

КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс

отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

Отчет по итоговому мониторингу

класса дошкольной подготовки с русским языком обучения

Дата проведения: май 2022г.

Цель: определить уровень развития детей на конец учебного года.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение сентября месяца, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

В классе 2 детей.

Дети обучаются по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей 5-6 лет.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Всего обследовано – 2 детей (что составляет 100%)

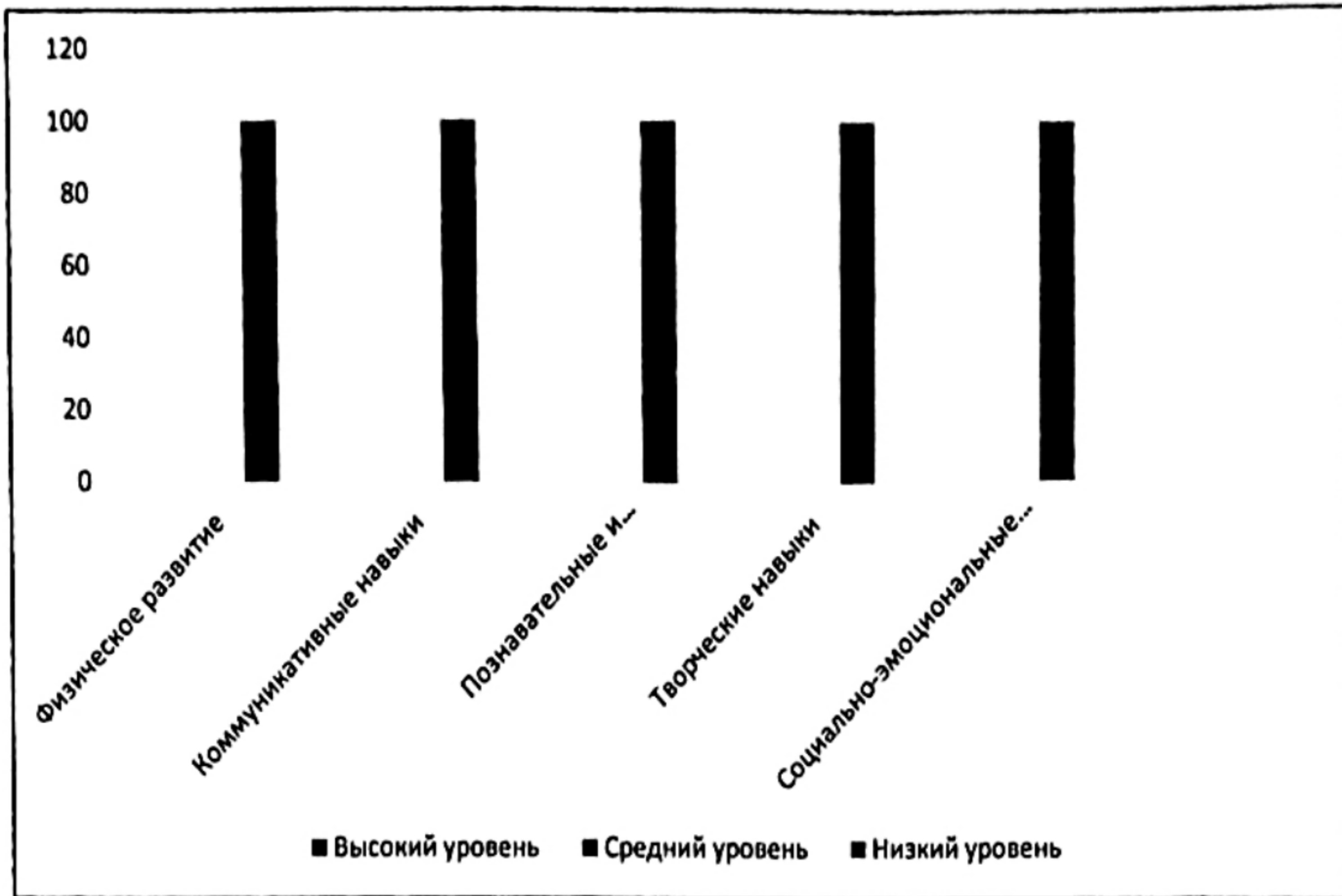
Из них имеют:

Результаты итогового мониторинга

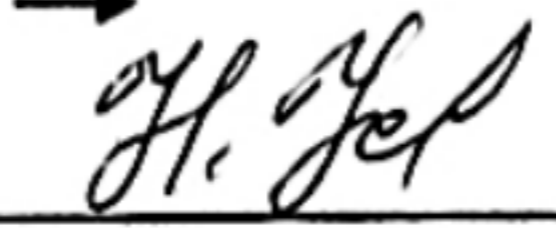
Май 2021-2022 учебного года

		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	всего
№		май	май	май	
1	Физическое развитие	0 %	0 %	100 %	100%
	Кол-во детей	0	0	2	2
2	Развитие коммуникативных навыков	0 %	0 %	100 %	100 %
	Кол-во детей	0	0	2	2
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0 %	0 %	100 %	100 %
	Кол-во детей	0	0	2	2
4	Развитие творческих навыков	0 %	0 %	100 %	100%
	Кол-во детей	0	0	2	2
5	Развитие социально-эмоциональных навыков	0 %	0 %	100 %	100%
	Кол-во детей	0	0	2	2

## Диаграмма диагностики на май 2022 г



Правой кнопкой мыши нажмите на диаграмму [изменить данные](#) [изменить данные в](#)

Воспитатель класса  
предшкольной подготовки:  Усманова Н.И.

**КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс**

отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

**Отчет по промежуточному мониторингу**

**класса дошкольной подготовки с русским языком обучения**

Дата проведения: январь 2022 г.

Цель: определить уровень развития детей на середину учебного года.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение января месяца, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

На момент наблюдения дошкольный класс посещали 2 детей

Дети обучаются по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей 5-6 лет.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Всего обследовано – 2 детей(что составляет 100%)

Из них имеют:

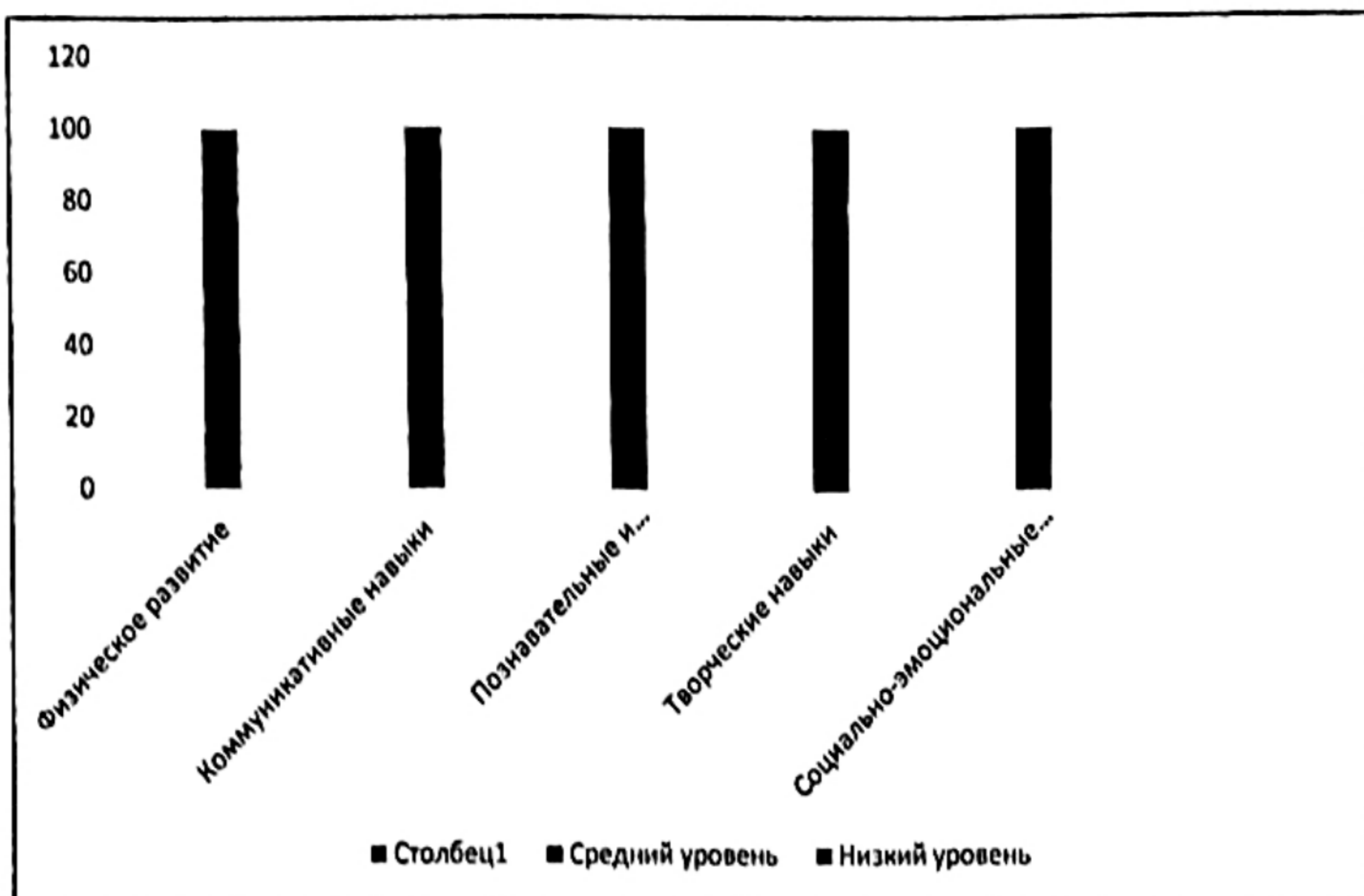
:

**Результаты промежуточного мониторинга**

**Январь 2021-2022 учебного года**

		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	всего
№		Январь	Январь	Январь	
1	Физическое развитие	0 %	100 %	0 %	100%
	Кол-во детей	0	2	0	2
2	Развитие коммуникативных навыков	0 %	100 %	0 %	100 %
	Кол-во детей	0	2	0	2
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0 %	100 %	0 %	100 %
	Кол-во детей	0	2	0	2
4	Развитие творческих навыков	0 %	100 %	0 %	100%
	Кол-во детей	0	2	0	2
5	Развитие социально-эмоциональных навыков	0 %	100 %	0 %	100%
	Кол-во детей	0	2	0	2

## Диаграмма диагностики на январь 2022 г



Правой кнопкой мыши нажмите на диаграмму изменить данные изменить данные в Excel вставляете необходимое вам количество детей

Воспитатель класса

предшкольной подготовки:

*И. Усманова*

Усманова И.И.

КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс

отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

Отчет по стартовому мониторингу

класса дошкольной подготовки с русским языком обучения

Дата проведения: сентябрь 2021г.

Цель: определить уровень развития детей на начало учебного года.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение сентября месяца, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

На 1 сентября 2021 года поступило в дошкольный класс: 2 детей.

Дети обучаются по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей 5-6 лет.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Всего обследовано – 2 детей (что составляет 100%)

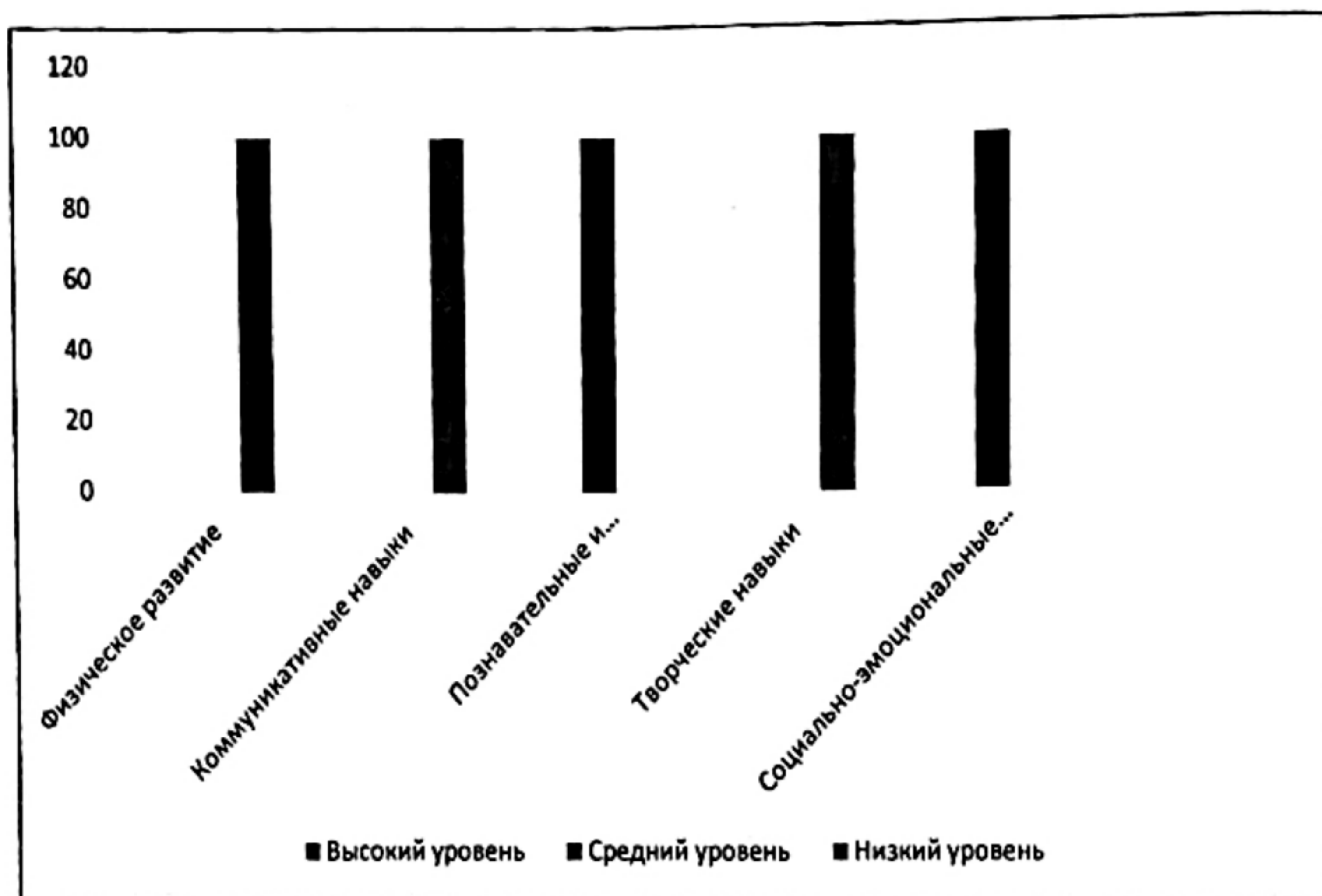
Из них имеют:

Результаты стартового мониторинга

сентябрь 2021-2022 учебного года

		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	всего
№		Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	
1	Физическое развитие	100 %	0 %	0 %	100%
	Кол-во детей	2	0	0	2
2	Развитие коммуникативных навыков	100 %	0 %	0 %	100 %
	Кол-во детей	2	0	0	2
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0 %	100 %	0 %	100 %
	Кол-во детей	0	2	0	2
4	Развитие творческих навыков	100 %	0%	0 %	100%
	Кол-во детей	2	0	0	2
5	Развитие социально-эмоциональных навыков	0 %	100 %	0 %	100%
	Кол-во детей	0	2	0	2

## Диаграмма диагностики на сентябрь 2021 г



Правой кнопкой мыши нажмите на диаграмму изменить данные изменить данные в Excel вставляете необходимое вам количество детей

Воспитатель класса

предшкольной подготовки:

Усманова Н.И.