

«Ақмола облысы білім басқармасының

Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Жаңатұрмыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
№ 2 хаттама
ғылыми-әдістемелік кеңесінің отырысы

30 қараша 2023 жыл

Төрайым: Гоманюк И. Г.

Қатысқандар: 26 адам (Жунусова Д.М. мектеп директоры, Гоманюк И. Г. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, Құсайынова Г. Т. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, Годлевская А.А. директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Бадила С. директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Абишев М.А. дене шынықтыру мұғалімі, Абулгазина А. Н. информатика мұғалімі, Абулгазинова М. А. бастауыш сынып мұғалімі, Башинский А. Н. АӨТБ оқытушы-ұйымдастырушысы, Беликова Р. Ф. химия және биология мұғалімі, Жаканова А. А. қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, Құсайынова Г.Г. бастауыш сынып мұғалімі, Манекей Х. бастауыш сынып мұғалімі, Мухатай А. бастауыш сынып мұғалімі, Мустафина С. М. бастауыш сынып мұғалімі, Мухатай Т. биология мұғалімі, Өмірзақ Д. қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, Өмір Т. физика мұғалімі, Сақария Г. мектепалды сынып тәрбиешісі, Северьянова Н.В. орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, Усманов Ф. Р. дене шынықтыру мұғалімі, Усманова Т. С. математика мұғалімі, Усманова Н. И. мектепалды сынып тәрбиешісі, Ануарбек Ж. үйде оқыту мұғалімі, Шарипова Г. О. музыка мұғалімі, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Айтжанова А.С.)

Күн тәртібі

Тақырыбы: "Өзін – өзі тәрбиелеу-білім беру сапасын арттыру ісінде мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттырудың бір түрі"

Жұмыс мәселелері:

1. Токсанның қорытындысы бойынша жиынтық бағалау нәтижелері.
2. ҰБТ-ға дайындық жұмысының жай-күйі
3. Мектептегі пәндік олимпиадаларды ұйымдастыру (дайындық жүйесі). Оқушылардың пәндік олимпиадасының мектеп турын өткізу.
4. "Мұғалімнің портфолиосы аттестаттаудың құрамдас бөлігі ретінде" әдістемелік кеңес беру.
5. "Өзін – өзі тәрбиелеу-білім беру сапасын арттыру ісіндегі педагогтің кәсіби шеберлігін арттырудың бір түрі" баяндамасы

Отырыс барысы

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша директордың оқу жөніндегі орынбасарлары И.Г. Гоманюк пен Г.Т. Құсайынованы тыңдады. Әр тоқсанның соңында мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқыту сатылары бойынша білім беру сапасын бақылау және талдау болып табылады, мұғалімдер кемшіліктер мен олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша ТЖБ талдауын жүргізді. Өткізілген ТЖБ нәтижесінде мынадай деректер алынды: барлық нәтижелер қанағаттанарлық емес. ТЖБ жазу кезінде келесі оқушылар білім сапасының төмендігін көрсетті: 6 "Б" сыныпта орыс әдебиеті пәні бойынша Мануш Милана - 32% (мұғалім Гоманюк И. Г.), Хуанышбекқызы

А. 2 "А" сынып оқушысы қазақ тілі пәні бойынша – 35% (мұғалім Абулгазінова М. А),
Рахметова Д. 6 "А" сынып оқушысы математика пәнінен-35% (мұғалім Мұратхан Е.),

7 "А" сынып оқушысы Сұраған Қ. қазақ тілі пәні бойынша -35% (мұғалім Өмірзақ Д.),
және физика пәні бойынша – 30% (мұғалім Мұратхан Е.), 7 "А" сынып оқушысы Бакытбек
Б. физика пәні бойынша -35% (мұғалім Мұратхан Е.), 9 "А" сынып оқушысы Баймаханбет
Қ. Қазақстан тарихы пәні бойынша -35 % (мұғалім Бадила С.). Жұмыстарды орындау
кезінде білімнің төмен сапасын келесі пәндер көрсетті: орыс әдебиеті-45%, математика 5-6
сыныптар орыс тілінде оқыту-50%. География пәні бойынша орыс тілінде оқытатын 9-11
сынып оқушылары жақсы жұмыс жасады, білім сапасы 100% және қазақ тілінде оқытатын
5-11 сынып оқушылары білім сапасының 96% құрады.

Екінші мәселе бойынша директордың оқу жұмыс жөніндегі орынбасарлары И.Г. Гоманюк пен
Г.Т. Кусаинова тыңдады. ҰБТ-ны сәтті тапсыру үшін оқушылармен, мұғалімдермен, ата-
аналармен ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс жоспарланды. Бұл жұмыс келесі қызмет
бағыттарын қамтиды:

1. Әкімшіліктің пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысуы, әдістемелік көмек көрсету;
 2. Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жұмыс жоспарларына, қызметіне ҰБТ-ға дайындық мәселелерін енгізу. Оқушыларға арналған пән мұғалімдерінің жеке кеңестері;
 3. ҰБТ-ға дайындық үшін қашықтықтан оқыту және интернет ресурстарын тарту (Тестілеу бағдарламаларын және ҰБТ-ға дайындық кезінде интернетті пайдалану); он-лайн тесттер;
 4. Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету, кеңес беру, ҰБТ-ға дайындықтың жеке стратегияларын әзірлеу.
 5. Ата-аналар жиналысы ата-аналар мен оқушыларды қорытынды аттестаттау мен ҰБТға дайындау және өткізу тәртібі туралы хабарлар ету мақсатында (ата-аналармен 2 ата-аналар жиналысы және 5 жеке әңгімелесу өткізілді);
 6. Оқу пәндері бойынша сынақ тестілерін, оқу және тексеру тестілерін өткізу.
 7. Қорытынды аттестаттауға дайындық, ҰБТ мектепшілік бақылауда қойылды, яғни оқушылардың оқу нәтижелері үнемі қадағаланып отырды, оларды қорытынды аттестаттауға дайындау, мәселе директор жанындағы кеңесте қаралды;
- ҰБТға дайындау және тапсыру кезеңінде оқушыларды психологиялық қолдау
Мектеп психологы 11 сынып оқушыларымен келесі жұмыстарды жүргізеді:
1. Кәсіби бейімділікті анықтау, таңдау пәнінің он бірінші сынып оқушыларының мүдделеріне сәйкестігі.
 2. Мазасыздық деңгейін диагностикалау, тестілеу нәтижелері бойынша оқушылар арасында тәуекел тобын анықтау.
 3. Түлектердің ата-аналарына ҰБТға дайындау мен тапсырудың психологиялық нюанстары, ата-аналардың тиімді көмегі туралы кеңес беру.
 4. Тәуекел тобындағы оқушылармен жеке түзету жұмыстары эмоционалды шиеленісті жеңілдету емтиханды сәтті тапсыру үшін жеке ресурстарды анықтау.
 5. Бүкіл сыныппен топтық тренингтік сабақтар циклін өткізу "Ойлау мен зейінді дамытудың тиімді тәсілдері есте сақтау стратегиялары білімді тексеру жағдайында шиеленісті шоғырландыру және жеңілдету мүмкіндігі".

Үшінші мәселе бойынша ЖМБ ӘК басшысы Р.Ф.Беликова, ҚҒБ ӘК басшысы Жаканова А.А., бастауыш сыныптар ӘК Құсайынова Г.Г. сөз сөйледі.
Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған "Жаңа-Тұрмыс ауылының ЖОББМ" КММін жұмыс жоспарына сәйкес 13.11. - 24.11 3-11 сыныптарда мектепшілік пәндік олимпиада өтті. Олимпиада арнайы бөлінген кабинеттерде өткізілді, оларды өткізу үшін бұйрықпен бекітілген оқытушылармен олимпиадаларды өткізуге осы пәннің оқытушылары болып табылмайтын пән мұғалімдері тартылды.

Мектеп оқушылары олимпиаданың мектеп кезеңіне келесі пәндер бойынша қатысты: орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, математика, география, Қазақстан тарихы, химия, физика, биология, дүниетану(Жаратылыстану) .

Олимпиаданың қорытындысын шығару үшін әр ӘК комиссия құрылып, бекітілді. Мектепшілік олимпиадаға 5-11 сыныптар - 75 %, 3-4 сыныптар-барлық оқушылардың 95% қатысты. Олардың ішінен жеңімпаздар, жүлдегерлер, пән бойынша үздіктер анықталды. Олимпиаданың мектеп кезеңінің жеңімпаздары мен жүлдегерлері 70% -100% тапсырманы дұрыс орындаған оқушылар болып танылды.Мектепшілік олимпиаданың барлық қатысушыларының ешқайсысы тапсырмаларды толық орындай алмады. Демек, оқушылардың көпшілігі тек негізгі білім деңгейіне ие деген қорытынды жасауға болады.

Оқушылардың қиындықтарының себептерінің бірі-бағдарламадан тыс білімнің жетіспеушілігі, көкжиектің төмен деңгейі. Жалпы, пәндік олимпиадалардың мектеп кезеңінің нәтижелері оқушылардың стандартты емес тапсырмаларды орындауға дайындығының төмен деңгейі туралы айтады.

Оқушылардың есептері мен ұсынылған жұмыстарының негізінде оқушылар олимпиадасының мектеп кезеңінің жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің тізімі жасалды.

Төртінші мәселе бойынша мектеп директоры Д. М. Жүнісова сөз сөйледі. Ол мұғалімдер үшін "Мұғалімнің портфолиосы аттестаттаудың құрамдас бөлігі ретінде" әдістемелік кеңес өткізді.

Осы қағидаларға 31 қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді көшірменің болуы

- 1) өтініш;
- 2) білім туралы диплом;
- 3)қайта даярлау курстарынан өткені туралы құжат (бар болса);
- 4) қызметкердің еңбек қызметін растайтын құжат
 - 1)берілген біліктілік санаты туралы куәлік және бұйрық (бұрын біліктілік санаты бар адамдар үшін);
 - 2) кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттар;
 - 3) "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санатына - тәжірибені жинақтау;
 - 4) сабақтарды талдау, әріптестердің, басшының орынбасарларының, басшының, әдіскерлердің, ата-аналардың пікірлері;
- 5) осы қағидаларға 31-қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді көшірме;
- 6) осы қағидалармен бекітілген бағалау өлшемшарттарынан туындайтын құжаттар.

Бесінші мәселе бойынша биология пәнінің мұғалімі Т. Мұхатай "Өзін – өзі тәрбиелеу-білім беру сапасын арттыру ісіндегі мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттырудың бір түрі" атты баяндамасымен сөз сөйледі.

Мектепте оқыту мен тәрбиелеу сапасын жақсарту мұғалімнің дайындық деңгейіне тікелей байланысты. Қоғам әрқашан мұғалімге ең жоғары талаптар қояды. Басқаларға сабақ беру үшін басқаларға қарағанда көбірек білу керек. Мұғалім өз пәнін біліп қана қоймай, оны оқыту әдістемесін меңгеруі керек, сонымен қатар жақын маңдағы ғылыми салаларда, қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларында білімі болуы керек, қазіргі саясат пен экономиканы басшылыққа алуы керек. Мұғалім бәрін үнемі үйренуі керек, өйткені оның оқушыларының алдында жыл сайын уақыт кезеңдері ауысады, қоршаған әлем туралы идеялар тереңдей түседі және тіпті өзгереді.

Егер білім беру процесі ерікті түрде жүзеге асырылса, саналы түрде жүзеге асырылады, жоспарланады, басқарылады және адамның өзі бақылайды, кез-келген қасиеттерді немесе дағдыларды жетілдіру үшін қажет болса, онда бұл өзін-өзі тәрбиелеу туралы.

Мұғалімнің өзін-өзі тәрбиелеуі мұғалімнің кәсіби қызметінің қажетті шарты болып табылады. Сондықтан кәсіби өсуді өз жолын табу, өз дауысын табу деп те атауға болады. Мұғалім ретінде мен үшін мұғалім ретінде кәсіби-тұлғалық даму жоспары өз пәнімде білім беруді кеңейтуге, пәнді оқытудың тиімділігін арттыруға, жаңа педагогикалық әдістерді дамытуға, кәсіби қызметте шығармашылық әлеуетті дамытуға ықпал ететін осындай білім алуға бағытталған. Кәсіби-жеке өзін-өзі дамыту бағдарламасының моделін құра отырып, мен бүгінгі таңда қоғамға өзінің жеке басы мен қызметін үнемі жетілдіре алатын бастамашыл және тәуелсіз мамандар қажет екендігіне

сүйендім. Олар өз функцияларын барабар орындай алады, олар жоғары сезімталдықпен, әлеуметтік-кәсіби ұтқырлықпен, білімді тез жанартуға, қызметтің жаңа салаларын игеруге дайын. Жеке өзін-өзі дамыту жоспарына сәйкес өзін-өзі тәрбиелеумен айналыса отырып, мен оқушыларымның жаңа жүйесі, білімі, дағдылары қалыптасып жатқанын дәлелдейтін жұмыста айтарлықтай нәтижелерге қол жеткіздім; менің пәндерім бойынша оқушылардың көркемөнерпаздығы дамиды, бұл оқушылардың оқу тиімділігін арттыруға ықпал етеді.

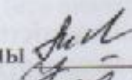
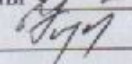
Қаулы етті:

1. Бірінші мұғалімдер қабылдаған шешім 40% - дан төмен жұмыс жазған оқушыға назар аудару керек. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты күшейту.

Білім сапасын арттыру мақсатында кателіктер бойынша жұмыс жүргізу.
2. Екінші мәселе бойынша қабылданған шешім мектеп мұғалімдеріне ҰБТ-ға дайындық жұмыстарын күшейту қажет, атап айтқанда логикалық тапсырмаларды шешуге көбірек көңіл бөлу, дұрыс үйрету, өткен жылдардағы сұрақтарды жаттамай, дұрыс жауап табу үшін сұрақты талдау. ҰБТ-ға дайындық туралы мәселе төрттен бір рет директор жанындағы кеңеске шығару. Жүйеде ҰБТ-ға дайындық мәселелері ата-аналар жиналыстарында қарау.

3. Үшінші мәселе бойынша қабылданған шешім мектеп кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған пән мұғалімдеріне аудандық пәндік олимпиадаға дайындық бойынша оқушылармен дайындық жұмыстарын ұйымдастыру, олимпиада деңгейіндегі тапсырмалар арқылы сабақта олимпиадаларға дайындық бойынша жүйелі жұмыстар жүргізу.

4. Төртінші мәселе бойынша қабылданған шешім, мұғалімдер барлық ұсыныстарды назарға алып, алдағы аттестаттауға портфолио қалыптастыру бойынша жоспарлы жұмыс жүргізу.

Төрайымы  Гоманюк И.Г.
Хатшы  Кусаинова Г.Г.