Келісемін

Директордың тәрбие ісі-жөніндегі орынбасары

___________________С. Бадила

«19» қыркүйек 2023 ж

Бекітемін

«Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ» КММ ні

__________________ директоры Д.Жунусова

«19» қыркүйек 2023 ж

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша
Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған
ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ

4 «А» сынып

Сынып жетекшісі: А.Мухатай

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.
Міндеттері:
Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.*

Ұлттық мүдде құндылығы:

Қазақстан мемлекеттілігіннығайтуға атсалысу;

Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу;

Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту;

Қазақстан мүддесінеқызмет етуге ұмтылу;

Қоғам игілігі үшінқызмет ету;

Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу;

Ұлттық мәдениеттідәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл

Мемлекеттік рәміздердіқадірлейді

Елінің тарихын құрметтейді

Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді

Құқықтық және экологиялықмәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

Академиялық адалдыққағидатын қолдау;

Адал еңбекті құрметтеу;
Сөзіне берік, ісіне адал болу;
Халқына адал қызмет ету
Әдеп нормаларын ұстану;
Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну;
Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.
Күтілетін нәтижесі:
Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;
Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды;
Достарын, сыныптастарынсыйлайды;
Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.
Талап құндылығы:
Сыни және креативті ойлау;
Жеке және командаменжұмыс істей білу;
Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;
Физикалық белсенді болу;
Салауатты өмір салтынұстану;
Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету;
Дұрыс қарым-қатынасорната білу;
Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.
Күтілетін нәтижесі:
Жан мен тән тазалығынсақтайды;
Дұрыс тамақтану мәдениетінтүсінеді;
Қоршаған орта тазалығынсақтайды;
Ақпараттық, медиа жәнеқаржылық сауаттылық;
Ізденімпаз, жасампаз тұлға.
Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:
Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі
Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:
баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және
еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды,
отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды
борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді,
ар-ұятты жоғары бағалайды.
Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр
және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.*

Ұлттық мүдде құндылығы:
Қазақстан мемлекеттілігінныгайтуға атсалысу;
Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу;
Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту;
Қазақстан мүддесінеқызмет етуге ұмтылу;
Қоғам игілігі үшінқызмет ету;
Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу;
Ұлттық мәдениеттідәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл
Мемлекеттік рәміздердіқадірлейді
Елінің тарихын құрметтейді
Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді
Құқықтық және экологиялықмәдениеті жоғары
Ар-ұят құндылығы:
Академиялық адалдыққағидатын қолдау;

Адал еңбекті құрметтеу;
Сөзіне берік, ісіне адал болу;
Халқына адал қызмет ету
Әдеп нормаларын ұстану;
Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну;
Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.
Күтілетін нәтижесі:
Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;
Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды;
Достарын, сыныптастарынсыйлайды;
Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.
Талап құндылығы:
Сыни және креативті ойлау;
Жеке және командаменжұмыс істей білу;
Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;
Физикалық белсенді болу;
Салауатты өмір салтынұстану;
Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету;
Дұрыс қарым-қатынасорната білу;
Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.
Күтілетін нәтижесі:
Жан мен тән тазалығынсақтайды;
Дұрыс тамақтану мәдениетінтүсінеді;
Қоршаған орта тазалығынсақтайды;
Ақпараттық, медиа жәнеқаржылық сауаттылық;
Ізденімпаз, жасампаз тұлға.
Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:
Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі
Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:
баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;

баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;

балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;

балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;

балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;

қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі *(11-15 жас) Ұсынылады:*

тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;

тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;

тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;

тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

салауатты өмір салтына ынталандыру;

сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;

білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;

ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;

аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегте

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ				
№	**Іс шаралар атауы**	**Аяқталу түрі**	**Жүзеге асырушы жауапты мамандар**	**Өткізілу мерзімі**
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	«Ұлы дала перзентімін» *(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)*	әзірлеме публикация	сынып жетекшілер	9 қазан
2	Республика күні көк тудың желбірегені» *(25-қазан Республика күні)* *«Ұрпаққа аманат» жобасы*	әзірлеме публикация	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер,	23 қазан 24 қазан
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
3	зақ жазушыларының шығармашылығы» *зақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген ұлы тұлғалар)*	Әңгімелер оқу	сынып жетекшілер	қазан
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
4	«Қызыл, сараы, жасыл»	әңгіме	мұғалім	қазан

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	«Бала құқығы туралы»	әзірлеме	Сынып жетекшілері	қараша
2	15 қараша – Ұлттық валюта күні	Тақырыптық жиын	Сынып жетекшілері	15 қараша
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
3	«Ал, қанекей әжелер!»	әзірлеме публикация	Сынып жетекшілері	қараша
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
4	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Ақпарат, тұсаукесер	Сынып жетекшілері	қараша
5	Жолда жүру ережесі	ойын	Сынып жетекшілері	қараша

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»				
№	**Іс шаралар атауы**	**Аяқталу түрі**	**Жүзеге асырушы жауапты мамандар**	**Өткізілу мерзімі**
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	«Екі жұлдыз» патриоттық әндер сайысы	әзірлеме публикация	Сынып жетекшілері педагогтар, ата аналар	желтоқсан
2	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ»	әзірлеме	Сынып жетекшілері	желтоқсан
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
3	Адам қасиеттерінің қазынасы	Тәрбие сағаты	мұғалім	желтоқсан
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
4	Жаңажылдық ертеңгілік	Тұсакесер , публикация	Сынып жетекшілері	25-29 желтоқсан

ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы				
№	**Іс шаралар атауы**	**Аяқталу түрі**	**Жүзеге асырушы жауапты мамандар**	**Өткізілу мерзімі**
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	«Парасат – ақыл мінез жарыстығы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	әзірлеме	Сынып жетекшілері	қаңтар
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
2	«Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)*	әзірлеме	Сынып жетекшілері	қаңтар
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
3	Ерегілер әлемі	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшілері	қаңтар
4	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Қалдық заттарға екінші өмір сыйла» жобасы)	әзірлеме публикация	Сынып жетекшілері	қаңтар

АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ				
№	**Іс шаралар атауы**	**Аяқталу түрі**	**Жүзеге асырушы жауапты мамандар**	**Өткізілу мерзімі**
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	«Жол сақшылары» «Жас құтқарушылар»	әзірлеме	Сынып жетекшілері	ақпан
2	«Мектептегі мінез- құлық ережелері»	әзірлеме публикация	Сынып жетекшілер	1ақпан
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
3	Ата аналар жиналысы «Үйрен жақсы әдептен...»	хаттамапубликация	Сынып жетекшілері Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	ақпан
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
4	Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту	Әзірлеме, жарияланым	Сынып жетекшілері	22 ақпан

НАУРЫЗ ҰЛТТЫҚ САЛТ ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ айы

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	**1-наурыз Алғыс айту парызым»**	акция публикация	Сынып жетекшілері	наурыз
2	«Қош келдің, әз-Наурыз»	Тұсакесер, публикация	сынып жетекшілер	наурыз
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
3	«Ана өмірдің шырағы»	Тренинг, флешмоб	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші	наурыз
4	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» *(тыйым сөздердің мағынасы)*	әзірлеме	сынып жетекші	наурыз
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
5	«Зиянды әдеттерден аулақ бол» акция	акция	Сынып жетекшілері	наурыз

СӘУІР – ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы

№	**Іс шаралар Атауы**	**Аяқталу түрі**	**Жүзеге асырушы жауапты мамандар**	**Өткізілу мерзімі**
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	«Туған өлкем» «Төрт тоқсан – төрт өнер»	Фестиваль,публикация	сынып жетекші, тәлімгер	сәуір
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
2	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!»	әзірлеме	Сынып жетекшілері	сәуір
2	«Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері» *(«Жеткіншектің жеті жарғысы»)*	әзірлеме	Сынып жетекшілері	сәуір
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
4	«12 сәуір Ғылым күні»	әзірлеме	Сынып жетекшілері	сәуір

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ айы

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	«Ұлттар достастығы»	әзірлеме	Сынып жетекшілері	сәуір
2	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)*	әзірлеме	Сынып жетекшілері	мамыр
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
3	«Сөз қадірі – өз қадірің» *(«Жеткіншектің жеті жарғысы»)*	әзірлеме публикация	Сынып жетекшісі	мамыр
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
4	«Кітапханаға саяхат» («Балалар кітапханасы» жобасы)	әзірлеме	Сынып жетекшісі	мамыр