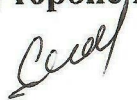


**Келісемін**

Директордың тәрбие ісі-жөніндегі

орынбасары



«19» қыркүйек 2023 ж

**Бекітемін**

«Жанатұрмыс ауылының ЖОББМ» КММ нiн

директоры Д.Жунусова



«19» қыркүйек 2023 ж

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша

Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған

**ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ**

**Педагогикалық кеңесте қарастырылды**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 жыл

Хаттама № \_\_\_\_\_

Оскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;  
Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;  
Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;  
Достарын, сыныптастарын сыйлайды;  
Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

Сыни және креативті ойлау;  
Жеке және командалық жұмыс істей білу;  
Білуге, жаңаны тануға құштар болу;  
Физикалық белсенді болу;  
Салауатты өмір салтын ұстану;  
Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету;  
Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;  
Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

Жан мен тән тазалығын сақтайды;  
Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;  
Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;

Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

***Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі***

***Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:***

баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;

баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;

баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

Ұлттық мүдде құндылығы:

Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;

Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;

Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;

Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;

Қоғам игілігі үшін қызмет ету;

Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл

Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

Елінің тарихын құрметтейді

Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

Академиялық адалдыққағидатын қолдау;

Адал еңбекті құрметтеу;

Сөзіне берік, ісіне адал болу;

Халқына адал қызмет ету

Әдеп нормаларын ұстану;

Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;

Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;

балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;

балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру; балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

### ***6-10 жастағы бала тәрбиесі***

*Ұсынылады:*

тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы; қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлак, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде

қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

### ***Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас) Ұсынылады:***

тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру; жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну; еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;

балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

**Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.**

**Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.**

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;

тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;

тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;

тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

салауатты өмір салтына ынталандыру;

сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;

білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;

ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);

білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу; аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас\_тәрбие хештегін тегтеу

ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;  
тарихи, деректі фильмдерді талдау;  
білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;  
табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;  
жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;  
«Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

### ***Жастар тәрбиесі (15-18 жас)***

*Ұсынылады:*

жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;  
ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;  
ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере

отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;  
отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;  
адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

**ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ**

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
<b>ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС</b>				
1	1 қыркүйек - білім күні <i>«Мектеп – мейірім мекені»</i>	Салтанатты жиын және сынып сағаттары Әлеуметтік желіде жарияла	Директордың тәрбие ісі жөн ор, сын жетекшілер	1 қыркүйек
2	Қарттар күніне арналған іс шаралар <i>(жоба «Еңбегі адал жас өрен»)</i>	Волонтерлік акция, Концерттік бағдарлама, жарияланым	тәлімгерлер, сынып жетекшілері	4 апта қыркүйек
3	«Еңбек күні» мерекесі «Еңбекқорлық және оның табысқа әсері»	әзірleme	Сынып жетекшілері	қыркүйек

**АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ**

1	<b>Акция «Байқа бала!»</b> жол көлік оқиғаларының алдын алу бойынша іс шаралар <i>(жоба «Жеткіншектің жеті жарғысы»)</i>	Фотоесеп, Публикация	Сынып жетекшілері	1-30 қыркүйек
2	<b>«Отбасы – бақыт мекені»</b> отбасы күні мерекесіне арналған іс шара <i>(жоба «Еңбегі адал жас өрен», проект «9 ай- 9 іс шара»)</i>	әзірleme	Директордың тәрбие ісі жөн орын, сынып жетекшілер, тәлімгерлер	11 сентябрь
4	Челлендж " Денсаулық күні »	публикация	Д/ш мұғалімдері, сынып жетекшілері	2- апта қыркүйек

**ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ**

1	<b>«Ұлы даланың – ұлтаралық тілі»</b> Қазақстанхалқының тілдері күніне іс- шара <i>(«Жеткіншектің жеті жарғысы»)</i>	Фотоесеп, салтанатты жиын, сынып сағаты	Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі мұғалімері	1-2 апта қыркүйек
2	Мектеп парламентінің президентін сайлау	Ұйымдастыру	ТІ орынбасарлары,	қыркүйек



**ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ**

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
<b>ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС</b>				
1	«Бір отбасы – бір кітап» («Балалар кітапханасы»)	қатысу мониторингі	кітапханашы	қазан 1-2 апта
2	Мұғалім! Сіздің атыңыздың алдында" («Оқу мектебі» жобасын жүзеге асыру)	Концерт Публикация	сынып жетекшілер, тәлімгерлер	5 қазан
3	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» )	әзірleme публикация	сынып жетекшілер	9 қазан
4	Республика күні көк тудың желбірегені» (25-қазан Республика күні) «Ұрпаққа аманат» жоба	әзірleme публикация	Директордың тәрбиісі жөніндегі орынб, сынып жетекшілер,	23 қазан 24 қазан
<b>АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ</b>				
1	«Спандияр Көбеев шығар-ғы»(Қаз жазушысы қозғам қайраткері, Қазақ еңбек сіңірген мұғалімі С. Көбеевтің туғанына 145 жыл) «Мен жастарға сенемін»(Алаш қозғалысының қайрат, ақын, қаз әдеб жарық жұлдызы М. Жұмабаевтың туғанына 1 «С.Торайғыров – реалист ақын» (Қазақ халқының ХХ ғ басындағы аса көрнекті ақын- жазушысы ойшысы, Торайғыровтың туғ 130 ж«Мәшһүр – Ж. Көпеевтің туғ165 ж»(Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольк.		сынып жетекшілер	16 қазан

**ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ**

1	Дублер күні	әзірleme публикация	тәлімгерлер	5 қазан
2	Рөлдік ойынды оқыту«Төтенше жағдайдағы іс-шара»	әлеуметтік желіге жариялау	Директордың тәрбиеісі жөн орынБашинская А.Н.	20 қазан
3	5-сыныпта балалардың оқуға бейімделу проблемаларын қалай жөнуге болады?	Ата-аналар жиналысы, хаттама	Мектеп психологы (5 сыныптар)	Бір ай ішінде

**ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ**

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
<b>ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС</b>				
1	«Жемқорлыққа жол жоқ»	әзірleme	Сынып жетекшілері	13 қараша
2	15 қараша – Ұлттық валюта күні	Тақырыптық жиын	Сынып жетекшілері	15 қараша
<b>АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ</b>				
1	«Ал, қанекей әжелер!»	әзірleme публикация	Сынып жетекшілері	17 қараша
2	"Терроризмге қарсы қауіпсіздік" оқушыларына сауалнама жүргізу	аналитикалық ақпарат.	Мектеп психологы әлеуметтік педагог	22 қараша
<b>ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ</b>				
1	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Ақпарат, тұсаукесер	Денешынықтыру мұғалімдері Сынып жетекшілері	6 қараша

**ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»**

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
<b>ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС</b>				
1	«Екі жұлдыз» патриоттық әндер сайысы	әзірleme публикация	Сынып жетекшілері педагогтар, ата аналар	8 желтоқсан
2	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас»	әзірleme	Сынып жетекшілері	11 желтоқсан

**ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ**

1	Спорттық ынтымақтастық (чемпионаты)	ақпарат публикация	Денешынықтыру мұғалімдері Сынып жетекшілері	11-15 желтоқсан
2	Жасөспірімдер ортасында экстремистік идеяларының таралуының алдын алу жұмыстары	ақпарат публикация	Сынып жетекшілері психолог	22 желтоқсан
3	Жаңажылдық ертеңгілік	Тұсакесер , публикация	Сынып жетекшілері	25-29 желтоқсан

**ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы**

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
<b>ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС</b>				
1	«Парасат – ақыл мінез жарыстығы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	әзірleme	Сынып жетекшілері	08 қаңтар
2	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қорлаудың, қудалаудың алдын алу	Іскерлік ойындар, дебаттар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынб, сын жетекшілер, ішкі істерминистр жергіліктіөкілдері	12 қаңтар

**АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ**

1	«Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	әзірleme	Сынып жетекшілері	15 қаңтар
---	--	----------	-------------------	-----------

**ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ**

1	«Профи TIME» мамандықтар әлемінде («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	әзірleme публикация	Сынып жетекшілері	19 қаңтар
---	---	---------------------	-------------------	-----------

2	«Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық» «Цифрлық гигиена» жобасы	әзірleme публикация	Сынып жетекшілері	16 қаңтар
3	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Қалдық заттарға екінші өмір сыйла» жобасы)	әзірleme публикация	Сынып жетекшілері	23 қаңтар
4	«Қауіпсіздік және алғашқы көмек»	Әзірleme, нұсқаулық	Сынып жетекшілері	29 қаңтар

**АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ**

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
<b>ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС</b>				
1	«Жол сақшылары» «Жас құтқарушылар»	әзірleme	Сынып жетекшілері	05 ақпан
2	«Мектептегі мінез- құлық ережелері»	әзірleme публикация	Сынып жетекшілер,	12 ақпан
3	№ 6 алдын алу кеңесінің отырысы	хаттама	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	3 апта ақпан

**АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ**

1	Ата аналар жиналысы «Үйрен жақсы әдептен...»	хаттама публикация	Сынып жетекшілері Директордың тәрбиесі жөніндегі орынбасары	4 апта ақпан
	Мектептің «Адал ұрпақ» клубының ережелері туралы әзірlemелер	әзірleme	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Тәлімгер	2 апта ақпан

**ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ**

1	Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін/цифр сауатт	Әзірleme, жарияланым	Сынып жетекшілері	22 ақпан
---	---	----------------------	-------------------	----------

	қамтамасыз ету.Кибербуллинг туралы ескерту			
2	Открытое информационное занятие: Создание школы медиаграмотности для предотвращения ненависти и ксенофобии в социальных сетях	әзірлеме публикация		27 ақпан
3	Ынтасы төмен оқушыларға арналған "Мен-табыс" сайысы	жоспар, жариялау	Мектеп психологы (2-7 сыныптар)	Бір ай ішінде

### НАУРЫЗ ҰЛТТЫҚ САЛТ ДӘСТҮРДІ ДӘРШТЕУ айы

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
<b>ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС</b>				
1	1Алғыс айту парызым»	акция публикация	Сынып жетекшілері	1 наурыз
2	«Қош келдің, өз-Наурыз»	Тұсақесер, публикация	Директордың тәрбие ісі жөнін орынбасары, сынып жетекшілер	20 наурыз
3	«Ұлттық өнер» көрме	көрме	сыныпжетекшілер, көркем еңбек пәні мұғалімдері	19 наурыз
4	№ 7 алдын алу кеңесінің отырысы	хаттама	Директордың тәрбие ісі жөнінде орынбасары	3 апта наурыз
<b>АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ</b>				
1	«Ана өмірдің шырағы»	Тренинг, флешмоб	Директордың тәрбие ісі жөніндегі	6 наурыз

			орынбасары, сынып жетекші	
2	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет»(тыйым сөз мағ)	әзірleme	сынып жетекші	4 наурыз
<b>ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ</b>				
1	«Зиянды әдеттерден аулақ бол» акция	акция	Сынып жетекшілері	13 наурыз
2	Дүниежүзілік театр күні	Ақпарат, публикация	Сынып жетекшілері	18 наурыз

<b>СӘУІР – ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы</b>				
№	Іс шаралар Атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
<b>ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС</b>				
1	«Мен және экология» жастардыынталандыру және кәсіби бағыттау мақсатында кездесулер	әзірleme	Сынып жетекшілері	1 сәуір
2	«Туған өлкем»  «Төрт тоқсан – төрт өнер»	Фестиваль, публикация	Директордың тәрбие ісі жөніндег орынбасары, сын жетекші, тәлімгер	5 сәуір
<b>АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ</b>				
1	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!»	әзірleme	Сынып жетекшілері	15 сәуір
2	«Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері» («Жеткіншектіңжеті жарғысы»)	әзірleme	Сынып жетекшілері	22 сәуір
3	Таза аула қоғам игілігі үшін қызмет ету	публикация	Мектеп ұжымы, сынып жетекшілер	4 апта сәуір

**ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ**

1	«12 сәуір Ғылым күні»	әзірлеме	Сынып жетекшілері	08 сәуір
---	-----------------------	----------	-------------------	----------

**МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ айы**

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
---	------------------	--------------	---------------------------------	------------------

**ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС**

1	«Ұлттар достастығы»	әзірлеме	Сынып жетекшілері	29 сәуір
2	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	әзірлеме	Сынып жетекшілері	06 мамыр
3	Сыңғырла, соңғы қоңырау!	әзірлеме публикация	Мектеп әкімшілігі, Сынып жетекші	25 мамыр
4	1-маусым балаларды қорғау күні	әзірлеме публикация	Мектеп әкімшілігі, Сынып жетекші	1 маусым

**АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ**

1	«Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілігіміз» «Менің отбасымның өмірлік жолы» жобасы	әзірлеме публикация	Сынып жетекшісі	06 мамыр
2	«Сөз қадірі—өз қадірің» («Жеткіншектің 7 жарғысы»)	әзірлеме публикация	Сынып жетекшісі	13 мамыр

**ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ**

1	Жасыл мектеп	Мектеп ауласында жұмыстар ұйымдастыру	Мектеп ұжымы	2 апта мамыр
2	«Кітапханаға саяхат» («Балалар кітапханасы» жобасы)	әзірлеме	Сынып жетекшісі	20 мамыр