

КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс  
отдела образования по Астраханскому району  
управления образования Акмолинской области»

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директор по УР**



«01.» 09 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор школы**



«01.» 09 2023г.

**План работы  
по программе «Преемственность»  
на 2023-2024 учебный год.**

Воспитатель: Усманова Н.И.

## **План работы по программе «Преемственность» на 2023-2024 учебный год.**

**Состав :** администрация, воспитатели дошкольного класса, медицинские работники школы, психолог, учителя начальных классов.

**Цель:** создание преемственности и успешной адаптации при переходе из Класса дошкольной подготовки в школу.

### **Совместные задачи дошкольного образования и школы по реализации плана:**

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей класса дошкольной подготовки по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе: - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания; - коммуникативного межличностного общения; - развитие фонематического слуха.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности при выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями класса дошкольной подготовки.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников класса дошкольной подготовки для более успешной их адаптации в первом классе.

### **Задачи:**

- Развитие любознательности
- Развитие коммуникативной (умение общаться со взрослыми и сверстниками)
- Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.
- Создание благоприятных условий для психологического и личностного развития ребёнка.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение успешности ребёнка на начальных этапах обучения.
2. Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению.
3. Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ
4. Общая положительная динамика психологического и физического здоровья детей
5. Готовность детей к обучению в школе.



## Реализация преемственности между дошкольными организациями и школой

### План

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	сентябрь	Зам директора по УР Воспитатели
2	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДО и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов.	В течение учебного года	Администрация школы
3	Проведение экскурсий, целевых прогулок в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста: (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	В течение учебного года	Воспитатели, учителя начальных классов
4	Участие в педагогических советах.	В течение учебного года	Зам директора по УР Воспитатели
5	Взаимное консультирование.		
6	Проведение совместных родительских собраний		
7	Совместные мероприятия, праздники и развлечения: - спортивные мероприятия - выставки поделок к праздникам. - открытые занятия - Выпуск детей в школу	В течение учебного года, Недели УМЦ, недели в плане МО.	Воспитатели, учителя начальных классов
8	Предметная неделя учителей начальных классов, дошкольного образования. Организация Дня открытых дверей для педагогов ДО	В течении года	Администрация школы, Воспитатели, учителя начальных классов
9	Совместное заседание преподавателей дошкольного образования. Обсуждение, составление общего плана.	Май	Зам по УР, воспитатели, психолог
10	Диагностика уровня готовности детей 5-6 летнего возраста к школе	Июнь	Зам по УР, воспитатели, психолог, учителя будущих первоклассников
11	Родительское собрание с родителями будущих первоклассников	Август	Учителя 1-х классов, администрация
12	Диагностика психологом уровня готовности обучающихся к школе	Сентябрь-октябрь	Психолог
13	Анализ подготовки учащихся к школе	Сентябрь	Воспитатели
14	Педагогический консилиум по первоклассникам	Октябрь	Руководитель МО начальных классов
15	Индивидуальная помощь трудно адаптирующимся учащимся	Ноябрь	Воспитатели Психолог, классные



			руководители 1-х классов.
16	Анализ адаптации учащихся к школе. Наблюдение на уроках.	Январь- февраль.	Психолог, классные руководители
17	Участие и проведение родительских собраний по адаптации дошкольников	по четвертям	Воспитатели Психолог, классные руководители.
18	Выявление уровня знаний на конец учебного года дошкольниками. Анализ работы.	Итоговый мониторинг	Воспитатели
19	Составление рекомендаций родителям будущих первоклассников	Май	МО начальных классов
20	Экскурсия «Моя будущая школа»	Май	Воспитатели
21	Психологические консультации для родителей	В течение учебного года,	Воспитатели
22	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: - «Как готовить ребенка к школе?» - «Подготовка руки будущего первоклассника к письму». - «Психологическая готовность к школе».	В течение учебного года	Воспитатели Психолог, классные руководители.
23	Родительское итоговое собрание	Май	Администрация школы. Воспитатели. Учителя будущих первоклассников
24	Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей	Май	Администрация школы. Воспитатели.

Воспитатель (дети 5 лет): Усманова Н.И.