

Согласовано»  
Заместитель директора  
по воспитательной  
работе  
«19» сентября 2023 г.

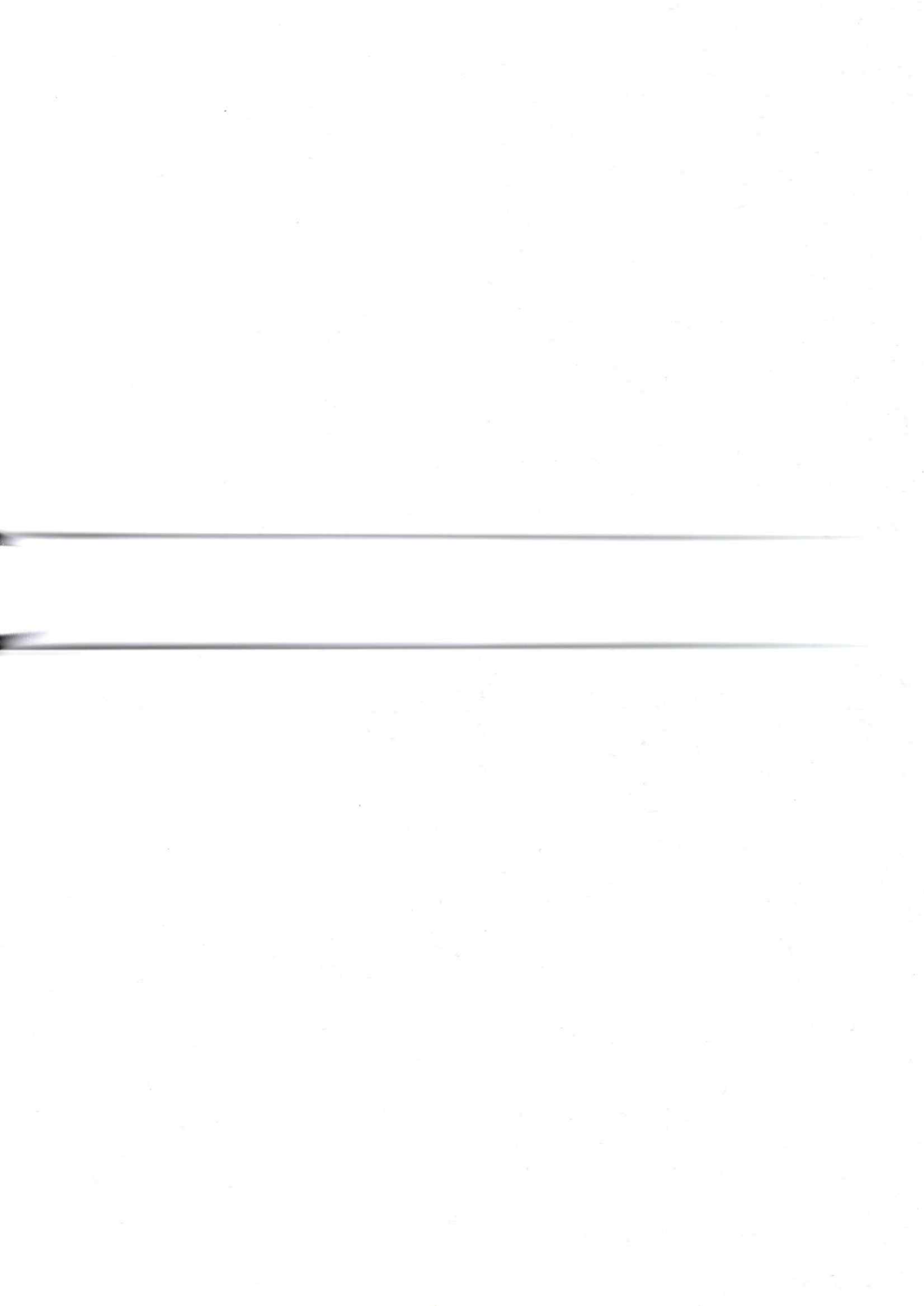
«Утверждено»  
Директор КГУ «ООШ села Жана-Турмыс»  
  
Д. Жунусова  
«19» сентября 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
по реализации «Единая программа воспитания»  
совместно с государственными уполномоченными органами  
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на педагогическом совете « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год  
Протокол № \_\_\_\_\_

*Абдурашманов А. Ш., 65-86 км.*



Воспитание, приобщение подрастающего поколения к духовно-нравственным качествам-актуально на всех этапах. Наше будущее-молодое поколение, а воспитание поколений - вечная тема человечества. Одним из главных направлений национальной политики Казахстана сегодня является воспитание детей и подростков, максимальное социальное обеспечение, создание условий для полноценного образования, защита их прав и законных интересов.

Воспитание и обучение неразрывно связаны, единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется через предметное содержание, содержание классных часов и дополнительного образования вне школы, вне класса.

Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Кемелевич, выступая на II Национальном курултае «Справедливый Казахстан – честный гражданин», проводимом в священном городе Туркестан, в колыхбелли торжского мира, сказал: «качества, присущие честному гражданину, должны быть найдены должны быть в каждом молодом человеке, если молодое поколение имеет вредные привычки, то в этом виноваты старшие», отметил, что для создания справедливого Казахстана должно мобилизоваться все общество:

- самое главное – необходимость обновления сознания каждого гражданина;
- мировоззрение и жизненные позиции нашего народа должны измениться;
- в противном случае все остальные реформы будут напрасными.

«Единая образовательная программа» основана на национальных, общечеловеческих ценностях. В этом документе определены цели и задачи образования, которые должны быть сформированы у обучающихся для полноценного осуществления воспитательной работы в организациях образования. Цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – вечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущими странами, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одним из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомарт Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего угнетения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
  - изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
  - в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.
- «Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе

определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, выпитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества доброты, чести, совести, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Бережть национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

**Ожидаемые результаты**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шанырақ», «жеті ата», «тегілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли. знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.**

**Национальный интерес:**

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;

Воспитание, приобщение подрастающего поколения к духовно-нравственным качествам-актуально на всех этапах. Наше будущее-молодое поколение, а воспитание поколений - вечная тема человечества. Одним из главных направлений национальной политики Казахстана сегодня является воспитание детей и подростков, максимальное социальное обеспечение, создание условий для полноценного образования, защита их прав и законных интересов.

Воспитание и обучение неразрывно связаны, единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется через предметное содержание, содержание классных часов и дополнительного образования вне школы, вне класса.

Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Кемелевич, выступая на II Национальном курултае «Справедливый Казахстан – честный гражданин», проводимом в священном городе Туркестан, в колыхающей торжественности мира, сказал: «качества, присущие честному гражданину, должны быть найдены должны быть в каждом молодом человеке, если молодое поколение имеет вредные привычки, то в этом виноваты старшие», отметил, что для создания справедливого Казахстана должно мобилизоваться все общество:

- самое главное – необходимость обновления сознания каждого гражданина;
- мировоззрение и жизненные позиции нашего народа должны измениться;
- в противном случае все остальные реформы будут напрасными.

«Единая образовательная программа» основана на национальных, общечеловеческих ценностях. В этом документе определены цели и задачи образования, которые должны быть сформулированы у обучающихся для полноценного осуществления воспитательной работы в организациях образования. Цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – вечная тема человечества.

Воспитание сетующих детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одним из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомарт Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения, поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
  - изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
  - в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.
- «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе

- Расширять сферы применения казахского языка;
- **Ожидаемый результат:**
- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культуре
- **Советы:**
- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заниматься о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.
- **Ожидаемый результат:**
- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им соперничать;
- Поддерживает младших и почитает старших.
- **Стремление:**
- Учиться критически и творчески мыслить;
- Иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.
- **Ожидаемый результат:**
- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию

- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационно, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность
- Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:

### **ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 ЛЕТ**

Это период, когда родители непосредственно влияют на развитие ребенка. Он особенно жаждет любви своих родителей и склонен узнавать окружающих людей, прикасаясь к ним. Стремится действовать самостоятельно. заинтересован в том, чтобы изведать что-то новое. Он повторяет то, что видел.

Ведущим видом деятельности является игра.

Обучение и воспитание детей от 3-х до 6 лет более эффективно проходит через игровую деятельность. Рекомендации:

- систематическое использование в качестве средств воспитания детей дошкольного возраста колыбельных и детских песен, стишков, загадок и пословиц, детских поговорок и других примеров устной народной литературы, пригодных для детского языкового общения;
- ввести традицию слушать колыбельные (и другие приятные мелодичные песенки для детей) малыш 0-3 лет, а детям старше 3 лет рассказывать сказки, воспевающие добро и порядочность, чтобы они с хорошим настроением засыпали и отдыхали в обеденное время в детском саду;
- проведение часов сказок с детьми, языковых проектов и мероприятий как «Бабушкина сказка», «Бал бала»;
- с учетом возраста, интересов и потребностей детей рекомендуется систематически использовать национальные, спортивные и подвижные игры, детские игры по профессиям.

### **ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ**

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любознательны и стремятся учиться. Стараются правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями. проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его. Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асык рату» откізу, Хан талапай, Аркан тартыс, Алтыбакан, Айголек, Белдесу, Саққулак, Тымпи, Тобылқұмалак и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;

- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

### **ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)**

#### **Рекомендации:**

- определение содержания, формата, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны. Знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, постов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических и документальных фильмов;
- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;

#### **- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;**

#### **- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;**

- рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе

и т.д.

### **ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)**

#### **Рекомендации:**

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности, на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;

- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;

- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;

- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;

- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.



### **Обязанности организаций образования и педагогов:**

- воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;

- развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

### **Реализация комплексного плана:**

**Методисты областного методических центров и кабинетов** оказывают методическую поддержку педагогам в реализации «Единая программа воспитания». проводят обучающие семинары и тренинги.

**Сертифицированные тренеры заинтересованных государственных органов** проводят внеклассные занятия для педагогов и обучающихся организаций образования, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия.

**Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образования (дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования) обязан:**

- обеспечить организацию воспитательного процесса;
- организовывать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
- осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;
- координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общестественности и правоохранительных органов, представляемыми родительского сообщества, попечительским советом.

### **Обязанности воспитателей, классных руководителей и кураторов:**

- пропагандировать здорового образа жизни;
- создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
- воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
- проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
- взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутринеураспорядка;
- проведение классного/кураторского часа один раз в неделю (понедельник).

**Контроль и управление за исполнение комплексного плана возлагаются на первых руководителей организаций образования.**

Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом #Вітчас\_табіс / #Біртчас\_табіс.

**СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ**

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
<b>ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛДЫҒЫН ИНТЕРЕС</b>				
1	1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені». Торжественная линейка, классные часы	Сценарий, разработка Публикация в соцсетях	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	1 сентября
2	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. <i>(проект «Еңбегі адал жас өрен»).</i>	Волонтерская акция, Концертная программа, публикации	Вожатый, классные руководители 1-11 классов	4 неделя сентября
3	Праздник «День труда» («Трудоголобие и его влияние на успех») Классные часы.	разработка	Классные руководители 1-11 классов	Сентябрь
4	Заседание совета профилактики № 1	протокол	Заместитель директора по ВР	3 неделя сентября
5	Работа Попечительского совета (заседание рабочей комиссии)	Заседание протокол	Заместитель директора по ВР	4 неделя сентября
<b>АР-ҰЯТ / СОВЕСТЬ</b>				
1	Акция « <b>Внимание детям!</b> » мероприятия, по профилактике дорожно-транспортных происшествий. <i>(проект «Жеткішіектің жемі ажарысы»)</i>	Фотоотчет, Публикации	Классные руководители 1-9 классов	1-30 сентября
2	Акция « <b>Безопасная школьная среда!</b> » (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия).	Фотоотчет, аналитическая информация, Публикации	Педагог-психолог, социальный педагог (5-9 классы)	3-4 неделя сентября
3	Челлендж «День здоровья»	Публикации	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов	2- неделя сентября
<b>ТАЛАП/СТРЕМЛЕНИЕ</b>				
1	« <b>Международный язык великой степи!</b> » мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана. <i>(проект «Жеткішіектің жемі ажарысы»)</i>	Фотоотчет, торжественная линейка, кл. часы	Учителя казахского языка, русского языка, английского языка. (1-11 классы)	1-2 неделя сентября
2	Выборы президента школьного парламента. <i>(проект «Жеткішіектің жемі ажарысы»)</i>	Организационные мероприятия	Заместитель директора по ВР, Вожатый (1-11 классы)	сентябрь

**ОКТЯБРЬ – МЕСЯЦ ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ**

№	Наименование мероприятий	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
<b>УЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛҒЫЙ ИНТЕРЕС</b>				
1	Одна семья – одна книга (реализация проекта «Детская библиотека»)	Мониторинг участия	Библиотекарь школы (1-11 классы)	1-2 недели Октября
2	«Учителі! Перед именем твоим» (реализация проекта «Читающая школа»)	Концерт Публикации	Вожатый, кл. руководители 5-11 классов	5 октября
3	Классный час: «Я – дитя великой степи» (Проект «Еңбегі адалжас өрен»)	Разработка, публикации	Классные руководители 5-9 классов	9 октября
4	День Республики «Развивающийся флаг Казахстана» Концертная программа, классные часы (25 октября День Республики проект «Үрпаққа аманат»)	Разработка, публикации	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	23 октября 24 октября
5	Заседание совета профлакттики № 2	протокол	Зам. директора по ВР	25 октября
6	Профилактика суицида	Протокол, разработка	Психолог школы (8 классы)	В течении месяца
<b>АР-ҰЯТ / СОВЕСТЬ</b>				
1	"Я верю в молодежь" (130 лет со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, светила казахской литературы Магжана Жумабаева) 6 классы  С. Торайғыров – поэт-реалист"» 130 лет со дня рождения выдающегося поэта-писателя, мыслителя, поэта-демократа Торайғырова начала XX века казахского народа) 8 классы	Фотоотчет, Публикации	Классные руководители 5-9 классов	16 октября
<b>ТАЛАШ/СТРЕМЛЕНИЕ</b>				
1	День дублера	Разработка, публикации	Классные руководители 1-11 классов, вожатые	5 октября
2	Дискуссионный клуб (трехязычный) Дебатный клуб	Круглый стол, освещение в соцсетях	Учителя казахского языка, учитель английского языка (8-10 классы)	11 октября
3	Организационные мероприятия Рольное обучение «Деятельность в чрезвычайных ситуациях»	Овещание в соц сетях	Заместитель директора по ВР, Преподаватель организатор НВПШ (5-11 классы)	20 октября

<b>НОВЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма завершения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>УЛГТЫК МУДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС</b>				
1	Класный час: «Нет пути для коррупции»	Разработка	Класные руководители 10-11 классов	13 ноября
2	15 ноября - День национальной валюты	Тематическая линейка	Совет Старшекласников (1-11 классы)	15 ноября
3	Заседание совета профилактики № 3	протокол	Зам. директора по ВР	4 неделя ноября
4	Профилактика суицида	Протокол, разработка	Психолог школы (8 классы)	В течении месяца
<b>АР-УЯГ / СОВЕСТЬ</b>				
2	Анкетирование учащихся "Антитеррористическая безопасность»	аналитическая информация,	Психолог школы соцпедолог	22 ноября
<b>ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ</b>				
1	«Земляк, покоровивший мир» («Национальная Школьная лига»)	Презентация, информация	Учителя физической культуры, класные руководители 5-8 классов	06 ноября

<b>ДЕКАБРЬ - «КАЗАХСТАН – СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма завершения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>УЛГТЫК МУДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС</b>				
1	«Две звезды» конкурс патриотической песни	Разработка, публикации	Класные руководители 5-11 классов, педагога, родители	8 декабря
2	Класные часы «Казахстан-Единая земля, единый народ, единое будущее».	разработка	Кл руководители 1-11 классов	11 декабря
<b>АР-УЯГ / СОВЕСТЬ</b>				
1	К 16 декабря в канун 32-летия Независимости, прием в «Жас Улан», «Жас Кыран»	Публикации, справка	Совет Старшекласников (2-11 классы)	15 декабря
<b>ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ</b>				

1	Спортивное сотрудничество (Чемпионаты)	Информация, публикация	Учителя физической культуры, классные руководители 5-11 классов	11-15 декабря
2	Работа по предупреждению распространения экстремистских идей в подростковой среде	Информация, публикация	классные руководители психолог (8-11 классы)	22 декабря
3	Новогодние утренники	Сценарий, публикации	классные руководители 0-11 классов, зам директора по ВР	25-29 декабря

**ЯНВАРЬ – «МЕСЯЦ НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА»**

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1	Классный час «О добропорядочности» ( <i>Проект «Окуга кутитар мектеп»</i> )	разработка	Классные руководители 1-11 классов	08 января
2	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов в детской среде	Деловые игры, дебаты, споры	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 5-11 классов	12 января
<b>АР-УЯТ / СОВЕСТЬ</b>				
1	Классный час «Популяризация произведений поэтов родного края ( <i>реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жасарысы»</i> )	разработка	Классные руководители 1-11 классов	15 января
<b>ТАЛАП/СТРЕМЛЕНИЕ</b>				
1	Внеклассное мероприятие «Профи ТПМ»: в мире профессий ( <i>Проект «Жеткіншектің Жеті жасарысы»</i> )	Разработка, публикации	Классные руководители 10-11 классов	19 января
2	Внеклассное мероприятие «Цифровая грамотность в современном мире» (Проект «Цифровая типена») ( <i>Проект «Еңбегі адал жасарын»</i> )	Разработка, публикации	Классные руководители 5-8 классов	16 января
3	Внеклассное мероприятие «Давайте превратим отходы в доходы» ( <i>Проект «Еңбегі адал жасарын»</i> )	Разработка, публикация	Классные руководители 1-4 классов	23 января
4	Техника безопасности. первая помощь	Инструктаж, разработка	Классные руководители 2-11 классов	29 января

**ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТИЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Форма завершения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>УЛГТЫК МУДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС</b>				
1	Класный час «Дорожные стражи», «Юные спасатели»	Разработка	Класные руководители 1-8 классов	05 февраля
2	Класный час «Правила поведения в школе» (Проект «ЖеткиштектиңЖети жаргысы»)	Разработка, публикации	Класные руководители 1-11 классов	12 февраля
3	Класный час «День истории» (реализация проекта «Жеткиштектиң Жети жаргысы»)	разработка	Класные руководители 1-11 классов	19 января
4	Заседание совета профилактики № 6	протокол	Зам. директора по ВР	3 недели февраля
<b>АР-УЯТ / СОВЕСТЬ</b>				
2	Разработка положения о школьных клубах «Адагурпак»	разработка	Вожатые, Зам. директора по ВР	2 недели февраля
<b>ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ</b>				
1	Открытое информационное занятие: Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге	Разработка, публикация	Класные руководители 5-11 классов. Зам. директора по ВР	22 февраля
2	Открытое информационное занятие: Создание школы медиаграмотности для предотвращения ненависти и ксенофобии в социальных сетях	Разработка, публикация	Класные руководители 5-11 классов. Зам. директора по ВР	27 февраля
3	Конкурс для слабомотивированных учащихся «Я есть успех»	Разработка, публикация	Психолог школы (2-7 классы)	В течении месяца

**МАРТ – МЕСЯЦ ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма завершения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>УЛГТЫК МУДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС</b>				
1	Акция «Алгы айту парызым»	Акция, публикация	вожатые	1 марта
2	Внекласное мероприятие «Добро пожаловать, Наурыз!»	Сценарий, публикация	Зам. директора по ВР, класные руководители 1-	20 марта

			11 классов	
3	Выставка «Национальное искусство» (Четыре учебные четверти – четыре вида искусства)	Выставка	Классные руководители 1-11 классов, учителя художественно труда	19 марта
4	Заседание совета профилактики № 7	протокол	Зам. директора по ВР	3 недели марта
<b>АР-УЯТ / СОВЕЩЬ</b>				
1	Тренинг, флешмоб «Мама - свеча жизни» (Проект «Школа родителей»)	Тренинг, флешмоб	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-11 классов	6 марта
2	Классный час «От отца - заповедь, от матери - добродетель» (значение запретных слов)	разработка	Классные руководители 10-11 классов	4 марта
<b>ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ</b>				
1	Акция «Скажи вредным привычкам - НЕТ!» (Проект «Трудолюбивый молодой человек»)	акция	Зам. директора по ВР, классные руководители	13 марта
2	Внеклассное мероприятие: Всемирный день театра	Информация, публикация	Зам. директора по ВР, классные руководители 1- 11 классов	18 марта

<b>АПРЕЛЬ – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>				
№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1	Классный час «Я и экология». Встречи с целью мотивации и профессионального руководства	разработка	Классные руководители 5-9 классов	1 апреля
2	«Родной край» ("Четыре четверти – четыре вида искусства")	Фестиваль, публикации	Классные руководители 1-11 классов, Зам. директора по ВР,	5 апреля

<b>АР- УЯТ / СОВЕСТЬ</b>			
			вожатые
1	Классные часы «Радостные дни, которые я провел с семьей!» (проект «Школа родителей»)	разработка	Классные руководители 10-11 классов
3	Акция «Чистый двор»	публикации	Коллектив школы, классные руководители 1-11 классов
<b>ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ</b>			
1	Классный час «12 апреля-День науки»	разработка	Классные руководители 1-11 классов
2	Спортивное мероприятие «Спорт и я»	Спортивные состязания, публикация	Учителя физической культуры, классные руководители 5-7 классов

**МАЙ – МЕСЯЦ МИРА И СОГЛАСИЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма завершения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>УЛТТЫК МУДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС</b>				
1	Классный час «Солдружество наций» («Детская библиотека»)	разработка	Классные руководители 1-11 классов	29 апреля
2	Классный час « <i>Часливый слух ребенка</i> » ( <i>День Победы</i> ) (« <i>Семь традиций подростка</i> »)	разработка	Классные руководители 1-11 классов	06 мая
3	Торжественное мероприятие «Звони, последний звонок!»	Сценарий, публикации	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов	25 мая
4	Мероприятие: 1 июня День защиты детей	Публикация, разработка	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-10 классов	1 июня
<b>АР- УЯТ / СОВЕСТЬ</b>				



1	Классный час «Гражданская ответственность в нашем обществе» (Проект «Жизненный путь моей семьи»)	Разработка, публикации	Классные руководители 5-9 классов	06 мая
2	Классный час "Достоинство слова-свое достоинство" (« <i>Семь правки подростка</i> »)	Разработка, публикации	Классные руководители 10-11 классов	13 мая
<b>ТАЛАН/СТРЕМЛЕНИЕ</b>				
1	Акция «Зеленая школа»	Работа на пришкольном участке	Коллектив школы 1-11 классы	2 неделя мая