

«Утверждаю»
Директор школы
Д.Жунусова
«04» 09 2025 г.



**КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ
КТУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЖАНА-ТУРМЫС
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО АСТРАХАНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Определения

Академическая честность — это свод ценностей и принципов, устанавливающий нормы поведения при освоении образовательных программ и осуществлении образовательной деятельности, в том числе, при выполнении письменных работ (контрольных, суммативного оценивания, эссе, экзаменационных), выражении своей позиции, во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса.

Участники образовательного процесса — обучающиеся, педагогический состав, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал.

Обучающийся - лицо, получающее образование.

Педагог - педагогический работник учебного заведения, осуществляющий подготовку обучающихся по образовательным программам в соответствии со своей специальностью и научной квалификацией и условиями трудового договора.

Сотрудники - административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал, участвующий в образовательном процессе.

Общий контроль - процедуры мониторинга, используемые в образовательном процессе, при проведении текущего, промежуточного, итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Документарный контроль - вид контроля, проводимый на основе изучения и анализа документов на предмет достоверности, точности в целях предупреждения фальсификации.

Оцениваемая работа - работа или задание, выполняемые обучающимся в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля для определения его учебных достижений в определенный период обучения (письменная работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, тесты, суммативное оценивание за раздел и четверть, проект и др.).

1. Общие положения

• Настоящий Кодекс академической честности (далее-Кодекс) определяют основные понятия и принципы академической честности, цели и задачи их применения, устанавливают права и обязанности всех участников образовательного процесса по соблюдению академической честности, определяют виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

• Принятие Кодекса академической честности способствует реализации задач качественного образования обучающихся.

• Кодекс академической честности является единым для всех участников образовательного процесса — обучающихся, педагогического состава, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

• Кодекс может быть пересмотрен в случае изменения нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в Республике Казахстан,

Устава организации образования и стратегии его развития, пересмотра требований образовательных программ.

2. Цель, задачи и принципы академической честности

2.1 Целью настоящего Кодекса является установление регламента академической честности, формирование у всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала) понимания необходимости соблюдения кодекса академической честности.

2.2 Задачи в области академической честности

1. Содействие повышению качества образования обучающихся.
2. Создание условий, позволяющих обеспечить академическую честность обучающихся, педагогического состава (далее-ПС) и сотрудников.
3. Предотвращение случаев нарушения академической честности через урегулирование проблемных вопросов и ситуаций.

2.3 Принципы академической честности

- 1) **добросовестность** — тщательное выполнение субъектами образовательного процесса своих обязанностей.
- 2) **охрана прав автора и его правопреемников** — признание авторства и охрана произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;
- 3) **открытость** — прозрачность, взаимное доверие, обмен информацией и идеями между всеми участниками образовательного процесса;
- 4) **равенство** — взаимное уважение прав и свобод всех субъектов образовательного процесса, соблюдение всеми участниками образовательного процесса настоящего Кодекса и равная ответственность за их нарушение.

3. Виды нарушений академической честности

- 1) **плагиат** - воспроизведение работы другого автора (человека, коллектива, организации, сообщества или иного автора, в том числе анонимных авторов) без указания авторства (то есть от своего имени);
- 2) **фальсификация** данных, информации или ссылок на источники в работе;
- 3) **ложь** - предоставление ложных сведений педагогу. Например, ложные оправдания, чтобы сдать работу позже других;
- 4) **списывание** - попытка учащегося получить помощь в выполнении письменной работы так, чтобы об этом не узнал педагог или экзаменатор, включая применение шпаргалок, электронных и других средств; устные подсказки;
- 5) **выполнение работы за обучающегося и последующая сдача работы обучающимся как своей собственной;**

6) намеренное неучастие в коллективной работе при выполнении коллективных заданий;

7) коррупционные действия, подкуп - получение правильных ответов, оценок за деньги;

8) саботаж - попытка помешать другим выполнить работу. Это включает в себя в том числе вырывание страниц из библиотечных книг, умышленное повреждение чужих экспериментальных (лабораторных) работ;

9) педагогические проступки: академическое мошенничество или умышленно-неверная оценка работ учеников.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1 Обучающиеся имеют право:

1) на ознакомление с настоящим Кодексом;

2) на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения, на свободу получать и распространять научную и учебную информацию и идеи. Осуществление этих свобод сопряжено с необходимостью соблюдения этических норм, а также ограничений, которые предусмотрены законом и необходимы в интересах защиты национальной безопасности, территориальной целостности или общественного порядка, защиты репутации или прав других лиц и т.д.;

3) на защиту всеми законными способами от необоснованного обвинения в нарушении Кодекса академической честности.

4.2 Обучающиеся обязаны:

- неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении учебных заданий и научно-исследовательской работы;

- использовать достоверные и надёжные источники информации;

- качественно выполнять письменные работы, предусмотренные ГОСО на основе собственных идей при указании на авторство и идеи других людей;

- самостоятельно выполнять все виды оцениваемых работ;

- соблюдать Правила внутреннего распорядка.

4.3 ПС организации образования имеет право:

- требовать от участников образовательного процесса соблюдения основных принципов академической честности;

- на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения, на свободу получать и распространять научную информацию и идеи. Осуществление этих свобод сопряжено с необходимостью соблюдения этических норм, а также ограничений, которые предусмотрены законом и необходимы в интересах защиты национальной безопасности, территориальной целостности или общественного порядка,

защиты репутации или прав других лиц и т.д.

- проводить экспертизу учебных и научно-исследовательских работ обучающихся на соответствие принципам академической честности.

4.4 ПС обязан:

- следовать принципам академической честности;
- обучать и оказывать поддержку обучающимся в выборе достоверных и надёжных источников;
- обучать способам оформления сносок, ссылок, списка использованной литературы;
- осуществлять академический контроль в строгом соответствии с критериями оценки, установленными в организации образования и УМК дисциплины;
- соблюдать Правила внутреннего распорядка.

4.5 Учебно-вспомогательный персонал имеет право:

- 1) получать точную информацию о текущих заданиях и сроки, необходимые для их качественного выполнения.

4.6 Учебно-вспомогательный персонал обязан:

- 1) соблюдать Кодекс академической честности;
- 2) своевременно информировать участников образовательного процесса об изменениях и нарушениях положений Кодекса академической честности;
- 3) обеспечивать оформление номенклатурной документации по результатам текущего, рубежного, промежуточного, итогового контроля и других документов учебного процесса.

4.7 Административно-управленческий персонал имеет право:

- 1) издавать в пределах своих полномочий акты, регламентирующие работу подразделений по обеспечению принципов академической честности и обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса;
- 2) участвовать в работе любого структурного подразделения организации образования по обсуждению и решению вопросов, относящихся к его полномочиям;
- 3) вносить на рассмотрение коллегиальных органов организации образования предложения по совершенствованию принципов академической честности.

4.8 Административно-управленческий персонал обязан:

- 1) следовать Кодексу академической честности;
- 2) координировать работу по принятию мер, предусмотренных настоящим Кодексом, при нарушении норм Кодекса;
- 3) проводить контроль и мониторинг соблюдения академической честности участниками образовательного процесса;
- 4) соблюдать корректность по отношению ко всем работникам и

обучающимся;

5) разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе выявления фактов нарушения академической честности, в соответствии с настоящим Кодексом, Правилами внутреннего распорядка организации образования, а также в соответствии с действующим законодательством;

6) препятствовать любой возможности нарушения Кодекса академической честности и обеспечивать их неукоснительное соблюдение, в том числе в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными организацией образования;

7) вести строгий учет каждого случая нарушения принципов академической честности;

8) соблюдать нормы Кодекса и Правила внутреннего распорядка.

5. Процедуры

5.1 В случае нарушения настоящего Кодекса участникам образовательного процесса (обучающихся, педагогического состава, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала) направляется уведомление о характере нарушения и мере дисциплинарного воздействия;

5.2 В случае несогласия участников образовательного процесса с указанием на нарушение Кодекса академической честности или мерой дисциплинарного воздействия проводится **апелляция**, которая должна быть оформлена в виде заявления и зарегистрирована в течение суток с момента регистрации факта нарушения Кодекса академической честности.

Администрация несет ответственность за объективное рассмотрение материалов, представленных на апелляцию.

- Во избежание плагиата все виды письменных работ обучающихся проходят **проверку на выявление степени оригинальности работы**. Порядок и процедура проверки определяются организацией образования.

6. Ответственность

6.1 Вопросы нарушения академической честности могут быть поставлены любым членом коллектива – обучающимся, педагогом, для которого принципы справедливости и ценности качественного обучения и исследований являются главным приоритетом в деятельности.

6.2 Любой поднятый вопрос нарушения академической честности должен быть рассмотрен администрацией, которая обязана принять все необходимые меры по всестороннему изучению вопроса и справедливой оценке фактов нарушения академической честности.

6.3 Обучающиеся и работники при поступлении на обучение или на работу должны быть письменно ознакомлены с настоящим Кодексом.

Незнание норм Кодекса не освобождает от ответственности за их несоблюдение.

6.4 В отношении работников, нарушивших нормы настоящего Кодекса, применяются меры дисциплинарного характера в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и трудовым договором.

6.5 В отношении обучающихся, нарушивших нормы настоящего Кодекса, применяются меры в соответствии с положениями настоящего Кодекса и договором на обучение.

6.6 Администрация создает благоприятные условия для обучающегося и работника по предупреждению и недопущению нарушений академической честности, в том числе посредством консультаций.

6.7 Виды ответственности и порядок применения взысканий

Виды ответственности, применяемые к работнику, и порядок их применения регламентированы в Правилах внутреннего трудового распорядка организации образования.

Виды ответственности, применяемые к обучающемуся:

устное предупреждение;

аннулирование работы и/или выставленной оценки;

не допуск к защите оцениваемых работ, в т.ч. диссертационных проектов;

общественное порицание совершенного проступка;

отчисление из организации образования.

Материалы по рассмотрению каждого случая должны оформляться Протоколом и храниться в личном деле обучающегося или личном деле работника.

7. Заключительные положения

Настоящий Кодекс вводится в действие с момента утверждения и действуют до момента принятия нового Кодекса.