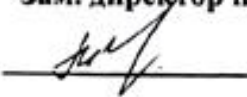


**КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс
отдела образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской области»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «29» 08 2023г.



СОГЛАСОВАНО
Зам. директор по УР

«09» 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

«09» 09 2023г.



Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы воспитания и обучения

Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Усманова Н.И.

перспективный план

**организованной деятельности на 2023– 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучени**

Организация образования:

КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс

отдела образования по Астраханскому району

управления образования Акмолинской области».

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. -прыгать на месте; Прыжок с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояниеб метров); - Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит отправильного питания. - Упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; -формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен и танцев. - Развивать умение правильно использовать существительные иобобщающие слова. -Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать память, воображение, творческие способности детей; -воспитывать чувство взаимно поддержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - способствовать умению детей входить в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с правилами правильного положения спины при письме; -обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов. -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. Өзі оқитын мектебі туралы әңгімелеу, мектепжәна сөздермен таныстыру, сөздік қорын молайту. Мектеп қандай? Мектеп неше қабатты? Сен нешінші сыныпта оқисың? Деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бөбекжай-бақшада жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?», «Мынау не?», «Неше?» «Не істеді?», «Қайда?», «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. Ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру; «Қ», «і», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Мынау не?» сұрақтарына жауап беруге үйрету - сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру..

<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; -способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала. -сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство - Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. - Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. - формировать элементарные математические представления.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представления о предметах окружающего мира; -выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов

		с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -воспитывать любовь к природе.
	Аппликация	- Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - воспитывать эстетическое отношение к природе.
	Музыка	- Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
--------------	------------------------------------	---

октябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - повышать интерес к спорту,развивать навыки здорового образа жизни; - прыгать в высоту с места,6-8 метров ,из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах,через длинную скакалку,через короткую скакалку,вращая вперед: - упражнения для рук и плечеого пояса,разводить руки в сторны из положения руки перед грудью . ; - Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).Повороты вправо,влево,поднимая руки вперед.; - Наклоны вперед,коснуться ладонями пола,поднимая за спиной сцепленные руки,в сторны с поднятыми вверх руками..
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. - совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми ; -развивать коммуникативные навыки,слушать и слышать собеседника ,вести диалог,высказывать свое мнение. -приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение. - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение выполнять штриховку предметов вуказанном направлении; - Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.

	-Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.
Казахский язык	<p>Күз мезгіліне арналған тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «Ғ», «Ұ», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Зат есімнің көпше/ жекеше түрлерін сөйлемдерді қолдануын дамыту</p> <p>Ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру; «Қ», «і», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Мынау не?» сұрақтарына жауап беруге үйрету</p> <p>«Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Ө», «І», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p>«Киім» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Мынау не?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «і», «к», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p>«Жемістер» тақырыбы бойынша жемістердің атауларын дұрыс айтып, түстері мен дәмдерін ажырата білуге үйрету; тірек сызбасымен жұмыс жүргізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атау.</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.; - Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении; - Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по парного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. -разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.; - Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые
Ознакомление с окружающим миром	- Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы,

		ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. - расширять развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников.
	Конструирование	- Развивать творческое мышление и воображение.
	Рисование	-закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;
	Лепка	-развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;
	Аппликация	-развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;
	Музыка	- Развивать интерес и любовь к музыке; - Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой..

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	-развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;

	<ul style="list-style-type: none"> -ходит в колонне по одному,по двое,по трое,на носках,на пятках,на внутренней и внешней стороне стоп; -ходит с перешагиванием через предметы; -бегать врассыпную,парами,в колнне по одному,по двое,высоко поднимая колени; -ползать на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой ,бегом,переползать через препятствия:
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -использовать в речи средства интонационной выразительности:регулировать темпа голоса,логическую паузу и акцент: -учить слушать, отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представление о том, что каждое слово имеет значение,прививать интерес к значению слова - звуковой анализ слов: определять порядокгласных и согласных звуков в слове. – учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - упражнять умение различать гласные звуки наслух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. - Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.
Казахский язык	<p>«Отбасы» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау.</p> <p>«Жабайы жануарлар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «Ғ», «І», «Ә», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p>«Үй жануарлары» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Мынау не?», «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету</p> <p>Дидактикалық ойындар, сайыстар арқылы оқудың барлық тақырыптары бойынша сөздік қорларын қайталау. Тілдерді үйренуге қызығушылықтарын арттыру.</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость; -обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); - обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). -обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. - закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - учить определять целевое назначение посуды; - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;

	<ul style="list-style-type: none"> - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. -совершенствовать понятие о родственных связях,знать свою родославную
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> ,- Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить умения пользоваться ножницами ; - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец;

различать их на слух.

- обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабр	Физическая культура	-развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; -ползать на четвереньках ,толкая головой мяч;

	<ul style="list-style-type: none"> -прыгать на месте: -бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой ; -строиться в повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком: -прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками: - по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -помогать ,детям использовать в речи слова в соответствии со значением. - учить строить связные монологические высказывания; -воспитывать любовь к Родине. -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. - Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.

		<ul style="list-style-type: none"> - Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. - Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. - Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).
	<p>Казахский язык</p>	<p>«Менің Қазақстаным» тақырыбына байланысты сөз тіркестерін құрастыру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Мемлекеттік рәміздерді білдіретін сөздермен таныстыру; «Мынау не?», «Мынау кім?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Қ», «Ұ», «Ң» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p>«Менің сүйікті қалам» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойындар, сайыстар арқылы оқудың барлық тақырыптары бойынша сөздік қорларын қайталау. Тілдерді үйренуге қызығушылықтарын арттыру</p>
	<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником: - в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). - сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. - упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. <p>- обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p>

Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. -расширять знания о родной стране ,государственных и народных праздниках,символике страны,ее значении. -обогащать представление о столице РК-в городе Астана,названиях городов сел республики,их достопримечательностях,особенностях жизни села и города. - формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. -понимание важности государственных праздников-
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;

		<ul style="list-style-type: none"> - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; -поддерживать творческую инициативу. - Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -ходить с прешагиванием через предметы боком; -ходить по гимнастической скамейке с першагиванием через набивные мячи,положенные на расстоянии двух шагов ребенка,кржение парами,держась за руки; -бегать на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой ; -прыгать на двух ногах между предметами ;

	<ul style="list-style-type: none"> -поднимать и опускать туловище лежа на спине ,руки за голову; -ходьба на лыжах,передвигаться с переменным шагом друг за другом ,скользить на левой и правой ноге:
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -использовать в речи многозначные слова,слова-синонимы и антонимы ,уметь подбирать признаки,к предмету и предметы к заданному действию; - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
Казахский язык	<p>Үй құстары» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Мынау не?», «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету.</p> <p>«Үй жануарлары» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Мынау не?», «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету;</p> <p>«Жабайы аңдар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «мынау не?», «неше?», «қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; жануарларға деген қамқорлықты</p>

	<p>тәрбиелеу. «Қ», «і», «ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Ай аттары тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. Әр жыл мезгілінің айларын білуге үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету.</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. - Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. - Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. - Конструирование из бумаги. -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). -закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях,

		самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
	Аппликация	- Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы) -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
	Музыка	- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февра	Физическая культура	-ходьба между предметами, между кеглями, с перешагиванием через шнуры; -подниматься на носки, переступать на месте без отрыва носков ног от опоры ; -катать друг друга на саньках ,кататься на саньках с горки по одному и по двое;

	-хоккей,прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении,закатывать ее в ворота:
Развитие речи	-умение различать предложения по интонации и употреблять их в речи: - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.
Художественная литература	- учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	– учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.
Казахский язык	Ай аттары тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. Әр жыл мезгілінің айларын білуге үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. «Дене мүшелері» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Мынау не?» сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету; «Қ», «Ұ», «Ө» дыб-ң айтылуын үйрету «Көлік» тақырыбы бойынша жер көліктері атауларымен таныстыру; сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «Қанша?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін бекіту. Алуан-алуан кәсіп бар,тандай біл де,талап қыл! тақырыбы бойынша жер мамандық атауларымен таныстыру; сөйлем /сөз тіркестерін құрастыруға

	үйрету.«Қанша?»,«Неше?»деген сұрақтарға жауап/б
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. -научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; -развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. познакомить со способом рисования зубной пастой; -учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;

		-развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; -закреплять знакомые танцевальные движения.
--	--	---

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	-проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр;

	<ul style="list-style-type: none"> -перепрыгивать через шнуры ,линии,попеременно на правой и левой ноге,вокруг себя,спрыгивать с высоты,запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров; -ходить с поворотом в другую сторону,с першагиванием через скакалку,в разном темпе; -бегать змейкой между раставленным в одну линию предметами ,с преодалением препятствий,с преодалением препятсвий в естественных условиях с разной скоростью – медленно ,быстро,,в среднем темпе непрерывный бег 1,5 минуты; -перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке качалка,выполнять упражнение с элементами стретчинга ,ползать на животе с помощью рук:
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умения правильно излагать основную мысль ,связно строить монолог,последовательно пересказывать рассказ,составлять небольшие логические и повествовательные рассказы; -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить

	предметы.
Казахский язык	<p>Наурыз келді далама тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «мынау не?», «неше?», «қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Қ», «і», «ү» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p>Ас атасы-нан тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «мынау не?», «неше?», «қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; жануарларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. «Қ», «і», «ү» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p>«Көктем» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. Мұғалім талаптарын нақты орындауларын бақылау, ерекше дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. ыдыс аатауларымен таныстыру</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»;
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;

		-воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
	Аппликация	- Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
	Музыка	- учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	-приобщать к физической культуре ,развивать физические качества,силу,скорость,выносливость,гибкость; -перелезть через несколько предметов подряд,пролезть в обруч разными

	<p>способами,лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой;</p> <ul style="list-style-type: none"> -метать мешочки с песком,асыки в уель на расстояние 2-2,5 метра,перебрасывать мяч друг другу двумя руками с прдвижением вперед ; -поднимать прямые ноги вперед вися на труках на гимнастической стенке; -перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди,упряжняться в ведении мяча правой левой рукой:
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки определения местоположения звков в слове начало,середина,конец,развивать фонематический слух; - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память. - учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -упражнять в составлении предложений разных конструкций.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов вуказанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при

	выполнении графических работ.
Казахский язык	<p>Жәндіктермен танысу тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. Мұғалім талаптарын нақты орындауларын бақылау, ерекше дыб-ң дұрыс айтылуын қадағалау.ыдыс аатауларымен таныстыру. Негізгі түстер туралы түсініктерін кеңейту; 1 ден 10 ға дейін тура және кері санауға үйрету; «Қ», «Ө», «Ң» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p>«Қандай?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету</p> <p>Пішіндер туралы әңгімелесіп,балаларға түсінік беру,мысалдар келтіру.Жаңа сөздерді есте сақтау.</p> <p>Қандай?Неге ұқсайды? Сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Ұ,Қ,Ө дыбыстарының айтылуын үйрету</p> <p>Әдепті сөздермен таныстыру және 1-мамыр мерекесі туралы,халықтық достығы туралы түсіндіру.</p> <p>Қазақстанда қандай ұлттықтар тұратыны туралы әңгімелесу. Ұ,Қ,Ө дыбыстарының айтылуын үйрету</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу,использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение использовать изобразительные приемы .Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами(фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета

		<ul style="list-style-type: none"> - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -повышать интерес к спорту,развивать навыки здорового образа жизни; -поочередно поднимать согнутые и прямые ноги,прижавшись спиной к гимнастической стенке ,держась руками за рейку на уровне бедер; -самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу;

	-ходить на руках 3-5 метров ,один ребенок держит другого ребенка за ноги ;
Развитие речи	-формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. - учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
Художественная литература	- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;
Основы грамоты	- закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;
Казахский язык	Туған жерім тақырыбына байланысты сөз тіркестерін құрастыру. Мемлекеттік рәміздерді білдіретін сөздермен таныстыру; «Мынау не?», «Мынау кім?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мектепке барар алдында сөмкесін дайындау, жолда жол ережесін сақтау, адамдармен амандасу, сыпайы болу туралы әңгімелесу Оқу құралдары туралы әңгімелесу. Не үшін қажет екенін түсіндіру. Қалам-жазу үшін, қарындаш сурет салусызғышпен сызады, өшіргішпен өшіреді, ұштағышпен қарындашты ұштайды.
Основы математики	- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.

	<ul style="list-style-type: none"> -развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «күс қанаты», «күс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»),развивать умение составлять их с использованием характерных элементов-познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; -воспитывать любовь к Родине.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; -развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">-продолжать развивать музыкальные способности и навыки;-учить передавать эмоциональный характер песен;-развивать танцевально-двигательные навыки;-воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. |
|--|--|--|