

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_ Сынып: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Амантай Дидар Бахытбекұлы	1			1	
2	Ануарбек Амина	1			1	
3	Мұратхан Медина Елұзаққызы	1			1	
4	Толағай Айлин Бахытбекқызы	1			1	
5	Өмірзақ Аслан Дәулетұлы	1			1	
6	Мерген Хадиша	1			1	
7	Сұраған Дидар Нартайұлы	1			1	
8	Серік Нұршуақ	1			1	
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы 8</b>		8	0	0	8	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	25	100,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0

		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	25	100,0	21,42857	85,7
Орташа	5-К	0	0,0	2,678571	10,7
Төмен	5-К	0	0,0	0,892857	3,6
		25	100	25	100
Жоғары	5-Т	22	89,3		
Орташа	5-Т	3	10,7		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	16	64,3	21,42857	85,7
Орташа	5-Ш	8	32,1	2,678571	10,7
Төмен	5-Ш	1	3,6	0,892857	3,6
		25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	25	100,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		25	100		



Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
18,75	75,0	14,28571	57,1
5,357143	21,4	8,035714	32,1
0,892857	3,6	2,678571	10,7
<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
18,75	75,0	23,21429	92,9	15,17857	60,7
6,25	25,0	1,785714	7,1	7,142857	28,6
0	0,0	0	0,0	2,678571	10,7
<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>









































		5-К.26		5-К.27			5-К.28	
мазмұнын жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттармен сөйлеммен сипаттайды	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	2	0	6	2	0	6	0
25	75	25	0	75	25	0	75	0

















































**Құрастыру**

		5-Ш.24		5-Ш.25			5-Ш.26	
гериалдан		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	2	0	8	0	0	8	0
0	75	25	0	100	0	0	100	0









## Музыка

		5-Ш.30		5-Ш.31			5-Ш.32	
канрларды (жанрларды, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1			1		1			
1			1		1			
		1		1				1
		1		1				1
2	0	6	2	6	2	0	0	6
25	0	75	25	75	25	0	0	75

















