

## Сараптама

### қазақ тілінде оқытатын 2-9 сыныптарда пәндер бойынша ТЖБ өткізілуін тексеру қорытындысы бойынша

**Мақсаты:** 2021-2022 оқу жылының бірінші тоқсанында білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

**Бақылау объектісі:** мазмұнды игеру деңгейін анықтау және белгілеу тоқсанның аяқталуы бойынша Оқу материалдары. Бағалау нормаларын сақтау бірінші тоқсанда оқу нәтижелілігі

**Бақылау түрі:** тақырыптық

**Өткізу мерзімі:** 21.10-28.10.2021 ж.

Бірінші тоқсанның соңында мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқыту сатылары бойынша білім сапасын бақылау және талдау болып табылады, мұғалімдер кемшіліктерді және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша ТЖБ талдауын жүргізді. Өткізілген ТЖБ нәтижесінде келесі мәліметтер алынды: қазақ тілінде оқытатын 2-9 сыныптар

№	Пән	Сынып	Оқушы саны	Жоғары деңгейі	Орташа деңгейі	Төмен деңгейі	Сапа %	Үлг %
1	математика	2-4	18	9	9	0	67	100
2	орыс тілі	2-4	18	5	13	0	78	100
3	әдебиеттік оқу	2-4	18	5	12	1	61	94
4	ағылшын тілі	2-4	18	6	12	0	61	100
5	қазақ тілі	2-4	18	7	11	0	72	100
6	математика	5-6	7	2	5	0	100	100
7	Орыс тілі және әдебиет	5-9	23	6	17	0	73	100
8	Қазақ тілі	5-9	23	4	18	1	82	95
9	Қазақ әдебиеті	5-9	23	15	8	0	82	100
10	Қазақстан тарихы	5-9	23	12	11	0	91	100
11	ағылшын тілі	5-9	23	5	17	1	69	95
12	Алгебра	7-9	16	9	7	0	75	100
13	геометрия	7-9	16	5	11	0	68	100
14	география	7-9	16	8	8	0	87	100
15	Физика	7-9	16	8	8	0	81	100
16	биология	7-9	16	8	7	1	81	93
17	Химия	8-9	12	3	10	0	41	100

Барлық нәтижелер қанағаттанарлық емес. Бірінші тоқсанда әдебиеттік оқу пәні бойынша ТЖБ жазу кезінде 4 сынып оқушысы Рахметова Диляра төмен білім деңгейін көрсетті (27%, мұғалім Абулгазинова М. А.), 5 сынып оқушысы Сұраған Құнанбай қазақ тілі пәні бойынша ТЖБ жазу кезінде төмен білім деңгейін көрсетті (35%, мұғалім Өмірзақ Д.), 8 сынып оқушысы Сұраған Ертай ТЖБ жазу барысында ағылшын тілі мен биологиядан төмен білім деңгейін көрсетті (30%, мұғалім Кусаинова Г.Т., 33% мұғалім Мұхатай Т.). Мұғалімдер 40% - дан төмен жұмыстар жазған оқушылардың деректеріне назар аударып, білім олқылықтарын анықтау бойынша жеке сабақтар өткізулері қажет.

#### Ұсынымдар:

1. Мұғалімдер сабақта оқушылардың ойлау қабілетін белсендіретін түрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сараланған тәсілдерді пайдалану.
2. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Білім сапасын арттыру мақсатында қателермен жұмыс жүргізу.

ОІ орынбасары



Г.Кусаинова



## Сараптама

### қазақ тілінде оқытатын 2-9 сыныптарда пәндер бойынша ТЖБ өткізілуін тексеру қорытындысы бойынша

**Мақсаты:** 2021-2022 оқу жылының екінші тоқсанында білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

**Бақылау объектісі:** мазмұнды игеру деңгейін анықтау және белгілеу

тоқсанның аяқталуы бойынша Оқу материалдары. Бағалау нормаларын сақтау екінші тоқсанда оқу нәтижелілігі

**Бақылау түрі:** тақырыптық

**Өткізу мерзімі:** 21.12-28.12.2021 ж.

Екінші тоқсанның соңында мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқыту сатылары бойынша білім сапасын бақылау және талдау болып табылады, мұғалімдер кемшіліктерді және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша ТЖБ талдауын жүргізді. Өткізілген ТЖБ нәтижесінде келесі мәліметтер алынды: қазақ тілінде оқытатын 2-9 сыныптар

№	Пән	Сынып	Оқушы саны	Жоғары деңгейі	Орташа деңгейі	Төмен деңгейі	Сапа %	Үлг %
1	математика	2-4	18	9	9	0	67	100
2	орыс тілі	2-4	18	5	13	0	78	100
3	әдебиеттік оқу	2-4	18	5	13	0	61	100
4	ағылшын тілі	2-4	18	6	12	0	61	100
5	қазақ тілі	2-4	18	7	11	0	72	100
6	математика	5-6	7	2	5	0	100	100
7	Орыс тілі және әдебиет	5-9	23	6	17	0	73	100
8	Қазақ тілі	5-9	23	4	18	1	82	95
9	Қазақ әдебиеті	5-9	23	15	8	0	82	100
10	Қазақстан тарихы	5-9	23	12	11	0	91	100
11	ағылшын тілі	5-9	23	5	18	0	69	100
12	Алгебра	7-9	16	9	7	0	75	100
13	геометрия	7-9	16	5	11	0	68	100
14	география	7-9	16	8	8	0	87	100
15	Физика	7-9	16	8	8	0	81	100
16	биология	7-9	16	8	8	0	81	100
17	Химия	8-9	12	3	10	0	41	100

Барлық нәтижелер қанағаттанарлық емес. Екінші тоқсанда 5-сынып оқушысы Сұраған Құнанбай да қазақ тілі бойынша ТЖБ жазу кезінде төмен білім деңгейін көрсетті (37% мұғалім Өмірзақ Д.). Мұғалімдер 40% - дан төмен жұмыстар жазған оқушылардың деректеріне назар аударып, білім олқылықтарын анықтау бойынша жеке сабақтар өткізулері қажет.

#### Ұсынымдар:

1. Мұғалімдер сабақта оқушылардың ойлау қабілетін белсендіретін түрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сараланған тәсілдерді пайдалану.
2. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Білім сапасын арттыру мақсатында қателермен жұмыс жүргізу.

ОІ орынбасары



Г.Кусаинова



## Сараптама

### қазақ тілінде оқытатын 2-9 сыныптарда пәндер бойынша ТЖБ өткізілуін тексеру қорытындысы бойынша

**Мақсаты:** 2021-2022 оқу жылының үшінші тоқсанында білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

**Бақылау объектісі:** мазмұнды игеру деңгейін анықтау және белгілеу тоқсанның аяқталуы бойынша Оқу материалдары. Бағалау нормаларын сақтау үшінші тоқсанда оқу нәтижелілігі

**Бақылау түрі:** тақырыптық

**Өткізу мерзімі:** 05.03-17.03.2022 ж

Үшінші тоқсанның соңында мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқыту сатылары бойынша білім сапасын бақылау және талдау болып табылады, мұғалімдер кемшіліктерді және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша ТЖБ талдауын жүргізді. Өткізілген ТЖБ нәтижесінде келесі мәліметтер алынды: қазақ тілінде оқытатын 2-9 сыныптар

№	Пән	Сынып	Оқушы саны	Жоғары деңгейі	Орташа деңгейі	Төмен деңгейі	Сапа %	Үлг %
1	математика	2-4	19	6	13	0	67	100
2	орыс тілі	2-4	19	6	13	0	78	100
3	әдебиеттік оқу	2-4	19	9	10	0	72	100
4	ағылшын тілі	2-4	19	5	14	0	67	100
5	қазақ тілі	2-4	19	10	9	0	78	100
6	математика	5-6	7	5	2	0	71	100
7	Орыс тілі және әдебиет	5-9	23	6	17	0	73	100
8	Қазақ тілі	5-9	23	4	19	0	83	100
9	Қазақ әдебиеті	5-9	23	15	8	0	82	100
10	Қазақстан тарихы	5-9	23	12	11	0	91	100
11	ағылшын тілі	5-9	23	5	17	1	69	95
12	Алгебра	7-9	16	9	7	0	75	100
13	геометрия	7-9	16	5	11	0	68	100
14	география	7-9	16	8	8	0	87	100
15	Физика	7-9	16	8	8	0	81	100
16	биология	7-9	16	8	7	1	81	93
17	Химия	8-9	12	3	10	0	41	100

Барлық нәтижелер қанағаттанарлық емес. Үшінші тоқсанда 5-сынып оқушысы Сұраған Қабанбай ТЖБ жазу кезінде ағылшын тілі бойынша төмен білім деңгейін көрсетті (35% мұғалім Г. Кусаинова Г.Т.), 8 сынып оқушысы Дәулет Досжан (33%, мұғалімі Мұхатай Т). Мұғалімдер 40% - дан төмен жұмыстар жазған оқушылардың деректеріне назар аударып, білім олқылықтарын анықтау бойынша жеке сабақтар өткізулері қажет.

#### Ұсынымдар:

1. Мұғалімдер сабақта оқушылардың ойлау қабілетін белсендіретін түрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сараланған тәсілдерді пайдалану.
2. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Білім сапасын арттыру мақсатында қателермен жұмыс жүргізу.

ОІ орынбасары



Г.Кусаинова



## Сараптама

### қазақ тілінде оқытатын 2-9 сыныптарда пәндер бойынша ТЖБ өткізілуін тексеру қорытындысы бойынша

**Мақсаты:** 2021-2022 оқу жылының төртінші тоқсанында білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

**Бақылау объектісі:** мазмұнды игеру деңгейін анықтау және белгілеу тоқсанның аяқталуы бойынша Оқу материалдары. Бағалау нормаларын сақтау төртінші тоқсанда оқу нәтижелілігі

**Бақылау түрі:** тақырыптық

**Өткізу мерзімі:** 13.05-20.05.2022 ж

Төртінші тоқсанның соңында мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқыту сатылары бойынша білім сапасын бақылау және талдау болып табылады, мұғалімдер кемшіліктерді және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша ТЖБ талдауын жүргізді. Өткізілген ТЖБ нәтижесінде келесі мәліметтер алынды: қазақ тілінде оқытатын 2-9 сыныптар

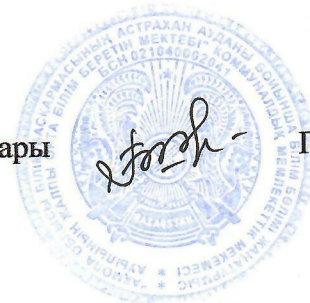
№	Пән	Сынып	Оқушы саны	Жоғары деңгейі	Орташа деңгейі	Төмен деңгейі	Сапа %	Үлг %
1	математика	2-4	19	4	15	0	52	100
2	орыс тілі	2-4	19	8	11	0	73	100
3	әдебиеттік оқу	2-4	19	7	12	0	68	100
4	ағылшын тілі	2-4	19	12	7	0	100	100
5	қазақ тілі	2-4	19	8	11	0	68	100
6	математика	5-6	7	1	6	0	71	100
7	Орыс тілі және әдебиет	5-9	23	3	20	0	56	100
8	Қазақ тілі	5-9	23	7	16	0	82	100
9	Қазақ әдебиеті	5-9	23	7	15	1	69	95
10	Қазақстан тарихы	5-9	23	12	11	0	91	100
11	ағылшын тілі	5-9	23	2	21	0	64	100
12	Алгебра	7-9	16	7	7	0	75	100
13	геометрия	7-9	16	4	12	0	68	100
14	география	7-9	16	9	7	0	87	100
15	Физика	7-9	16	6	10	0	81	100
16	биология	7-9	16	8	7	0	81	100
17	Химия	8-9	12	3	9	0	41	100

Барлық нәтижелер қанағаттанарлық емес. Төртінші тоқсанда 5-сынып оқушысы Сұраған Құнанбай қазақ тілі бойынша ТЖБ жазу кезінде білімнің төмен деңгейін көрсетті (33%, мұғалім Д.Өмірзақ). Мұғалімдер 40% - дан төмен жұмыстар жазған оқушылардың деректеріне назар аударып, білім олқылықтарын анықтау бойынша жеке сабақтар өткізулері қажет.

#### Ұсынымдар:

1. Мұғалімдер сабақта оқушылардың ойлау қабілетін белсендіретін түрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сараланған тәсілдерді пайдалану.
2. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Білім сапасын арттыру мақсатында қателермен жұмыс жүргізу.

ОІ орынбасары



Г.Кусаинова