

**КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс  
отдела образования по Астраханскому району  
управления образования Акмолинской области»**

**Протокол № 2**

**заседания научно-методического совета**

**от «30» ноября 2023 года**

**Председатель:** Гоманюк И.Г.

**Присутствовали:** 26 человек (Жунусова Д.М. директор школы, Гоманюк И.Г. заместитель директора по учебной работе, Кусаинова Г.Т. заместитель директора по учебной работе, Годлевская А.А. заместитель директора по воспитательной работе, Бадила С. заместитель директора по воспитательной работе, Абишев М. А учитель физкультуры., Абулгазина А. Н учитель информатики, Абулгазинова М.А. учитель начальных классов, Башинский А.Н. преподаватель - организатор НВП, Беликова Р.Ф. учитель химии и биологии, Жаканова А. А. учитель казахского языка и литературы, Кусаинова Г.Г. учитель начальных классов, Манскей Х. учитель начальных классов, Мухатай А. учитель начальных классов, Шарифхаан Ж. учитель английского языка, Мустафина С.М. учитель начальных классов, Мухатай Т. учитель биологии, Өмірзак Д. учитель казахского языка и литературы, Муратхан Е. учитель математики и физики, Сакарня Г. воспитатель дошкольного класса, Северьянова Н. В. учитель русского языка и литературы, Усманов Ф. Р. учитель физкультуры, Усманова Т.С. учитель математики, Усманова Н.И. воспитатель дошкольного класса, Ануарбек Ж. учитель надомного обучения, Шарипова Г. О. учитель музыки )

**Повестка дня**

Тема: «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»

Рабочие вопросы:

1. Результаты суммативного оценивания по итогам четверти.
2. Состояние подготовительной работы к ЕНТ
3. Организация школьных предметных олимпиад (система подготовки). Проведение школьного тура предметной олимпиады школьников.
4. Методическая консультация «Портфолио учителя как составная аттестации».
5. Доклад «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»

**Ход заседания**

**Слушали:**

По первому вопросу слушали заместителей директора по учебной работе Гоманюк И.Г. и Кусаинову Г.Т. Они ознакомили с общим анализом СОЧ в разрезе предметов по ступеням обучения. В конце каждой четверти в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, проводились учителями анализ СОЧ по предметам с целью выявления недостатков и их причин. В результате проведенных СОЧ были получены следующие данные: не все результаты являются удовлетворительными. Показали низкое качество знаний при написании СОЧ следующие учащиеся: в 6 «Б» классе по русской литературе учащаяся Мануш Милана - 32% (учитель Гоманюк И.Г.), Хуаньшбеккызы А ученица 2 «А» класса по предмету казахский язык – 35% (учитель Абулгазинова М.А., Рахметова Д. ученица 6 «А» класса по

математике - 35% (учитель Мұратхан Е.), ученик 7 «А» класса Сұраган Қ. По предмету казахский язык -35 % и казахская литература – 35 % (учитель Өмәрзақ Д.), по физике – 30 % (учитель Мұратхан Е.), Бакытбек Б. ученик 7 «А» класса по физике -35% (учитель Мұратхан Е.), Баймаханбет Қ. ученик 9 «А» по предмету история Казахстана – 35 % (учитель Бадила С.). Низкое качество знаний при выполнении работ показало по предметам: русская литература - 45%, математика 5-6 классы с русским языком обучения – 50%. Географии учащиеся 9-11 классов с русским языком обучения выполнили работы хорошо, качество знаний составила 100% и учащиеся 5-11 классов с казахским языком обучения – 96% качества знаний.

По второму вопросу слушали заместителей директора по учебной работе Голянюк И.Г. и Кусаинову Г.Т. Для успешной сдачи ЕНТ была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Эта работа включает следующие направления деятельности:

1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
2. Включение в планы работы, деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕНТ. Индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
3. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и Интернета для подготовки к ЕНТ (использование тестирующих программ, и Интернета при подготовке к ЕНТ); Он-лайн тестов ;
4. Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕНТ.
5. Родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации и ЕНТ, (было проведено 2 родительских собрания и 5 индивидуальных собеседования с родителями;)
6. Проведение пробных тестирований, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам.
7. Подготовка к итоговой аттестации, ЕНТ была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, вопрос рассматривался на совещании при директоре;

Психологическая поддержка учащихся в период подготовки и сдачи ЕНТ

Психологом школы проводится следующая работа с учащимися 11 класса:

- 1.Выявление профессиональных склонностей, соответствие предмета по выбору интересам одиннадцатиклассников.
- 2.Диагностика уровня тревожности, выявление группы риска среди учащихся по результатам тестирования.
- 3.Консультирование родителей выпускников о психологических нюансах подготовки и сдачи ЕНТ, эффективной помощи родителей.
- 4.Индивидуальная коррекционная работа с учащимися группы риска  
снятие эмоционального напряжения выявление индивидуальных ресурсов для успешной сдачи экзамена.
- 5.Проведения цикла групповых тренинговых занятий со всем классом.  
«Эффективные способы развития мышления и внимания стратегии запоминания умение концентрироваться и снимать напряжение в ситуации проверки знаний».

По третьему вопросу выступили руководители МО ЕМЦ Беликова Р.Ф., МО ОГН Жаканова А.А, МО начальных классов Кусаинова Г.Г.

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год в КГУ ООШ села Жана-Турмыс» 13.11. - 24.11 прошла внутришкольная предметная олимпиада в 3-11 классах. Олимпиада проводилась в специально отведенных кабинетах, с преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады: по русскому языку и литературе, казахскому языку и литературе, английскому языку, математике, географии, истории Казахстана, химии, физике, биологии, познание мира (естествознание) по языкам обучения.

Для подведения итогов олимпиады от каждого МО была создана и утверждена комиссия.

В внутришкольной олимпиаде приняли участие 5-11 классы- 75 %, 3-4 классы-95% всех учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями и призёрами школьного этапа олимпиады признаны учащиеся, выполнившие правильно 70% -100% заданий. Из всех участников внутришкольной олимпиады ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа олимпиады школьников.

По четвёртому вопросу выступил директор школы Жунусова Д.М. Она провела методическую консультацию «Портфолио учителя как составная аттестации». для учителей.

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 31 к настоящим Правилам

- 1) заявление;
- 2) диплом об образовании;
- 3) документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии);
- 4) документ, подтверждающий трудовую деятельность работника
  - 1) удостоверение и приказ о присвоенной квалификационной категории (для лиц, ранее имевших квалификационную категорию);
  - 2) документы, подтверждающие профессиональные достижения;
  - 3) на квалификационную категорию «педагог-исследователь» или «педагог-мастер» - обобщение опыта;
  - 4) анализы уроков, отзывы коллег, заместителей руководителя, руководителя, методистов, родителей;
- 5) выписка из протокола заседания педагогического совета, согласно приложению 31 к настоящим Правилам;
- 6) документы, вытекающие из критериев оценки, утвержденных настоящими Правилами.

По пятому вопросу выступил учитель биологии Мухатай Т. с докладом «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того что бы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике и экономике. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что, в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моралью и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Если процесс образования осуществляется добровольно, осуществляется сознательно, планируется, управляется и контролируется самим человеком, необходим для совершенствования каких-либо качеств или навыков, то речь идёт о самообразовании.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Поэтому профессиональный рост также можно назвать и поиском своего пути, обретением собственного голоса. Для меня, как для учителя, план профессионально-личностного развития как педагога нацелен на получение мною таких знаний, которые бы способствовали расширению образованности в своём предмете, повышению эффективности обучения предмету, способствовали бы выработке новых педагогических приемов и методик, развитию творческого потенциала в профессиональной деятельности. Создавая модель программы профессионально-личностного саморазвития, я исходил из того, что сегодня обществу нужны инициативные и самостоятельные специалисты, способные постоянно совершенствовать свою личность и деятельность. Именно они могут адекватно выполнять свои функции, отличаясь высокой восприимчивостью, социально-профессиональной мобильностью, готовностью к быстрому обновлению знаний, освоению новых сфер деятельности. Занимаясь самообразованием согласно личному плану саморазвития, мною достигнуты значительные результаты в работе, доказывающие то, что у моих учеников формируется новая система, знаний, умений и навыков; развивается самостоятельность учеников по моим предметам, что способствует повышению эффективности обучению школьников.

### Постановили:

1. Решение, принятое по первому учителям необходимо обратить внимание на учащегося, который написал работы ниже 40 %. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.

Проводить работу над ошибками с целью повышения качества знаний.

Решение, принятое по второму вопросу, учителям школы необходимо усилить работу по подготовке к ЕНТ, а именно уделять больше внимания решению логических заданий, учить правильно, анализировать вопрос, чтобы найти верный ответ, а не заучивать вопросы прошлых лет. Один раз в четверть вопрос о подготовке к ЕНТ выносится на совещание при директоре. В системе вопросы подготовки к ЕНТ рассматривают на родительских собраниях.

3. Решение, принятое по третьему вопросу, учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к районной предметной олимпиаде, проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

4. Решение, принятое по четвёртому вопросу, учителям принять во внимание все рекомендации и вести планомерную работу по формированию портфолио к предстоящей аттестации.

Председатель Гоманюк И.Г.

Секретарь Кусаинова Г.Г.