Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Амантай Дидар Бахытбекұлы	1			1	
2	Ануарбек Амина	1			1	
3	Муратхан Медина Елұзаққызы	1			1	
4	Толағай Айлин Бахытбекқызы	1			1	
5	Өмірзақ Аслан Дәулетұлы	1			1	
6	Мерген Хадиша	1			1	
7	Сұраған Дидар Нартайұлы	1			1	
8	Серік Нұршуақ	1			1	
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы 8		8	0	0	8	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	25	100,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0

		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	25	100,0	21,42857	85,7
Орташа	5-К	0	0,0	2,678571	10,7
Төмен	5-К	0	0,0	0,892857	3,6
		25	100	25	100
Жоғары	5-Т	22	89,3		
Орташа	5-Т	3	10,7		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	16	64,3	21,42857	85,7
Орташа	5-Ш	8	32,1	2,678571	10,7
Төмен	5-Ш	1	3,6	0,892857	3,6
		25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	25	100,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		25	100		

тардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
18,75	75,0	14,28571	57,1
5,357143	21,4	8,035714	32,1
0,892857	3,6	2,678571	10,7
25	100	25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
18,75	75,0	23,21429	92,9	15,17857	60,7
6,25	25,0	1,785714	7,1	7,142857	28,6
0	0,0	0	0,0	2,678571	10,7
25	100	25	100	25	100

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сөйлеуді дам

	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқ толық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

ыту

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тындап, ды және қаша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайдь	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, ы	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның біріздiлігін сак шығарма мазмұнын қайта	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1	1	
		1				1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	2	0	6	0	2	8	0
0	75	25	0	75	0	25	100	0

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
;тай отырып, ;лап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	2	0	6	2	0	8	0
0	75	25	0	75	25	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды ан дауысты және дауыссыз д ажыратады	
ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	75	0

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ық айтады, цыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
2	0	8	0	6	2	0	8	0
25	0	100	0	75	25	0	100	0

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
і алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	2	0	8	0	0	6	2
0	75	25	0	100	0	0	75	25

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, ң, h ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарм ретімен, жүйелі түрде	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
			1	1				
			1	1				
	1				1			1
	1				1			1
0	6	0	2	2	6	0	0	6
0	75	0	25	25	75	0	0	75

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ıа мазмұнын жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затта сөйлеммен сипатта	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	2	0	6	2	0	6	0
25	75	25	0	75	25	0	75	0

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынш салыстыра алады (түсі, піш материалы, қолдан	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	2	0	6	2	0	6	2
25	75	25	0	75	25	0	75	25

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
ıа заттарды шіні, өлшемі, ылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, ı тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, паршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, (акварельді сумен араласты түстер алу үшін қарындаш басып бояуды біл	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	6	0	2	8	0
0	100	0	0	75	0	25	100	0

Сурет салу								
	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
бояғышта ıруды, қанық ıты түрліше еді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элемент және олармен киімдерді, заттарды безендір	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
0	6	2	0	6	2	0	0	8
0	75	25	0	75	25	0	0	100

	5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
терін салады тұрмыстық еді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	2	6	0	8	0	0	8	0
0	25	75	0	100	0	0	100	0

								Мүсіндеу
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11	
және ойдан гүрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
0	8	0	0	8	0	0	2	6
0	100	0	0	100	0	0	25	75

	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны зицияларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты ор қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	6	0	2	8	0
0	100	0	0	75	0	25	100	0

								Балаларды
	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ндайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	8	0	0	8	0	0		8
0	100	0	0	100	0	0		100

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
0	8	0	0	8	0	0	2	6
0	100	0	0	100	0	0	25	75

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
р жасайды, стермен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мат құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	Құрастыру							
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
гериалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	2	0	8	0	0	8	0
0	75	25	0	100	0	0	100	0

	5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
: істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ж ажыратады (күй, ән, би	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				
		1		1				
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	2	0	8	0	0	6	0
0	75	25	0	100	0	0	75	0

								Музыка
	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
канрларды ı, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соңı алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1			1		1			
1			1		1			
		1		1				1
		1		1				1
2	0	6	2	6	2	0	0	6
25	0	75	25	75	25	0	0	75

	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпе н орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	2	0	8	0	0	8	0
25	75	25	0	100	0	0	100	0

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
ı сәйкес дайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің :	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатт сақтау, күн мен ауань жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
түсініктi жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

	5-Ә.7		
табиғат ағы себеп- ı бақылайды ы қорғау, ың адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	8	0	0
0	100	0	0