

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Школа

Цель. формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1.Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3.Здоровье 4. Коммуникация
		01.09	02.09	03.09
		1.Основы математики Один – много. Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. Задачи: ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.	1.Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: Познакомить детей с понятием «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1.Штриховка Письмо прямых и наклонных линий.. «Бордюры», «волнистая линия», «тучка». ЦЕЛЬ:- познакомить детей с разлиновкой настоящей школьной тетради, строкой - тем пространством, на котором размещаются буквы, - а также с наиболее простыми и часто повторяющимися элементами -упражняться в штриховке по образцу, обведении контура, изображенного точками - способствовать укреплению руки

		<p>2.Музыка Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.</p>	<p>2.Естествознание Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир.</p>	<p>2.Ознакомление с окр.миром Мир окружающих нас предметов Цель: закреплять понятие о предметном мире. Задачи: обогащать представления детей о предметах, прививать детям познавательный интерес к окружающему миру, развивать логическое мышление, воображение, память, воспитывать интерес к окружающему миру.</p>

		<p>3.Физическая культура</p> <p>Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.</p> <p>Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Путешествие в страну «Самопознания»</p> <p>Цель: формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина.</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками.</p> <p>Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>
		<p>4.Рисование</p> <p>Деревья (предметное рисование)</p> <p>Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p> <p>Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.</p>	<p>4.Обучайка</p> <p>Обследование фонематического слуха «Мир звуков».</p> <p>«Звуки речи» Звук А и буква А</p> <p>Цель: Выявить умение детей выделять, воспроизводить и различать звуки речи. Знание о понятиях «Звуки» и «Буквы».</p> <p>Познакомить с буквой А, упражнять в вычленении звука в словах. Учить распознавать графическое изображение буквы.</p> <p>Учить печатать букву А.</p>	<p>4.Қазақ тілі</p> <p>Балабақша бөлмелері (по плану учителя)</p>

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: : Школа

Цель. формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
06.09	07.09	08.09	09.09	10.09
1. Қазақ тілі Менің балабақшам (по плану учителя)	1. Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: Познакомить детей с понятием «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1. Основы математики Объединение в группы по общему свойству. Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Задачи: выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать; память, речь. Воспитывать усидчивость.	1. Основы грамоты «Звук. Его значение в слове» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1. Штриховка Черта с закруглением вверху. Бордюр «петли», «солнышко», «забор». ЦЕЛЬ: - учить детей обводить элементы по точкам не отрывая карандаша. - научиться ориентироваться на бумаге в клетку и линейку. -развитие визуальной памяти и координации движений, мелкую моторику пальцев

<p>2.Физическая культура</p> <p>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i></p> <p>Цель: Обучение навыкам игры в футбол</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p> <p>Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>На Мишуткиной полянке</p> <p>Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Что нам осень принесла?</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Задачи: Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать ответственное отношение к природе.</p>	<p>2.Ознакомление с окр.миром</p> <p>Все профессии нужны, все профессии важны</p> <p>Цель: формирование связной речи у детей о профессиях.</p> <p>Задачи: расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества, развивать связную речь, память, воспитывать чувство признательности и уважения к чужому труду.</p>
<p>3.Развитие речи</p> <p>Осень</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа. Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Ж.Абдрашев «Признание»Цель: формировать интерес к художественной литературе. Задачи: познакомить детей со стихотворением, жанром, развивать память, логическое мышление, воспитывать интерес к производству.</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Учимся управлять своим поведением и эмоциями.</p> <p>Цель:Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Учусь быть Человеком!</p> <p>Цель: формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любось</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Развитие ловкости в эстафетах.</p> <p>Цель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>

<p>выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>4. Музыка</p> <p>Встреча с феей Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрим ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; петь весело, легким, подвижным звуком.</p>	<p>4. Лепка Фрукты Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Задачи: Обучающая: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре. Развивающая: Развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами. Расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах. Воспитательная: Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>4.Рисование Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки, развивать чуткость к поэтическому слову, умение соотносить картины природы с ее описанием, переносить свои впечатления в рисунок, закреплять знания об осенних явлениях в природе; развивать мелкую моторику рук, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>4.Обучайка Звук и буква У Цель: Познакомить детей со звуком У. Учить вычленять его в словах. Познакомить с буквой У, учить распознавать графическое изображение. Учить печатать букву У.</p>	<p>4.Қазақ тілі Біздің топ (по плану учителя)</p>
---	---	--	---	---

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в предшкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Школа

Цель. формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
13.09	14.09	15.09	16.09	17.09
1. Қазақ тілі Балабақша қызметкерлері (по плану учителя)	1. Основы грамоты «Звук. Его значение в слове» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1. Основы математики Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. Задачи: ввести термины «один» и «много» («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; Развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук.	1. Основы грамоты «Слово. Как звучат слова» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.	1. Штриховка Черта с закруглением внизу. Бордюры «кружева». ЦЕЛЬ: -продолжать учить детей выполнять не сложные задания по штриховке -развивать навыки пользования карандашом, ориентировки на листе бумаги -закреплять умение вести непрерывные линии по точкам опираясь на образец -развивать мелкую моторику пальцев, глазомер, зрительную память -воспитывать

<p>Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>литература Я. Тайц « По ягоды» Цель: познакомить детей с новым литературным жанром – рассказом. Задачи: уточнять и активизировать словарь по теме «Овощи», развивать умение высказывать своё мнение о прочитанном, воспитывать любовь к предмету.</p>	<p>Я люблю играть. Цель:Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>3.Самопознание Девочки и мальчики : Цель: формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь</p>	<p>В осеннем лесу. Цель: Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча</p>
<p>4.музыка На Мишуткиной полянке Цель:развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения</p>	<p>4.Лепка Корзина Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы. Задачи: Обучающая: Учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму. Научить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания.</p>	<p>4.Рисование Кесе для чая (декоративное рисование) Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Задачи: знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для декоративно-прикладного искусства, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, продолжать</p>	<p>4.Обучайка Звук и буква О Повторить буквы А и У. Цель: Учить вычленять звуки в словах. Познакомить со звуком и буквой О. Учить распознавать графическое изображение. Учить печатать букву О. Учить читать в строчку и в столбик. Следить, чтобы дети вели пальчик от красной линии. Приучать вслушиваться в начальные звуки слов, начинающихся на А, У, О.</p>	<p>4.Қазақ тілі Менің ойыншықтарым (по плану учителя)</p>

		<p>учить хорошо насыщать кисть краской, проводить широкие линии, держать кисть наклонно бумаге, при рисовании тонких линий, точки держать кисть вертикально; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое воспитание; воспитывать уважение к народному творчеству, стремление доводить замысел до конца.</p>		
--	--	---	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема:

Растем здоровыми

Цель :охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1.Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3.Здоровье 4. Коммуникация
20.09	21.09	22.09	23.09	24.09
1.Қазақ тілі Біз балабақшада не істейміз? (по плану учителя)	1.Основы грамоты «Слово. Как звучат слова» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и	1.Основы математики Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.	1.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук». Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	1.Штриховка Бордюры «волны», «лист», «гриб». ЦЕЛЬ: -продолжать упражнять детей в умении обводить по точкам контуры не отрывая крандаш -упражнять в умении ориентироваться на листе, соблюдать пропорции, интервал, симметрию рисунка -развивать мелкую моторику

	внимательность.		аккуратность при работе в тетради.	
<p>2.Физическая культура Развитие скоростно - силовых качеств. (На свежем воздухе) Цель :Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>	<p>2.Аппликация Радуга (предметная аппликация). Цель: закрепление умениявырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. Задачи: учить отражать свои представления о красивых явленияхприроды, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; закрепитьтехнические навыки работы с ножницами, клеем; развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>	<p>2.Музыка Волшебный асатаяк Цель:развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>2.Естествознание Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>2.Ознакомление с окр.миром Государственные символы Республики Казахстан Цель: дать представление о государственной символике. Задачи: расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне, воспитывать чувство патриотизма к символам РК.</p>
<p>3.Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существенные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память;</p>	<p>3.Художественная литература М. Турежанов «Соловьи» Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературе. Задачи: закрепить знания о литературном жанре «рассказ», развивать речь детей, используя методы и приёмы, воспитывать любовь к предмету.</p>	<p>3.Физическая культура Халық ойындары – Народные игры. Цель:Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>3.Самопознание Мое имя Цель: расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени.</p>	<p>3.Физическая культура Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель:Формирование навыка выполнения движений по станциям</p>

воспитывать уважение к труду.				
<p>4.музыка Музыкальная лесенка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу</p>	<p>4.Лепка Овощи Цель: Ознакомление с техникой выре- зания овощей с помощью шаблона. Задачи: Обучающая: Научить лепить овощи. Познакомить с техникой вырезания по шаблону. Расширять представления детей об овощах, об их пользе для человека. Развивающая: Развивать мыслительно- речевую деятельность, творческие способности. Воспитательная: Воспитывать экологическую культуру.</p>	<p>4.Рисование Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы. Задачи: учить детей использовать свои знания о том, какие геометрические фигуры лежат в основе различных предметов, учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей; развивать фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить работу до конца, аккуратность.</p>	<p>4.Обучайка Повторение буквы А,У,О Цель:Учить вычленять звуки А,У,О в словах. Закреплять умение читать буквы в строчку и в столбик, при этом правильно водить пальчиком. Тренировать в печатании букв в тетради, развивать мелкую моторику пальчиков</p>	<p>4.Қазақ тілі Менің сүйікті ойыншығым (по плану учителя)</p>

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022у.г.

Сквозная тема: Растем здоровыми

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
27.09	28.09	29.09	30.09	01.10
1. Қазақ тілі Көгөністер (по плану учителя)	1. Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Задачи: учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1. Основы математики Числа и цифры 5, 6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. Задачи: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 5 и 6; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.	1. Основы грамоты . «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Задачи: совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	1. Штриховка Бесконечное письмо элемента «зигзаг», «снеговик». ЦЕЛЬ: познакомить детей с новым элементом штриховки «зигзаг» - упражнять в выполнении графических упражнений не отрывая карандаш от листа - развивать глазомер, зрительную память, мелкую моторику пальцев - воспитывать интерес к занятию

			мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	
<p>2.Физическая культура</p> <p>Командные эстафеты. (На свежем воздухе) Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Грибы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Игрушки в гостях у ребят Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p>	<p>2.Ознакомление с окр.миром</p> <p>Бытовая техника и её значение Цель: формировать представление о предметах бытовой технике, её назначении о правилах пользования. Задачи: упражнять в узнавании приборов, развивать умение работать, воспитывать умение слушать инструкции воспитателя и действовать в соответствии с ним.</p>
<p>3.Развитие речи</p> <p>Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Белорусская народная сказка «Пых» Цель: познакомить с содержанием белорусской народной сказки «Пых». Задачи: закреплять навыки пересказа, осмысления текста, развивать память, логическое мышление, воспитывать интерес к сказке.</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Развитие выразительности и пластики движений. Цель: Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Мой день рождения : Цель: расширить представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Игры и упражнения с мячом. Цель: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом</p>

<p>4.музыка Волшебный асатаяк Цель :учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.</p>	<p>4.Лепка Грибы Цель: Обучение созданию сюжетной композиции. Задачи: Обучающая: Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. Упражнять в достижении точности предмета лепки по форме с геометрическим образцом. Закрепить технику приемов углубления, расплющивания. Развивающая: Будить познавательность, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей. Воспитательная: Воспитывать трудолюбие, организованность, аккуратность.</p>	<p>4.Рисование Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Задачи: познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта), учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры), расширять знания о труде людей в осеннее время и знаний о пользе овощей и фруктов; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.</p>	<p>4.Обучайка Закрепление буквы А,О,У.Знакомство с звуком и буквой Ё. .Цель: Закрепить знание букв А, У, О. Учить, различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух, познакомить с буквой М. Знать, что звук М согласный, но может быть мягким и твердым Учить обозначать печатной буквой. Продолжать учить читать буквы в строчку о в столбик, при этом правильно водить пальчиком.</p>	<p>4.Қазақ тілі Алтын күз (по плану учителя)</p>
--	--	---	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в предшкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема Растем здоровыми

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познавание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познавание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
04.10	05.10	06.10	07.10	08.10
1. Қазақ тілі Жемістер (по плану учителя)	1. Основы грамоты «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Задачи: совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1. Основы математики Числа и цифры 7, 8, 9. Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. Задачи: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.	1. Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». Задачи: учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1. Штриховка Письмо элементов по трафарету. Бордюры «цветок». Разукрашивание ЦЕЛЬ: -продолжать учить детей выполнять не сложные задания по штриховке-письмо элементов по трафарету. -развивать навыки пользования карандашом, ориентировки на листе бумаги -закреплять умение вести непрерывные линии по точкам опираясь на образец -развивать мелкую моторику пальцев, глазомер, зрительную

				память -воспитывать аккуратность, усидчивость
<p>2.Физическая культура</p> <p>Формирование умения выполнять движения командой. (На свежем воздухе) Цель:Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Осенние листья (сюжетная аппликация) Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой Задачи: учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Краски осени в музыке Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных. Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p>	<p>2.Ознакомление с окр.миром</p> <p>Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: дать понятие о транспорте. Задачи: учить детей распознавать виды транспорта, расширять представления о пассажирском и грузовом транспорте, воспитывать бережное отношение к транспорту.</p>
<p>3.Развитие речи</p> <p>Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>М. Алибаев «Ослик пляшет» Цель: прививать интерес к произведениям и художественного слова.</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Мы все разные. Цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания футболов в эстафетах.</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Мои чувства Цель: Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель:Формирование умения концентрировать свое внимание при</p>

<p>прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p>	<p>Задачи: закрепить знания детей о литературных жанрах – рассказе, загадке, развивать логическое мышление, память, воспитывать любовь к предмету.</p>		<p>ценности Внутренний покой</p>	<p>выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p>
<p>4.музыка Игрушки в гостях у ребят Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей.</p>	<p>4.Лепка Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельеф- ной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). Задачи: Обучающая: Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью. Развивающая: Развивать чувство формы и композиции, совершенствовать навыки работы со специальными инструментами. Воспитательная: Воспитывать трудолюбие, коллективизм.</p>	<p>4.Рисование Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. Задачи: учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности, учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня, познакомить с нетрадиционным способом рисования – набрызг зубной щеткой; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности, интерес к природе.</p>	<p>4.Обучайка Закрепление буквы М. Звуковой анализ слов. Цель: Закрепление звука М и буквы М.Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Учить печатать букву М Различать мягкий и тв.рдый звуки.</p>	<p>4. .Қазақ тілі Жидектер (по плану учителя)</p>

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Растем здоровыми

Цель :охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1.Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3.Здоровье 4. Коммуникация
11.10	12.10	13.10	14.10	15.10
1.Қазақ тілі Ойнайық та ойлайық (по плану учителя)	1.Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». Задачи: учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1.Основы математики Число 10. Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью. Задачи: учить соотносить запись числа 10 и количество предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.	1.Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Задачи: учить пользоваться условным обозначением– фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность	1.Штриховка Письмо элементов. Бордюр «петли», «зайка». Работа по трафарету. ЦЕЛЬ: познакомить детей с новым элементом штриховки «петли», «зайка» - упражнять в выполнении графических упражнений не отрывая карандаш от листа -закреплять навыки работы по трафарету - развивать глазомер, зрительную память, мелкую моторику пальцев

			при работе в тетради.	- воспитывать интерес к занятию
<p>2.Физическая культура</p> <p>Игры – аттракционы. (На свежем воздухе) Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Облака (предметная аппликация). Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. Задачи: учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки, закрепить технические навыки работы с клеем; развивать воображение, внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук; расширить представления детей об облаках; воспитывать интерес к явлениям природы.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Юрта собирает друзей Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Задачи: Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года. Развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. Формировать личностные качества ребенка.</p>	<p>2.Ознакомление с окр.миром</p> <p>Обычаи и традиции моей страны Цель: дать представления об обычаях и традициях нашей страны. Задачи: активизировать и пополнять словарь детей, развивать мышление, интерес к теме, воспитывать бережное отношение к стране.</p>
<p>3.Развитие речи</p> <p>Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>А. Дуйсенбиев «Пропажа» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Задачи: закреплять умения детей определять жанры произведений, учить понимать и чувствовать настроение стихотворения.</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Стань первым! Цель: Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Добрые дела Цель: формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Необычные уроки. Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>

<p>необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.</p>				
<p>4.музыка Краски осени в музыке Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>4.Лепка Белка грызет орешки Цель: Обучение лепке фигурки белки с пере- дачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках). Задачи: Обучающая: Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. Закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Обогатить представление о белке и ее жизни в природе. Развивающая: Развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы</p>	<p>4.Рисование Ваза для цветов (декоративное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные эле- менты. Задачи: учить рисовать и составлять декора- тивный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, применять цвет на выбор используя белый и цветные фо- ны, закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать стремление доводить замысел до конца.</p>	<p>4.Обучайка Звук и буква С Знакомство с буквой С Цель: Продолжать знакомство с буквами. Познакомить с буквой С Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах ,в разных позициях на слух. Учить, правильно произносить и читать букв. Штриховка буквы С Печатание большой и маленькой буквы С</p>	<p>4. Қазақ тілі Апта күндері (по плану учителя)</p>

	предложениями. Воспитательная: Воспитывать доброжелательность, любовь к животным.			
--	---	--	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Растем здоровыми

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познавание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познавание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
18.10	19.10	20.10	21.10	22.10
1. Қазақ тілі Менің отбасым (по плану учителя)	1. Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Задачи: учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах;	1. Основы математики Сравнение предметов по размеру. Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать	1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Задачи: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать	1. Штриховка Бордюры «рога», «елка», «зонт». ЦЕЛЬ: - познакомить детей с новыми элементами штриховки - упражнять детей в умении обводить элементы по точкам не отрывая карандаша. - продолжать учить ориентироваться на бумаге в клетку и

	развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать аккуратность.	фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	линейку. -развитие визуальной памяти и координации движений, мелкую моторику пальцев
2.Физическая культура Игры моего двора. (На свежем воздухе) Цель: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	2.Аппликация Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Задачи: научить вырезать детали аккуратно по контуру, располагать детали на листе, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.	2.Музыка Урожай мы собираем, песни звонко запеваем. Тематический утренник Цель:учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; формировать исполнительские навыки, актерские способности; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	2.Естествознание Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Задачи: Закрепить представления о пользе птиц. Развивать элементарные естественно- научные представления; аналитические способности при сравнении предметов. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.	2.Ознакомление с окр.миром Правила движения пешеходов Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения. Задачи: расширять и активизировать словарь по ПДД, формировать дружеские и доброжелательные отношения между детьми,
3.Развитие речи Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи,	3.Художественная литература Нанайская народная сказка «Айога» Цель: учить детей характеризовать литературные образы и высказывать своё отношение к ним.	3.Физическая культура Уроки здоровья. Цель:Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	3.Самопознание Вот такой я – Человек! Цель:формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное	3.Физическая культура Умники и умницы. Цель: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.

<p>активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.</p>	<p>Задачи: формировать представление о скромности, трудолюбии, справедливости, воспитывать заботливое отношение к близким.</p>		<p>поведение</p>	
<p>4.музыка Юрта собирает друзей Цель:развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p>	<p>4.Лепка Утка Цель: Ознакомление детей со скульптурным способом лепки. Задачи: Обучающая: Научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приемы: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Развивающая: Развивать художественный вкус, воображение, моторику пальцев; Воспитательная: Воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p>	<p>4.Рисование Золотые колосья (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции. Задачи: учить рисовать крупные и мелкие детали, используя разные приемы рисования кистью; Закрепить умение рисовать контур карандашом, формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, развивать представления о выращивании хлеба, глазомер, мелкую моторику рук, воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность.</p>	<p>4.Обучайка Закрепление пройденных букв А,У,О,М,С, : Цель;Закрепление звука С и буквы С. Обучение чтению слогов Гл. + гл. и обратных слогов. Учить детей слиянию букв в один слог, самостоятельно водить пальчиком от одной буквы к другой, свободно читать слоги из двух гласных</p>	<p>4. Қазақ тілі Ғажайып алаң (по плану учителя)</p>

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в предшкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Растем здоровыми

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
25.10	26.10	27.10	28.10	29.10
1. Қазақ тілі Мен және менің достарым (по плану учителя)	1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Задачи: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1. Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. Задачи: учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «дом» Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. Задачи: продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.	1. Штриховка Письмо элементов по трафарету. Бордюр «тюльпан», «силуэты». Цель: -уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии важно для

				выработки красивого почерка
<p>2.Физическая культура</p> <p>Смелые муравьишки. (На свежем воздухе) Цель:Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Лиса (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Задачи: научить вырезать детали аккуратно по контуру, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Нотная семейка воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным</p>	<p>2.Ознакомление с окр.миром</p> <p>Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны Цель: формировать представления детей о профессиях. Задачи: закрепить знания детей о разнообразии профессий, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к профессиям.</p>
<p>3.Развитие речи</p> <p>Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: познакомить с русской народной сказкой «Снегурочка». Задачи: учить понимать образное содержание сказки, характер героев, оценивать поступки</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Делай с нами, делай лучше нас. Цель:Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Родные и близкие Цель: формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Наш стадион. Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>

<p>существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p>	<p>героев и мотивировать свою оценку, воспитывать уважение и любовь к устному народному творчеству.</p>			
<p>4.музыка Урожай мы собираем, песни звонко запеваем. Тематический утренник Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; формировать исполнительские навыки, актерские</p>	<p>4.Лепка Заяц повстречал Колобка Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. Задачи: Обучающая: Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развить умение передавать в лепке несложные сюжеты. Будить интерес к сказкам. Развивающая: Развивать творческие способности, координацию рук, речь, новые знания в ответах на вопросы</p>	<p>4.Рисование Автобус (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. Задачи: учить рисовать автобус, развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка, расширить представление о видах транспорта; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности, интерес к рисованию.</p>	<p>4.Обучайка Читаем буквы, читаем слоги АУ, УА, АО, ОА Цель:Учить детей анализировать прочитанные слоги. Знать какая буква первая, какая вторая. Продолжать учить читать слоги Гл. + гл.</p>	<p>4. Қазақ тілі Мамандықтың бәрі жақсы (по плану учителя)</p>

<p>способ-ности; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.</p>	<p>распространенными предложениями. Воспитательная: Воспитывать стрем-ление доводить дело до конца, самостоятельность.</p>			
--	--	--	--	--

2 четверть

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в предшкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мой Казахстан Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
08.11	09.11	10.11	11.11	12.11
1. Қазақ тілі Жақсы өнеге (по плану учителя)	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «дым» Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. Задачи: продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дым» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ..	1. Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1. Штриховка Письмо элементов по трафарету. Разукрашивание. Цель: - правильно держать карандаш при письме; - фиксировать границу и величину элементов; - знать и уметь выполнять разные виды штриховки; - при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;
2. Физическая культура	2. Аппликация	2. Музыка	2. Естествознание	2. Ознакомление с

<p>Ходьба на лыжах. (На свежем воздухе). Цель: Обучение ходьбе на лыжах</p>	<p>Подводное царство (сюжетная аппликация).Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. Задачи: закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закрепить знания детей о том, что обитатели подводного царства бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников; воспитывать бережное отношение к обитателям воды.</p>	<p>Что у гномика в корзинке? Цель:учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	<p>Что растёт на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое.</p>	<p>окр.миром Я и моя семья Цель: сформировать понятие о семье и о членах семьи. Задачи: научить правильно относиться к членам семьи, развивать уважение к старшим, воспитывать любовь к близким.</p>
<p>3.Развитие речи Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Задачи:учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно,</p>	<p>3.Художественная литература Н.Калинина «Про снежный колобок» Цель: создание условий для развития речевой активности детей посредством пересказа по опорным картинкам. Задачи: учить передавать художественный текст, развивать диалогическую и</p>	<p>3.Физическая культура Мы – одна семья. Цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>	<p>3.Самопознание Праздники семьи Цель:пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь</p>	<p>3.Физическая культура Мой дом. Цель:Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p>

<p>четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим.</p>	<p>повествовательную речь, воспитывать любовь к художественному искусству.</p>			
<p>4.музыка Нотная семейка Цель:учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух.</p>	<p>4.Лепка Танцовщица Айгерим Цель: Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. Задачи: Обучающая: Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги. Развивающая: Развивать моторику пальцев, фантазию, речь. Воспитательная: Воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p>	<p>4.Рисование Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Задачи: учить детей рисовать животных по представлению, учить передавая их характерные особенности, придавать им выразительность через изображение несложных движений и позы, закрепить навыки работы с карандашом</p>	<p>4.Обучайка Соединяем буквы, читаем слоги: АМ,УМ. Цель:Учить читать слог, первую букву немного протягивая, а вторую произнося коротко. Учить водить пальчиком по соединительной дорожке. Учить выполнять звуковой анализ слогов: АМ, УМ; складывать эти звуки из разрезной азбуки.</p>	<p>4. Қазақ тілі Неше? Санау (по плану учителя)</p>

		и кистью; развивать творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к сказкам, усидчивость.		
--	--	---	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в предшкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мой Казахстан Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
15.11	16.11	17.11	18.11	19.11
1. Қазақ тілі Менің пәтерім (үйім) (по плану учителя)	1. Основы грамоты Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Задачи: учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1. Основы математики Круг и овал. Цель: дать представление о фигурах: круг и овал. Задачи: учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.	1. Основы грамоты Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Задачи: учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1. Штриховка . «Колокольчик», штриховка «цветы». Цель: -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков; -уметь по фрагментам продолжить узор.
2. Физическая культура	2. Аппликация	2. Музыка	2. Естествознание	2. Ознакомление с

<p>Скороходы. (На свежем воздухе) Цель: Обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>Цветы в вазе (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. Задачи: научить вырезать цветы, стебли и листья ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон; закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать творческое воображение, мышление, фантазию; мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Наш веселый КПП Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p>Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях. Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру. Воспитывать умение работать в группе со сверстниками.</p>	<p>окр.миром Красная книга Казахстана Цель: формировать представление о «Красной книге». Задачи: развивать память, мышление, воспитывать любовь к живой природе, бережного отношения к животному миру.</p>
<p>3.Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать</p>	<p>3.Художественная литература А.Дуйсенбиев «Зимняя забота» Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературе, Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов, развивать интерес к художественной литературе, воспитывать любовь к предмету.</p>	<p>3.Физическая культура Папа, мама, я – здоровая семья! Цель:Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом</p>	<p>3.Самопознание Мир семьи Цель :обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p>	<p>3.Физическая культура Тренируемся всей семьей Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>

<p>четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>				
<p>4.музыка Что у гномика в корзинке? Цель:учить ритмично играть на шумовых музы- кальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p>	<p>4.Лепк Собака – друг человека Цель: Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. Задачи: Обучающая: Развивать навыки плановой работы: деление материала на части разной величины, последовательная лепка. Закрепить умение создавать несложные сюжеты. Совершенствовать навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Расширить знания о собаках. Развивающая: Развивать моторику рук, творческие способности, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитательная: Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них.</p>	<p>4.Рисование Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта. Задачи: учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы, умело пользоваться цветными каранда- шами, расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – бараний рог, «құс қанаты» – крылья птицы,«ботакөз» – глаз верблюжонка и предметов быта; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; воспитывать аккуратность и усидчивость.</p>	<p>4.Обучайка Соединяем буквы, читаем слоги. Звуковой анализ слогов АУ, УА, АМ, УМ. Цель:Продолжать учить выполнять звуковой анализ слогов АУ, УА, АМ, УМ, Учить складывать эти слоги из разрезной азбуки. Продолжать учить читать слоги, находить картинки на соответствующие буквы.</p>	<p>4. Қазақ тілі Менің бөлмем (по плану учителя)</p>

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в предшкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мой Казахстан

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
22.11	23.11	24.11	25.11	26.11
1. Қазақ тілі Менің Отаным (по плану учителя)	1. Основы грамоты Звук. Его место в слове. Цель: Показать место звука в слове. Задачи: учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; упражнять договаривать пропущенные слова по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1. Основы математики Шар, куб, цилиндр. Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. Задачи: научить распознавать куб, шар, цилиндр; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. 5. Основы математики Доп.зан.	1. Основы грамоты Звук. Его место в слове. Цель: Показать место звука в слове. Задачи: учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; упражнять договаривать пропущенные слова по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1. Штриховка Письмо элементов, штриховка, работа по трафарету. Бордюры «листок», Штриховка «шапка», «шарф». Цель: -правильно держать карандаш при письме; -ориентироваться в тетради: разграничивать широкую и узкую (рабочую) строки; -фиксировать границу и величину элементов; -запоминать конфигурацию элементов -знать и уметь выполнять

		<p>На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.</p> <p>Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.</p> <p>Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p>		<p>разные виды штриховки; -уметь по фрагментам продолжить узор.</p>
<p>2.Физическая культура</p> <p>Обгони ветер. (На свежем воздухе) Цель:Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Комнатное растение (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Задачи: научить детей вырезать готовые формы из бумаги, сложенной пополам, составлять композицию; закрепить умение работать по образцу, технические навыки работы с ножницами и клеем, выполнять работу аккуратно; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Сказочный зонтик Цель:учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека. Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p>	<p>2.Ознакомление с окр.миром</p> <p>Хлеб всему голова Цель: формировать представление о работе хлебороба. Задачи: познакомить с этапами труда хлебороба по выращиванию хлеба, развивать творческие способности, воспитывать почет и уважение к труду хлебороба</p>

	расширить знания детей о комнатных растениях; воспитывать бережное отношение к комнатным растениям			
3. Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Задачи: учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.	3. Художественная литература Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: учить пересказывать художественный текст. Задачи: закреплять умения пересказывать сказку, развивать логическое мышление, воображение, воспитывать культуру общения: умение внимательно слушать собеседника.	3. Физическая культура Укрепляем наши мышцы. Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	3. Самопознание С чего начинается дружба? Цель: формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.	3. Физическая культура Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.
4. Музыка Наш веселый КПП Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание;	4. Лепка Верблюд на пастбище Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. Задачи: Обучающая: Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. Закрепить навыки плановой	4. Рисование Путешествие (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. Задачи: продолжать учить рисовать виды транспорта, передавать в рисунке формы, части и детали, учить	4. Обучайка Продолжать учить выполнять звуковой анализ слогов АС, СА, ОС. Чтение слогов. : Цель: Продолжать учить проводить звуковой анализ слогов, включив в упражнение звук С. Учить складывать слоги из разрезной азбуки, читать слитно слоги,	4. Қазақ тілі ерде» интеллектуалды ойыны (по плану учителя)

<p>закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.</p>	<p>(последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки. Расширить знания о жайляу, домашних животных и их детенышах. Развивающая: Развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитательная: Воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.</p>	<p>строить композицию рисунка, развивать технические навыки рисования карандашом фломастером, цветными мелками, расширить представление о П видах транспорта; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить свой замысел до конца (сюжетное рисование)</p> <p>5. Рисование. Доп.зан. Игрушка лошадка . (народное творчество) (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Задачи: продолжать формировать умение рисовать с натуры, учить рисовать игрушку, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали, закрепить умение рисовать контур слитно, умение аккуратно закрашивать; расширять знания детей об игрушках из разных материалов (дерево, пластмасса, глина, ткань, резина, металл, войлок); развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное</p>	<p>печатать их.</p>	
---	---	--	---------------------	--

		отношение к игрушкам, самостоятельность, доброжелательное и уважительное отношение к работе товарищей. .		
--	--	---	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мой Казахстан Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
29.11	30.11	01.12	02.12	03.12
1. Қазақ тілі Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту (по плану учителя)	1. Основы грамоты Схема слова. Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	праздник	1. Основы грамоты Схема слова. Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1. Штриховка Бордюры «желуди», штриховка «заяц», «дерево». ЦЕЛЬ: познакомить детей с новым элементом бордюры «желуди», штриховки «дерево», «заяц» - упражнять в выполнении графических упражнений не отрывая карандаш от листа - закреплять навыки работы по трафарету - развивать глазомер, зрительную память, мелкую моторику пальцев - воспитывать интерес к занятию
2. Физическая культура	2. Аппликация		2. Естествознание	2. Ознакомление с

<p>Игры на льду. (На свежем воздухе) Цель Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p>	<p>Павлин (предметная аппликация). Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. Задачи: научить передавать в работе выразительность образа, используя прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации; закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; уточнить и расширить знания детей о павлине, среде обитания, о жизни в природе; развивать фантазию, эстетический вкус, чувство цвета, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатую работу до конца.</p>		<p>Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Задачи: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных. Развивать память и внимание. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных.</p>	<p>окр.миром Домашние животные Цель: формировать у детей представление о жизни домашних животных. Задачи: расширять знания о поведении и повадках домашних животных, повышать интерес к жизни зверей, воспитывать бережное отношение к животным.</p>
<p>3. Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Задачи: учить рассматривать картинку,</p>	<p>3. Художественная литература П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями детских</p>		<p>3. Самопознание Верные друзья Цель: уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.</p>	<p>3. Физическая культура Семейный альбом Цель: Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. 5. Физическая культура</p>

<p>отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>поэтов. Задачи: формировать интерес к художественной литературе, развивать память, логическое мышление, воспитывать любовь к предмету.</p>			<p>.Доп.зан. Вместе дружно мы живем! Цель:Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении задания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>
<p>4.Музыка Сказочный зонтик Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели. 5. Музыка . Доп.зан. Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально - ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем;</p>	<p>4.Лепка Скакун Цель: Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. Задачи: Обучающая: Продолжать обучать детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Закреплять навыки плановой (последовательной) работы. Развивающая: Развивать творческие способности, координацию рук, речь, навыки работы с лепным материалом. Воспитательная: Воспитывать стремление доводить дело до конца, самостоятельность.</p>		<p>4.Обучайка Снова учимся соединять буквы. Цель: Учить читать прямой слог Согл. + Гл, при этом первую букву тянуть, не разрывать дорожку. Продолжать учить выполнять звуковой анализ слогов МА, МУ, АМ, УМ, складывать их из букв разрезной азбуки.</p>	<p>4. Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба (по плану учителя)</p>

воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.				
--	--	--	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мир природы

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
06.12	07.12	08.12	09.12	10.12
1. Қазақ тілі Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан (по плану учителя)	1. Основы грамоты Слог. Деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.	1. Основы математики Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность.	1. Основы грамоты Слог. Деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.	1. Штриховка Письмо по трафарету. Штриховка «бабочка», «рыбка». Цель: - уметь фиксировать границу и величину элементов; - правильно держать карандаш при письме; - способствовать подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики - соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не

				отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии , важно для выработки красивого почерка
<p>2.Физическая культура</p> <p>Игры моих друзей. (На свежем воздухе) Цель: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Вертолет (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. Задачи: научить вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму вертолета из готовых элементов, определить детали машины: корпус – круг, хвост – конус, пропеллер – вертушка; закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; систематизировать представление о воздушном транспорте (о вертолете); развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать любознательность.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Я люблю свой Казахстан! Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. Задачи: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать трудолюбие, дружеское взаимоотношение со сверстниками</p>	<p>2.Ознакомление с окр.миром</p> <p>Птицы наши друзья Цель: продолжать закреплять и систематизировать знания о птицах. Задачи: развивать интерес к птицам, воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.</p> <p>5. Ознакомление с окр.миром . Доп.зан. Живая и неживая природа Цель: сформировать понятия «живая – неживая природа». Задачи: расширять и систематизировать представления учащихся о живой и неживой природе, развивать логическое мышление, воспитывать умение чувствовать, понимать и любить красоту родной природы.</p>
<p>3.Развитие речи</p> <p>Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Венгерская народная сказка «Два жадных</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Мой друг веселый мячик. Цель: Формирование</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Друг всегда поможет Цель: показать важность и необходимость</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>№41 Игры с асыками. Цель: Развитие</p>

<p>рассказа по плану. Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>медвежонка» Цель: познакомить детей с особенностями народной сказки. Задачи: сформировать у детей значение о понятиях « жадность», «щедрость», воспитывать нравственные качества: доброта, щедрость</p>	<p>обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие. 5. Самопознание Доп.зан. Друзья мои меньшие Цель: формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p>	<p>предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>
<p>4.музыка Сказка о хрустальной снежинке Цель:учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p>	<p>4.Лепка Олень (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. Задачи: Обучающая: Продолжить знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства в целях обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и вкуса. Развивающая: Развивать эстетическое восприятие,</p>	<p>4.Рисование Мой Нур-Султан (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Задачи: учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях</p>	<p>4.Обучайка Читаем слитно МА,МУ,АМ,УМ,АУ. Читаем слово МА-МА Цель:Продолжать учить детей читать слоги слитно, не разделяя буквы друг от друга. Учить слышать при чтении слово мама.</p>	<p>4. Қазақ тілі «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны (по плану учителя)</p>

	<p>мелкую моторику пальцев, речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.</p>	<p>Астаны; воспитывать любовь к Родине.</p>		
--	---	---	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мир природы

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
13.12.	14.12	15.12	16.12	17.12
1. Қазақ тілі Әсем қала – Алматы (по плану учителя)	1. Основы грамоты Место звука в слове. Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. 5. Основы грамоты . Доп.зан. Место звука в слове.	1. Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Задачи: уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.	праздник	праздник

	<p>Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>			
<p>2.Физическая культура</p> <p>В футбол играй-здоровье укрепляй. (На свежем воздухе)Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Задачи: закрепить умение складывать бумагу пополам по линии сгиба, вырезать детали платья по контуру, отдельно верхнюю и нижнюю части из бумаги разного цвета; технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к одежде.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Скоро праздник Новый год! Цель:учить высказываться об эмоционально- образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки</p>		
3.Развитие речи	3.Художественная	3.Физическая культура		

<p>Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p>	<p>литература Э. Шим «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формировать и совершенствовать навык чтения. Задачи: познакомить со сказкой, закреплять навык правильного слогового, осознанного чтения, воспитывать любовь к произведениям художественной литературе.</p>	<p>Караван. Игры народов Средней Азии. Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. 5. Физическая культура . Доп.зан. Наурзумский заповедник. Цель: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>		
<p>4.Музыка Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель:учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм.</p>	<p>4.Лепка Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. Задачи: Обучающая: Научить лепить санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, умение составлять рассказ по картине. Воспитательная: Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое</p>	<p>4.Рисование Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы. Задачи: учить украшать силуэт рукавицы, используя знакомые орнаменты, геометрические формы, растительные элементы, располагать элементы в центре и внизу на полосе, продолжать учить при рисовании хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно к</p>		

	дело до конца.	бумаге, при рисовании тонких линий и точек – держать ее вертикально, подбирать краску в соответствии с цветом рукавички, продолжать учить детей рисовать пластилином; развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.		
--	----------------	---	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мир природы

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
20.12	21.12	22.12	23.12	24.12
1. Қазақ тілі Қыс қызығы (по плану учителя)	1. Основы грамоты Звуковой анализ слов «лес», «мак». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Задачи: учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1. Основы математики Дни недели. Цель: закрепить знание названий дней недели. Задачи: продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	1. Основы грамоты Звуковой анализ слов «лес», «мак». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Задачи: учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1. Штриховка Письмо по трафарету. Бордюр «кораблик», «самолет». ЦЕЛЬ: познакомить детей с новым элементом бордюра «кораблик», «самолет» - упражнять в выполнении графических упражнений не отрывая карандаш от листа - закреплять навыки работы по трафарету - развивать глазомер, зрительную память, мелкую моторику пальцев - воспитывать интерес к занятию 5. Штриховка .Доп.зан.

				<p>Бесконечное письмо элемента. Штриховка «кораблик» ЦЕЛЬ: познакомить детей с новым элементом штриховки «кораблик» - упражнять в выполнении графических упражнений – бесконечное письмо элементов, не отрывая карандаш от листа - развивать глазомер, зрительную память, мелкую моторику пальцев - воспитывать интерес к занятию</p>
<p>2.Физическая культура</p> <p>Метание вдаль одной рукой. (На свежем воздухе))Цель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Транспорт (предметная аппликация). Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. Задачи: научить вырезать предметы круглой и прямоугольной формы; закрепить приемы вырезания частей и последовательного их наклеивания, правильного расположения на фон, не выходя за контур, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Новогодний карнавал. Утренник Цель :развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально - творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных; азличать разных животных по характерным особенностям. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление.</p>	<p>2.Ознакомление с окр.миром</p> <p>Уголок природы Цель: углубить и расширять представления детей о растениях и животных в уголке природы. Задачи: вырабатывать умения и навыки по созданию благоприятных условий для жизни животных и растений, развивать бережное отношение к растениям и животным, воспитывать любовь к окружающему миру.</p>

	<p>Развивать воображение, мелкую моторику рук; систематизировать знания детей о видах транспорта; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p>		<p>Воспитывать исследовательскую культуру. 5. Естествознание . Доп.зан.</p> <p>О чем поет вьюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Задачи: Актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев. Развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру. Воспитывать интерес к окружающему миру; умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p>	
<p>3.Развитие речи Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги,</p>	<p>3.Художественная литература Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: познакомить с татарской сказкой «Три сестры». Задачи: формирование правильного, осознанного, плавного чтения, развивать звуковую культуру речи,</p>	<p>3.Физическая культура Мир мультфильмов. Цель:Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>	<p>3.Самопознание Тема: Планета друзей Цель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p>	<p>3.Физическая культура Мир вокруг нас. Цель: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p>

<p>согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p>	<p>воспитывать любовь к сказке.</p>			
<p>4.музыка Скоро праздник Новый год! Цель:учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелоди- ческий, динамический слух; воспитывать отзывчивость.</p>	<p>4.Лепка Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. Задачи: Обучающая: Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем. Развивающая: Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Активизировать словарь по теме. Воспитательная: Воспитывать стрем- ление добиваться хорошего результата.</p>	<p>4.Рисование Моя любимая игрушка (предметное рисование) Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характер- ные особенности. Задачи: продолжать учить создавать образ любимой игрушки, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали, закрепить технические навыки рисования гуашевыми красками; развивать воображение, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость</p>	<p>4.Обучайка Читаем слитно СА, СУ,СО, МО,МУ Цель: Продолжать учить детей читать слоги, при этом первую букву тянуть, не разрывать дорожку. Продолжать учить выполнять звуковой анализ слогов. Продолжать учить печатать слоги.</p> <p>5. Обучайка доп.зан. Читаем слитно СА, СУ,СО, МО,МУ Цель: Продолжать учить детей читать слоги, при этом первую букву тянуть, не разрывать дорожку. Продолжать учить выполнять звуковой анализ слогов. Продолжать учить печатать слоги.</p>	<p>4. Қазақ тілі «Қолғап» ертегісі (по плану учителя)</p>

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мир природы

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
27.12	28.12	29.12		
1. Қазақ тілі «Саяхатшы» ертегісі (по плану учителя)	1. Основы грамоты Ударение. Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1. Основы математики Тяжелый – легкий. Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. Задачи: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать аккуратность.		

<p>2.Физическая культура</p> <p>Спортивные игры в паре. (На свежем воздухе) Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. Задачи: научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к культуре казахского народа.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Зимнее путешествие к Снеговика Цель:учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.</p>		
<p>3.Развитие речи</p> <p>Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку. Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения;</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Р.Гамзатов «У меня есть дедушка» Цель: прививать интерес к творчеству Р. Гамзтова. Задачи: научить различать в произношении и на слух парные согласные, развивать логическое мышление, память,</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Путешествие по Африке. Цель: Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки</p>		

<p>закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p>	<p>воспитывать интерес к производству.</p>			
<p>4.музыка Новогодний карнавал. Утренник внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.</p>	<p>4.Лепка Кукла (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Закреплять умение работать с глиной. Задачи: Обучающая: Учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена. Познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями. Развивающая: Развивать моторику рук, пальцев; чувство цвета, внимание, память. Воспитательная: Воспитывать уважение к национальным ценностям, прививать любовь к декоративному искусству.</p>	<p>4.Рисование Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности. Задачи: учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения, закрепить умение рисовать контур простым карандашом, познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности.</p>		

3 четверть

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
17.01	18.01	19.01	20.01	21.01
1. Қазақ тілі Жаңа Жыл құтты болсын! (по плану учителя)	1. Основы грамоты Ударение. Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	1. Основы математики Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. Задачи: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.	1. Основы грамоты Деление слов на слоги. Ударение. Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение». Задачи: учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в	1. Штриховка Штриховка "Дом". Дорисуй ель. Цель: -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков; -уметь по фрагментам продолжить узор.

	усидчивость.		тетради.	
<p>2.Физическая культура</p> <p>Путешествие по континентам. Цель:Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Задачи: закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук и пальцев, композиционные умения; обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Дружим с зимушкой- зимой учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Задачи: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах. Развивать аналитические способности при сравнении объектов. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</p>	<p>2. Конструирование</p> <p>Все профессии нужны, все профессии важны Цель: формирование связной речи у детей о профессиях. Задачи: расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества, развивать связную речь, память, воспитывать чувство признательности и уважения к чужому труду.</p>
<p>3.Развитие речи</p> <p>Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова,</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Ш. Перро «Подарок феи» Цель: познакомить детей со сказкой Ш.Перро. Задачи: совершенствовать навыки опознанного чтения, умения работать самостоятельно, развивать устную речь, воспитывать любовь к чтению., положительный мотив к</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Кто я? Цель: расширять знания о человеке и его теле. Задачи: познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Все начинается с приветствия (вежливые слова) Цель: формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Байконур. Цель:Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>

<p>активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.</p>	<p>учению.</p>	<p>ценность общества. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к себе, к своему телу.</p>		
<p>4.музыка Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	<p>4.Лепка Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом. Задачи: Обучающая: Научить лепить медведя, с учетом особенностей его строения; закрепить приемы лепки: углубление и прикрепление. Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитательная: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>4.Рисование Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета. Задачи: продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой, познакомить со способом рисования зубной пастой, учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке, развивать мелкую моторику рук, глазомер; активизировать словарь, воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира.</p>	<p>4.Обучайка Читаем слитно. Читаем буквы и слоги из двух и трёх букв. Цель: Развивать слуховую память детей. Продолжать учить детей читать слоги, при этом первую букву тянуть, не разрывая дорожку. Продолжать учить печатать слоги, развивать мелкую моторику пальчиков.</p>	<p>4. Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат (по плану учителя)</p>

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
24.01	25.01	26.01	27.01	28.01
1. Қазақ тілі Менің киімдерім (по плану учителя)	1. Основы грамоты Деление слов на слоги. Ударение. Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение». Задачи: учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.	1. Основы математики Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. Задачи: формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность.	1. Основы грамоты Повторение Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на	1. Штриховка Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. Цель: - правильно держать карандаш при письме; - фиксировать границу и величину элементов; - знать и уметь выполнять разные виды штриховки; - при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;

			<p>заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p>	
<p>2.Физическая культура</p> <p>Космическое путешествие. (Элемент квеста) Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Задачи: закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Звуковички - шалунишки Цель:учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Задачи: Актуализировать знания о зимних явлениях. Развивать у детей элементарные естественно-научные знания. Воспитывать культуру исследовательского поведения.</p>	<p>2. Конструирование</p> <p>Мир окружающих нас предметов Цель: закреплять понятие о предметном мире. Задачи: обогащать представления детей о предметах, прививать детям познавательный интерес к окружающему миру, развивать логическое мышление, воображение, память, воспитывать интерес к окружающему миру.</p>
<p>3.Развитие речи</p> <p>Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Встреча с прекрасной Айсулу Цель: формировать</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма.</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Добрые поступки : Цель: раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементом квеста). Цель:развивать умение</p>

<p>вопросы по содержанию текста. Задачи: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения.</p>	<p>интерес к художественной литературе. Задачи: познакомить детей со сквозными персонажами цикла. Развивать интерес к произведениям художественной литературы, воспитывать любовь к предмету.</p>	<p>Задачи: продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях. Обучать правилам сохранения здорового сердца. Вырабатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>ценность Праведное поведение</p>	<p>применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач</p>
<p>4.музыка Дружим с зимушкой-зимой Цель:учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; двигательную активность.</p>	<p>4.Лепка Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Задачи: Обучающая: Научить лепить животных, соблюдая пропорции. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка,</p>	<p>4.Рисование Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. Задачи: продолжать учить передавать в рисунке свои впечатления, подбирать различные материалы для изображения замысла, закрепить приемы рисования красками, карандашами, учить рассказывать о своем рисунке и о рисунке товарища; развивать воображение, творческие способности; воспитывать</p>	<p>4.Обучайка Послоговое (неосмысленное) чтение. Пытаемся читать слоги из трёх букв САМ,СОМ,ОСА Цель:Продолжать учить детей читать слоги из двух букв, не разрывая дорожки. Показать, как нужно читать слоги из трёх букв. Печатание слогов в тетради.</p>	<p>4. Қазақ тілі Қысқы киім (по плану учителя)</p>

	<p>создание сюжетной композиции. Обогащение представления детей о кошке.</p> <p>Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>стремление доводить замысел до конца, самостоятельность.</p>		
--	--	---	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
31.01	01.02	02.02	03.02	04.02
1. Қазақ тілі Ұлттық киім (по плану учителя)	1. Основы грамоты Повторение Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость,	1. Основы математики Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать	1. Основы грамоты Место звука в слове. Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1. Штриховка Штриховка "Яблоко". Дорисуй дерево. Цель: -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков; -уметь по фрагментам продолжить узор.

	аккуратность при работе в тетради.	самостоятельность.		
<p>2.Физическая культура</p> <p>Состязание джигитов. Цель:Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. Задачи: закрепить умение вырезать детали и аккуратно их наклеивать на фон, развивать ориентировку на листе бумаги, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель:учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Задачи: Закреплять умение называть и различать домашних и диких животных. Развивать умение описывать живой объект; внимание, память. Воспитывать гуманно-ценностное отношение к природе.</p>	<p>2. Конструирование</p> <p>Моя родина – Казахстан Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине. Задачи: расширять знания детей о РК, добывать у детей устойчивого интереса к истории и традициям РК, воспитывать бережное отношение к родному краю.</p>
<p>3.Развитие речи</p> <p>Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности. Задачи: учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей; формировать правильное</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Органы чувств Цель: познакомить с понятием «органы чувств». Задачи: расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним,</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Учимся понимать и прощать Цель:прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Батыры (использование круговой тренировки) Цель:Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки</p>

<p>образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.</p>	<p>звукопроизношение; воспитывать интерес к предмету.</p>	<p>соблюдении гигиены. Развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p>		
<p>4.музыка Звуковички- шалунишки Цель:учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке.</p>	<p>4.Лепка Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции. Задачи: Обучающая: Научить лепить котенка, продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Продолжать учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей, создавать сюжет. Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций. Воспитательная: Воспитывать береж- ное</p>	<p>4.Рисование Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. Задачи: продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия», закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; расширять представления детей о национальной</p>	<p>4.Обучайка Знакомство с буквой Хх. Чтение слогов ХА,ХО Цель:Знакомство с буквой Хх.Чтение слогов ХА,ХО</p>	<p>4. Қазақ тілі Дене мүшелерінің атқаратын қызметі (по плану учителя)</p>

	отношение к животным	одежде, воспитывать уважение к культуре казахского народа.		
--	----------------------	--	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
14.02	15.02	16.02	17.02	18.02
1. Қазақ тілі Тазалықты сүйеміз (по плану учителя)	1. Основы грамоты Место звука в слове. Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1. Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. Задачи: сформировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Научить прибавлять и вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом и	1. Основы грамоты Всегда твердые согласные звуки. Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Задачи: учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость,	1. Штриховка Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. Цель: - правильно держать карандаш при письме; - фиксировать границу и величину элементов; - знать и уметь выполнять разные виды штриховки; - при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;

		<p>обратном порядке. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>самостоятельность при выполнение графических работ в тетради.</p>	
<p>2.Физическая культура</p> <p>Мерген(элементы круговой тренировки) Цель: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Кошка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. Задачи: закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Палочки- звучалочки Цель:учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>	<p>2.Естествознание Кто живет на птичьем дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц. Задачи: Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека. Развивать интерес к опытно- экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p>	<p>2. Конструирование Государственные символы Республики Казахстан Цель: дать представление о государственной символике. Задачи: расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне, воспитывать чувство патриотизма к символам РК.</p>
<p>3.Развитие речи Дикое животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять рассказ о животных по</p>	<p>3.Художественная литература Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: формирование интонационной выразительности речи.</p>	<p>3. Основы безопасного поведения Органы дыхания. Легкие Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. Задачи: закрепить</p>	<p>3.Самопознание Все начинается с понимания Цель:укрепление понимания необходимости доброжелательно и</p>	<p>3.Физическая культура Игры на жайляу. Цель:Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела)</p>

<p>схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Задачи: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.), оценивая поступки героев; правильное звукопроизношение; воспитывать привычку доводить дело до конца.</p>	<p>представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни и вызывать негативное отношение к вредным привычкам.</p>	<p>уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения</p>	<p>факторов развития детского организма.</p>
<p>4.музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель:Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p>	<p>4.Лепка Воробей Цель.Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. Задачи: Обучающая: Научить лепить птицу скульптурным способом. Учить лепить из целого куска, оттягивая от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы. Свободно применять знакомые приемы лепки: вытягивание, прищипывание,</p>	<p>4.Рисование Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. Задачи: учить отражать в рисунке признаки зимы, использовать холодную гамму красок для передачи зимнего колорита, рисовать деревья, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), учить рисовать восковыми мелками, закреплять приемы работы кистью и красками; развивать наблюдательность, мелкую моторику рук;</p>	<p>4.Обучайка Закрепление буквы Хх Чтение слогов из двух и трёх букв. Осмысление, прочитанного Цель:Продолжать учить детей составлять из разрезной азбуки слоги из двух и трех букв. Закреплять умение узнавать графическое изображение буквы Х. Развивать мелкую моторику пальчиков.</p>	<p>4. Қазақ тілі Таңертең не істейміз? (по плану учителя)</p>

	<p>сглаживание пальцами.</p> <p>Развивающая: Развивать умение соотносить размеры составных частей лепного образа, мелкую моторику рук, речь.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать любовь к птицам и заботу о них.</p>	<p>воспитывать любовь к природе.</p>		
--	---	--------------------------------------	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
21.02	22.02	23.02	24.02	25.02
1. Қазақ тілі Ұлттық ыдыстар (по плану учителя)	1. Основы грамоты Всегда твердые согласные звуки. Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Задачи: учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.	1. Основы математики Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве. Задачи: научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.	1. Основы грамоты Один – много. Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова «шуба». Задачи: учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1. Штриховка Штриховка "Кораблик". Разукрашивание. Цель: -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков; -уметь по фрагментам продолжить узор.
2. Физическая культура	2. Аппликация	2. Музыка	2. Естествознание	2. Конструирование

<p>С арканом играй – здоровье укрепляй. Цель: Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p>	<p>Украсть платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Задачи: научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, чувство композиции и цвета; воспитывать заботливое отношение к старшим.</p>	<p>Загадки музыкального Почемучки Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности.</p>	<p>Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о домашних питомцах. Задачи: Учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных. Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе.</p>	<p>Бытовая техника и её значение Цель: формировать представление о предметах бытовой технике, её назначении и правилах пользования. Задачи: упражнять в узнавании приборов, развивать умение работать, воспитывать умение слушать инструкции воспитателя и действовать в соответствии с ним.</p>
<p>3. Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки</p>	<p>3. Художественная литература Чок – чок- каблучок! Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков. Задачи: учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.</p>	<p>3. Основы безопасного поведения Органы Пищеварения Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы. Задачи: показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и здоровью.</p>	<p>3. Самопознание Гость – радость в нашем доме Цель: формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения</p>	<p>3. Физическая культура Тренируемся самостоятельно. Цель: Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>

<p>понимания и употребления необходимых слов для общения,развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность.</p>				
<p>4.музыка Палочки- звучалочки Цель:учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.</p>	<p>4.Лепка Посуда для кукол Цель: Обучение лепке посуды конструктивным способом. Задачи: Обучающая: Научить лепить чайную пару. Упражнять в сглаживании по- верхности смоченными в воде пальцами. Расширять представления детей о чайной посуде. Развивающая: Развивать творческие способности, мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Воспитательная: Воспитывать добро-желательность, умение проявлять заботу о других.</p>	<p>4.Рисование Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Задачи: учить решать цветовые решения в рисунке: цветом изображать время года, подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке солнечного дня, учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые находятся в не- бе, учить рисовать веерной кисточкой, расширять представления детей о признаках зимы; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>4.Обучайка Знакомство с буквой Рр Чтение слогов РА,РО,РУ Цель:Познакомить детей с буквой Рр Учить различать графическое изображение, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Учить правильно произносить и читать букву. Штриховка буквы, печатание большой и маленькой буквы</p>	<p>4. Қазақ тілі Ыдыс- аяқ дүкені (по плану учителя)</p>

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
28.02	01.03	02.03	03.03	04.03
1. Қазақ тілі Азық-түлік (по плану учителя)	1. Основы грамоты Один – много. Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова «шуба». Задачи: учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1. Основы математики Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. Задачи: научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.	1. Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки. Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Задачи: учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных	1. Штриховка Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. Цель: - правильно держать карандаш при письме; - фиксировать границу и величину элементов; - знать и уметь выполнять разные виды штриховки; - при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;

<p>2.Физическая культура</p> <p>Подари тепло другу. Цель: Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Камзол для Бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»).</p> <p>Задачи: научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, творчество, эстетический вкус; воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</p> <p>5. Аппликация. Доп.зан Чапан Алдаркосе (предметная аппликация).</p> <p>Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. Задачи: учить располагать детали по всему силуэту (чапан), закрепить умение детей выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, технические навыки работы с клеем, развивать</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Магазин игрушек Цель: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p>	<p>работ в тетради.</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. Задачи: Расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Развивать исследовательскую активность. Воспитывать познавательный интерес, исследовательскую культуру.</p>	<p>2. Конструирование</p> <p>Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: дать понятие о транспорте. Задачи: учить детей распознавать виды транспорта, расширять представления о пассажирском и грузовом транспорте, воспитывать бережное отношение к транспорту.</p>
---	--	--	--	---

	творчество, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народным сказкам.			
<p>3. Развитие речи</p> <p>Как мальчик нашел щенка</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>3. Художественная литература</p> <p>Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).</p> <p>Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</p> <p>Задачи: учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь.</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Нет простуде!</p> <p>Цель: дать понятие о профилактике заболеваний.</p> <p>Задачи: разъяснить причины перегревания и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма. Учить принимать меры по оказанию помощи: сказать о плохом самочувствии взрослому. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>3. Самопознание</p> <p>Я помощник</p> <p>Цель: формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.</p>	<p>3. Физическая культура</p> <p>Спортивный комплекс.</p> <p>Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p>
<p>4. музыка</p> <p>Загадки музыкального Почемучки</p> <p>Цель: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре</p>	<p>4. Лепка</p> <p>Ваза для цветов (рельефная лепка)</p> <p>Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p>Задачи: Обучающая: Научить</p>	<p>4. Рисование</p> <p>Камзол для кукол (декоративное рисование)</p> <p>Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p>Задачи: продолжать учить</p>	<p>4. Обучайка</p> <p>Закрепление буквы Рр</p> <p>Цель: Продолжаем читать слоги из двух и трёх букв. Осмысление, прочитанного.</p> <p>Продолжать</p>	<p>4. Қазақ тілі</p> <p>Асханада (по плану учителя)</p>

<p>на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук.</p>	<p>способам лепки вазы для цветов. Учить детей декорировать вазу наклепами. Расширить представления о керамической посуде. Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, речь, глазомер, чувство цвета. Воспитательная: Воспитывать аккуратность, чувство прекрасного.</p> <p>5 Лепка. Доп.зан Пиала Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Задачи: Обучающая: Научить лепить пиалу. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. Обогащать знания о прикладном искусстве. Развивающая: Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь. Воспитательная: Воспитывать любовь к народному творчеству.</p>	<p>детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ» – «три листочка», «тұмарша» – «амулет», построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий, на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, учить располагать элементы по силуэту; развивать эстетический вкус, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, интерес к казахскому народному творчеству.</p>	<p>учить детей распознавать Графическое изображение буквы Р, составлять слоги. Печатать слоги в тетради.</p>	
---	--	---	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Суббота	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
05.03 доп/день	08.03	09.03	10.03	11.03
1. Қазақ тілі Әжемнің базарлығы (по плану учителя)	.	1. Основы математики Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. Задачи: научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.	1. Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки. Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Задачи: учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1. Штриховка Штриховка "Листок", разукрашивание, письмо элементов Цель: - ориентироваться на листе; - правильно держать карандаш при письме; - фиксировать границу и величину элементов; - знать и уметь выполнять разные виды штриховки; - при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков; - уметь по фрагментам продолжить узор;

<p>2.Физическая культура</p> <p>Индивидуальная и групповая тренировки.</p> <p>Цель:Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p>		<p>2.Музыка</p> <p>Веселый паровозик</p> <p>Цель :учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Кому нужен воздух?</p> <p>Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения.</p> <p>Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>Формировать элементарные естественно-научные знания, культуру и гуманное отношение к природе.</p>	<p>2. Конструирование</p> <p>Обычаи и традиции моей страны</p> <p>Цель: дать представления об обычаях и традициях нашей страны.</p> <p>Задачи: активизировать и пополнять словарь детей, развивать мышление, интерес к теме, воспитывать бережное отношение к стране.</p>
<p>3.Развитие речи</p> <p>День рождения медвежонка</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при</p>		<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Правильное питание – залог здоровья</p> <p>Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p> <p>Задачи: формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Учить осознанно подходить к своему</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Быть честным :</p> <p>Цель: формирование представления у детей нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Тренировка-формула побед! (Круговая тренировка)</p> <p>Цель:Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращения</p>

<p>составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>		<p>питанию. Закрепить знания о витаминах. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать желание быть красивым и здоровым.</p>		<p>туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.</p>
<p>4.музыка Магазин игрушек Цель:учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.</p>		<p>4.Рисование Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. Задачи: продолжать учить рисовать с помощью манной крупы и клея ПВА, закрепить навыки рисования красками, учить отражать в рисунке замысел на основе знаний и наблюдений, рассмотрении репродукций картин и бесед по ним, чтении литературных произведений; развивать творческое мышление, тактильное восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к изобразительному творчеству, самостоятельность.</p>	<p>4.Обучайка Знакомство со звуком Шш Чтение слогов из двух и трёх букв: ША,ШО,ШУ ШМА, ШМО, ШМУ. Звуковой анализ слогов из трёх букв. Цель :Познакомить детей с буквой Шш. Учить различать графическое изображение, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Учить, правильно произносить и читать букву. Штриховка буквы, печатание большой и маленькой буквы</p>	<p>4. Қазақ тілі Нан қайдан келеді (по плану учителя)</p>

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
14.03	15.03	16.03	17.03	18.03
1. Қазақ тілі Үй жануарлары (по плану учителя)	1. Основы грамоты Что мы знаем о слогах. Цель: Дать понятие о термине «слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.	1. Основы математики Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Задачи: формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.	1. Основы грамоты . Что мы знаем о слогах. Цель: Дать понятие о термине «слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.	1. Штриховка Штриховка "Шапка". Дорисуй снеговика. Цель: -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков; -уметь по фрагментам продолжить узор.
2. Физическая культура	2. Аппликация	2. Музыка	2. Естествознание	2. Конструирование

<p>Тренировка волейболистов. Цель:Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом</p>	<p>Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: формирование умение собирать целое из частей. Задачи: учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Музыкальные бусинки Цель:учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.</p>	<p>Что такое полезные ископаемые? Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. Задачи: Формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе. Развивать умение называть и различать полезные ископаемые. Воспитывать ответственное отношение к окружающей среде.</p>	<p>Правила движения пешеходов Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения. Задачи: расширять и активизировать словарь по ПДД, формировать дружеские и доброжелательные отношения между детьми,</p>
<p>3.Развитие речи У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать</p>	<p>3.Художественная литература Театр и чудесные превращения. Цель: ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.). Задачи: учить детей навыкам кукловождения; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой</p>	<p>3. Основы безопасного поведения Правила безопасного поведения дома Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. Задачи: систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Выработка алгоритма поведения</p>	<p>3.Самопознание Я маленький гражданин своей страны формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p>	<p>3.Физическая культура Играй, играй- мяч не теряй. Цель:Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>

<p>уважительное отношение к собеседнику.</p>	<p>деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>5. Художественная литература . Дп.зан. Чудесные превращения в артистов. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. Задачи: учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально-игровую деятельность; воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств.</p>	<p>ребенка в экстремальной ситуации. Научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ответственность за свое поведение.</p>		
<p>4.музыка Веселый паровозик Цель:учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать</p>	<p>4.Лепка Моя любимая игрушка Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом. Задачи: Обучающая: Научить</p>	<p>4.Рисование В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько</p>	<p>4.Обучайка Закрепление буквы Шш. Продолжаем чтение слогов. Составление слогов из разрезной азбуки. Осмысление прочитанного. Цель: Продолжать учить</p>	<p>4. Қазақ тілі «Екі лак» ертегісі (по плану учителя)</p>

<p>навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.</p>	<p>лепить самолет. Закреплять умение передавать форму и расположение частей, приемы лепки: раскатывание, скрепление; умение рассказывать о своих любимых игрушках. Развивающая: Развивать фантазию, мелкую моторику рук, мышление, речь, обогатить словарь по теме. Воспитательная: Воспитывать аккуратность, трудолюбие, отзывчивость</p>	<p>предметов, объединяя их единым содержанием. Задачи: учить выразительно передавать основную форму, пропорцию, опираясь на знание формы (овал), относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов, подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита праздничной открытки, учить использовать цвет для передачи своего отношения к изображаемому, учить рисовать цветы по представлению; развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук; вызвать у детей радостное настроение, эмоциональное отношение к празднику, желание передать свою любовь маме, бабушке.</p>	<p>детей распознавать Графическое изображение буквы Ш, развивать внимательность, умение при чтении не разрывать дорожку. Учить складывать слоги на слух из разрезной азбуки. Развивать мелкую моторику пальчиков.</p>	
--	--	---	---	--

4 четверть

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в предшкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Трудимся вместе

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
			31.03	01.04
			1. Основы грамоты Звуковые часы! «Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: Познакомить детей со звуковыми часами. Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырёхзвуковых слов различной звуковой структуры. Задачи: учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги;	1. Штриховка Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. Цель: - правильно держать карандаш при письме; - фиксировать границу и величину элементов; - знать и уметь выполнять разные виды штриховки; - при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;

			<p>формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p>	
			<p>2.Естествознание Лесные этажи Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. Задачи: Уточнить и расширить представления детей о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают</p>	<p>2. Конструирование Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны Цель: формировать представления детей о профессиях. Задачи: закрепить знания детей о разнообразии профессий, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к профессиям.</p>

			<p>определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях.</p> <p>Развивать социальные компетенции: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.</p> <p>Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	
			<p>3.Самопознание</p> <p>Родной дом</p> <p>Цель:формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Играем в футбол</p> <p>Цель:Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.</p> <p>Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания</p>

				детей о функциях игроков в футбол
			<p>4.Обучайка</p> <p>Продолжаем учиться читать слоги из двух и трёх букв, чередование букв С- Ш Осмысление прочитанного.</p> <p>Цель: Продолжать учить читать слоги из двух и трёх букв.</p> <p>Развивать внимание, умение видеть и правильно читать буквы.</p> <p>Продолжать учить не разрывать дорожку, читать слоги слитно.</p> <p>Знакомство с звуком и буквой Ы. Чтение слогов СЫ, РЫ, МЫ</p> <p>Цель: Учить распознавать звук и графическое изображение буквы Ы</p> <p>Учить правильно произносить букву Ы и слышать е. В словах.</p> <p>Учить штриховать и правильно печатать букву Ы.</p>	<p>4. Қазақ тілі</p> <p>Аулада</p> <p>(по плану учителя)</p>

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
04.04	05.04	06.04	07.04	08.04
1. Қазақ тілі «Қазақстан барысы» ертегісі (по плану учителя)	1. Основы грамоты Звуковые часы. Цель: Познакомить детей со звуковыми часами. Задачи: учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических	1 Основы математики Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры, Задачи: формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.	1. Основы грамоты Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и	1. Штриховка Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. Цель: - правильно держать карандаш при письме; - фиксировать границу и величину элементов; - знать и уметь выполнять разные виды штриховки; - при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;

	работ в тетради.		аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	
<p>2.Физическая культура</p> <p>Упражнения на волейбольной площадке. Цель:Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Парусная лодка (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. Задачи: научить составлять композиции с использованием геометрических форм; закрепить умение детей вырезать готовые формы, аккуратно наклеиватьна фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, творчество, мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Весеннее жайляу Цель:учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; вопитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Как ухаживать за растениями? Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Задачи: Уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, позитивное восприятие совместной деятельности</p>	<p>2. Конструирование</p> <p>Я и моя семья Цель: сформировать понятие о семье и о членах семьи. Задачи: научить правильно относиться к членам семьи, развивать уважение к старшим, воспитывать любовь к близким.</p>
<p>3.Развитие речи</p> <p>Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Угадаем – поиграем.</p> <p>Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Задачи: закрепить знания о правилах дорожного движения и безопасного</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Мой любимый детский сад Цель:формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Казахские народные игры. Цель:Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.</p>

<p>связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p>жесты. Задачи: учить координировать свои действия с действиями партнеров; развивать навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек; воспитывать уважение к актерским профессиям.</p>	<p>поведения на улице. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия с действиями других.</p>		
<p>4.музыка Праздничный утренник, посвященный празднику мам Цель учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.</p>	<p>4.Лепка Подарок маме Цель: Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. Задачи: Обучающая: Научить лепить платок и украшать его цветами. Учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание. Закреплять умение составлять по картине короткие рассказы. Развивающая: Развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы.</p>	<p>4.Рисование Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. Задачи: учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке освещенного города, учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые расположены на небе, учить рисовать декоративным песком;</p>	<p>4.Обучайка Знакомство с звуком и буквой Ы. Чтение слогов СЫ, РЫ, МЫ Цель: Учить распознавать звук и графическое изображение буквы Ы Учить правильно произносить букву Ы и слышать е. В словах. Учить штриховать и правильно печатать букву Ы.</p>	<p>4. Қазақ тілі Көңілді тапқырлар клубы (КТК (по плану учителя)</p>

	Воспитательная: Воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.	развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать умение сотрудничать, договариваться, раотать в коллективе, любовь к своему городу.		
--	---	--	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Трудимся вместе

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
11.04	12.04	13.04	14.04	15.04
1. Қазақ тілі Көктем (по плану учителя)	1. Основы грамоты Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Задачи: учить называть слова во множественном числе; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость.	1. Основы математики Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. Задачи: формировать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.	1. Основы грамоты .Звуковая схема слова. Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Задачи: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе	1. Штриховка Штриховка "Божья коровка". Дорисуй бабочку Цель:- закреплять полученные умения и навыки; -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; - уметь правильно держат карандаш; -ориентироваться в тетради: фиксировать границу и величину элементов; -уметь по фрагментам продолжить узор.

			в тетради.	
<p>2.Физическая культура</p> <p>Игры народов Казахстана.</p> <p>Цель:Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p>2. Аппликация Ваза с цветами (декоративная аппликация).</p> <p>Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать круги и делить их пополам, составлять узоры и украшать вазу, технические навыки работы с ножницами и клеем; формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук, творческое мышление, фантазию; воспитывать любовь к маме.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Наурыз зовет друзей.</p> <p>Утренник</p> <p>Цель: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Кто живет в водоеме?</p> <p>Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных. Развивать психические процессы.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к представителям живого мира.</p>	<p>2. Конструирование</p> <p>Красная книга Казахстана</p> <p>Цель: формировать представление о «Красной книге».</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, воспитывать любовь к живой природе, бережного отношения к животному миру.</p>
<p>3.Развитие речи</p> <p>Моя мамочка</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Сказочный сон.</p> <p>Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Задачи: учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию,</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Помоги себе и другим</p> <p>Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Задачи: закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания, что вовремя оказанная первая помощь может спасти</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Матушка – природа :</p> <p>Цель: формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Упражнения для всей семьи.</p> <p>Цель: Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p>

<p>умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.</p>	<p>жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p>	<p>человеку здоровье и жизнь. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, сопереживания.</p>		
<p>4.Музыка Весеннее жайляу учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.</p>	<p>4.Лепка Тостаган Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. Задачи: Обучающая: Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы лепки: выравнивание, сглаживание. Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь. Воспитательная:</p>	<p>4. Рисование Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. Задачи: учить детей передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через изображение несложных движений, умение рисовать гуашью, правильно пользоваться кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования – ладошками; развивать образное эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к</p>	<p>4.Обучайка Закрепление звука и буквой Ы. Чтение слогов Сы, Ры, Мы Цель: Продолжать учить распознавать Графическое изображение буквы Ы Развивать внимательность, умение читать слоги слитно, не разрывая дорожки. Развивать мелкую моторику пальчиков.</p>	<p>4. Қазақ тілі Көктемгі еңбек (по плану учителя)</p>

	Воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.	природе, бережное отношение к птицам.		
--	--	--	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Трудимся вместе

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
18.04	19.04	20.04	21.04	22.04
1. Қазақ тілі Көктемгі еңбек Көктем келді, құс келді (по плану учителя)	1. Основы грамоты . Звуковая схема слова. Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Задачи: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе в тетради.	1. Основы математики Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. Задачи: научить сравнивать, используя отличительные свойства фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.	1. Основы грамоты Предложение. Состав предложения. Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам. Задачи: продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе; развивать любознательность, внимание, память,	1. Штриховка Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. . Цель:- закреплять полученные навыки и умения по штриховке; - правильно держать карандаш при письме; - фиксировать границу и величину элементов; - знать и уметь выполнять разные виды штриховки; - при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;

			мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	
<p>2.Физическая культура Охотники Цель: Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>	<p>2.Аппликация На пруду (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. Задачи: закрепить умение вырезать детали разной формы, собирать целое из частей: фигуру утки и лягушки, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>2.Музыка Путешествие в аул Цель:учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>2.Естествознание Когда звучит капель? Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Задачи: 1Обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель. Развить стремление к поисково-познавательной деятельности. Воспитывать желание участвовать в совместных исследованиях.</p>	<p>2. Конструирование Хлеб всему голова Цель: формировать представление о работе хлебороба. Задачи: познакомить с этапами труда хлебороба по выращиванию хлеба, развивать творческие способности, воспитывать почет и уважение к труду хлебороба</p>
<p>3.Развитие речи Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода;</p>	<p>3.Художественная литература Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы. Задачи: учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая</p>	<p>3. Основы безопасного поведения Что я знаю о витаминах? Цель: закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. Задачи: продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит</p>	<p>3.Самопознание Природа и здоровье : Цель:формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p>	<p>3.Физическая культура Физкультура для всей семьи! Цель: Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>

<p>закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p>	<p>героев с точки зрения нравственных норм и представлений; развивать способности передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать интерес к сказкам.</p>	<p>от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Формировать навыки здорового питания.</p>		
<p>4.музыка Наурыз зовет друзей. Утренник Цель:учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; при- вивать желание выступать перед зрителями</p>	<p>4.Лепка Торсык Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа. Задачи: Обучающая: Познакомить детей с казахским национальным предметом утвари – торсыком. Научить способам лепки торсыка из целого куска пластилина, декорирования торсыка различными способами. Закреплять приемы лепки: прищипывание, вытягивание,сглаживание, раскатывания. Развивающая: Развивать фантазию, глазомер, чувство формы, речь. Возбудить интерес к национальным предметам быта. Воспитательная:</p>	<p>4.Рисование Волшебный орнамент (по) Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. Задачи: закреплять умение рисовать орнаменты, составлять узоры в прямоугольнике и квадрате, ромбе, треугольнике, рисовать, выделяя середину, углы и края, расширять представление о предметах быта казахского народа, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к народно-прикладному искусству, стремление доводить замысел до конца.</p>	<p>4.Обучайка Знакомство с буквой Лл. Чтение слогов двух-трёх букв Цель:Познакомить детей с буквой Лл Учить различать графическое изображение, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Учить правильнопроизносить и читать букву. Штриховка буквы, печатание большой и маленькой буквы</p>	<p>4. Қазақ тілі Армысың, әз Наурыз! (по плану учителя)</p>

	Воспитывать любовь к искусству казахского народа.			
--	---	--	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
25.04	26.04	27.04	28.04	29.04
1. Қазақ тілі Ертегі әлемі (по плану учителя)	1. Основы грамоты Предложение. Состав предложения. Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам. Задачи: продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе;	1. Основы математики Что на что похоже? Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. Задачи: сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.	1. Основы грамоты Схема предложения. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление,	1. Штриховка Штриховка "Баран". Дорисуй медведя. Цель: -упражнять в умении выполнять разные виды штриховки; -уметь фиксировать границы рисунков; -уметь по фрагментам продолжить узор.

	развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.		мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.	
<p>2.Физическая культура</p> <p>Наездники. Цель: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Цыплята на лужайке. Утка с утятами (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами. Задачи: продолжить учить детей приему вырезания предметов из бумаги, сложенной в несколько раз, закрепить умение аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать мышление, фантазию и мелкую моторику рук; подводить к эстетической оценке работ; вызывать положительный эмоциональный отклик на созданное изображение; воспитывать бережное отношение к домашним птицам.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Три танца Цель:учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Где растет верблюжья колючка? Какие растения лечат?</p> <p>Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; Задачи: Обогатить представления детей о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек (перекати-поле), жузгун. Знакомить детей с лекарственными растениями региона Развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умение</p>	<p>2. Конструирование</p> <p>Домашние животные Цель: формировать у детей представление о жизни домашних животных. Задачи: расширять знания о поведении и повадках домашних животных, повышать интерес к жизни зверей, воспитывать бережное отношение к животным.</p>

			сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать любовь к родному краю.	
<p>3. Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.</p>	<p>3. Художественная литература Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»)). Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами. Задачи: учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>3. Основы безопасного поведения Вода – источник жизни Цель: расширять представление о воде как источнике жизни. Задачи: систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе.</p>	<p>3. Самопознание Природа и Человек : Цель: прививать детям уважение и любовь к мини – центру, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p>	<p>3. Физическая культура Стань лидером! Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>
<p>4. музыка Путешествие в аул Цель: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать</p>	<p>4. Лепка Бабушкин сундук Цель: Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. Задачи: Обучающая: Продолжать</p>	<p>4. Рисование Дети играют в мяч (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении. Задачи: учить передавать в рисунке простые движения</p>	<p>4. Обучайка Чтение предложение из двух-трех слов. Чередование букв Л-Р Цель: Продолжать учить читать предложения из двух,</p>	<p>4. Қазақ тілі Қандай түстер? (по плану учителя)</p>

<p>певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.</p>	<p>знакомить детей с предметами быта казахского народа научить лепить сундук, с помощью геометрических фигур создавать узор. Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, навыки декорирования скрученным пластилином, чувство формы и цвета. Воспитательная: Воспитывать трудолюбие, уважение к старшим, интерес к народному творчеству.</p>	<p>человека, передавать относительную величину частей тела, форму, пропорции, изменения положения рук, ног при движении, закрепить технические умения и навыки работы карандашами; развивать глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p>трёх слов. Развивать внимательность, умение правильно видеть и читать букву. Осмысливать прочитанное.</p>	
---	--	---	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3. Здоровье 4. Коммуникация
02.05	03.05	04.05	05.05	06.05
	1. Основы грамоты Схема предложения. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.	1. Основы математики Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве. Задачи: познакомить с понятиями: сверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (сверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.	1. Основы грамоты Схема предложения. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при	1. Штриховка Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. Цель: - правильно держать карандаш при письме; - фиксировать границу и величину элементов; - знать и уметь выполнять разные виды штриховки; - при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;

			<p>выполнении графических работ в тетради. №59(д/у) Чему мы научились. Цель: Обобщить знания детей. Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради.</p>	
	<p>2.Аппликация</p> <p>Ракета (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Три танца Цель:учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Что такое цепочка питания? Цель: совершенствование представлений о</p>	<p>2. Конструирование</p> <p>Птицы наши друзья Цель: продолжать закреплять и систематизировать знания о птицах. Задачи:</p>

	<p>навыков при выполнении индивидуальной аппликации. Задачи: вызвать у детей желание создать композицию ракеты из геометрических фигур, закрепить умение вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон, передавать пространственные представления (справа, слева, сверху, снизу, посередине), технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.</p>	<p>композитские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух</p>	<p>пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Задачи: Формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки. 2. Развивать элементарные естественно- научные знания, внимание, память. 3. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</p>	<p>развивать интерес к птицам, воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.</p>
<p>3. Художественная литература Сказка сказывается, да дело делается! Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации. Задачи: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета,</p>	<p>3. Основы безопасного поведения Правила поведения за столом Цель: познакомить с элементарными правилами этикета. Задачи: систематизировать знания о полезных продуктах питания, закрепить умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу, знание правил здорового питания и гигиены питания. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на</p>	<p>3. Самопознание Наурыз – праздник обновления формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p>	<p>3. Физическая культура Скакалка-супертренажер. Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа) 5. Физическая культура</p>	

	используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение	вопросы. Воспитывать привычку к здоровому питанию.		Доп.зан. Выполнение перекатов. Цель: Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом
	<p>4.Лепка</p> <p>Космический корабль</p> <p>Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Расширять представления детей о космосе, ракете, познакомить с первыми казахстанскими космонавтами. Научить лепить космический корабль, передавать строение форму частей, пропорции.</p> <p>Развивающая: Развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитательная:</p> <p>Воспитывать любознательность, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>4.Рисование</p> <p>Яблони зацвели (декоративное рисование)</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p>Задачи: учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать крас- ки, располагать изображения по всему листу; развивать способность воспринимать произведения искусства, вызывать радостное эмо- циональное отношениек и зображенному явле- нию при рассматривании репродукций картин, слушании поэтических произведений о весне; обогащать словарь образными выражениями, сравнениями; воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту, бережное отношение к природе, культуру деятельности.</p>	<p>4.Обучайка</p> <p>Чтение слогов из 2, 3 и 4 букв. Чтение предложений, осмысление, прочитанного.</p> <p>Складывание слов и слогов из разрезной азбуки. Придумывание слов , в составе которых есть звуки Р,С,Ш,Л,Х,М</p> <p>Цель:Продолжать учить детей читать слоги из 2,3 и 4 букв, предложения из двух, тр.х слов. Осмысливать прочитанное. Развивать внимательность, умение правильно видеть и читать букву. Тренировать умение составлять слова из разрезной азбуки.</p>	<p>4. Қазақ тілі</p> <p>Мектепке не апарамыз?Біз мектепке барамыз (по плану учителя)</p>

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1.Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3.Здоровье 4. Коммуникация
09.05	10.05	11.05	12.05	13.05
		1.Основы математики Ориентировка на листе бумаги. Цель: закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине. Задачи: научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.	1.Основы грамоты Чему мы научились. Цель: Обобщить знаниядетей. Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух,	1.Штриховка Письмо элементов, штриховка, разукрашивание Цель: - правильно держать карандаш при письме; -фиксировать границу и величину элементов; -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;

			<p>память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради.</p> <p>5. Основы грамоты.</p> <p>Доп.зан.</p> <p>Чему мы научились.</p> <p>Цель: Обобщить знаниядетей.</p> <p>Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в</p>	
--	--	--	--	--

			тетради.	
		<p>2.Музыка</p> <p>Волшебная страна музыкальных инструментов Цель:учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>2.Естествознание Как цветут яблоня и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Задачи: Закрепить признаки весны, формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения. Расширить представления детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>2. Конструирование Живая и неживая природа Цель: сформировать понятия «живая – неживая природа». Задачи: расширять и систематизировать представления учащихся о живой и неживой природе, развивать логическое мышление, воспитывать умение чувствовать, понимать и любить красоту родной природы.</p>
		<p>3. Основы безопасного поведения Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. Задачи: развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового</p>	<p>3.Самопознание Родной мой Казахстан Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное</p>	<p>3.Физическая культура Учимся управлять своим телом. Цель:Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель</p>

		<p>образа жизни, ухода за собой. Систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание. Развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта. Воспитывать навыки здорового образа жизни.</p>	поведение	
	<p>4.Лепка Лодка, плывущая по реке Цель: Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей Задачи: Обучающая: Научить лепить лодку. Учить лепить всей ладонью и пальцами. Добиваться отчетливости в передаче формы. Закрепить представления детей о водном транспорте. Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь. Воспитательная: Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие.</p>	<p>4.Рисование Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. Задачи: уточнить представления детей о космосе и космических объектах, познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания», учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; развивать глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать</p>	<p>4.Обучайка Знакомство со звуком и буквой Нн. Чтение слогов из двух букв. Штриховка и печатание слогов НА, НУ, НО. Цель:Познакомить детей с буквой Нн Учить различать графическое изображение, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Учить, правильно произносить и читать букву. Штриховка буквы, печатание большой и маленькой буквы</p>	<p>4. Қазақ тілі Оқушыға не керек? (по плану учителя)</p>

		<p>усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.</p>	<p>5.Художественная литература . Доп.зан. Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»). Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Задачи: формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; продолжать развивать умение оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.</p>	
		<p>5. Аппликация. Доп.зан. Парад самолетов (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать социальные события. Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной пополам, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; систематизировать представления детей об армии; воспитывать интерес к армии.</p>		

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3. Здоровье 4. Коммуникация
16.05	17.05	18.05	19.05	20.05
1. Қазақ тілі Дыбыстар әлемі (по плану учителя)	1. Основы грамоты Чему мы научились. Цель: Обобщить знания детей. Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и	1. Основы математики Времена года Цель: познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. Задачи: закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.	1. Основы грамоты Закрепление Цель: закрепить знания детей. Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух,	1. Штриховка Здравствуй, лето! Построение и штриховка картинки на тему «Лето». Штриховка "Машина". Дорисуй ракету. Цель: -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков; Закреплять приемы выполнения построения предметов, штриховки волнистыми линиями, полуovalами, петлями, параллельными отрезками

	аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради.		память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради.	
<p>2. Физическая культура Эстафета с элементами баскетбола.</p> <p>Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>	<p>2. Аппликация</p> <p>Бабочки (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>2. Музыка</p> <p>Чудо-теремок</p> <p>Цель: учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.</p>	<p>2. Естествознание</p> <p>Закрепление</p> <p>Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.</p> <p>Задачи: Закрепить признаки весны, формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения. Расширить представления детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>2. Конструирование Собачки. Закрепление.</p> <p>Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных. Задачи: продолжить знакомить детей с техникой бумажной скульптуры; познакомить со способами закручивания прямоугольника в цилиндр; развивать умение детей создавать разные поделки, располагая по-разному одни и те же детали, используя дополнительные</p>

				материалы; воспитывать любовь к животным.
<p>3. Развитие речи</p> <p>Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>	<p>3. Художественная литература</p> <p>В гости пальчики пришли. Цель: ознакомление с пальчиковым театром. Задачи: учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; закрепить навык четкого, эмоционально-выразительного произношения заданной фразы; воспитывать внимательность и наблюдательность.</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Зачем люди спят? Цель: формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности. Задачи: расширять представление о сне, объяснить значение сна в жизни человека. Систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном. Способствовать осознанному пониманию значения своего здоровья, необходимости заботиться о нем. Развивать речь, умение слушать вопросы и отвечать на них. Воспитывать чувство ответственности, не нарушать режим дня.</p>	<p>3. Самопознание</p> <p>Светлый путь Самопознания Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p>	<p>2. Физическая культура</p> <p>Мы – будущие школьники. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p>

<p>4..Музыка</p> <p>Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p> <p>5.Музыка. Доп.зан. Песенки- чудесенки Цель:учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>4.Лепка</p> <p>Лодка, плывущая по реке Цель: Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей Задачи: Обучающая: Научить лепить лодку. Учить лепить всей ладонью и пальцами. Добиваться отчетливости в передаче формы. Закрепить представления детей о водном транспорте. Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь. Воспитательная: Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие.</p> <p>5. Лепка. Доп.зан. Канат идет с флажком Цель: Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела. Задачи: Обучающая: Научить лепке фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стекой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела. Развивающая: Развивать</p>	<p>4.Рисование</p> <p>Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование) Цель: формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Задачи: учить рисовать по представлению и образцу животных, передавая их характерные особенности, придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы, закрепить умение на- носить легкий контур карандашом, технические навыки работы красками, кистью, познакомить с методом рисования сухой кистью; развивать чувство формы, величины, строения, цвета, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животному миру.</p>	<p>4.Обучайка</p> <p>Чтение в букваре. Печатание в тетради Знакомство со звуком и буквой Кк. Продолжение чтение слогов из двух и трёх букв. Анализ слогов.</p> <p>Цель:Продолжать учить распознавать графическое изображение буквы Кк Развивать внимательность, умение читать слоги слитно, не разрывая дорожки. Развивать мелкую Моторику пальчиков.</p> <p>5. Развитие речи Доп.зан. День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать</p>	<p>4. Қазақ тілі</p> <p>Оқушыға не керек (по плану учителя)</p>
--	--	---	--	---

	<p>композиционные умения, творческую активность; мелкую моторику рук, речь. Воспитательная: Воспитывать уваже- ние к ветеранам войны</p>		<p>основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.</p>	
--	--	--	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности в дошкольном классе

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество		
23.05	24.05	25.05		
1. Қазақ тілі Дыбыстар әлемі (по плану учителя)	1. Основы грамоты Закрепление Цель: закрепить знания детей. Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умения определять место	1. Основы математики Заключение Цель: закрепить названия времен и месяцев и их последовательностью. Задачи: закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.		

	звук в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради.			
2.Физическая культура Обобщение. Закрепление. Цель:Обобщать и закреплять двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.	2.Аппликация Закрепление Цель: закреплять умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.	2.Музыка Закрепление Цель:Закреплять умение различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.		
3.Развитие речи Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать	3.Художественная литература Кукла, я тебя знаю! Закрепление Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. Задачи: учить владеть	3. Основы безопасного поведения Правила поведения в природе. Закрепление Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы.		

<p>на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>5. Развитие речи. Доп.зан. Скворцы прилетели! Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения,</p>	<p>некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выразить свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально-пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Задачи: закреплять навыки правильного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>		
--	--	--	--	--

<p>эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>				
<p>4.музыка</p> <p>Чудо-теремок Цель:учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитиро- вании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально- ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>4.Лепка</p> <p>Закрепление Цель: Закрепление умения лепки фигуры человека с соблюдением пропорций тела. Задачи: Обучающая: лепка фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стекой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела. Развивающая: Развивать композиционные умения, творческую активность; мелкую моторику рук, речь. Воспитательная: Воспитывать уваже- ние к ветеранам войны.</p>	<p>4. Рисование</p> <p>Закрепление Цель: закрепление умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Задачи: учить рисовать по представлению и образцу животных, передавая их характерные особенности, придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы, закрепить умение на- носить легкий контур карандашом, технические навыки работы красками, кистью, познакомить с методом рисования сухой кистью; развивать чувство формы, величины, строения, цвета, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животному миру.</p>		