

Анализ

по итогам проверки проведения СОЧ по предметам в 3-10-х классах с русским языком обучения КГУ «ООШ села Жана-Турмыс»

Цель: выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за четвёртую четверть 2022-2023 уч.года.

Объект контроля: Определение и фиксирование уровня усвоения содержания учебного материала по завершению четверти. Соблюдение норм оценивания результативность обучения во второй четверти.

Вид контроля: тематический

Сроки проведения: 05.05-26.05.2023 г

В конце четвёртой четверти в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, проводились учителями анализ СОЧ по предметам с целью выявления недостатков и их причин. В результате проведенных СОЧ были получены следующие данные: 3-10 классы с русским языком обучения

№	предмет	класс	К-во учеников	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	% кач	% усп
1	математика	3-4	10	2	8	0	60	100
2	русский язык	3-4	10	2	8	0	80	100
3	литературное чтение	3-4	10	4	6	0	80	100
4	английский язык	3-4	10	3	7	0	60	100
5	казахский язык	3-4	10	1	9	0	60	100
6	математика	5	6	1	5	0	50	100
7	русская литература	5-10	20	2	18	0	40	100
8	английский язык	5-10	20	1	19	0	65	100
9	Казахский язык и литература	5-10	20	0	20	0	70	100
10	История Казахстана	5-10	15	10	5	0	93	100
11	Русский язык	5-9	15	1	14	0	60	100
12	Алгебра Алгебра и начала анализа	7-10	14	4	10	0	64	100
13	геометрия	8-10	9	3	6	0	55	100
14	география	8-10	9	3	6	0	78	100

15	Физика	8-10	9	0	9	0	44	100
16	биология	8-10	9	1	8	0	67	100
17	Химия	8-10	9	0	8	1	44	89
18	информатика	10	5	4	1	0	100	100

По химии в 9 «Б» классе показал низкий уровень Рольгейзер В.. (набрал 6 баллов из 25 баллов) - учитель Беликова Р.Ф. Учителю необходимо обратить внимание на учащегося, который написал работу ниже 40 %. Низкое качество знаний при выполнении работ показало по предметам: физика – 44 %, химия – 44 %, русская литература - 40% По истории Казахстана качество знаний составила 93%, по информатики – 100 %

Рекомендации:

1. Учителям использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
3. Проводить работу над ошибками с целью повышения качества знаний.

Зам директора по УР



Гоманюк И.Г.