



**План работы педагога-психолога
КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс
отдела образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2024 -2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполне- ния	Примечания	Форма отчетности
1. Диагностика						
1	Изучение уровня адаптации, развития и социализации	Тест. «Керн Йирасик», «Лестница», посещение уроков	1 класс	сентябрь октябрь		составление аналитической справки заключение с адресными рекомендациями
2	Изучение уровня адаптации, развития и социализации	Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А посещение уроков	5,10 класс	сентябрь октябрь		составление аналитической справки, заключение с адресными рекомендациями
3	Диагностика личностных особенностей подростков, их эмоционально – волевой сферы	«Несуществую- щее животное»	6, 7 класс	октябрь		краткая интерпретация на каждого ученика
4	Диагностика личностных особенностей подростков их эмоционально – волевой сферы.	Опросник Шмишека. Акцентуация характера.	8 класс	октябрь- ноябрь		аналитическая справка
5	Изучение межличностных отношений и тревожности при переходе в среднее звено.	1.Социометрия Д.Ж. Морено. 2. Тест Филлипса	4 класс	ноябрь март		протокол рекомендации педагогам
6	Изучение школьной мотивации.	Тест Н.Г.Лускановой.	4 класс	декабрь		протокол рекомендации педагогам

7	Изучение самооценки младших школьников.	Тест «Лесенка» С.Г.Якобсон, В.Г.Щур	2-3 классы	январь		аналитическая справка рекомендации педагогам и родителям
8	Изучение профориентационной направленности.	1.Методика направленности интересов Е.А.Климова 2.Опросник профессиональ- ных предпочтений ДЖ.Холланда 3.Тест ДЖ.Брунера на мышление и креативность.	9-11 класс 9-11 класс 6-8 классы	январь февраль март		протоколы
9	Изучение уровня тревожности учащихся связанной с МОДО, экзаменами, ЕНТ.	Тест Филлипса Тест А.М. Прихожан Методика Ч.Д. Спилбергера.	4, 9, 11 классы	март- апрель		протоколы
10	Изучение внимания младших школьников	Методика Мюнстенберга	3-4 классы	апрель		протокол
11	Проверка готовности учащихся предшколы к школьному обучению.	Тест Г.Вицлака	предшколы	май		протокол
12	Выявление случаев насилия в семье, половой неприкосновенности, буллинга.	наблюдение анкетирование	1-11классы	в течение года		справка
2. Коррекционно-развивающая работа						
1	Психологическая программа «Новичок в средней школе» (5 занятий)	групповые занятия	5 класс	октябрь- ноябрь		протокол
2	Программа занятий по профилактике и коррекции	групповые	1 класс	октябрь-		протокол

	дезадаптации у первоклассников. «Лесенка роста» (10 занятий)	занятия		ноябрь		
3	Программа адаптационного тренинга в 10 классе (2 занятия)	групповые занятия	10 класс	октябрь		протокол
4	Индивидуальные занятия с детьми ООП (по плану)	индивидуальные занятия	дети с ООП	в течение года		аналитическая справка
5	«Впереди у нас 5 класс» тренинг (2 часа)	групповые занятия	4 класс	апрель		протокол
6	Организация и проведение индивидуальных занятий с учащимися по запросу учителей, родителей с детьми различного рода проблемами. По результатам диагностик.	индивидуальные занятия	1-11 классы	в течение года		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.
3. Психопрофилактическая работа и просвещение						
1	Профилактика агрессивности и буллинга в детской среде. Программа «Толерантность – путь к гармонии» (3 занятия) Беседа «Буллинг. Травля»	групповые занятия	3-4 классы 7-8 классы	январь- февраль октябрь		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.
2	Формирование профессиональной компетенции старшеклассников. Беседы, занятия, тренинги. (по плану)	групповые занятия	9, 11 классы	в течение года		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.
3	«Как помочь первоклассникам адаптироваться к новым требованиям в школе?»	родительское собрание	родители 1 класс	октябрь		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.
4	«Как преодолеть проблемы адаптации детей к обучению в 5-м классе?»	родительское собрание	родители 5 класс	октябрь		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.
5	Профилактика эмоционального выгорания и укрепление психического здоровья. Тренинг «В гармонии с собой»	тренинг	педагоги	март		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.
6	Профилактика суицида. Занятия с учащимися по программе «Формирования здоровья и жизненных ценностей» (3 занятия)	групповые занятия	7-8 классы	октябрь- ноябрь		протокол отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.
7	Групповые занятия по профилактике тревожности при подготовке к экзаменам, ЕНТ, МОДО.	групповые занятия	9,11 классы	в течение года		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.

8	Профилактическая беседа «Половая неприкосновенность, ранняя беременность»	беседа	7-11 классы	по плану воспит. работы школы		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.
9	Лекторий «Как помочь ребенку в подготовке к экзаменам»	род. собрание	родители 9,11 классы	март		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.
10	Проведение для слабомотивированных учащихся конкурса «Я есть – успех»	конкурс	2-8 классы	февраль		составление аналитической справки
11	Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя	тренинг	педагоги	май		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.
12	Анкетирование учащихся "Антитеррористическая безопасность»	анкетирование	8-11 классы	ноябрь		справка
13	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:	совещание	педагоги	В течение года		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.
14	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга: • В.К. Железняков «Чучело»; • Хосе Тассиес «Украденные имена»; • В.Н. Ватан «Заморыш»; • Е.В. Мурашов «Класс коррекции»; • Стивен Кинг «Кэрри»; • Алексей Сережкин «Ученик»; • Андрей Богословский «Верочка»; • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут».	конференция	1-11 классы	В течение года		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.
15	Информационная акция «Нет насилию!»	Акция	5-11 классы	апрель		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы.
16	Информационная беседы с учащимися и родителями о существующей уголовной ответственности за	беседа	Учащиеся, родители	В течение года		отметка в журнале групповой и

	преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности					индивидуальной работы.
17	Методическая работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Давай поговорим» 1-5 классы, «Если ты окажешься на распутье» 6-9 классы, направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей	беседа	педагоги	ноябрь		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы
18	Тайм-менеджмент и самоорганизация	Родительское собрание	родители	сентябрь		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы
19	Информационная беседа: В мире профессий	Беседа	1-11 классы	февраль		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы
20	Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан қасиет»	Мастер класс	родители	апрель		отметка в журнале групповой и индивидуальной работы

4. Консультирование

1	Индивидуальные консультации родителей учеников по вопросам адаптации, улучшения обучения, повышения мотивации	консультация	родители учащиеся	в течение года		журнал консультаций
2	Консультации индивидуальные учеников по вопросам личных отношений, проблем в отношениях со сверстниками и родителями, а также педагогами.	консультация	учащиеся	в течение года		журнал консультаций
3	Консультации педагогов по вопросам мотивации, проблем в обучении учеников, проблем в отношениях между учениками, родителями	консультация	педагоги	в течение года		журнал консультаций
4	Консультирование по итогам диагностических исследований.	консультация	учащиеся родители	в течение года		журнал консультаций
5	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым	консультация	педагоги	В течение года		Журнал консультаций

	детям, создание ситуации успеха.					
5. Организационно-методическая работа						
1	Подготовка кабинета к работе в новом учебному году		педагог-психолог	август		готовность кабинета
2	Составление циклограммы работы педагога-психолога		педагог-психолог	сентябрь		циклограмма
3	Разработка программ индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий		педагог-психолог	сентябрь		программы, расписание занятий.
4	Приобретение пособий и стимульного материала для диагностического обследования и коррекционно-развивающих занятий		педагог-психолог	в течение года		пособия, стимульный материал
5	Пополнение картотеки психологических игр по различным психологическим проблемам (агрессивность, тревожность, застенчивость и т.д.).		педагог-психолог	в течение года		картотека игр
6	Повышение квалификации, участие в веб-семинарах, областном методическом объединении педагогов – психологов.		педагог-психолог	в течение года		
7	Ведение отчетной документации, обработка результатов диагностических обследований, разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования.		педагог-психолог	в течение года		журналы учета работы
6. Аналитическая работа						
1	Подготовка аналитического отчета (анализа работы) педагога-психолога за текущий учебный год и плана работы на следующий учебный год.		педагог-психолог	декабрь май		отчёт, план