Келісемін

Директордың тәрбие ісі-жөніндегі орынбасары

__________________С. Бадила

«19» қыркүйек 2023 ж

Бекітемін

«Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ» КММ ні

__________________ директоры Д.Жунусова

«19» қыркүйек 2023 ж

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша
Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған
ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ

9 «А» сынып

Сынып жетекшісі: Д. Өмірзақ

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.*

Ұлттық мүдде құндылығы:

Қазақстан мемлекеттілігіннығайтуға атсалысу;
Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу;
Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту;
Қазақстан мүддесінеқызмет етуге ұмтылу;
Қоғам игілігі үшінқызмет ету;
Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу;
Ұлттық мәдениеттідәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл
Мемлекеттік рәміздердіқадірлейді
Елінің тарихын құрметтейді
Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді
Құқықтық және экологиялықмәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
Адал еңбекті құрметтеу;

Сөзіне берік, ісіне адал болу;
Халқына адал қызмет ету
Әдеп нормаларын ұстану;
Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну;
Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;
Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды;
Достарын, сыныптастарынсыйлайды;
Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

Талап құндылығы:

Сыни және креативті ойлау;
Жеке және командаменжұмыс істей білу;
Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;
Физикалық белсенді болу;
Салауатты өмір салтынұстану;
Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету;
Дұрыс қарым-қатынасорната білу;
Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

Жан мен тән тазалығынсақтайды;
Дұрыс тамақтану мәдениетінтүсінеді;
Қоршаған орта тазалығынсақтайды;

Ақпараттық, медиа жәнеқаржылық сауаттылық;
Ізденімпаз, жасампаз тұлға.
Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;

баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;

балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;

балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;

балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;

қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретіндеқолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі *(11-15 жас) Ұсынылады:*

тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;

елімізідегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
тарихи, деректі фильмдерді талдау;
білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
«Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән береотырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;

тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;

тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;

тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

салауатты өмір салтына ынталандыру;

сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;

білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;

ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;

аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тег

ҚЫРКҮЙЕК– БІЛІМ АЙЫ				
№	**Іс шаралар атауы**	**Аяқталу түрі**	**Жүзеге асырушы жауапты мамандар**	**Өткізілу мерзімі**
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	1 қыркүйек - білім күні***«Мектеп – мейірім мекені»***	Салтанатты жиын және сынып сағаттары Әлеуметтік желіде жариялау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер	1 қыркүйек
2	Менің құқығым	Волонтерлік акция, Концерттік бағдарлама, жарияланым	тәлімгерлер, сынып жетекшілері	4 апта қыркүйек
3	достық «Еңбек күні» мерекесі «Еңбекқорлық және оның табысқа әсері»	әзірлеме	Сынып жетекшілері	қыркүйек
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	**Акция «Байқа бала!»** жол көлік оқиғаларының алдын алу бойынша іс шаралар *(жоба «Жеткіншектің жеті жарғысы»)*	Фотоесеп, Публикация	Сынып жетекшілері	1-30 қыркүйек
2	**Ұстаз ұлы тұлға**	әзірлеме	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, тәлімгерлер	11 сентября
4	Челлендж " Денсаулық күні »	публикация	Денешынықтыру мұғалімдері, сынып жетекшілері	2- апта қыркүйек

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
	ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС			
1				
2	Мұғалім! Сіздің атыңыздың алдында)"(«Оқу мектебі» жобасын жүзеге асыру)	Концерт Публикация	сынып жетекшілер, тәлімгерлер	5 қазан
3	«Ұлы дала перзентімін»*(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)*	әзірлеме публикация	сынып жетекшілер	9 қазан
4	Республика күні көк тудың желбірегені» *(25-қазан Республика күні) «Ұрпаққа аманат» жобасы*	әзірлеме публикация	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер,	23 қазан 24 қазан
	АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ			
1	«Спандияр Көбеев шығармашылығы» *(Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл)* «Мен жастарға сенемін» *(Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың*		сынып жетекшілер	16 қазан

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
	ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС			
1	«Жемқорлыққа жол жоқ»	әзірлеме	Сынып жетекшілері	13 қараша
2	15 қараша – Ұлттық валюта күні	Тақырыптық жиын	Сынып жетекшілері	15 қараша
	АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ			
1	«Ал, қанекей әжелер!»	әзірлеме публикация	Сынып жетекшілері	17 қараша

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
	ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС			
1	«Екі жұлдыз» патриоттық әндер сайысы	әзірлеме публикация	Сынып жетекшілері	8 желтоқсан
2	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ»	әзірлеме	Сынып жетекшілері	11 желтоқсан
	ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ			
1	Спорттық ынтымақтастық (чемпионаты)	ақпарат публикация	Денешынықтыру мұғалімдері Сынып жетекшілері	11-15 желтоқсан
2	Жасөспірімдер ортасында экстремистік идеяларының таралуының алдын алу жұмыстары	ақпарат публикация	Сынып жетекшілері психолог	22 желтоқсан
3	Жаңажылдық ертеңгілік	Тұсакесер , публикация	Сынып жетекшілері	25-29 желтоқсан

ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы				
№	**Іс шаралар атауы**	**Аяқталу түрі**	**Жүзеге асырушы жауапты мамандар**	**Өткізілу мерзімі**
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	«Парасат – ақыл мінез жарыстығы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	әзірлеме	Сынып жетекшілері	08 қаңтар
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	«Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)*	әзірлеме	Сынып жетекшілері	15 қаңтар
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	*«Компьютерге тәуелділіктен арылу»*	әзірлеме публикация	Сынып жетекшілері	19 қаңтар
2	«Спорт- денсаулық жаршысы« тәрбие сағаты	әзірлеме публикация	Сынып жетекшілері	16 қаңтар
3	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Қалдық заттарға екінші өмір сыйла» жобасы)	әзірлеме публикация	Сынып жетекшілері	23 қаңтар
4	«Қауіпсіздік және алғашқы көмек»	Әзірлеме, нұсқаулық	Сынып жетекшілері	29 қаңтар

АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ				
№	**Іс шаралар атауы**	**Аяқталу түрі**	**Жүзеге асырушы жауапты мамандар**	**Өткізілу мерзімі**
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	«Қанағат, рақым ойлап қой!»	әзірлеме	Сынып жетекшілері	05 ақпан
2	«Діни экстремизімнің алдын алу»	әзірлеме публикация	Сыныпжетекшілер ,	12 ақпан
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	«Отбасы-бақыт мекені»	хаттамапубликация	Сынып жетекшілері Директордың ТІМ	4 апта ақпан
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	«Темекінің адам ағзасына зияны	Әзірлеме, жарияланым	Сынып жетекшілері	22 ақпан

НАУРЫЗ ҰЛТТЫҚ САЛТ ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ айы				
№	**Іс шаралар атауы**	**Аяқталу түрі**	**Жүзеге асырушы жауапты мамандар**	**Өткізілу мерзімі**
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	**1Алғыс айту парызым»**	акция публикация	Сынып жетекшілері	1 наурыз
2	« Анасы бар адамдар ешқашан қартаймайды»	Тұсакесер, публикация	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер	20 наурыз
3	«Ажарлы, сұлу, ғажап	көрме	сыныпжетекшілер, көркем еңбек пәні мұғалімдері	19 наурыз
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	«Ана өмірдің шырағы»	Тренинг, флешмоб	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші	6 наурыз
2	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет»*(тыйым сөздердің мағынасы)*	әзірлеме	сынып жетекші	4 наурыз
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	«Зиянды әдеттерден аулақ бол» акция	акция	Сынып жетекшілері	13наурыз

2	«Наурыз- жыл бастауы» ашық	Ақпарат, публикация	Сынып жетекшілері	18 наурыз

СӘУІР – ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы

№	Іс шаралар Атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	«Мен және экология» жастарды ынталандыру және кәсіби бағыттау мақсатындакездесулер	әзірлеме	Сынып жетекшілері	1 сәуір
2	«Туған өлкем» «Төрт тоқсан – төрт өнер»	Фестиваль,публикация	Директордың тәрбие ісі	5 сәуір
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!»	әзірлеме	Сынып жетекшілері	15 сәуір
2	«Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері» *(«Жеткіншектіңжеті жарғысы»)*	әзірлеме	Сынып жетекшілері	22 сәуір
3	Таза аула қоғам игілігі үшін қызмет ету	публикация	Мектеп ұжымы, сынып жетекшілер	4 апта сәуір
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	«12 сәуір Ғылым күні»	әзірлеме	Сынып жетекшілері	08 сәуір

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ айы				
№	**Іс шаралар атауы**	**Аяқталу түрі**	**Жүзеге асырушы жауапты мамандар**	**Өткізілу мерзімі**
	ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС			
1	«Ұлттар достастығы»	әзірлеме	Сынып жетекшілері	29 сәуір
2	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың»*(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)*	әзірлеме	Сынып жетекшілері	06 мамыр
3	Сыңғырла, соңғы қоңырау!	әзірлеме публикация	Мектеп әкімшілігі, Сынып жетекші	25 мамыр
4	1-маусым балаларды қорғау күні	әзірлеме публикация	Мектеп әкімшілігі, Сынып жетекші	1 маусым
	АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ			
1	«Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілігіміз» «Менің отбасымның өмірлік жолы» жобасы	әзірлеме публикация	Сынып жетекшісі	06 мамыр
2	«Сөз қадірі – өз қадірің» *(«Жеткіншектің жеті жарғысы»)*	әзірлеме публикация	Сынып жетекшісі	13 мамыр
	ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ			
2	«Кітапханаға саяхат»(«Балалар кітапханасы» жобасы)	әзірлеме	Сынып жетекшісі	20 мамыр