4. | Учимся мыслить логический | 1.Логическое мышление как основа успеха 2.Ключевые аспекты логического мышления у детей. 3.Как помочь детям развить этот навык 4.Практические советы для родителей | Декабрь | 1-4 классы |
| 5. | Ключ к семейной гармонии – доверительное общение | 1. Доверительное общение: фундамент счастливых семейных отношений. 2. Основные принципы и факторы доверительного общения. 3. Недоверие, псевдодоверие, истинное доверие. Разбор кейсов. Негативные последствия недоверия. 4. Ключевые навыки и практические советы родителям для успешного доверительного общения с ребенком. | Январь | 1-4 классы |
| 6. | Как научить ребенка понимать свои и чужие чувства | 1. Эмпатия и ее роль в развитии ребенка. 2. Открытое общение, уважение и понимание чувств ребенка и других людей. 3. Способы выражения, понимания чужих и собственных чувств. 4. Научить ребенка разрешать конфликты - советы родителям | Февраль | 1-4 классы |
| 7. | Безопасность детей – забота взрослых | 1.Физическая готовность: умения и навыки защиты организма в условиях ЧС 2.Эмоциональная готовность: приемы и способы преодоления страха и паники 3.Когнитивная готовность: владение знаниями безопасности и способами защиты | Март | 1-4 классы |

| | | | | |
|----|--|--|--------|------------|
| | | 4. Социальная готовность: развитие навыков общения и коммуникаций ребенка в трудной ситуации | | |
| 8. | Секреты счастливого материнства | 1. Особенности современного материнства 2. Семья и профессиональная занятость 3. Если мама осталась одна... 4. Навыки эффективной мамы. | Апрель | 1-4 классы |

Программа педагогической поддержки родителей учащихся 5-9 классов

| | | | | |
|----|---|---|----------|------------|
| 1. | Сон у подростков: влияние на учебу и поведение | 1. Физиология сна у подростков. 2. Нарушения сна: повод для обращения к врачу. 3. Влияние нарушения сна на настроение, поведение, обучаемость подростков. 4. Здоровый сон: приемы организации, выработка позитивных привычек. | Сентябрь | 5-9 классы |
| 2. | Здоровый рацион для всей семьи | 1. Выбор здоровых и полезных продуктов для всей семьи. 2. Участие членов семьи в составлении меню, приготовлении пищи и покупке продуктов. 3. Сбалансированные приемы пищи, без пропусков завтраков, обедов и ужинов. 4. Неосознанное переедание | Октябрь | 5-9 классы |
| 3. | Развиваем память | 1. Почему подросток может испытывать сложности запоминания 2. Особенности подростковой памяти 3. Практика мнемотехники для улучшения памяти | Ноябрь | 5-9 классы |

| | | | | |
|----|--|---|---------|------------|
| | | 4. Шаги к лучшей памяти. | | |
| 4. | Разбудите ум вашего ребенка | 1. Важность развития умственных способностей и навыков у подростков. 2. Проблема недостаточного внимания к развитию интеллекта подростков. 3. Эффективные инструменты для развития интеллекта подростков. 4. Поддержка родителей в интеллектуальном развитии подростков: практические рекомендации | Декабрь | 5-9 классы |
| 5. | Как понять и принять подростка | Как понять и принять подростка 1. Понимание развития подростка 2. Развитие навыков эмпатии и эффективной коммуникации с подростком 3. Рекомендации по установлению адекватной самооценки и самопонимания подростка 4. Методы создания поддерживающей среды | Январь | 5-9 классы |
| 6. | Устойчивость детей к разрушающим внешним влияниям | 1. Риски и угрозы, связанные с экстремистскими идеологиями: анализ кейсов 2. Критическое мышление и эмоциональный интеллект как основа формирования духовного иммунитета 3. Способы дерадикализации сознания и поведения детей 4. Эффективные стратегии профилактической деятельности семьи и школы, поощрение открытого общения и участия в совместной деятельности | Февраль | 5-9 классы |
| 7. | Готов ли ваш ребенок к | 1. Особенности чрезвычайных ситуаций и принятие | Март | 5-9 классы |

| | | | | |
|----|---|--|--------|------------|
| | чрезвычайной ситуации ? | конкретных мер при ЧС 2. Правила поведения ребенка до и во время ЧС 3. О важности навыков самообладания при ЧС 4. Алгоритмы действий для сохранения жизни в неожиданной опасности | | |
| 8. | Отцовство – источник счастья ребенка | 1. Какие ценности у современного отца? 2. Личностные качества отца 3. Вовлеченность отца в воспитание и обучение ребенка 4. Влияние отца на формирование у ребенка сильных качеств для успешной жизни | Апрель | 5-9 классы |

**Программа педагогической поддержки родителей
учащихся 10-11 классов**

| | | | | |
|----|--|---|----------|--------------|
| 1. | Сон и ментальное здоровье подростка | 1. Понимание важности здорового сна. 2. Влияния сна на физическое и психическое состояние. 3. Почему важно умение расслабиться перед сном и как это влияет на качество сна. 4. Рекомендации: как создать спокойную атмосферу перед сном для лучшего отдыха | Сентябрь | 10-11 классы |
| 2. | Питание вне дома | 1. Развитие навыка принятия решений у ребенка. 2. Экологичные (психологически безопасные) способы замены фастфуда. 3. Поддержка здорового питания: мотивы и решения. 4. Практические советы и шаги здорового питания в домашних условиях и вне. | Октябрь | 10-11 классы |
| 3. | Учимся в течении | 1. Зачем человеку нужно самообразование? | Ноябрь | 10-11 классы |

| | | | | |
|----|---|--|---------|--------------|
| | всей жизни: зачем? как? | 2.Какое место занимают в самообразовании самоанализ, самооценка, умение управлять собой? 3.Какими умениями и навыками самообразования должен овладеть ребенок. 4.Как помочь ребенку организовать самообразовательную деятельность. | | |
| 4. | Поощряем креативность | 1. Значимость креативного мышления в преуспевании старшеклассников 2. Навыки, способствующие развитию креативного мышления 3. Способы развития креативности в семейной обстановке 4. Путь к креативности: методы и подходы | Декабрь | 10-11 классы |
| 5. | Становление личности: право на самостоятельность | 1. Важность психологического отделения (сепарации) от родителей, этапы. 2. Виды сепарации: эмоциональная, ценностная, практическая, конфликтная. 3. Факторы, влияющие на сепарацию: анализ кейсов. 4. Значимость установления границ в отношениях между родителями и подростками. | Январь | 10-11 классы |
| 6. | Эмоциональное выгорание родителей: как его предотвратить и преодолеть? | Как распознать признаки эмоционального истощения: сигналы предстоящего выгорания. 2. Фазы эмоционального истощения у вовлеченных родителей 3. Методы и приемы для самостоятельного преодоления эмоционального выгорания. 4. Профилактика эмоционального выгорания. | Февраль | 10-11 классы |

| | | | | |
|----|---|--|--------|--------------|
| 7. | Формирование культуры личной безопасности | 1. Что такое культура личной безопасности? 2. Привитие в семье навыков личной безопасности 3. Формирование этики поведения и культуры личной безопасности 4. Принятие норм, убеждений, ценностей личной безопасности в повседневной жизни | Март | 10-11 классы |
| 8. | Взгляд в будущее: как помочь ребенку раскрыть свой потенциал | 1. Как понять старшеклассника 2. Новые возможности для ребенка — новые задачи родителей 3. Помощь в выборе профессии 4. Развитие универсальных навыков для успешной жизни | Апрель | 10-11 классы |