

Согласовано»
Заместитель директора
по воспитательной
работе
«19» сентября 2023 г.

«Утверждаю»
Директор КГУ «ООШ села Жана-Турмыс»

Д.Жунусова
«19» сентября 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
по реализации «Единая программа воспитания»
совместно с государственными и муниципальными органами
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на педагогическом совете « _____ » _____ 2023 год
Протокол № _____

Воспитание, приобщение подрастающего поколения к духовно-нравственным качествам-актуально на всех этапах. Наше будущее-молодое поколение, а воспитание поколений - вечная тема человечества. Одним из главных направлений национальной политики Казахстана сегодня является воспитание детей и подростков, максимальное социальное обеспечение, создание условий для полноценного образования, защита их прав и законных интересов.

Воспитание и обучение неразрывно связаны, единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется через предметное содержание, содержание классных часов и дополнительного образования вне школы, вне класса.

Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Кемелевич, выступая на II Национальном курултае «Справедливый Казахстан – честный гражданин», проводимом в священном городе Туркестан, в колыбели торжеского мира, сказал: «качества, присущие честному гражданину, должны быть найдены должны быть в каждом молодом человеке, если молодое поколение имеет вредные привычки, то в этом виноваты старшие», отметил, что для создания справедливого Казахстана должно мобилизоваться все общество:

- самое главное – необходимость обновления сознания каждого гражданина;
- мировоззрение и жизненные позиции нашего народа должны измениться;
- в противном случае все остальные реформы будут напрасными.

«Единая образовательная программа» основана на национальных, общечеловеческих ценностях. В этом документе определены цели и задачи образования, которые должны быть сформированы у обучающихся для полноценного осуществления воспитательной работы в организациях образования. Цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоенного передовое мировое образование.

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – вечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултае «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
 - изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
 - в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.
- «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе

определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброты, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаньраак», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;

- Расширить сферы применения казахского языка;
- **Ожидаемый результат:**
- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культуре
- **Советы:**
- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.
- **Ожидаемый результат:**
- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им соперничать;
- Поддерживает младших и почитает старших.
- **Стремление:**
- Читается критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.
- **Ожидаемый результат:**
- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию

- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, мелкой и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность
- Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 ЛЕТ

Это период, когда родители непосредственно влияют на развитие ребенка. Он особенно жаждет любви своих родителей и склонен узнавать окружающих людей, прикасаясь к ним. Стремится действовать самостоятельно, заинтересован в том, чтобы изведать что-то новое. Он повторяет то, что видел.

Ведущим видом деятельности является игра.

Обучение и воспитание детей от 3-х до 6 лет более эффективно проходит через игровую деятельность. Рекомендации:

- систематическое использование в качестве средств воспитания детей дошкольного возраста колыбельных и детских песен, стишков, загадок и пословиц, детских поговорок и других примеров устной народной литературы, пригодных для детского языкового общения;
- ввести традицию слушать колыбельные (и другие приятные мелодичные песенки для детей) малыши 0-3 лет, а детям старше 3 лет рассказывать сказки, воспевающие добро и порядочность, чтобы они с хорошим настроением засыпали и отдыхали в обеденное время в детском саду;
- проведение часов сказок с детьми, языковых проектов и мероприятий как «Бабушкина сказка», «Бал бала»;
- с учетом возраста, интересов и потребностей детей рекомендуется систематически использовать национальные, спортивные и подвижные игры, детские игры по профессиям.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любознательны и стремятся учиться. Старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асык рату» өткізу, Хан талапай, Аркан тартыс, Алтыбақан, Айтгөлек, Белдесу, Саққудлак, Тымпи, Тоғызқұмалак и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;

- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны икрая, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических и документальных фильмов;
- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Обязанности организаций образования и педагогов:

- воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;

- развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

Реализация комплексного плана:

Методисты областных методических центров и кабинетов оказывают методическую поддержку педагогам реализации «Единая программа воспитания», проводят обучающие семинары и тренинги.

Сертифицированные тренеры заинтересованных государственных органов проводят внеклассные занятия для педагогов и обучающихся организаций образования, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия.

Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образования (дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования) обязан:

- обеспечить организацию воспитательного процесса;
- организовать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
- осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;
- координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.

Обязанности воспитателей, классных руководителей и кураторов:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
- воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
- проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
- взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутринегоспорядка;
- проведение классного/кураторского часа один раз в неделю (понедельник).

Контроль и управление за исполнением комплексного плана возлагаются на первых руководителей организаций образования.

Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом #Virtutas_tarbie / #Birtutas_tarbie.

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
УЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛДЫҒЫ ИНТЕРЕС				
1	1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені». Торжественная линейка, классные часы	Сценарий, разработка Публикация в соцсетях	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	1 сентября
2	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. (<i>проект «Еңбегі адал жас өрен»</i>).	Волонтерская акция, Концертная программа, публикации	Вожатый, классные руководители 1-11 классов	4 недели сентября
3	Праздник «День труда» («Трудолюбие и его влияние на успех») Классные часы.	разработка	Классные руководители 1-11 классов	Сентябрь
4	Заседание совета профлакттики № 1	протокол	Заместитель директора по ВР	3 недели сентября
5	Работа Попечительского совета (заседание рабочей комиссии)	Заседание протокол	Заместитель директора по ВР	4 недели сентября
АР-ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	Акция «Внимание дети!» мероприятия, по профлакттике дорожно-транспортных происшествий. (<i>проект «Жеткіншектің жемі жарғысы»</i>)	Фотоотчет, Публикации	Классные руководители 1-9 классов	1-30 сентября
2	«Отбасы – бақыт мекені» классные часы, посвященные празднованию Дня семьи. (<i>проект «Еңбегі адал жас өрен», проект «9 месяце-9 мерорипытты»</i>)	разработка	Заместитель директора по ВР, вожатый, классные руководители 1-4 классов	11 сентября

3	Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия).	Фотоотчет, аналитическая информация, Публикации	Педагог- психолог, социальный педагог (5-9 классы)	3-4 неделя сентября
4	Челлендж «День здоровья»	Публикации	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов	2- неделя сентября
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	«Международный язык великой степи» Мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана. (проект «Жеткіншектің жеті жарығы»)	Фотоотчет, торжественная линейка, кл. часы	Учителя казахского языка, русского языка, английского языка. (1-11 классы)	1-2 неделя сентября
2	Выборы президента школьного парламента. (проект «Жеткіншектің жеті жарығы»)	Организационные мероприятия	Заместитель директора по ВР, Вожатый (1-11 классы)	сентября
3	«День спортивных игр» (проект «Ұлттық мектеп лигасы»)	Фотоотчет, публикации	Учителя физкультуры (1-4 классы)	1-2 неделя сентября
4	Как помочь первоклассникам адаптироваться к новым требованиям в школе?	Родительское собрание, протокол	Психолог школы (1 класс)	4 неделя сентября

ОКТАБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛДШ

№	Наименование мероприятий	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛДЫҒЫ ИНТЕРЕС				
1	Одна семья – одна книга (реализация проекта «Детская библиотека»)	Мониторинг участия	Библиотекарь школы (1-11 классы)	1-2 недели Октябрь
2	«Учитель! Перед именем твоим» (реализация проекта «Читающая школа»)	Концерт Публикации	Вожатый, кл. руководители 5-11 классов	5 октября
3	Класный час: «Я – дитя великой степи» (Проект «Еңбегі адалжас өрен»)	Разработка, публикации	Класные руководители 5-9 классов	9 октября
4	День Республики «Развивающийся флаг Казахстана» Концертная программа, класные часы (25 октября День Республики проект «Ұрпаққа аманат»)	Разработка, публикации	Зам. директора по ВР, класные руководители 1-11 классов	23 октября 24 октября
5	Заседание совета профлакттики № 2	протокол	Зам. директора по ВР	25 октября
6	Профлакттика сунипида	Протокол, разработка	Психолог школы (8 классы)	В течении месяца
АР-ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	Класные часы: "Творчество Спандияра Кобеева" (145 лет со дня рождения казахского писателя, общественного деятели, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева) 5 классы "Я верю в молодёжь" (130 лет со дня рождения	Фотоотчет, Публикации	Класные руководители 5-9 классов	16 октября

<p>дателя движения Алаш, поэта, светила казахской литературы Магжана Жумабаева) 6 классы</p> <p>"Шакарим-великая личность» (165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиевича) 7 классы</p> <p>С. Торайгыров – поэт-реалист "» 130 лет со дня рождения выдающегося поэта-писателя, мыслителя, поэта-демократа Торайгырова начала XX века казахского народа) 8 классы</p> <p>"165 лет со дня рождения Машхур - Жусупа Копеева» А (165 лет со дня рождения известного сына Алаш жулды, одного из выдающихся казахских поэтов, фольклориста, ученого Машхур - Жусупа Копеева) 9 классы</p>			
ТАЛАШ/ СТРЕМЛЕНИЕ			
<p>1 День дублера</p>	<p>Разработка, публикации</p>	<p>Класные руководители 1-11 классов, вожатые</p>	<p>5 октября</p>
<p>2 Дискуссионный клуб (трехязычный) Дебатный клуб</p>	<p>Круглый стол, освещение в соцсетях</p>	<p>Учителя казахского языка, учитель английского языка (8-10 классы)</p>	<p>11 октября</p>
<p>3 Организационные мероприятия Ролевое обучение «Деятельность в чрезвычайных ситуациях»</p>	<p>Освещение в соц сетях</p>	<p>Заместитель директора по ВР,</p>	<p>20 октября</p>

			Преподаватель организатор НВТТІ (5-11 классы)	
4	Как преодолеть проблемы адаптации детей к обучению в 5 классе?	Родительское собрание, протокол	Психолог школы (5 классы)	В течении месяца

НОВАРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
---	--------------------------	------------------	---------------------------	-----------------

УЛТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЫБЫЙ ИНТЕРЕС

1	Класный час: «Нет пути для коррупции»	Разработка	Класные руководители 10-11 классов	13 ноября
2	15 ноября - День национальной валюты	Тематическая линейка	Совет Старшекласников (1-11 классы)	15 ноября
3	Заседание попечительского совета	протокол	Зам. директора по ВР	3 недели ноября
4	Заседание совета профилактики № 3	протокол	Зам. директора по ВР	4 недели ноября
6	Профилактика суицида	Протокол, разработка	Психолог школы (8 классы)	В течении месяца

АР-ҰЯТ / СОВЕСТЬ

1	Конкурс «А, ну-ка бабушки!»	Разработка, публикация	Класные руководители 1-4 классов	17 ноября
2	Анкетирование учащихся "Антитеррористическая безопасность"	аналитическая информация,	Психолог школы соцпедогог	22 ноября

ТАЛАП / СТРЕМЛЕНИЕ

1	«Земляк, покоривший мир» («Национальная Школьная лига»)	Презентация, информация	Учителя физической культуры, класные	06 ноября
---	---	----------------------------	--	-----------

		руководители 5-8 классов	
--	--	--------------------------	--

ДЕКАБРЬ - «КАЗАХСТАН – СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

№	Наименование мероприятий	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
УЛТТЫК МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	«Две звезды» конкурс патриотической песни	Разработка, публикации	Классные руководители 5-11 классов, педагоги, родители	8 декабря
2	Класные часы «Казахстан-Единая земля, единый народ, единое будущее».	разработка	Клг руководители 1-11 классов	11 декабря
3	Заседание совета профилактики № 4	протокол	Зам. директора по ВР	4 недели декабря
АР-ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	К 16 декабря в канун 32-летия Независимости, прием в «Жас Ұлан», «Жас Қыран»	Публикации, справка	Совет Старшекклассников (2-11 классы)	15 декабря
ТАЛАП / СТРЕМЛЕНИЕ				
1	Спортивное сотрудничество (чемпионаты)	Информация, публикация	Учителя физической культуры, классные руководители 5-11 классов	11-15 декабря
2	Работа по предупреждению распространения экстремистских идей в подростковой среде	Информация, публикация	классные руководители психолог (8-11 классы)	22 декабря
3	Новогодние утренники	Сценарий, публикации	классные руководители 0-11	25-29 декабря

		классов, зам директора по ВР	
--	--	---------------------------------	--

ЯНВАРЬ – «Месяц «национального КОДА»

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
УЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛҒЫЙ ИНТЕРЕС				
1	Класный час «О добропорядочности» (Проект « <i>Оқуға құштармектеп</i> »)	разработка	Класные руководители 1-11 классов	08 января
2	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов в детской среде	Деловые игры, дебаты, споры	Заместитель директора по воспитательной работе, Класные руководители 5-11 классов	12 января
3	Заседание совета профилактики № 5	протокол	Зам. директора по ВР	3 недели января
4	Заседание попечительского совета	протокол	Зам. директора по ВР	4 недели января
АР-ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	Класный час «Популяризация произведений поэтов родного края (реализация проекта « <i>Жеткіншектің Жеті жарғысы</i> »)	разработка	Класные руководители 1-11 классов	15 января
ТАЛАШ/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	Внекласное мероприятие «Профи ТІМЕ» в мире профессий (Проект « <i>Жеткіншектің Жеті жарғысы</i> »)	Разработка, публикации	Класные руководители 10-11 классов	19 января

2	Внеклассное мероприятие «Цифровая грамотность в современном мире» (Проект «цифровая гигиена»)	Разработка, публикации	Классные руководители 5-8 классов	16 января
3	Внеклассное мероприятие «Давайте превратим отходы в доходы» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	Разработка, публикация	Классные руководители 1-4 классов	23 января
4	Техника безопасности, первая помощь	Инструктаж, разработка	Классные руководители 2-11 классов	29 января

ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТИЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНҰЙ ИНТЕРЕС				
1	Классный час «Дорожные стражи», «Юные спасатели»	Разработка	Классные руководители 1-8 классов	05 февраля
2	Классный час «Правила поведения в школе» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	Разработка, публикации	Классные руководители 1-11 классов	12 февраля
3	Классный час «Дань истории» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	разработка	Классные руководители 1-11 классов	19 января

4	Заседание совета профилактики № 6	протокол	Зам. директора по ВР	3 недели февраля
АР-УЯТ / СОВЕЩЬ				
1	Родительское собрание «Учись хорошим манерам...» (Проект «Школа родителей»)	Протокол, публикация	Классный руководитель 1-5 классов, Зам. директора по ВР	4 недели февраля
2	Разработка положений о школьных клубах «Адаг урпак»	разработка	Вожатые, Зам. директора по ВР	2 недели февраля
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	Открытое информационное занятие: Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге	Разработка, публикация	Классные руководители 5-11 классов, Зам. директора по ВР	22 февраля
2	Открытое информационное занятие: Создание школы медиаграмотности для предотвращения ненависти и ксенофобии в социальных сетях	Разработка, публикация	Классные руководители 5-11 классов, Зам. директора по ВР	27 февраля
3	Конкурс для слабомотивированных учащихся «Я есть успех»	Разработка, публикация	Психолог школы (2-7 классы)	В течении месяца

МАРТ –месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ				
№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
УЛТТЫК МУДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	Акция «Алгыс айту парызым»	Акция, публикация	вожатые	1 марта
2	Внеклассное мероприятие «Добро пожаловать, Наурыз!»	Сценарий, публикация	Зам. директора по ВР, классные	20 марта

			руководители 1-11 классов	
3	Выставка «Национальное искусство» (Четыре учебные четверги – четыре вида искусства)	Выставка	Классные руководители 1-11 классов, учителя художественно труда	19 марта
4	Заседание совета профилактики № 7	протокол	Зам. директора по ВР	3 недели марта
5	Как помочь ребенку в подготовке к экзамену?	Родительское собрание, протокол	Психолог школы (9 классы)	В течении месяца
АР-УЯТ / СОВЕСТЬ				
1	Тренинг, флешмоб «Мама - свеча жизни» (Проект «Школа родителей»)	Тренинг, флешмоб	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-11 классов	6 марта
2	Класный час «От отца - заповедь, от матери - добродетель» (значение запретных слов)	разработка	Классные руководители 10-11 классов	4 марта
ТАЛАШ/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	Акция «Скажи вредным привычкам - НЕТ!» (Проект «Трудолюбивый молодой человек»)	акция	Зам. директора по ВР, классные руководители	13 марта

2	Внеклассное мероприятие: Всемирный день театра	Информация, публикация	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	18 марта

АПРЕЛЬ – месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1	Классный час «Я и экология». Встречи с целью мотивации и профессионального руководства	разработка	Классные руководители 5-9 классов	1 апреля
2	«Родной край» ("Четыре четверти – четыре вида искусства")	Фестиваль, публикации	Классные руководители 1-11 классов, Зам. директора по ВР, вожатые	5 апреля
3	Заседание совета профилактики № 8	протокол	Зам. директора по ВР	3 недели апреля
4	Заседание попечительского совета	протокол	Зам. директора по ВР	4 недели апреля

АР- УЯТ / СОВЕЩЬ

1	Классные часы «Радостные дни, которые я провел с семьей!» (проект «Школа родителей»)	разработка	Классные руководители 10-11 классов	15 апреля
2	Классный час «Вредные привычки и их влияние на здоровье» (« <i>Семь правил подростка</i> »)	разработка	Классные руководители 1-4 классов	22 апреля
3	Акция «Чистый двор»	публикации	Коллектив школы, классные руководители 1-11 классов	4 неделя апреля
ТАЛАН/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	Классный час «12 апреля-День науки»	разработка	Классные руководители 1-11 классов	08 апреля
2	Спортивное мероприятие «Спорт и я»	Спортивные состязания, публикация	Учителя физической культуры, классные руководители 5-7 классов	29 апреля
3	Тренинг «Впереди у нас 5 класс»	Разработка, протокол	Психолог школы 4 классы	В течении месяца

МАЙ – месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛДЫҒЫН АЙЫСТЫРУ				
1	Классный час «Содружество наций» («Детская библиотека»)	разработка	Классные руководители 1-11 классов	29 апреля
2	Классный час «Счастливиый смех ребенка» (<i>День Победы</i>) (« <i>Семь правш подростка</i> »)	разработка	Классные руководители 1-11 классов	06 мая
3	Горжественное мероприятие «Звони, последний звонок!»	Сценарий, публикации	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов	25 мая
4	Мероприятие: 1 июня День защиты детей	Публикация, разработка	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-10 классов	1 июня
5	Заседание совета профилактики № 9	протокол	Зам. директора по ВР	3 неделя мая
АР-ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	Классный час «Гражданская ответственность в нашем обществе» (Проект «Жизненный путь моей семьи»)	Разработка, публикации	Классные руководители 5-9 классов	06 мая