



## Программы педагогической поддержки родителей

КГУ «ООШ села Жана-Турмыс»

2023-2024 год

### Программа педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов

№	Тема	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<b>Отбасы - бакыт бесігі Проект жизни родителей – счастливый человек</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни.</li><li>Ответственность родителей за благополучие ребенка.</li><li>Возрастные и социальные особенности младших школьников.</li><li>Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения.</li><li>Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей</li></ol>	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
2.	<b>Білімдіге дүние жарық. Радость познания:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологияическая и социальная).</li></ol>	Октябрь	1-4 классы Классные руководители 1-4 классов

<p><b>как помочь ребенку учиться с удовольствием</b></p> <p>2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации.</p> <p>3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.</p> <p>4. Домашние задания: помогать или не помогать?</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.</p>		<p>Ноябрь</p> <p>Классные руководители 1-4 классов</p>	
<p><b>3. Эрбір бала – жарық жүлдіз.</b></p> <p><b>Каждый ребенок уникален: как его раскрыть</b></p> <p>4.</p>	<p>1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры.</p> <p>2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш.</p> <p>3. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Классные руководители 1 классов</p>	
<p><b>5. Құмар ойындары – тәуелділік қақпана.</b></p> <p><b>Как преодолеть зависимость детей</b></p>	<p>1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.</p> <p>2. Соблюдение режима пользования интернетом.</p> <p>3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жириен. Как</p>	<p>Январь</p> <p>Классные руководители 4 классов</p>	

	<b>от компьютерных игр.</b>	защитить ребенка от игровой зависимости. 4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.		
6.	<b>Сенім арту - жетістік кепілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации</b>	1. Сложные ситуации в жизни ребенка. 2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Эдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылыш – надандықтың белгісі. 3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. 5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.	Февраль	Классные руководители 3 классов
7.	<b>Әкени көріп үл есер, шешені көріп кыз өсер Воспитание личным примером</b>	1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье. 2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни. 3. Привитие полезных привычек. 4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей. 5. Балапан үядан не көрсе, ушканда соны іледі.	Март	Классные руководители 2 классов
8.	<b>Тәлімменен өрілген біздің дастүр Традиции как основа семейного благополучия</b>	1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2. Тербие тәлімнен. Тату Үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи. 3. Обучение основам создания семейных	Апрель	Классные руководители 1-4 классов

		традиций: практические приемы.	
		4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций.	
		5. Преемственность национальных и семейных традиций.	
		<b>Программа педагогической поддержки родителей учащихся 5-9 классов</b>	
1.	<b>Баланың бас үстазы – ата-ана.</b>	1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. 5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.	Сентябрь Классные руководители 5-9 классов
2.	<b>Ақыл айтып, жол көрсет.</b> <b>Новые условия обучения: как</b>	1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура	Октябрь Классные руководители 5-9 классов

	<b>ребенку пройти адаптацию</b>	национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.	
2.	Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.		
3.	<i>Өзіңді езің сыйламасаң, өзгеден сүй дәм етте.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.		
4.	Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.		
5.	Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.		
3.	<b>Балага Үрету:</b> акылдынды мейірімге орап бер <b>Как найти ключ к своему ребенку</b>	<p>1. Мушел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справления с их проявлениями.</p> <p>2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.</p> <p>3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.</p> <p>4. Бір күндік үрістың кырық күндік кырсығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения.</p> <p>5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.</p>	Ноябрь Классные руководители 5-9 классов
4.	<b>Бұлак көрсек, көзін аш.</b> <b>Растим творческую личность</b>	<p>1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.</p> <p>2. Учимся придумывать сказки по опорам.</p> <p>3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.</p>	Декабрь Классные руководители 5 классов

5.	<b>Акпараттан ақаралыңдың әнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину</b>	<p>4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет и формы активности подростка в сети.</li> <li>2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.</li> <li>3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.</li> <li>4. «Болар елдін баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети.</li> <li>5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.</li> </ol>	Январь
6.	<b>«Әр нәрсениң өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребности и желания подростка.</li> <li>2. Признаки проблемного поведения подростка.</li> <li>3. Алгоритм работы с негативными эмоциями</li> <li>4. Ашу тасады, ақыл басады. Способы саморегуляции.</li> <li>5. Предотвращение правонарушений среди подростков.</li> </ol>	Февраль
7.	<b>Жасөспірімдермен жарым-кательнас құпиялары. Особенности взаимоотношений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дружба – самое важное в жизни подростка.</li> <li>2. Как дружат современные дети.</li> <li>Подростковые субкультуры.</li> <li>3. Конфликты между подростками. Буллинг.</li> <li>Әдепсіз ескен адамнан, тәртіппен ескен тал</li> </ol>	Март

	<b>подростков</b>	жаксы.	
4.	Стратегии родительского поведения.		
5.	Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.		
<b>8.</b>	<b>Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Ценності как основа семейного счастья</b>	<p>1. Актуальность применения семейных ценностей.</p> <p>2. «Көніл кен болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей</p> <p>3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?</p> <p>4. Бабалар дәстүрі – Ұрпакқа өсінет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.</p> <p>5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</p>	<p>Апрель</p> <p>Классные руководители 9 классов</p>
<b>Программа педагогической поддержки родителей учащихся 10-11 классов</b>			
1.	<b>Боламын деген баланың бетін қақна, белін бу... Личность как результат саморазвития на основе нравственных</b>	<p>1. Возрастные и социальные особенности старшеклассников.</p> <p>2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь.</p> <p>3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Классные руководители 10-11 классов</p>

	<b>ценности</b>	Приемы самовоспитания: национальная этика и современность.	
2.	<b>Көркем мінез – баға жетпес байлық. Эмоциональный интеллект – основа успешной личности</b>	<p>1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека.</p> <p>2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самоосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений.</p> <p>3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях.</p> <p>4. Культура общения с взрослеющими детьми.</p> <p>5. Национальные особенности в проявлении эмоций.</p>	Октябрь  Классные руководители 10-11 классов
3.	<b>Сен жанбасан лапылдаپ... Как помочь ребенку найти свое призвание</b>	<p>1. Призвание – основа самореализации.</p> <p>2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качества характера.</p> <p>3. Ұлы жол үйінің табалдырынын басталады. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности.</p> <p>4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника.</p> <p>5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</p>	Ноябрь  Классные руководители 10-11 классов
4.	<b>Құмарлықта бой алдыру – тәуелділік курдымы Зоны рисков в развитии</b>	<p>1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания).</p> <p>2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника.</p>	Декабрь  Классные руководители 10-11 классов

	<b>старшеклассников</b>	3. Сыныктан өзгөнің бәрі жүгәды. Мерзы профилактики зависимости поведения. 4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.		
5.	<b>Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников</b>	1. Интернет-безопасность старшеклассников. 2. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников. 3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшеклассников. 4. Профилактика интернет-зависимости старшеклассников. 5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.	Январь	Классные руководители 10-11 классов
6.	<b>Күйзелістен шыгар жол Помогаем пережить стресс</b>	1. Көніл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса. 2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации 3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса. 4. Право на ошибку как возможность обретения опыта. 5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка	Февраль	Классные руководители 10-11 классов
7.	<b>Сүйіспенілік – сыйластық кілті .Любовь – ключ к взаимопониманию</b>	1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье. 2. Понятие «Айналайны», всесторонняя поддержка ребенка в семье.	Март	Классные руководители 10-11 классов

		<p>3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции.</p> <p>4. Как говорить со старшеклассником на деликатные темы.</p>	
8.	<p><b>Атадан есінет, анадан қасиет Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению</b></p>	<p>1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим.</p> <p>2. Аданың ізін қыз басар, атандың ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье.</p> <p>3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании.</p> <p>5. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества.</p>	<p>Апрель</p> <p>Классные руководители 10- 11 классов</p>