

Келісемін

Директордың тәрбие ісі-жөніндегі
орынбасары *Сееф*

«19» қыркүйек 2023 ж

Бекітемін

«Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ» КММ нің
директоры Д.Жунусова *Д.Жунусова*

«19» қыркүйек 2023 ж

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша
Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған
ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ

Педагогикалық кеңесте қарастырылды

« _____ » _____ 2023 жыл

Хаттама № _____

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;

Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;

Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;

Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;

Қоғам игілігі үшін қызмет ету;

Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл

Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

Елінің тарихын құрметтейді

Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

Академиялық адалдыққағидатын қолдау;

Адал еңбекті құрметтеу;

Өзіне берік, ісіне адал болу;

Қалқына адал қызмет ету

Әдеп нормаларын ұстану;

Пешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;

Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;

Әзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірімшесі екенін сезіну.

Сүтілетін нәтижесі:

Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;

Өзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;

Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;

Достарын, сыныптастарын сыйлайды;

Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Ғалам құндылығы:

Сыни және креативті ойлау;

Жеке және командалық жұмыс істей білу;

Әілуге, жаңаны тануға құштар болу;

Физикалық белсенді болу;

Салауатты өмір салтын ұстану;

Гехнологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;

Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;

Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

Жан мен тән тазалығын сақтайды;

Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;

Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;

Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;

баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;

балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;

балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;

балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;

қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде

қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас) Ұсынылады:

тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
тарихи, деректі фильмдерді талдау;
білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
«Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылданду, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере

отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;

тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;

тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;

тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

салауатты өмір салтына ынталандыру;

сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;

білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;

ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);

білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.
Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.
Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ				
№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	1 қыркүйек - білім күні <i>«Мектеп – мейірім мекені»</i>			
2	<i>«Отбасы – бақыт мекені»</i> отбасы күні мерекесіне арналған іс шара <i>(жоба «Еңбегі адал жас өрен», проект «9 ай- 9 іс шара»)</i>	әзірleme	сынып жетекшілер,	11 сентябрь
3	Челлендж " Денсаулық күні »	публикация	сынып жетекшілері	2- апта Қыркүйек 18
4	Қарттарым асыл қазынам		сынып жетекшілері	Қыркүйек 25
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ				
№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1				
2	Мұғалім мектеп жүрегі	Концерт Публикация	сынып жетекшілер,	9 қазан
3	<i>«Ұлы дала перзентімін»</i> <i>(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)</i>	әзірleme публикация	сынып жетекшілер	16 қазан
4	Республика күні көк тудың желбірегені»	әзірleme публикация	сынып жетекшілер,	23 қазан

(25-қазан Республика күні)
«Ұрпаққа аманат» жобасы

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ

1

«Спандияр Көбеев
шығармашылығы»

(Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері,
Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі
Спандияр Көбеевтің туғанына 145
жыл)

«Мен жастарға сенемін»

(Алаш қозғалысының қайраткері,
ақын, қазақ әдебиетінің жарық
жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың
туғанына 130 жыл)

«Шәкәрім – ұлы тұлға»

(Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор
Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл)

«С.Торайғыров – реалист
ақын» (Қазақ халқының XX
ғасыр басындағы аса
көрнекті ақын-жазушысы,

сынып жетекшілер

16 қазан

А	<p>ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл)</p> <p>«Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл»</p> <p>(Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл)</p>			
---	---	--	--	--

ТАЛАП / СТРЕМЛЕНИЕ

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	Жер күн	өзірлеме	Сынып жетекшілері	20 қараша
2	толерантты саналы қалыптастыру	Тақырыптық жиын	Сынып жетекшілері	27қараша
5				

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	Ғарыштағы алғашқы адам	өзірлеме публикация	Сынып жетекшілері	4 желтоқсан
2	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ»	өзірлеме	Сынып жетекшілері	25 желтоқсан
ТАЛАП / СТРЕМЛЕНИЕ				

ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	«Парасат – ақыл мінез жарыстығы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	әзірлеме	Сынып жетекшілері	08 қаңтар
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	«Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	әзірлеме	Сынып жетекшілері	22 қаңтар

ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	«Қауіпсіздік және алғашқы көмек»	әзірлеме публикация	Сынып жетекшілері	29 қаңтар
4	«Қауіпсіздік және алғашқы көмек»	Әзірлеме, нұсқаулық	Сынып жетекшілері	29 қаңтар

АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	«Мектептегі мінез- құлық ережелері»	әзірлеме публикация	Сынып жетекшілер,	12 ақпан
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	Ата аналар жиналысы	хаттама публикация	Сынып жетекшілері	19 апта ақпан

	«Үйрен жақсы әдептен...»			
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту	Әзірleme, жарияланым	Сынып жетекшілері	26 ақпан

НАУРЫЗ ҰЛТТЫҚ САЛТ ДӘСТҮРДІ ДӘРІШТЕУ айы				
№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
3	«Ұлттық өнер» көрме	көрме	сынып жетекшілер,	18 наурыз

СӘУІР – ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы

№	Іс шаралар Атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	«Мен және экология» жастарды ынталандыру және кәсіби бағыттау мақсатында кездесулер	әзірleme	Сынып жетекшілері	1 сәуір
2	«Туған өлкем» «Төрт тоқсан – төрт өнер»	Фестиваль, публикация	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші, тәлімгер	8сәуір
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!»	әзірleme	Сынып жетекшілері	15 сәуір
2	«Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері»	әзірleme	Сынып жетекшілері	22 сәуір

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ айы

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу түрі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Өткізілу мерзімі
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	«Ұлттар достастығы»	әзірleme	Сынып жетекшілері	13сәуір
2	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	әзірleme	Сынып жетекшілері	06 мамыр
3	Сыңғырла, соңғы қоңырау!	әзірleme публикация	Мектеп әкімшілігі, Сынып жетекші	25 мамыр
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				