

КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс
отдела образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской области»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

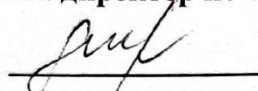
Протокол № _____

От «01» 09 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УР



«01» 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



«01» 09 2021г.



Циклограмма планирование организованной учебной деятельности

в предшкольной подготовке

2021– 2022 учебный год

Воспитатель: Усманова Н.И.

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в предшкольном классе

на неделю

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3. Здоровье 4. Коммуникация
		17.01	18.01	19.01	20.01	12.01
Прием детей Беседы родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы». Гимнастика 9 «НАЙДИТЕ, ЧТО ОПИШУ». Цель. Учить детей находить растение по описанию.	Круг приветствия Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить! Гимнастика 9 «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?» (игра-забава).	Круг приветствия Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне! Гимнастика 9 «КАКОЕ БЫВАЕТ?» Цель. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству,	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их. Гимнастика 9 Д/И «Подбери пару» - научить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету и назначению;	Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! Гимнастика 9 Д/И «Что сажают в огороде?» -

		Цель. Развивать у детей наблюдательность.	материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение.	приучать сообща выполнять задания.	научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі Жаңа Жыл құтты болсын! (по плану учителя)	1.Основы грамоты Ударение. Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую	1.Основы математики Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. Задачи: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление,	1.Основы грамоты Деление слов на слоги. Ударение. Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение». Задачи: учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради. Дидактическая игра	1.Штриховка Штриховка "Дом". Дорисуй ель. Цель: -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков; -уметь по фрагментам продолжить узор.

			<p>моторику рук; воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Поем звуки»</p>	<p>речь. Воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра «Тяжелое-легкое»</p>		<p>Дидактическая игра «Архитекторы»</p>
динамические паузы(перемены)		«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)	«Мяч водящему» (метание, ловля)	<p>Пять шагов</p> <p>Цель игры: воспитывать сообразительность и быстроту мышления.</p>	<p>Мяч соседу</p> <p>Цель игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу.</p>
ОУД по расписанию	2.	<p>2.Физическая культура</p> <p>Путешествие по континентам. Цель:Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Задачи: закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Дружим с зимушкой-зимой учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Задачи: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах. Развивать аналитические</p>	<p>2. Конструирование</p> <p>Все профессии нужны, все профессии важны Цель: формирование связной речи у детей о профессиях. Задачи: расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества,</p>

		<p>работы с ножницами и клеем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук и пальцев, композиционные умения; обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе.</p> <p>Дидактическая игра «В зимнем лесу»</p>		<p>способности при сравнении объектов.</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</p> <p>Дидактическая игра «Чем кормят птиц зимой»</p>	<p>развивать связную речь, память, воспитывать чувство признательности и уважения к чужому труду.</p> <p>Дидактическая игра «2Профессии»</p>
<p>динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки</p>	<p>Январь Прогулка 6 Наблюдение за снегопадом. Выяснить зависимость характера состояния снега от погоды: в морозный день при отсутствии ветра снег падает отдельными снежинками, в сравнительно теплую погоду – снежными хлопьями, в сильный мороз при ясном небе – снегопад «иглолочками».</p> <p>Стихотворение И.Сурикова: Белый снег пушистый В воздухе кружится</p>	<p>Январь Прогулка 7 Продолжать наблюдение за снегом при постройке снежных фигур. Показать, что пластичность, вязкость снега зависят от его влажности (полить снегом водой и слепить фигурку). Подчеркнуть, что снег стал влажный и липкий.</p> <p>Дидактическая игра «Слова-родственники» - упражнять в подборе однокоренных слов (к слову «снег»).</p> <p>□ Как называется комок из снега, который бросают, играя? (Снежок)</p>	<p>Январь Прогулка 8 Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Цели: — закреплять знания о зимующих птицах; — формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; — воспитывать желание заботиться о них и охранять.</p> <p>Ход наблюдения Вновь разгулялась вьюга, срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>Январь Прогулка 9 Наблюдение за березой зимой</p> <p>Цели: — формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; — воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).</p> <p>Ход наблюдения Стоит березка в пелеринке, звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежнее снежинки, тем холоднее стоит зима!</p>	<p>Январь Прогулка 10 Наблюдение за елью</p> <p>Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица,</p>

	<p>И на землю тихо Падает, ложится, И на утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Стали дни коротки, Солнце светит мало. Вот пришли морозы, И зима настала.</p> <p>Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отно-шение к зимующим птицам. Подвижные игры Зимние игры на улице «Космонавты», «Аңшылар» («Охотники») (каз.нац.игра)</p> <p>Индивидуальная работа «Сбей флажок». Цели: — учить метать снежки в цель; — развивать меткость, внимание.</p>	<p>□ А звездочка из снега? (Снежинка) □ Кого лепят дети зимой из снега? (Снеговика) □ Как называют внучку Деда Мороза, снежную девочку? (Снегурочка) □ А цветы, которые первыми вырастают из- под снега? (Подснежники) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: — учить работать сообща; — воспитывать трудолюбие. Подвижные игры Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (каз.нац.игра)</p> <p>Индивидуальная работа «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p>	<p>◆ Каких птиц называют зимующими? ◆ Чем они питаются? ◆ Каких зимующих птиц вы знаете? ◆ Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? ◆ Как человек может помочь зимующим птицам? Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыс- кивают корм около жилья человека. Часть птиц погибает от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам — си-ничкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение рабо-тать сообща. Подвижные игры Зимние игры на улице «А мы — пингвинчики, а нам не</p>	<p>Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, Поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Воспитатель задает детям вопросы. ◆ Как чувствуют себя деревья зимой? ◆ Что с ними происходит? ◆ В каком состоянии находятся деревья зимой? (В покое.) ◆ Как вы узнали березу?</p> <p>Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: — учить работать сообща; — воспитывать трудолюбие. Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Аңшылар» («Охотники») (каз.нац.игра)</p>	<p>Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Елка.) Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, ко-лются, темно- зеленого цвета. Иголки у ели покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в раз-ные стороны, не опадают, если до них дотронуться.</p> <p>Трудовая деятельность Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Подвижные игры Зимние игры на улице «Переправа», «Ұшты – ұшты» («Летает не</p>
--	--	--	---	--	---

				холодно!», «Ушінші артык» («Третий лишний») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Цель: выработать координацию движений.	Индивидуальная работа «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.	летает») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.
ОУД по расписанию ДО:	3..	3.Развитие речи Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по	3.Художественная литература Ш. Перро «Подарок феи» Цель: познакомить детей со сказкой Ш.Перро. Задачи: совершенствовать навыки опознанного чтения, умения работать самостоятельно, развивать устную речь, воспитывать любовь к чтению., положительный мотив к учению. Дидактическая игра «В гостях у сказки»	3. Основы безопасного поведения Кто я? Цель: расширять знания о человеке и его теле. Задачи: познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к себе, к своему телу. Дидактическая игра «Мое тело»	3.Самопознание Все начинается с приветствия (Игра «вежливые слова») Цель: формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина	3.Физическая культура Байконур. Цель:Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Игра «Космонавты»

		картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм. Дидактическая игра «Зимние забавы»				
динамические паузы(перемены)		«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)	«Мяч водящему» (метание, ловля)	«Хитрая лиса» (бег)	Воротца Цель игры: закреплять ходьбу парами, воспитывать организованность и коллективизм.	Запрещённое движение Цель игры: развивать моторную память.
ОУД по расписанию	4.	4.музыка Зимнее путешествие к Снеговику Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	4.Лепка Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом. Задачи: Обучающая: Научить лепить медведя, с учетом особенностей его строения; закрепить приемы лепки: углубление и прикрепление. Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитательная: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	4.Рисование Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета. Задачи: продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой, познакомить со способом рисования зубной пастой, учить самостоятельно решать цветовые отношения в	4.Обучайка Читаем слитно. Читаем буквы и слоги из двух и трёх букв. Цель:Развиватьслуховую память детей. Продолжать учить детей читать слоги, при этом первую букву тянуть, не разрывать дорожку. Продолжать учить печатать слоги, развивать мелкую моторику пальчиков.	4. Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат (по плану учителя)

		Дидактическая игра «В гости к Мишутке»	В рисунке, развивать мелкую моторику рук, глазомер; активизировать словарь, воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира. Дидактическая игра «Большой-маленький»		
Уход детей домой	Консультация для родителей «правила безопасного поведения».	Беседа о культуре поведения	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о каникулах	Беседа о выходных

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в дошкольном классе

на неделю

2021-2022г.г.

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познавание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познавание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. познавание 3. Здоровье 4. Коммуникация
		24.01	25.01	26.01	27.01	28.01
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!	Круг приветствия Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика.	Круг приветствия Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!
		Гимнастика 9	Гимнастика 9	Гимнастика 9	Гимнастика 9	Гимнастика 9
		Д/И «Найди о чем расскажу» - научить узнавать предметы по перечисленным признакам	Д/И «Подбери по форме» - научить детей подбирать предметы к геометр. образцам;	Д/И «Опиши, мы отгадаем» - научить описывать предметы и находить их по описанию.	Д/И «Магазин» - закрепить у детей	

			закрепить названия геометрических форм.		Д/И «Узнай и назови фрукты» - научить детей узнавать и называть фрукты.	умение выделять характерные признаки фруктов.
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі Менің киімдерім (по плану учителя)	1.Основы грамоты Деление слов на слоги. Ударение. Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение». Задачи: учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.	1.Основы математики Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. Задачи: формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность.	1.Основы грамоты Повторение Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.	1.Штриховка Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. Цель: - правильно держать карандаш при письме; -фиксировать границу и величину элементов; -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;

динамические паузы(перемены)		Фантазёры Цель игры: формировать творческое воображение.	Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию	Летает – не летает Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	Эхо Цель игры: отдых и расслабление после физической нагрузки.	Приветлики Цель игры: развивать танцевальные движения, медленный бег враспынную.
ОУД по расписанию	2.	2.Физическая культура Космическое путешествие. (Элемент квеста) Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	2.Аппликация Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Задачи: закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетическое восприятие и воображение,	2.Музыка Звуковички - шалунишки Цель:учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	2.Естествознание Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Задачи: Актуализировать знания о зимних явлениях. Развивать у детей элементарные естественно-научные знания. Воспитывать культуру исследовательского поведения. Дидактическая игра «Свойства снега»	2. Конструирование Мир окружающих нас предметов Цель: закреплять понятие о предметном мире. Задачи: обогащать представления детей о предметах, прививать детям познавательный интерес к окружающему миру, развивать логическое мышление, воображение, память, воспитывать интерес к окружающему миру. Дидактическая игра

		творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «День-ночь»			«Узнай и назови»
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	Январь Прогулка 11 Наблюдение за вороной Цели: — расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; — воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) ♦ Кто это, как зовут эту птицу?	Январь Прогулка 12 Наблюдение за снегирем Цели: — формировать представление о знакомить с характерными признаками зимующих птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы: ♦ Как выглядит снегирь? ♦ Чем питается? ♦ Где зимует? ♦ Как человек заботится о зимующих птицах? ♦ Почему снегирь перелетает к нам? Каждый год я к вам лечу зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой Есть примета: если снегирь прилетит к тебе, значит зима будет мягкой. Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке. Цель: воспитывать любовь к природе. Подвижные игры Зимние. Индивидуальная работа «Сбей флажок». Цели:	Январь Прогулка 13 Наблюдение за солнцем Цели: — продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие о признаках зимы — мороза; — формировать интерес к неживым объектам природы. Ход наблюдения Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем ооченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встает, а вечером оно будет в	Январь Прогулка 14 Наблюдение за снегом и льдом Цели: — формировать реалистическое понимание неживой природы; — закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. ♦ Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства.	Январь Прогулка 15 Наблюдение за голубями Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Кто часто прилетает к нам на участок? ♦ Откуда они к нам прилетели? ♦ Где они живут? ♦ Кто их злыта?» (ка кормит? ♦ Что они любят клевать?

	<p>◆ В чем особенности ее внешнего вида?</p> <p>◆ Где она живет?</p> <p>◆ Чем питается?</p> <p>◆ Есть ли у нее враги?</p> <p>Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Зимние игры на улице «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!», «Куыспақ» («Догонялки»)(каз.нац. игра)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки через скакалку.</p> <p>Цель: развивать двигательную акти</p>	<p>— учить метать снег</p> <p>— развивать меткость</p>	<p>другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Касқырға қақпан» («Капкан для волка») (каз.нац.игра)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Элементы хоккея.</p> <p>Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p>	<p>◆ Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства.</p> <p>◆ Из чего состоят снег и лед?</p> <p>Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от снега.</p> <p>Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.</p> <p>Подвижные игры Зимние игры на улице «Космонавты», «Соқыр теке» («Слепой козел») (каз.нац.игра)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: учить метать снежки вдаль.</p>	<p>◆ Как называется домик, где живут голуби?</p> <p>◆ Голуби перелетные или зимующие птицы?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Изготовление горки для кукол.</p> <p>Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Жаяу-тартыс» (каз.нац.игра)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Не сбей флажок».</p> <p>Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>ОУД по расписанию ДО:</p>	<p>3.. 3.Развитие речи</p> <p>Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Задачи: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения.</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Встреча с прекрасной Айсулу</p> <p>Цель: формировать интерес к художественной литературе.</p> <p>Задачи: познакомить детей со сквозными персонажами цикла. Развивать интерес к произведениям художественной литературы, воспитывать любовь к предмету.</p> <p>Дидактическая игра «Чаепитие»</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Что я знаю о сердце?</p> <p>Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма.</p> <p>Задачи: продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях. Обучать правилам сохранения здорового сердца. Выработать сознательное отношение к здоровому образу жизни. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Дидактическая игра «Мое тело»</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Добрые поступки : Цель: раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо»</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста).</p> <p>Цель:развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач</p>
------------------------------	---	---	--	---	--

динамические паузы(перемены)		Пять шагов Цель игры: воспитывать сообразительность и быстроту мышления. Дидактическая игра «Что бывает круглое?»	Мяч соседу Цель игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу	Воротца Цель игры: закреплять ходьбу парами, воспитывать организованность и коллективизм.	Запрещённое движение Цель игры: развивать моторную память.	Зеркало Цель игры: воспитывать артистичность и выразительность движений.
ОУД по расписанию	4.	4.музыка Дружим с зимушкой-зимой Цель:учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; двигательную активность. Дидактическая игра «Зимние забавы»	4.Лепка Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Задачи: Обучающая: Научить лепить животных, соблюдая пропорции. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, создание сюжетной композиции. Обогатить представление детей о кошке. Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций.	4.Рисование Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. Задачи: продолжать учить передавать в рисунке свои впечатления, подбирать различные материалы для изображения замысла, закрепить приемы рисования красками, карандашами, учить рассказывать о своем рисунке и о рисунке товарища; развивать воображение, творческие способности; воспитывать стремление доводить замысел до конца, самостоятельность. Дидактическая игра «Праздники»	4.Обучайка Послоговое (неосмысленное) чтение. Пытаемся читать слоги из трёх букв САМ,СОМ,ОСА Цель:Продолжать учить детей читать слоги из двух букв, не разрывая дорожки. Показать, как нужно читать слоги из трёх букв. Печатание слогов в тетради. Дидактическая игра «Найди букву»	4. Қазақ тілі Қысқы киім (по плану учителя)

			Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к животным . Дидактическая игра «Домашние животные»			
Уход детей домой		Беседа о здоровье детей	Беседа «Новости дня»	Беседа «Успехи ребенка»	Беседа «Увлечение ребенка»	Беседа о результатах недели

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в дошкольном классе

на неделю

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3. Здоровье 4. Коммуникация
		31.01	01.02	02.02	03.02	04.02
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! Гимнастика 10 Д/И «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать предметы на ощупь.	Круг приветствия Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!». Гимнастика 10 Д/И «Овощи и фрукты» - научить детей различать фрукты и	Круг приветствия Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый даёт урожай! Гимнастика 10 Д/И «Найди свой домик» - упражнять в различении	Круг приветствия Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! Гимнастика 10 Д/И «Автомобили и гаражи» - закрепить счет в пределах 10, геометрические фигуры: круг, треугольник.	Круг приветствия Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Гимнастика 10 Д/И «Съедобные и несъедобные грибы» - знать

		овоши на ощупь, называть и группировать их.	геометрических фигур, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере.		названия съедобных и несъедобных грибов, их отличительные особенности.	
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі Ұлттық киім (по плану учителя)	1.Основы грамоты Повторение Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость,	1.Основы математики Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1.Основы грамоты Место звука в слове. Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. Дидактическая игра «Поймай звук»	1.Штриховка Штриховка "Яблоко". Дорисуй дерево. Цель: -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков; -уметь по фрагментам продолжить узор.

			аккуратность при работе в тетради. Дидактическая игра «Хлопни-топни»	Воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра «Сравни количество»		
динамические паузы(перемены)		У кого мяч? Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	Фантазёры Цель игры: формировать творческое воображение.	Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию.	Летает – не летает Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	Эхо Цель игры: отдых и расслабление после физической нагрузки.
ОУД по расписанию	2.	2.Физическая культура Состязание джигитов. Цель:Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	2.Аппликация Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. Задачи: закрепить умение вырезать детали и аккуратно их наклеивать на фон, развивать ориентировку на листе бумаги, воображение,	2.Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель:учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать	2.Естествознание Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Задачи: Закреплять умение называть и различать домашних и диких животных. Развивать умение описывать живой объект; внимание, память.	2. Конструирование Моя родина – Казахстан Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине. Задачи: расширять знания детей о РК, добывать у детей устойчивого интереса к истории и традициям РК, воспитывать бережное отношение к родному краю.

		<p>фантазию, мелкую моторику рук;</p> <p>воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по описанию</p>	<p>развитию музыкальной памяти.</p>	<p>Воспитывать гуманно-ценностное отношение к природе.</p> <p>Дидактическая игра «На ферме»</p>		
<p>динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки</p>	<p>Январь Прогулка 16 Наблюдение за автокраном Цели: — продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; — закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. Ход наблюдения Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Однорукий великан — Это наш ... (подъемный кран). Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Где используется подъемный кран? (В строительстве, ремонте дорог.) ♦ Какую работу он выполняет? (Поднимает тяжелые грузы.)</p>	<p>Февраль Прогулка 1 Наблюдение за синичкой Цели: — формировать представления о зимующих птицах, о работе человека о них; — учить узнавать их по внешнему виду. Ход наблюдения Зерен хочется синице, Но в кормушку сесть боится. «Будь смелее, не робей!» — Приглашает воробей. Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит синичка? ♦ Как передвигается и чем питается? ♦ Где зимует синичка? ♦ Как она кричит? ♦ Как человек заботится о ней?</p>	<p>Февраль Прогулка 2 Наблюдение за ивой Цели: — наблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе); — воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как называется это дерево? ♦ Расскажите о его строении. ♦ А чего зимой нет у ивы? Почему? ♦ Что делают деревья зимой? ♦ Как можно спасти их от сильного мороза? (Укрыть толстым слоем снега.) Трудовая деятельность</p>	<p>Февраль Прогулка 3 Наблюдение за вороной Цели: — расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; — воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) ♦ Кто это, как зовут эту птицу? ♦ В чем особенности ее внешнего вида? ♦ Где она живет? ♦ Чем питается?</p>	<p>Февраль Прогулка 4 Наблюдение за снегирем Цели: — формировать представление о знакомить с характерными признаками. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит снегирь? ♦ Чем питается? ♦ Где зимует? ♦ Как человек заботится о нем? ♦ Почему снегирь прилетает к нам? Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. (Снегирь) Есть примета: если снегирь поет, значит зима близко. Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное отношение к природе. Подвижные игры Зимние игры. Индивидуальная работа «Сбей флажок». Цели: — учить метать снежки в цель; — развивать меткость, внимание.</p>	

		<p>◆ Чем отличается он от самосвала?</p> <p>◆ Кто управляет подъемным краном? (Крановщик.)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Украшение участка цветными льдинками.</p> <p>Цели:</p> <p>— учить работать в коллективе;</p> <p>— развивать эстетический вкус.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Зимние игры на улице «Переправа», «Итериспек» («Вытолкни из круга») (каз.нац.игра)</p> <p>— Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цели:</p> <p>— упражнять в скольжении;</p> <p>— учить приседать во время скольжения.</p>	<p>◆ Почему синичка осталась на зимовку?</p> <p>◆ Как люди отмечают «Синичкин день»?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Строительство горки на участке.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Зимние игры на улице «Снежные мишени», «Куыспак» («Догонялки») (каз.нац.игра)</p> <p>. Индивидуальная работа</p> <p>Упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>Утепление корней деревьев и кустов снегом.</p> <p>Цели:</p> <p>— формировать положительное отношение к труду на участке;</p> <p>— воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Зимние игры на улице «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!», «Айгелек»(каз.нац.игра)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Конкурс на лучшую фигуру из снега.</p> <p>Цель: учить слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами</p>	<p>◆ Есть ли у нее враги?</p> <p>Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Зимние игры на улице «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!», «Куыспак» («Догонялки»)(каз.нац.игра)</p> <p>. Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки через скакалку.</p> <p>Цель: развивать двигательную акти</p>	
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3.Развитие речи</p> <p>Заяц и снеговик</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Кто прячется в сундуке?</p> <p>Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи: учить оценивать поступки героев с точки</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Органы чувств</p> <p>Цель: познакомить с понятием «органы чувств». Задачи:</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Учимся понимать и прощать</p> <p>Цель:прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Батыры (использование круговой тренировки)</p>

		<p>Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память;</p> <p>воспитывать интерес к природе. Дидактическая игра «Снеговик-почтовик»</p>	<p>зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей; формировать правильное звукопроизношение; воспитывать интерес к предмету. Дидактическая игра «Театр»</p>	<p>расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены. Развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью Дидактическая игра «Органы чувств»</p>	<p>общечеловеческой ценности Праведное поведения Дидактическая игра «Мирилки»</p>	<p>Цель:Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки</p>
динамические паузы(перемены)		<p>Фантазёры Цель игры: формировать творческое воображение.</p>	<p>Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию.</p>	<p>Летает – не летает Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p>	<p>У кого мяч? Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность</p>	<p>Эхо Цель игры: отдых и расслабление после физической нагрузки</p>
ОУД по расписанию	4.	4.музыка	4.Лепка	4.Рисование	4.Обучайка	4. Қазақ тілі

	<p>Звуковички-шалунишки</p> <p>Цель:учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке.</p>	<p>Котенок играет с клубком</p> <p>Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Научить лепить котенка, продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Продолжать учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей, создавать сюжет.</p> <p>Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к животным</p> <p>Дидактическая игра «Мой маленький друг»</p>	<p>Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)</p> <p>Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.</p> <p>Задачи: продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия», закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; расширять представления детей о национальной</p>	<p>Знакомство с буквой Хх. Чтение слогов ХА,ХО</p> <p>Цель:Знакомство с буквой Хх.Чтение слогов ХА,ХО</p>	<p>Дене мүшелерінің атқаратын қызметі</p> <p>(по плану учителя)</p>
--	---	--	--	---	---

				одежде, воспитывать уважение к культуре казахского народа. Дидактическая игра «Национальная одежда»		
Уход детей домой		Беседа «Окружающий мир глазами детей»	Беседа «Наши дети»	Беседа о здоровье детей	Беседа о режиме дня	Беседа о инд. способностях детей

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в дошкольном классе

на неделю

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3. Здоровье 4. Коммуникация
		14.02	15.02	16.02	17.02	18.02
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся Гимнастика 10 Д/И «Кто живет в квартире». Цель: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи;	Круг приветствия Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы! Гимнастика 10 Д/И «Кто прячется за дверью» (загадки) Цель: совершенствовать умение детей	Круг приветствия Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!» Гимнастика 10 Д/И «Угадай, о ком я говорю». Цель: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи;	Круг приветствия Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! Гимнастика 10 Д/И «Моя семья-самая...» Цель: пополнить словарь детей определениями,	Круг приветствия Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится. Гимнастика 10 Д/И «Поймай звук». Цель: совершенствовать умение детей определять

		учить отвечать на вопросы полным предложением.	отгадывать загадки; обогащать словарь детей по теме «Семья».	совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?).	характеризующие семью; продолжать учить детей проводить аналитико-синтезирующую работу.	наличие заданного звука в словах; обогащать словарь детей по теме «Семья», развивать слуховое внимание.
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі Тазалықты сүйемі (по плану учителя)	1.Основы грамоты Место звука в слове. Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1.Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. Задачи: сформировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Научить прибавлять и	1.Основы грамоты Всегда твердые согласные звуки. Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Задачи: учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнении графических работ в тетради. Дидактическая игра	1.Штриховка Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. Цель: - правильно держать карандаш при письме; -фиксировать границу и величину элементов; -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать

			<p>Дидактическая игра «Какой звук слышим в начале слова»»</p>	<p>вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Дидактическая игра «Числовой поезд»</p>	«Домики для звуковичков»	границы рисунков;
динамические паузы(перемены)		<p>Фантазёры Цель игры: формировать творческое воображение.</p>	<p>Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию</p>	<p>Летает – не летает Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p>	<p>Эхо Цель игры: отдых и расслабление после физической нагрузки.</p>	<p>Приветтики Цель игры: развивать танцевальные движения, медленный бег врассыпную.</p>
ОУД по расписанию	2.	<p>2.Физическая культура</p> <p>Мерген(элементы круговой тренировки)</p> <p>Цель: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Кошка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>Задачи: закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон,</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Палочки- звучалочки</p> <p>Цель:учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Кто живет на птичьем дворе?</p> <p>Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания,</p>	<p>2.</p> <p>Конструирование</p> <p>Государственные символы Республики Казахстан</p> <p>Цель: дать представление о государственной символике.</p> <p>Задачи: расширять знания о флаге, Гербе, Гимне, воспитывать</p>

		<p>соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши кошку»</p>	<p>детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>	<p>повадках, пользе для человека.</p> <p>Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p> <p>Дидактическая игра «Птичий двор»</p>	<p>чувство патриотизма к символам РК.</p> <p>Дидактическая игра «Государственные символы РК»</p>
<p>динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки</p>	<p>Февраль Прогулка 5 Наблюдение за елью Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. Ход наблюдения Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасности. Сильный ветер может сломать</p>	<p>Февраль Прогулка 6 Наблюдение за ветром Цели: — формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Ход наблюдения Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту.</p>	<p>Февраль Прогулка 7 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: ~ продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.</p>	<p>Февраль Прогулка 8 Наблюдение за сосульками Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Если сели на карниз,</p>	<p>Февраль Прогулка 9 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: — формировать представления об изменениях в природе; — учить различать характерные приметы конца</p>

	<p>ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.</p> <p>Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Қасқырға қақпан» («Капкан для волка») (каз.нац.игра)</p> <p>Индивидуальная работа «Сбей кеглю».</p>	<p>Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету.</p> <p>Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.</p> <p>Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».</p> <p>Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Игровые упражнения при ходьбе по буму.</p> <p>Цель: закреплять умение держать равновесие.</p>	<p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу.</p> <p>♦ Какие виды транспорта вы знаете?</p> <p>♦ Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса?</p> <p>♦ Что спереди у автомобиля? (Фары.)</p> <p>♦ Для чего они нужны? (Для освещения дороги.)</p> <p>Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя.</p> <p>♦ Кто управляет машиной? (Водитель.)</p> <p>♦ Любой человек может управлять машиной? (Нет.)</p> <p>Их видно повсюду, Их видно из окон,</p> <p>По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы</p> <p>И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили.</p>	<p>То растут все время вниз. (Сосульки.)</p> <p>♦ Из чего состоит сосулька?</p> <p>♦ Какие свойства льда вам знакомы?</p> <p>Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают.</p> <p>♦ В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный?</p> <p>♦ Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка?</p> <p>♦ Почему сосульки растут «головой вниз»? (Когда капелька стекает вниз по сосулке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.)</p> <p>Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек и скамеек от снега.</p>	<p>зимы (первая капель);</p> <p>— закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Снег да вьюжные узоры,</p> <p>В поле вьюги, разговоры.</p> <p>Холод, полутьма...</p> <p>День — коньки, гора, салазки, Вечер — бабушкины сказки.</p> <p>Вот она — зима!</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <p>♦ Гуляет в поле — да не ночь. Летает на воле — да не птица. (Вьюга, метель.)</p> <p>♦ Лежал, лежал, а весной в грядку убежал. (Снег.)</p> <p>Есть приметы:</p> <p>♦ В феврале зима с весной встречается впервой.</p> <p>♦ Бледная луна — к снегопаду.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Цель: развивать ловкость, реакцию, быстроту</p>		<p>Они называются ... (автомобили). Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели; — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе; — воспитывать заботливое отношение к животным. Подвижные игры «Попади в коробку». Цель; тренировать меткость бросков. «Золотые ворота». Цель: развивать внимательность. Индивидуальная работа Хожение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Цель: развивать чувство равновесия.</p>	<p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. Подвижные игры «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы». Цели: — учить согласовывать движения друг с другом; — развивать глазомер. Индивидуальная работа Катание на санках. Цель: учить выполнять повороты при спуске.</p>	<p>♦ Если вокруг солнца туманный круг — к метели. ♦ Февраль — бокогрей. — Февраль — конец холодной поры, морозотрескучий и метельный месяц, полный неожиданностей и разных перемен. В нем звенит первая робкая капель, вытягиваются длинные хрустальные сосульки* стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев. Февраль — месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок февраль греет, на другой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>причудливые узоры.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Назовите все зимние месяцы. ◆ Зачем мы засыпали корни деревьев снегом? ◆ Назовите признаки февраля. <p>Трудовая деятельность</p> <p>Украшение участка цветными льдинками.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить работать в коллективе; — развивать эстетический вкус. <p>Подвижные игры</p> <p>Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Врассыпную» (каз.нац.игра)</p> <p>—</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.
--	--	--	--	--	---

ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3.Развитие речи</p> <p>Дикое животные</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Дидактическая игра «В лесу»</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?</p> <p>Цель: формирование интонационной выразительности речи.</p> <p>Задачи: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.), оценивая поступки героев; правильное звукопроизношение; воспитывать привычку доводить дело до конца</p> <p>Дидактическая игра «Кто как говорит»</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Органы дыхания. Легкие</p> <p>Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.</p> <p>Задачи: закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме.</p> <p>Формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни и вызывать негативное отношение к вредным привычкам.</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Все начинается с понимания</p> <p>Цель:укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения</p> <p>Дидактическая игра «Доброе слово»</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Игры на жайляу.</p> <p>Цель:Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>

динамические паузы(перемены)		Фантазёры Цель игры: формировать творческое воображение.	Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию	Летает – не летает Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Дидактическая игра «Свойства воздуха»	Эхо Цель игры: отдых и расслабление после физической нагрузки.	Приветтики Цель игры: развивать танцевальные движения, медленный бег в рассыпную.
ОУД по расписанию	4.	4.музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.	4.Лепка Воробей Цель.Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. Задачи: Обучающая: Научить лепить птицу скульптурным способом. Учить лепить из целого куска, оттягивая от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы. Свободно применять знакомые приемы лепки: вытягивание,	4.Рисование Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. Задачи: учить отражать в рисунке признаки зимы, использовать холодную гамму красок для передачи зимнего колорита, рисовать деревья, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), учить рисовать восковыми мелками, закреплять приемы рабо-	4.Обучайка Закрепление буквы Хх Чтение слогов из двух и трёх букв. Осмысление, прочитанного Цель:Продолжать учить детей составлять из разрезной азбуки слоги из двух и трех букв. Закреплять умение узнавать графическое изображение буквы Х. Развивать мелкую моторику пальчиков.	4. Қазақ тілі Танертең не істейміз? (по плану учителя)

		<p>прищипывание, сглаживание пальцами.</p> <p>Развивающая: Развивать умение соотносить размеры составных частей лепного образа, мелкую моторику рук, речь.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать любовь к птицам и заботу о них.</p> <p>Дидактическая игра «Птицы»</p>	<p>ты кистью и красками; развивать наблюдательность, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Дидактическая игра «Деревья»</p>		
Уход детей домой	Беседа о здоровье детей	Беседа «Новости дня»	Беседа «Успехи ребенка»	Беседа «Увлечение ребенка»	Беседа о результатах недели

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в дошкольном классе

на неделю

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3. Здоровье 4. Коммуникация
		21.02	22.02	23.02	24.02	25.02
Прием детей Беседы Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Гимнастика 11 Д/И «Кто возле кого?» Цель:: обогатить речь детей пространственными предлогами;	Круг приветствия Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись! Гимнастика 11 Д/И «Скажи по – другому». Цель:: развивать умения детей образовывать сложные слова;	Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! Гимнастика 11 Д/И «Скажи по – другому». Цель:: развивать умения детей	Круг приветствия Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! Гимнастика 11 Д/И «Составь семью из картинок, условно изображающих членов	Круг приветствия Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! Гимнастика 11 Д/И «Рисуем словесный портрет»

		закрепить правильное название членов семьи, согласовывая слова с предложениями.	обогащать речь детей новыми словами по теме «Семья».	образовывать сложные слова; обогащать речь детей новыми словами по теме «Семья».	семьи и рассказы про нее». Цель:: совершенствовать умение детей составлять сюжетный рассказ по плану (алгоритму, мнемотехнике);	Цель:: развивать умение составлять описательный рассказ по схеме (мнемотехнике); активизировать в речи детей употребление определений; закрепить умение детей согласовывать окончания прилагательных с существительным и.
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі Ұлттық ыдыстар (по плану учителя)	1.Основы грамоты Всегда твердые согласные звуки. Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Задачи: учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую	1.Основы математики Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве. Задачи: научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.	1.Основы грамоты Один – много. Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова «шуба». Задачи: учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук;	1.Штриховка Штриховка "Кораблик". Разукрашивание. Цель: -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;

			<p>моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнении графических работ в тетради. Дидактическая игра «Собери слово»</p>	<p>Дидактическая игра «Посчитай и сравни»</p>	<p>воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. Дидактическая игра «Один-много»</p>	<p>-уметь по фрагментам продолжить узор.</p>
динамические паузы(перемены)		«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)
ОУД по расписанию	2.	<p>2.Физическая культура</p> <p>С арканом играй – здоровье укрепляй. Цель:Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Украсть платок (декоративная аппликация).</p> <p>Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p>Задачи: научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Загадки музыкального Почемучки</p> <p>Цель:учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Как мы заботимся о домашних питомцах?</p> <p>Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p>Задачи: Учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев.</p> <p>Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных.</p>	<p>2. Конструирование</p> <p>Бытовая техника и её значение</p> <p>Цель: формировать представление о предметах бытовой технике, её назначении о правилах пользования.</p> <p>Задачи: упражнять в узнавании приборов, развивать умение работать,</p>

		<p>навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, чувство композиции и цвета; воспитывать заботливое отношение к старшим.</p> <p>Дидактическая игра «Орнамент»</p>	<p>способности; прививать стремление к самостоятельности.</p>	<p>Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе.</p> <p>Дидактическая игра «Домашние животные»</p>	<p>воспитывать умение слушать инструкции воспитателя и действовать в соответствии с ним.</p> <p>Дидактическая игра «Наши помощники»</p>
<p>динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки</p>	<p>Февраль Прогулка 10 Наблюдение за елью Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. Ход наблюдения Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасности. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к</p>	<p>Февраль Прогулка 11 Наблюдение за ветром Цели: — формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Ход наблюдения Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту. Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.</p>	<p>Февраль Прогулка 12 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: ~ продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Ход наблюдения Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу. ♦ Какие виды транспорта вы знаете? ♦ Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса?</p>	<p>Февраль Прогулка 13 Наблюдение за сосульками Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Если сели на карниз, То растут все время вниз. (Сосульки.) ♦ Из чего состоит сосулька? ♦ Какие свойства льда вам знакомы? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не</p>	<p>Февраль Прогулка 14 Наблюдение за сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Ход наблюдения Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева. В. Могутин</p>

	<p>ство-лу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.</p> <p>Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Касқырға какпан» («Капкан для волка») (каз.нац.игра)</p> <p>Индивидуальная работа «Сбей кеглю».</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».</p> <p>Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Игровые упражнения при ходьбе по буму.</p> <p>Цель: закреплять умение держать равновесие.</p>	<p>♦ Что спереди у автомобиля? (Фары.)</p> <p>♦ Для чего они нужны? (Для освещения дороги.)</p> <p>Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя.</p> <p>♦ Кто управляет машиной? (Водитель.)</p> <p>♦ Любой человек может управлять машиной? (Нет.)</p> <p>Их видно повсюду, Их видно из окон,</p> <p>По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы</p> <p>И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили.</p> <p>Они называются ... (автомобили).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.</p> <p>Цели;</p> <p>— приучать к чистоте и порядку;</p> <p>— закреплять умение трудиться в коллективе;</p>	<p>ус-певают упасть с крыши и замерзают.</p> <p>♦ В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный?</p> <p>♦ Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка?</p> <p>♦ Почему сосульки растут «головой вниз»? (Когда капель-ка стекает вниз по сосульке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.)</p> <p>Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек и скамеек от снега.</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.</p> <p>Подвижные игры «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы».</p> <p>Цели:</p> <p>— учить согласовывать движения друг с другом;</p> <p>— развивать глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Катание на санках.</p>	<p>В народе говорят: «Сосна там красна, где выросла», «Вся-кая сосна в своему бору шумит».</p> <p>Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами.</p> <p>Размножается сосна шишками.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦ Как выглядит сосна?</p> <p>♦ Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка участка от снега.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие,</p>
--	---	---	---	---	---

				<p>— воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Подвижные игры «Попади в коробку».</p> <p>Цель; тренировать меткость бросков.</p> <p>«Золотые ворота».</p> <p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление).</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия.</p>	<p>Цель: учить выполнять повороты при спуске.</p>	<p>желание помогать другим.</p> <p>Подвижные игры «Кто лучше повернется» (на лыжах), «Охотники и зайцы».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе на лыжах с поворотом.</p> <p>Индивидуальная работа «Сделай фигуру», «Попади в обруч».</p> <p>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3.Развитие речи</p> <p>Рассказ Л. Толстого «Лгун»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Чок – чок- каблучок!</p> <p>Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков.</p> <p>Задачи: учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.</p> <p>Дидактическая игра «Артисты»</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Органы Пищеварения</p> <p>Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы.</p> <p>Задачи: показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Гость – радость в нашем доме</p> <p>Цель:формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения</p> <p>Дидактическая игра «Принимаем гостей»</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Тренируемся самостоятельно.</p> <p>Цель:Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>

		<p>навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай продолжение»</p>		<p>рациональном питании. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и здоровью.</p> <p>Дидактическая игра «Полезная пища»</p>		
динамические паузы(перемены)		«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Краски» (бег, ловля)
ОУД по расписанию	4.	<p>4.музыка</p> <p>Палочки- звучалочки</p> <p>Цель:учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.</p>	<p>4.Лепка</p> <p>Посуда для кукол</p> <p>Цель: Обучение лепке посуды конструктивным способом.</p> <p>Задачи: Обучающая: Научить лепить чайную пару. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами. Расширять представления детей о чайной посуде. Развивающая: Развивать творческие способности, мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Воспитательная: Воспитывать добро-</p>	<p>4.Рисование</p> <p>Зимний солнечный день (рисование веерной кистью)</p> <p>(сюжетное рисование)</p> <p>Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>Задачи: учить решать цветовые решения в рисунке: цветом изображать время года, подбирать фон бумаги и соответствующие краски</p>	<p>4.Обучайка</p> <p>Знакомство с буквой Рр Чтение слогов РА,РО,РУ</p> <p>Цель:Познакомить детей с буквой Рр</p> <p>Учить различать графическое изображение, вычленять их в словах в разных позициях на слух.</p> <p>Учить правильно произносить и читать букву. Штриховка буквы,</p>	<p>4. Қазақ тілі</p> <p>Бдыс- аяқ дүкені (по плану учителя)</p>

		<p>желательность, умение проявлять заботу о других. Дидактическая игра «Угостим куклу чаем»</p>	<p>для изображения в рисунке солнечного дня, учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые находятся в не-бе, учить рисовать веерной кисточкой, расширять представления детей о признаках зимы; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Какой сегодня день»</p>	<p>печатание большой и маленькой буквы</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о режиме дня детей</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».</p>	<p>Беседа «Моя семья».</p>	<p>Беседа о предстоящих выходных</p>

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

**в дошкольном классе
на неделю
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3. Здоровье 4. Коммуникация	28.02	01.03	02.03
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.							
		Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз Гимнастика 11	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Гимнастика 11	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало. Гимнастика 11	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» Гимнастика 11	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! Гимнастика 11			

		<p>Д/И «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Д/И .«Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p>	<p>Д/И .«Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов</p>	<p>Д/И .«Добавь слог». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p>	<p>Д/И .«Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.</p>	<p>1.Қазақ тілі Азық-түлік (по плану учителя)</p>	<p>1.Основы грамоты Один – много. Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова «шуба». Задачи: учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при</p>	<p>1.Основы математики Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. Задачи: научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение</p>	<p>1.Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки. Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Задачи: учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении</p>	<p>1.Штриховка Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. Цель: - правильно держать карандаш при письме; -фиксировать границу и величину элементов; -знать и уметь выполнять разные виды штриховки;</p>

			выполнении письменных работ в тетради.	доводить начатое до конца.	письменных работ в тетради.	-при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;
динамические паузы(перемены)		«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
ОУД по расписанию	2.	2.Физическая культура Подари тепло другу. Цель: Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	2.Аппликация Камзол для Бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). Задачи: научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки	2.Музыка Магазин игрушек Цель: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно	2.Естествознание Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. Задачи: Расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности.	2. Конструирование Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: дать понятие о транспорте. Задачи: учить детей распознавать виды транспорта, расширять представления о пассажирском и грузовом транспорте, воспитывать бережное отношение к транспорту.

		<p>работы с ножницами и клеем; развивать воображение, творчество, эстетический вкус; воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</p> <p>Дидактическая игра «Национальная одежда»</p> <p>5. Аппликация. Доп.зан</p> <p>Чапан Алдаркосе (предметная аппликация).</p> <p>Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p>Задачи: учить располагать детали по всему силуэту (чапан), закрепить умение детей выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, технические навыки работы с клеем, развивать творчество, фантазию, мелкую</p>	<p>передавать игровые и танцевальные образы.</p>	<p>Развивать исследовательскую активность.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес, исследовательскую культуру. Дидактическая игра «Польза солнца»</p>	<p>Дидактическая игра «</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------

		<p>моторику рук; воспитывать интерес к народным сказкам.</p> <p>Дидактическая игра «Национальная одежда»</p>			
<p>динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки</p>	<p>Март Прогулка 1 Наблюдение за осиной Цель: закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. Ход наблюдения В лесу стоят осины И под ноги глядят. В лесу стоят осины И тихо говорят: — Простите, виноваты... — Что ветки горьковаты... — А зайцы под осинами — Знай ветками хрустят, — А зайцы под осинами — Сидят и говорят: — Осиновые ветки В мороз вкусней конфетки. В. Мусатов Существует народная примета, если листья</p>	<p>Март Прогулка 2 Наблюдение за пешеходной дорожкой Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорожку только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный</p>	<p>Март Прогулка 3 Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой. Ход наблюдения Сравнить осеннюю и зимнюю рябину по картинке. Что изменилось? Вспомнить с детьми, как нужно заботиться о деревьях зимой. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Что произошло с рябиной? ♦ Почему на рябине нет листьев, но есть ягоды? ♦ Как мы с вами можем сохранить ее от сильных морозов? ♦ Кто питается ягодами рябины? Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья;</p>	<p>Март Прогулка 4 Наблюдение за сосной. Стихотворение А.Блинова «Компас в лесу»: Вот на ветру упруго Качается сосна. Густою хвоей к югу Она обращена. А к северу – нет веток, Корявые сучки, Здесь маловато веток, Сплошные ветерки. В лесу, как компас, дерево Тебе укажет, друг, Дорогу точно к северу И верный путь на юг. Предложить взять компас и исследовать дерево. Может ли оно служить своеобразным компасом? Если нет, то почему? (например, на открытом месте крона</p>	<p>Март Прогулка 5 Опыт. Замерзание воды – где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведерке? Объяснить, почему на подносе замерзнет быстрее. Обсудить с детьми, почему нельзя выходить на лед. Загадка: На дворе горой, А в избе водой. (Лед) Дидактическая игра «Кто больше?» – упражнять в подборе определений к существительным. Лед какой? (прозрачный, тонкий, толстый, блестящий, стеклянный,</p>

	<p>осины лежат на земле кверху лицом — зима будет холодной, а если кверху изнанкой — теплой.</p> <p>Наступила зима, стоит наша осина без листьев, веточки от мороза стали хрупкие, ломкие. Веточки у осины горькие, но их очень любят зимой грызть зайцы в лесу. Ведь зимой зайцам голодно, вот они и питаются ветками осины.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Как зимует осина? ◆ Что нового вы узнали об этом дереве? ◆ По каким внешним признакам можно определить осину? <p>Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям.</p>	<p>переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижная игра «Попади в цель». Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом.</p>	<p>расчистка дорожек и горки. Цель: прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело. Подвижные игры «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу». Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку. Индивидуальная работа «По длинной дорожке». Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.</p>	<p>сосны бывает одинаково пышной). Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям. Подвижная игра «Пятнашки». Цель: упражнять в беге в рассыпную. Индивидуальная работа «Не потеряй мяч». Цель: закреплять умение выполнять упражнение согласованно.</p>	<p>голубой, скользкий, гладкий).</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели; — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе; — воспитывать заботливое отношение к животным. Подвижные игры «Попади в коробку». Цель; тренировать меткость бросков. «Золотые ворота». Цель: развивать внимательность. Индивидуальная работа Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>Подвижная игра «Пятнашки».</p> <p>Цель: упражнять в беге враспынную.</p> <p>Индивидуальная работа «Не потеряй мяч».</p> <p>Цель: закреплять умение выполнять упражнение согласованно.</p>				<p>правильное приземление).</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия.</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3. Развитие речи</p> <p>Как мальчик нашел щенка</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково»</p>	<p>3. Художественная литература</p> <p>Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).</p> <p>Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</p> <p>Задачи: учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь.</p> <p>Дидактическая игра «В гостях у сказки»</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Нет простуде!</p> <p>Цель: дать понятие о профилактике заболеваний.</p> <p>Задачи: разъяснить причины перегревания и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма. Учить принимать меры по оказанию помощи: сказать о плохом</p>	<p>3. Самопознание</p> <p>Я помощник</p> <p>Цель: формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.</p> <p>Дидактическая игра «Помогаем маме»</p>	<p>3. Физическая культура</p> <p>Спортивный комплекс.</p> <p>Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p>

				самочувствии взрослому. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Дидактическая игра «Закаливание»		
динамические паузы(перемены)		«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	4.	4.музыка Загадки музыкального Почемучки Цель: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать	4.Лепка Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. Задачи: Обучающая: Научить способам лепки вазы для цветов. Учить детей декорировать вазу наклепами. Расширить представления о керамической посуде. Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, речь, глазомер, чувство цвета.	4.Рисование Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. Задачи: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ» –«три листочка», «тұмарша» – «амулет», по- строенные на различных	4.Обучайка Закрепление буквы Рр Цель: Продолжаем читать слоги из двух и трёх букв. Осмысление, прочитанного. Продолжать учить детей распознавать Графическое изображение буквы Р, составлять слоги. Печатать слоги в тетради.	4. Қазақ тілі Асханада (по плану учителя)

	согласованность движений рук.	<p>Воспитательная: Воспитывать аккуратность, чувство прекрасного.</p> <p>5 Лепка. Доп.зан Пиала Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Задачи: Обучающая: Научить лепить пиалу. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. Обогатить знания о прикладном искусстве. Развивающая: Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь. Воспитательная: Воспитывать любовь к народному творчеству. Дидактическая игра «Посуда»</p>	<p>сочетаниях прямых и волнистых линий, на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, учить располагать элементы по си- луэту; развивать эстетический вкус, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, интерес к казахскому народному творчеству. Дидактическая игра «Национальная одежда»</p>		
Уход детей домой	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций)	Беседа «Расскажи о своей семье».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о времени года.	Дидактическая игра «Угадай и назови».

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

**в дошкольном классе
на неделю
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Режим дня	№	Суббота доп.день	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3. Здоровье 4. Коммуникация
		05.03 доп/день	08.03	09.03	10.03	11.03
Прием детей Беседы Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня Гимнастика 12		Круг приветствия Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе. Гимнастика 12	Круг приветствия Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Гимнастика 12	Круг приветствия Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!

		<p>Д/И.«Закончи предложение».</p> <p>Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p>		<p>Д/И .«Летает – не летает».</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание</p>	<p>Д/И .«Кто больше знает?».</p> <p>Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.</p>	<p>Гимнастика 12</p> <p>Д/И .«Найди предмет той же формы».</p> <p>Цель: уточнить представление о форме предметов.</p>
ОУД по расписанию	1.	<p>1.Қазақ тілі</p> <p>Әжемнің базарлығы</p> <p>(по плану учителя)</p>	.	<p>1.Основы математики</p> <p>Решение простых примеров и задач.</p> <p>Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.</p> <p>Задачи: научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра «Веселые задачки»</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Всегда мягкие согласные звуки.</p> <p>Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p>Задачи: учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении</p>	<p>1.Штриховка</p> <p>Штриховка "Листок", разукрашивание, письмо элементов</p> <p>Цель:- ориентироваться на листе;</p> <p>- правильно держать карандаш при письме;</p> <p>-фиксировать границу и величину элементов;</p> <p>-знать и уметь выполнять разные виды штриховки;</p> <p>-при раскрашивании</p>

					письменных работ в тетради. Дидактическая игра «Скажи правильно»	уметь фиксировать границы рисунков; -уметь по фрагментам продолжить узор;
динамические паузы(перемены)		«Краски» (бег, ловля)		«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Краски» (бег, ловля)
ОУД по расписанию	2.	2.Физическая культура Индивидуальная и групповая тренировки. Цель:Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».		2.Музыка Веселый паровозик Цель :учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах	2.Естествознание Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения. Развивать интерес к опытно-экспериментальной	2. Конструирование Обычаи и традиции моей страны Цель: дать представления об обычаях и традициях нашей страны. Задачи: активизировать и пополнять словарь детей, развивать мышление, интерес к теме, воспитывать

				<p>работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>Формировать элементарные естественно-научные знания, культуру и гуманное отношение к природе.</p> <p>Дидактическая игра «Свойства воздуха»</p>	<p>бережное отношение к стране.</p> <p>Дидактическая игра «Обычаи и традиции народов Казахстана»</p>
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	<p>Март Прогулка 6 Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем. Иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль веточек. На солнце иней блестит, искрится, на закате становится розовым, рано утром и вечером – голубым. Объяснить, что в отличие от снега и льда, иней деревьям не вреден. Стихотворение А.Каминчук «Зима»: Стоят деревья в инее – То белые, то синие.</p>		<p>Март Прогулка 7 Наблюдение за тенью. Сравнить тени на снегу и на асфальте; тень от здания и от столба фонаря вечером. Загадка: Хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь. (тень). Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. Подвижные игры Обучение детей ходьбе на лыжах.</p>	<p>Март Прогулка 8 Наблюдение за температурой воздуха. Регулярно измерять температуру воздуха и заносить ее в дневник наблюдений. В конце месяца обобщить эти наблюдения и сделать вывод, почему январь называют самым лютым из всех зимних месяцев. Загадка: Щиплет уши, щиплет нос, Лезет в валенки мороз. Брызнешь воду – упадет Не вода уже, а лед. Даже птице не летится,</p>	<p>Март Прогулка 19 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: — формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капли, Воробыи повеселели,</p>

	<p>Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее – То белое, то синее. Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижная игра «Попади в цель». Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом.</p>		<p>Цель: упражнять в ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении. Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции</p>	<p>От мороза стынет птица. Повернуло солнце к лету. Что, скажи, за месяц это? (Январь) Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. Индивидуальная работа Игровые упражнения при ходьбе по буму. Цель: закреплять умение держать равновесие</p>	<p>Гонят зиму со двора! П. Образцов Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то</p>
--	---	--	---	---	--

					<p>сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Перечислите признаки весны. ◆ Какой сейчас месяц? ◆ Что происходит со снегом весной? ◆ Как изменяется жизнь человека весной? <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке.</p> <p>Цель: формировать трудовые умения.</p> <p>Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».</p> <p>Цели: — развивать чувство равновесия,</p>
--	--	--	--	--	---

						ловкость, быстроту движений; — тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.
ОУД по расписанию ДО:	3..	3.Развитие речи День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;		3. Основы безопасного поведения Правильное питание — залог здоровья Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. Задачи: формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Учить осознанно подходить к своему питанию. Закрепить	3.Самопознание Быть честным : Цель: формирование представления о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. Дидактическая игра «Правда-ложь»	3.Физическая культура Тренировка-формула побед! (Круговая тренировка) Цель:Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращения

		закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Дидактическая игра «День рождения»		знания о витаминах. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать желание быть красивым и здоровым. Дидактическая игра «Витамины»		туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.
динамические паузы(перемены)		«Краски» (бег, ловля)		«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Краски» (бег, ловля)
ОУД по расписанию	4.	4.музыка Магазин игрушек Цель:учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.		4.Рисование Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. Задачи: продолжать учить рисовать с помощью манной крупы и клея ПВА, закрепить навыки рисования красками, учить отражать в рисунке замысел на основе знаний и наблюдений, рассматривании репродукций картин и бесед по ним, чтении литературных произведе-	4.Обучайка Знакомство со звуком Шш Чтение слогов из двух и трёх букв:ША,ШО,ШУ ШМА, ШМО, ШМУ. Звуковой анализ слогов из трёх букв. Цель:Познакомить детей с буквой Шш. Учить различать графическое изображение, вычленять их в словах в разных позициях на слух.	4. Қазақ тілі Нан қайдан келеді (по плану учителя)

				дений; развивать творческое мышление, так- тильное восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к изобразительному творчеству, самостоятельность.	Учить, правильно произносить и читать букву. Штриховка буквы, печатание большой и маленькой буквы	
Уход детей домой		Консультация для родителей «Семья и школа».		Беседа о том, чем дети занимаются в школе	Консультация «Значение закаливающих процедур в жизни ребенка».	Беседа о школе

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в дошкольном классе

на неделю

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3. Здоровье 4. Коммуникация
		14.03	15.03	16.03	17.03	18.03
Прием детей Беседы родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		. Круг приветствия Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты Гимнастика 12 Д/И «Отгадайте, что за растение».	Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! Гимнастика 12 Д/И «Похож – не похож».	Круг приветствия В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья! Гимнастика 12 Д/И «Что это за птица?».	Круг приветствия Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Гимнастика 12	Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Гимнастика 12 Д/И «Летает – не летает».

		Цель: описать предмет и узнать его по описанию.	Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.	Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	Д/И «Угадай, что в мешочке». Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.	Цель: развивать слуховое внимание
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі Үй жануарлары (по плану учителя)	1.Основы грамоты Что мы знаем о слогах. Цель: Дать понятие о термине «слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность. Дидактическая игра «Лабиринт из слогов»	1.Основы математики Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Задачи: формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра «Измерь и сравни»	1.Основы грамоты . Что мы знаем о слогах. Цель: Дать понятие о термине «слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность. Дидактическая игра «Составь слово»	1.Штриховка Штриховка "Шапка". Дорисуй снеговика. Цель: -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков; -уметь по фрагментам продолжить узор.

динамические паузы(перемены)		«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Перелет птиц» (лазание)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Белые медведи» (бег, ловкость)
ОУД по расписанию	2.	<p>2.Физическая культура</p> <p>Тренировка волейболистов.</p> <p>Цель:Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол.</p> <p>Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом</p>	<p>2. Аппликация</p> <p>Скворечник на березе (предметная аппликация).</p> <p>Цель: формирование умение собирать целое из частей.</p> <p>Задачи: учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; воспитывать</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Музыкальные бусинки</p> <p>Цель:учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослому; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Что такое полезные ископаемые?</p> <p>Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе.</p> <p>Развивать умение называть и различать полезные ископаемые.</p> <p>Воспитывать ответственное отношение к окружающей среде.</p> <p>Дидактическая игра «Геологи»</p>	<p>2. Конструирование</p> <p>Правила движения пешеходов</p> <p>Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.</p> <p>Задачи: расширять и активизировать словарь по ПДД, формировать дружеские и доброжелательные отношения между детьми, Дидактическая игра «Пешеходы»</p>

		заботливое отношение к птицам. Дидактическая игра «Перелетные птицы»			
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	Март Прогулка 11 Наблюдение за воробьем Цели: — продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; — обогащать словарный запас художественным словом о воробье; — активизировать внимание и память; — учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. Ход наблюдения В канаве с водой талой Плещется воробей, У темной ольхи я встала, Смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть...	Март Прогулка 12 Наблюдение за ивой Цели: — знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); — обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. Ход наблюдения Весна еще не сшила Лесам, лугам рубашки, Лишь ива распустила Кудрявые барашки. Барашки золотые Бегут по тонким веткам, Веселые, живые, Как маленькие детки. В марте—апреле появились на ивовых ветках пухлые почки, сбросила она с них колпачки, и сережки стали ярко-желтыми, похожими на цыплят.	Март Прогулка 13 Наблюдение за работой дворника Цели: — активизировать познавательную деятельность; — развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; — учить оценивать результаты труда. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Кто обрезает деревья? ♦ Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.) ♦ С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) ♦ Почему профессия называется — дворник?	Март Прогулка 14 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: — продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; — развивать наблюдательность; — воспитывать положительное отношение к людям труда. Ход наблюдения Воспитатель проводит наблюдение за автомобилями, движущимися по улице, предлагает детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает вопросы. ♦ Почему он так называется? ♦ Какие вы видите автомобили? ♦ Какие автомобили перевозят людей?	Март Прогулка 15 Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: — учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; — развивать наблюдательность, память; — воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — Звенят уж птичек голоса. Сухие прутьики, солому, Кусочки мха они несут

	<p>Задорный, лихой воробьишка — Боюсь я его спугнуть. Забыл он и голод, и стужу, Забыл, как поземка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>◆ Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны?</p> <p>◆ Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему?</p> <p>◆ Кого боятся воробьи?</p> <p>◆ Чем они питаются весной?</p> <p>◆ Как люди должны заботиться о птицах? Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка грядок на огороде от старых сорняков.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц».</p>	<p>Цветки прикрыты пушистыми волосками, защищающими нектаринки от дождя и холода. Шмели летят к ивам собирать медовый нектар. Иву остролистую в народе называют вербой.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-гуси», «Перенеси предметы».</p> <p>Цели: — учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнение с мячом.</p> <p>Цель: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Ворона и воробей».</p> <p>Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Беги к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>◆ Чем отличается автобус от легковой машины?</p> <p>◆ Что у них общего?</p> <p>◆ Кто водит машину?</p> <p>Спешат автобусы, Спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p>Цели: — приучать поддерживать порядок на участке; — воспитывать желание помогать другим.</p> <p>Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки вверх с места.</p>	<p>— Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — Их желторотые птенцы. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>◆ Какие птицы прилетают к нам на участок?</p> <p>◆ Как вы им помогаете?</p> <p>◆ Какого они размера?</p> <p>◆ Какую пользу приносят птицы?</p> <p>◆ Какая у них окраска?</p> <p>◆ Чем питаются?</p> <p>◆ Какие изменения в жизни птиц происходят весной?</p> <p>◆ Как птицы заботятся о своем потомстве?</p> <p>◆ Каких птиц вы еще знаете?</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Цели: — учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; — развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>			<p>Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Цели: — воспитывать положительное отношение к труду; — учить оказывать помощь младшим. Подвижные игры «Лови — бросай». Цели: — учить ловить мяч, не прижимая его к груди; — бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. «Салки». Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места.</p>
--	---	--	--	---	--

						Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3.Развитие речи</p> <p>У меня зазвонил телефон</p> <p>Цель: формирование диалогической речи.</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. Дидактическая игра «Телефон»</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Театр и чудесные превращения.</p> <p>Цель: ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).</p> <p>Задачи: учить детей навыкам кукловождения; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Правила безопасного поведения дома</p> <p>Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> <p>Задачи: систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Выработка алгоритма поведения ребенка в экстремальной ситуации. Научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации. Развивать речь, умение отвечать на</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Я маленький гражданин своей страны</p> <p>формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. Дидактическая игра «Права детей»</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Играй, играй- мяч не теряй.</p> <p>Цель:Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>

			<p>5. Художественная литература . Доп.зан. Чудесные превращения в артистов. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. Задачи: учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально- игровую деятельность; воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств. Дидактическая игра «Театр»</p>	<p>вопросы. Воспитывать ответственность за свое поведение. Дидактическая игра «Один дома»</p>		
динамические паузы(перемены)		«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Краски» (бег, ловля)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)
ОУД по расписанию	4.	4.музыка Веселый паровозик Цель:учить детей своевременно начинать и заканчивать пение;	4.Лепка Моя любимая игрушка Цель: Закрепление умений лепить	4.Рисование В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация)	4.Обучайка Закрепление буквы Шш. Продолжаем чтение слогов. Составление слогов из разрезной	4. Қазақ тілі «Екі лақ» ертегісі (по плану учителя)

	<p>развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.</p>	<p>конструктивным способом. Задачи: Обучающая: Научить лепить самолет. Закреплять умение передавать форму и расположение частей, приемы лепки: раскатывание, скрепление; умение рассказывать о своих любимых игрушках. Развивающая: Развивать фантазию, мелкую моторику рук, мышление, речь, обогатить словарь по теме. Воспитательная: Воспитывать аккуратность, трудолюбие, отзывчивость Дидактическая игра «Магазин игрушек»</p>	<p>(предметное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Задачи: учить выразительно передавать основную форму, пропорцию, опираясь на знание формы (овал), относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов, подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита праздничной открытки, учить использовать цвет для передачи своего отношения к изображаемому, учить рисовать цветы по представлению; развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук; вызвать у детей радостное настроение, эмоциональное отношение к празднику,</p>	<p>азбуки. Осмысление прочитанного. Цель:Продолжать учить детей распознавать Графическое изображение буквы Ш, развивать внимательность, умение при чтении не разрывать дорожку. Учить складывать слоги на слух из разрезной азбуки. Развивать мелкую моторику пальчиков.</p>	
--	--	---	---	---	--

				желание передать свою любовь маме, бабушке. Дидактическая игра «Праздник мам»		
Уход детей домой		Консультация для родителей «домашние питомцы».	Беседа о погоде	Беседа о том, чем дети могут заниматься дома	Консультация «Значение витаминов в жизни ребенка».	Беседа о одноклассниках

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в дошкольном классе

на неделю

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Трудимся вместе

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
					1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3.Здоровье 4. Коммуникация
					31.03	01.04
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия Дидактические игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
					Круг приветствия Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет Гимнастика 13 Д/И «Лесник». Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. Гимнастика 13 Д/И с мячом «Бывает – не бывает».

				составных частях (ствол, листья, плоды и семена).	Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.
ОУД по расписанию	1.			<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковые часы.</p> <p>«Звуковой анализ слов «бусы», «жук»</p> <p>Цель:</p> <p>Познакомить детей со звуковыми часами.</p> <p>Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p>Задачи: учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и</p>	<p>1. Штриховка</p> <p>Письмо элементов, штриховка, разукрашивание.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно держать карандаш при письме; - фиксировать границу и величину элементов; - знать и уметь выполнять разные виды штриховки; - при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;

					<p>слогов в слове; учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p>	
динамические паузы(перемены)					«Хитрая лиса» (бег)	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)
ОУД по расписанию	2.				<p>2.Естествознание</p> <p>Лесные этажи</p> <p>Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными,</p>	<p>2. Конструирование</p> <p>Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны</p>

				<p>населяющими сосновый бор.</p> <p>Задачи:</p> <p>Уточнить и расширить представления детей о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях.</p> <p>Развивать социальные компетенции: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.</p> <p>Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным.</p> <p>Дидактическая игра «В лесу»</p>	<p>Цель: формировать представления детей о профессиях.</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о разнообразии профессий, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к профессиям.</p> <p>Дидактическая игра «Военные профессии»</p>
--	--	--	--	---	--

динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки					<p>Март Прогулка 16 Наблюдение за сорокой Цели: — пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; — учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; — обогащать словарный запас художественным словом; — воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу- Вертится, стрекочет, Весь день хлопочет. (Сорока.) Всюду я летаю, Все на свете знаю, Знаю каждый куст в лесу,</p>	<p>Апрель 1 Прогулка 10 Наблюдение за легковым автомобилем Цель: продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. На колесах четырех, С окнами и дверями. (Легковой автомобиль.) ♦ Как выглядит легковой автомобиль? ♦ Чем он отличается от грузового? ♦ Какие виды легковых автомобилей вы знаете?</p>

				<p>Новость на хвосте несу. Может быть, меня за это И зовут «лесной газетой»?</p> <p>◆ Что это за птица, как она выглядит?</p> <p>◆ Вьет ли сорока гнезда, зачем?</p> <p>◆ Какие заботы у птицы весной?</p> <p>◆ Как они берегут свое потомство?</p> <p>◆ Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.) Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; — воспитывать дружелюбие. <p>«Достань до мяча».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; — ударять по мячу одновременно обеими руками. 	<p>◆ Человек, который управляет легковым автомобилем, называется водителем или шофером?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд на огороде.</p> <p>Цель: закреплять навыки работы в огороде.</p> <p>Подвижные игры «Догони свою пару», «Ловишка, бери ленту».</p> <p>Цель: объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками.</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>	
<p>ОУД по расписанию ДО:</p>	3..				<p>3.Самопознание</p> <p>Родной дом</p> <p>Цель: формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p>Дидактическая игра «Я люблю свой дом родной»</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Играем в футбол</p> <p>Цель :Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания</p>

						детей о функциях игроков в футбол
динамические паузы(перемены)					«Мяч водящему» (метание, ловля)	«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)
ОУД по расписанию	4.				<p>4.Обучайка</p> <p>Продолжаем учиться читать слоги из двух и трёх букв, чередование букв С- Ш Осмысление прочитанного.</p> <p>Цель: Продолжать учить читать слоги</p> <p>из двух и трёх букв.</p> <p>Развивать</p> <p>внимание, умение видеть и правильно</p> <p>читать буквы.</p> <p>Продолжать учить</p> <p>не разрывать дорожку, читать</p>	<p>4. Қазақ тілі</p> <p>Аулада</p> <p>(по плану учителя)</p>

					<p>СЛОГИ СЛИТНО.</p> <p>Знакомство с звуком и буквой Ы. Чтение слогов</p> <p>СЫ, РЫ, МЫ</p> <p>Цель: Учить распознавать звук и графическое изображение буквы Ы</p> <p>Учить правильно произносить букву</p> <p>Ы и слышать е. В словах.</p> <p>Учить штриховать и правильно печатать букву Ы.</p>	
Уход детей домой					<p>Консультация «Значение хороших взаимоотношений в классе».</p>	Беседа о игре

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в дошкольном классе

на неделю

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Трудимся вместе

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3. Здоровье 4. Коммуникация
		04.04	05.04	06.04	07.04	08.04
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия Дидактические игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы! Гимнастика 13 Д/И «Придумай сам».	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» Гимнастика 13 Д/И «Отгадай-ка!».	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! Гимнастика 13 Д/И «Вершки и корешки».	Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! Гимнастика 13 Д/И «Лесник».	Круг приветствия Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. Гимнастика 13

		Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.	Цель: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).	Д/И с мячом «Бывает – не бывает». Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі Қазақстан барысы» ертегісі (по плану учителя)	1.Основы грамоты Звуковые часы. Цель: Познакомить детей со звуковыми часами. Задачи: учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	1 Основы математики Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры, Задачи: формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца. Дидактическая игра «Мосты»	1.Основы грамоты Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Задачи: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и	1.Штриховка Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. Цель: - правильно держать карандаш при письме; -фиксировать границу и величину элементов; -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков

			самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради. Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук»		аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. Дидактическая игра «Найди домик»	
динамические паузы(перемены)		«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки,	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Перелет птиц» (лазание)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки,
ОУД по расписанию	2.	2.Физическая культура Упражнения на волейбольной площадке. Цель:Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега	2.Аппликация Парусная лодка (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. Задачи: научить составлять композиции с использованием геометрических форм; закрепить умение	2.Музыка Весеннее жайляу Цель:учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке..	2.Естествознание Как ухаживать за растениями? Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Задачи: Уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности. Развивать стремление к поисково-	2. Конструирование Я и моя семья Цель: сформировать понятие о семье и о членах семьи. Задачи: научить правильно относиться к членам семьи, развивать уважение к старшим, воспитывать любовь к близким.

		детей вырезать готовые формы, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, творчество, мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.. Дидактическая игра «Танграмм»		познавательной деятельности. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, позитивное восприятие совместной деятельности «Огород на окошке»	
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	Апрель Прогулка 2 Наблюдение за сосульками Цели: — знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Ход наблюдения Шаловливые сосульки Сели на карниз. Шаловливые сосульки Посмотрели вниз. Надоело им свисать,	Апрель Прогулка 3 Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: — учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; — развивать наблюдательность, память; — воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения Трава опять зазеленела, И закудрявились леса.	Апрель Прогулка 4 Наблюдение за рябиной Цели: — закрепить знания о рябине; — отметить, какие изменения произошли с ней весной. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ По каким характерным признакам можно узнать рябину? ♦ Расскажите стихотворение про рябину.	Апрель Прогулка 5 Наблюдение за сорокой Цели: — пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; — учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; — обогащать словарный запас художественным словом; — воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения	Апрель Прогулка 6 Наблюдение за легковым автомобилем Цель: продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. На колесах четырех, С окнами и дверями. (Легковой автомобиль.)

	<p>Стали капельки бросать. Целый день идет трезвон — Кап-кап! Дон-дон! Ю. Ключников Ребята, обратите внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне дома. Откуда произошло слово «капель»? Пойдите тихонько и послушайте, как падают капли. Пусть каждый ребенок рассмотрит сосульку, потрогает ее руками, выяснит, какая она — гладкая, шершавая и т.д. Предложите ребятам посмотреть на окружающий мир через сосульку. Что видно? Прозрачная она или нет? На что похожа сосулька? Пусть дети выскажут свои предложения: почему она такой формы, как образуется острый кончик? Почему сосульки «растут» кончиком вниз? (Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы</p>	<p>«Весна! Весна! Пора за дело!» — Звенят уж птичек голоса. Сухие прутики, солому, Кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — Их желторотые птенцы. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие птицы прилетают к нам на участок? ♦ Как вы им помогаете? ♦ Какого они размера? ♦ Какую пользу приносят птицы? ♦ Какая у них окраска? ♦ Чем питаются? ♦ Какие изменения в жизни птиц происходят весной? ♦ Как птицы заботятся о своем потомстве?</p>	<p>♦ Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете? ♦ Когда зацветает рябина? ♦ Кто проводит первым ароматные цветы рябины? Почему? В конце апреля, в мае снова оживает наша рябина, просыпается после зимней спячки. Медленно растут резные зеленые листочки, зацветает рябина. Первые гости-пчелы весело гудят возле нее. Своим душистым ароматом она невольно привлекает внимание прохожих. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Волк во рву», «Горелки». Цели: — учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед;</p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит бесе́ду-Вертится, стрекочет, Весь день хлопочет. (Сорока.) Всюду я летаю, Все на свете знаю, Знаю каждый куст в лесу, Новость на хвосте несу. Может быть, меня за это И зовут «лесной газетой»? ♦ Что это за птица, как она выглядит? ♦ Вьет ли сорока гнезда, зачем? ♦ Какие заботы у птицы весной? ♦ Как они берегут свое потомство? ♦ Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры «С кочки на кочку». Цели: — учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;</p>	<p>♦ Как выглядит легковой автомобиль? ♦ Чем он отличается от грузового? ♦ Какие виды легковых автомобилей вы знаете? ♦ Человек, который управляет легковым автомобилем, называется водителем или шофером? Трудовая деятельность Коллективный труд на огороде. Цель: закреплять навыки работы в огороде. Подвижные игры «Догони свою пару», «Ловишка, бери ленту». Цель: объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>вытягивается, и кончик становится тонким.) Воспитатель загадывает детям загадку. Что растет вершиной вниз? (Сосулька.) Есть примета: длинные сосульки — к долгой весне. Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цели: — учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; — тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: — обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; — развивать выносливость.</p>	<p>♦ Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Цели: — воспитывать положительное отношение к труду; — учить оказывать помощь младшим. Подвижные игры «Лови — бросай». Цели: — учить ловить мяч, не прижимая его к груди; — бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. «Салки». Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>— развивать ловкость, быстроту, внимательность. Индивидуальная работа «По прямой». Цель: учить ездить на велосипеде.</p>	<p>— воспитывать дружелюбие. «Достань до мяча». Цели: — продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; — ударять по мячу одновременно обеими руками. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>ОУД по расписанию ДО:</p>	<p>3..</p>	<p>3.Развитие речи Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.. Дидактическая игра «Прыгает, ползает, летает»</p>	<p>3.Художественная литература Угадаем – поиграем. Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Задачи: учить координировать свои действия с действиями партнеров; развивать навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек; воспитывать уважение к актерским профессиям. Дидактическая игра «Загадки и отгадки»</p>	<p>3. Основы безопасного поведения Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Задачи: закрепить знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия с действиями других. Дидактическая игра «Правила дорожного движения»</p>	<p>3.Самопознание Мой любимый детский сад Цель:формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение Дидактическая игра «Что я знаю о детском саде»</p>	<p>3.Физическая культура Казахские народные игры. Цель:Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры</p>
------------------------------	------------	--	--	--	---	---

динамические паузы(перемены)		«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	4.	4.музыка Праздничный утренник, посвященный празднику мам Цель учить получать эмоциональное, эстетиче- ское наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.	4.Лепка Подарок маме Цель: Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. Задачи: Обучающая: Научить лепить платок и украшать его цветами. Учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание. Закреплять умение составлять по картине короткие рассказы. Развивающая: Развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитательная: Воспитывать любовь к маме, уважение к старшим Дидактическая игра «Мамин день»	4.Рисование Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отноше- ния в рисунке. Задачи: учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке освещенного города, учить передавать про- странственные отношения предметов, распола гая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые расположены на небе, учить рисовать Дидактическая игра «Прогулка по ночному городу»	4.Обучайка Знакомство с звуком и буквой Ы. Чтение слогов СЫ, РЫ, МЫ Цель: Учить распознавать звук и графическое изображение буквы Ы Учить правильно произносить букву Ы и слышать е. В словах. Учить штриховать и правильно печатать букву Ы.	4. Қазақ тілі Көңілді тапқырлар клубы (КТК) (по плану учителя)

Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего живого уголка ».	Беседа о том ,как помочь ребенку в усвоении программы обучения.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение соблюдения режима дня для здоровья детей».	Беседа о взаимоотношения х детей и родителей.
------------------	--	---	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в дошкольном классе

на неделю

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Трудимся вместе

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3. Здоровье 4. Коммуникация	11.04	12.04	13.04
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия Дидактические игры	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.							
		Круг приветствия Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты Гимнастика 13 Д/И «Что это такое?». Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку.	Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо Гимнастика 13 Д/И «Отгадываем загадки».	Круг приветствия Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек Гимнастика 13 Д/И «Когда это бывает?». Цель: уточнить и углубить знания о временах года.	Круг приветствия Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! Гимнастика 13 «Смайлик» Цели: развитие смекалки, положительных эмоций. Учим	Круг приветствия Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! Гимнастика 13 «Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль			

			Цель: расширять запас существительных в активном словаре.		называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.).	других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі Көктем (по плану учителя)	1.Основы грамоты Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Задачи: учить называть слова во множественном числе; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких	1.Основы математики Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. Задачи: формировать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.	1.Основы грамоты .Звуковая схема слова. Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Задачи: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и	1.Штриховка Штриховка "Божья коровка". Дорисуй бабочку Цель:- закреплять полученные умения и навыки; -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; - уметь правильно держать карандаш; -ориентироваться в тетради: фиксировать границу и величину элементов; -уметь по фрагментам продолжить узор.

			согласных звуках; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость. Дидактическая игра «Определи звук»	Дидактическая игра «В мире геометрических фигур»	аккуратность при работе в тетради. Дидактическая игра «В гости к гномам»	
динамические паузы(перемены)		«Краски» (бег, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)
ОУД по расписанию	2.	2.Физическая культура Игры народов Казахстана. Цель:Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	2. Аппликация Ваза с цветами (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. Задачи: закрепить умение вырезать круги и делить их пополам, составлять узоры и украшать вазу, технические навыки работы с	2.Музыка Наурыз зовет друзей. Утренник Цель: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать	2.Естествознание Кто живет в водоеме? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Задачи: Формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных.	2. Конструирование Красная книга Казахстана Цель: формировать представление о «Красной книге». Задачи: развивать память, мышление, воспитывать любовь к живой природе, бережного

		ножницами и клеем; формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук, творческое мышление, фантазию; воспитывать любовь к маме. Дидактическая игра «Соберем букет»	вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты	Развивать психические процессы. Воспитывать доброжелательное отношение к представителям живого мира. Дидактическая игра «На озере»	отношения к животному миру.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	Апрель Прогулка 7 Наблюдение за птицами Цели: — продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о зимующих птицах— воробей, сорока,ворона, галка, дятел, синица, голубь. — обогащать словарный запас художественным словом о птицах; — активизировать внимание и память; — учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. Ход наблюдения	Апрель Прогулка8 Наблюдение за сосульками Цели: — знакомить со свойствами воды, различными ее состоя-ниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Ход наблюдения Шаловливые сосульки Сели на карниз. Шаловливые сосульки Посмотрели вниз. Надоело им свисать, Стали капельки бросать.	Апрель Прогулка 9 Наблюдение за работой дворника Цели: — активизировать познавательную деятельность; — развивать умение видеть целесообразность трудовых дей-ствий; — учить оценивать результаты труда. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Кто обрезает деревья? ♦ Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножни-цами — секатором.)	Апрель Прогулка 10 Наблюдение за ледоходом Цели: — продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе; — закреплять представление о переходе льда в воду при резком изменении температуры. Ход наблюдения Снег теперь уже не тот, Потемнел он в поле. На озерах треснул лед, Будто раскололи. С. Маршак	Апрель Прогулка 11 Наблюдение за ветром Цели: — закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; — дать понятие о ветре, его свойствах; — определить направление ветра. Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов

	<p>В канаве с водою талой Плещется воробей, У темной ольхи я встала, Смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробьишка — Боюсь я его спугнуть. Забыл он и голод, и стужу, Забыл, как поэмка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? ♦ Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? ♦ Кого боятся воробьи? ♦ Чем они питаются весной? ♦ Как люди должны заботиться о</p>	<p>Целый день идет трезвон — Кап-кап! Дон-дон! Ю. Ключников Ребята, обратите внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне дома. Откуда произошло слово «капель»? Пойдите тихонько и послушайте, как падают капли. Пусть каждый ребенок рассмотрит сосульку, потрогает ее руками, выяснит, какая она — гладкая, шершавая и т.д. Предложите ребятам посмотреть на окружающий мир через сосульку. Что видно? Прозрачная она или нет? На что похожа сосулька? Пусть дети выскажут свои предложения: почему она такой формы, как образуется острый кончик? Почему сосульки «растут» кончиком вниз? (Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.)</p>	<p>♦ С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарни- ков? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) ♦ Почему профессия называется — дворник? Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>Отметить состояние реки: нагромождение льда и снега; полыньи, очистившие участки воды, по которым плывут льдинки; цвет воды, льда. Объяснить слово «ледоход». Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседа. Живет — лежит, умирает — бежит. Зимой греет, весной тлеет. Летом умирает, осенью оживает. Всю зиму смиренно лежит, весной убежит. (Ледоход.) ♦ вспомните, что вы видели в лесу, идя на речку? ♦ Какие признаки весны заметили на участке детского сада? ♦ Как «борются» зима с весной на речке? В народе говорят: «Как третья хвоя падает, так через две недели и река пойдет — ледоход». Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора.</p>	<p>(качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям . Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (Ветер.) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>птицах? Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка грядки на огороде от старых сорняков.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; — развивать ловкость, внимательность. <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Что растет вершиной вниз? (Сосулька.)</p> <p>Есть примета: длинные сосульки — к долгой весне.</p> <p>Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений.</p> <p>Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; — тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; — развивать выносливость. 		<p>Цель: формировать трудовые умения, чувство коллективизма.</p> <p>Подвижные игры «Речная фигура», «Измени слово» (заменить последующую часть слова ледоход так, чтобы получилось другое — ледорез, ледокол, ледовоз и т.д.).</p> <p>Цель: развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>«Два мороза».</p> <p>Цель: учить использовать знакомые движения в природных условиях.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обучать простейшим навыкам туризма; — закреплять навыки ходьбы, преодоления различных препятствий. <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить прыгать, не задевая и не сдвигая палки с места; — соблюдать ритм прыжков; — начинать и заканчивать прыжки в соответствии с началом и 	<p>Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше».</p> <p>Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега</p>
--	--	---	--	--	---

					окончанием чтения стихов (усложнение: во время прыжков выполнять хлопки перед собой, над головой, за спиной).	
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3.Развитие речи</p> <p>Моя мамочка</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме. Дидактическая игра «Портрет мамы»</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Сказочный сон.</p> <p>Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Задачи: учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p> <p>Дидактическая игра «расскажи свой сон»</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Помоги себе и другим</p> <p>Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Задачи: закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания, что вовремя оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Матушка – природа :</p> <p>Цель: формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p>Дидактическая игра «Береги природу»</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Упражнения для всей семьи.</p> <p>Цель: Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p>

				<p>пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p> <p>Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, сопереживания.</p> <p>Дидактическая игра «Добрые дела»</p>		
динамические паузы(перемены)		«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)	«Краски» (бег, ловля)
ОУД по расписанию	4.	<p>4.Музыка</p> <p>Весеннее жайляу</p> <p>учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.</p>	<p>4.Лепка</p> <p>Тостаган</p> <p>Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полевые предметы способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы</p>	<p>4. Рисование</p> <p>Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)</p> <p>Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p>Задачи: учить детей передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через</p>	<p>4.Обучайка</p> <p>Закрепление звука и буквой Ы. Чтение слогов СЫ, РЫ, МЫ</p> <p>Цель: Продолжать учить распознавать Графическое изображение буквы Ы Развивать внимательность, умение читать слоги слитно, не разрывая дорожки. Развивать мелкую моторику пальчиков.</p>	<p>4. Қазақ тілі</p> <p>Көктемгі еңбек (по плану учителя)</p>

		<p>лепки: выравнивание, сглаживание.</p> <p>Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.</p> <p>Дидактическая игра «национальная посуда казахского народа»</p>	<p>изображение несложных движений, умение рисовать гуашью, правильно пользоваться кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования – ладошками; развивать образное эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам.</p> <p>Дидактическая игра «Перо Жар-птицы»</p>		
Уход детей домой	Консультация для родителей «Взаимодействие семьи и школы».	Консультация психолога: «Гиперактивные дети»	Беседа о том, чем дети занимаются в школе	Консультация «Значение окружающей среды в жизни ребенка».	Беседа о занятиях в школе

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в дошкольном классе

на неделю

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Трудимся вместе

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3. Здоровье 4. Коммуникация
		18.04	19.04	20.04	21.04	22.04
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия Дидактические игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы! Гимнастика 14 Д/И «Скажи, что ты слышишь». Цели: учить употреблять в ответах полные предложения;	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! Гимнастика 14 Д/И «Кто же я?». Цель: указать названное растение	Круг приветствия Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья. Гимнастика 14 Д/И «Найди пару». Цель: развивать быстроту мышления,	Круг приветствия Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут. Гимнастика 14 Д/И «Исправь ошибку». Цель: учить понимать смысл предложения	Круг приветствия Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. Гимнастика 14

		развивать фразовую речь.		слуховое внимание, сообразительность. Ход игры. Воспитатель раздает детям по одному листу и говорит: «Подул ветер. Все листочки разлетелись». Услышав эти слова, дети кружатся с листочками в руках. Затем педагог дает команду: «Раз, два, три – пару найди!» Каждый должен стать рядом с тем деревом, лист от которого держит в руках».		Д/И «Вспомни разные слова». Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі Көктемгі еңбек Көктем келді, құс келді (по плану учителя)	1.Основы грамоты .Звуковая схема слова. Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Задачи: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять	1.Основы математики Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. Задачи: научить сравнивать, используя отличительные свойства фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и	1.Основы грамоты Предложение. Состав предложения. Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам. Задачи: продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение	1.Штриховка Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. . Цель:- закреплять полученные навыки и умения по штриховке; - правильно держать карандаш при письме;

			предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе в тетради. Дидактическая игра «Скажи правильно»	тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца. Дидактическая игра «Найди предмет нужной формы»	называть слова во множественном числе; развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Составь предложение»	-фиксировать границу и величину элементов; -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;
динамические паузы(перемены)		«Перелет птиц» (лазание)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Перелет птиц» (лазание)
ОУД по расписанию	2.	2.Физическая культура Охотники Цель: Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.	2.Аппликация На пруду (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.	2.Музыка Путешествие в аул Цель:учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на	2.Естествознание Когда звучит капель? Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Задачи: 1Обобщить представления детей о таких явлениях	2. Конструирование Хлеб всему голова Цель: формировать представление о работе хлебороба. Задачи: познакомить с этапами труда хлебороба по

		<p>Задачи: закрепить умение вырезать детали разной формы, собирать целое из частей: фигуру утки и лягушки, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, глазомер,</p> <p>мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Водоплавающие птицы»</p>	<p>разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбель- ная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>природы, как сосульки, капель.</p> <p>Развить стремление к поисково- познавательной деятельности.</p> <p>Воспитывать желание участвовать в совместных исследованиях. Дидактическая игра «Когда это бывает»</p>	<p>выращиванию хлеба, развивать творческие способности, воспитывать почет и уважение к труду хлебороба</p>
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	<p>Апрель Прогулка 12 Наблюдение за ледоходом Цели: — продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе; — закреплять представление о переходе льда в воду при резком изменении температуры.</p>	<p>Апрель Прогулка 13 Наблюдение за дятлом Цели: — расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания; — формировать реальные представления о жизни птицы. Ход наблюдения Дятел длинным языком Капли сока лижет,</p>	<p>Апрель Прогулка 14 Наблюдение за осиной Цели: — закреплять знания об осине; — знакомить с новым явлением — почками. Ход наблюдения Ласковое весеннее солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся</p>	<p>Апрель Прогулка 15 Наблюдение за проталинами Цели: — учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; — формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Ход наблюдения Голубые, синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой</p>	<p>Апрель Прогулка 16 Наблюдение за ветром Цели: — закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; — дать понятие о ветре, его свойствах; — определить направление ветра. Ход наблюдения</p>

	<p>Ход наблюдения Снег теперь уже не тот, Потемнел он в поле. На озерах треснул лед, Будто раскололи. С. Маршак Отметить состояние реки: нагромождение льда и снега; полыньи, очистившие участки воды, по которым плывут льдинки; цвет воды, льда. Объяснить слово «ледоход».</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку и проводит бе-седу. Живет — лежит, умирает — бежит. Зимой греет, весной тлеет. Летом умирает, осенью оживает. Всю зиму смирно лежит, весной убежит. (Ледоход.)</p> <p>♦ Помните, что вы видели в лесу, идя на речку?</p> <p>♦ Какие признаки весны заметили на участке детского сада?</p> <p>♦ Как «борются» зима с весной на речке?</p> <p>В народе говорят: «Как третья хвоя падает, так</p>	<p>Бабочка, усевшись ниже, Пьет прозрачным хоботком. Муравьи и мошки По березе гладкой Ползут, как по дорожке, За капелькою сладкой. Всех березка напоила, Вешним соком оделила! Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Кто присел на толстый сук И стучит: тук-тук, тук- тук? (Дятел.)</p> <p>♦ Где зимуют дятлы?</p> <p>♦ Чем любят лакомиться дятлы ранней весной? (Березо-вым соком.)</p> <p>♦ Что помогает дятлу доставать насекомых из-под коры деревьев?</p> <p>♦ Как дятел строит гнездо?</p> <p>♦ Как выглядит дятел? Почему дятлов называют «санита-рами леса»?</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>зе-леные дрожащие листочки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает отве-тить на вопросы. Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина.)</p> <p>♦ Что весной до появления листочков вырастет на де-реве?</p> <p>♦ Помните, почему дрожат листья дерева?</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних лис-тьев. Цели: — закреплять умение трудиться сообща; — воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Воробушки».</p> <p>Цели: — упражнять в беге врассыпную; — развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа — «Перебрось за линию».</p> <p>Цели: — упражнять в метании предметов; — развивать быстроту реакции.</p>	<p>воробьи. На снегу прозрачные льдинки- кружева, Первые проталины, первая трава. Е. Трутнева К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны, Верно, очень теплые ноги у весны. Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦ Какие изменения произошли в природе весной?</p> <p>♦ Что вы наблюдали сами?</p> <p>♦ Как изменился снег с приходом весны?</p> <p>♦ В каких местах вы наблюдали проталины?</p> <p>♦ Почему не везде появились проталины?</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега.</p> <p>Цели: — приучать к чистоте и порядку; — воспитывать чувство прекрасного. Подвижные игры «По проталинам», «На поляне».</p>	<p>Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ошутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению расте-ний, распространению семян, движению парусных яхт. По-могает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к раз-рушению жилья человека, морским кораблекрушениям . Воспитатель загадывает детям загадку.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>через две недели и река пойдет — ледоход».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от зимнего мусора.</p> <p>Цель: формировать трудовые умения, чувство коллективизма.</p> <p>Подвижные игры «Речная фигура», «Измени слово» (заменить последующую часть слова ледоход так, чтобы получилось другое — ледорез, ледокол, ледовоз и т.д.).</p> <p>Цель: развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>«Два мороза».</p> <p>Цель: учить использовать знакомые движения в природных условиях.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цели:</p> <p>— обучать простейшим навыкам туризма;</p> <p>— закреплять навыки ходьбы, преодоления</p>	<p>Расчистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p>Цели:</p> <p>— приучать к чистоте и порядку на участке;</p> <p>— воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры » «Сбей кеглю».</p> <p>Цель: развивать координацию движений, умение предать силу броску.</p> <p>«Прыгуны».</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>		<p>Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цели:</p> <p>— упражнять в развитии ловкости;</p> <p>— закреплять навыки мягкого приземления.</p>	<p>Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (Ветер.)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше».</p> <p>Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>различных препятствий.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить прыгать, не задевая и не сдвигая палки с места; — соблюдать ритм прыжков; — начинать и заканчивать прыжки в соответствии с началом и окончанием чтения стихов (усложнение: во время прыжков выполнять хлопки перед собой, над головой, за спиной). 				
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3.Развитие речи</p> <p>Праздник весны – Наурыз</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p> <p>Задачи: учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений;</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Что я знаю о витаминах?</p> <p>Цель: закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Природа и здоровье : Цель:формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p>Дидактическая игра «Охрана природы»</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Физкультура для всей семьи!</p> <p>Цель: Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>

		<p>прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа. Дидактическая игра «Наурыз»</p>	<p>развивать способности передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать интерес к сказкам. Дидактическая игра «Пазлы»</p>	<p>человека, помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Формировать навыки здорового питания. Дидактическая игра «Витамины на грядке»</p>		
динамические паузы(перемены)		«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Краски» (бег, ловля)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	4.	<p>4.музыка</p> <p>Наурыз зовет друзей. Утренник</p> <p>Цель:учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; при-</p>	<p>4.Лепка</p> <p>Торсык</p> <p>Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа. Задачи: Обучающая: Познакомить детей с казахским национальным предметом утвари – торсыком. Научить способам лепки торсыка из целого куска</p>	<p>4.Рисование</p> <p>Волшебный орнамент</p> <p>Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. Задачи: закреплять умение рисовать орнаменты, составлять</p>	<p>4.Обучайка</p> <p>Знакомство с буквой Лл. Чтение слогов двух-трех букв</p> <p>Цель:Познакомить детей с буквой Лл</p> <p>Учить различать графическое</p>	<p>4. Қазақ тілі</p> <p>Армысың, әз Наурыз! (по плану учителя)</p>

	желание выступать перед зрителями	пластилина, декорирования торсыка различными способами. Закреплять приемы лепки: прищипывание, вытягивание, сглаживание, раскатывания. Развивающая: Развивать фантазию, глазомер, чувство формы, речь. Возбудить интерес к национальным предметам быта. Воспитательная: Воспитывать любовь к искусству казахского народа. Дидактическая игра «Национальная посуда»	узоры в прямоугольнике и квадрате, ромбе, треугольнике, рисовать, выделяя середину, углы и края, расширять представление о предметах быта казахского народа, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к народно-прикладному искусству, стремление доводить замысел до конца. Дидактическая игра «Орнамент»	изображение, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Учить правильно произносить и читать букву. Штриховка буквы, печатание большой и маленькой буквы	
Уход детей домой	Консультация для родителей «правила безопасного поведения».	Беседа о культуре поведения	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение соблюдения режима дня в жизни ребенка».	Беседа о успехах детей

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в дошкольном классе

на неделю

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3. Здоровье 4. Коммуникация
		25.04	26.04	27.04	28.04	29.04
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия Дидактические игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! Гимнастика 14	Круг приветствия Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	Круг приветствия <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>
		Гимнастика 14 Д/И «Стоп! Палочка, остановись».	Д/И «Кто где живет?». Цель: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).	Гимнастика 14 Д/И «Назови птицу с нужным звуком».	Гимнастика 14 Д/И «Третий лишний» (птицы).	Гимнастика 14

		Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.		Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления	Цель: закреплять знания детей о многообразии птиц.	Д/И «Птицы (звери, рыбы)». Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі Ертегі әлемі (по плану учителя)	1.Основы грамоты Предложение. Состав предложения. Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам. Задачи: продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе; развивать	1.Основы математики Что на что похоже? Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. Задачи: сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.	1.Основы грамоты Схема предложения. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении	1.Штриховка Штриховка "Баран". Дорисуй медведя. Цель: -упражнять в умении выполнять разные виды штриховки; -уметь фиксировать границы рисунков; -уметь по фрагментам продолжить узор.

			любопытность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Хлопни-топни»	Дидактическая игра «Город геометрических фигур»	графических работ в тетради. Дидактическая игра «Какое слово»	
динамические паузы(перемены)	День и ночь Цель игры: обучать детей умению бросать и ловить мяч.	Слушай – танцуй Цель игры: развивать танцевальные движения, быстроту реакций.	Летает – не летает Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	Летает – не летает Цель игры: воспитывать внимание и сообразительност ь.	
ОУД по расписанию	2. 2.Физическая культура Наездники. Цель: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.	2.Аппликация Цыплята на лужайке. Утка с утятами (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию	2.Музыка Три танца Цель:учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	2.Естествознание Где растёт верблюжья колючка? Какие растения лечат? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах;	2. Конструирование Домашние животные Цель: формировать у детей представление о жизни домашних животных. Задачи: расширять знания о поведении и повадках домашних животных, повышать интерес к жизни зверей, воспитывать бережное	

		<p>отдельными элементами.</p> <p>Задачи: продолжить учить детей приему вырезания предметов из бумаги, сложенной в несколько раз, закрепить умение аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать мышление, фантазию и мелкую моторику рук; подводить к эстетической оценке работ; вызывать положительный эмоциональный отклик на созданное изображение;</p> <p>воспитывать бережное отношение к домашним птицам.</p> <p>Дидактическая игра «Чей детеныш»</p>		<p>Задачи:</p> <p>Обогатить представления детей о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек (перекати-поле), жузгун. Знакомить детей с лекарственными растениями региона</p> <p>Развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Дидактическая игра «Караван»</p>	<p>отношение к животным.</p> <p>Дидактическая игра «В ауле»</p>
динамические паузы(перемены)	Апрель Прогулка 17 Наблюдение за проклюнувшимися почками березы	Апрель Прогулка 18 Наблюдение за таянием снега и льда. Задание детям: определить, где	Апрель Прогулка 19 Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или	Апрель Прогулка 20 Наблюдение за тополем	Апрель Прогулка 21 Наблюдение за погодой Цели:

<p>прогулка: Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. — Я раскрываю почки — В зеленые листочки, — Деревья одеваю, — Посевы поливаю, — Движения полна, — Зовут меня ... (весна). — Она весну встречает, — Сережки надевает, — Накинута на спинку — Зеленая косынка, — А платице в полоску. — Ты узнаешь ... (березку)! — О каком времени года говорится в загадке? — Перечислите признаки весны? ♦ Что это за дерево?</p>	<p>снег и лед тают быстрее (на солнце или в тени). Почему утром на лужах лед, а днем он превращается в воду? Почему сосульки с солнечной стороны тают, а в тени – нет? Установить связь с температурой воздуха, используя термометр. Обратить внимание на образование луж, ручейков (игра с лодочками). Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» - упражнять в подборе глаголов. - Что можно сказать о снеге? Снег что делает? (идет, падает, кружится, летает, ложиться, блестит, тает, переливается, скрипит...) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Цель: формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Не опоздай». Цель: учить проползать под скамейкой любым</p>	<p>иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Ход наблюдения Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. В. Брюсов Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? ♦ Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? ♦ Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит? Трудовая деятельность</p>	<p>Цели: продолжать знакомить с деревьями на участке; — формировать представления о внешнем виде тополя весной. Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к дереву, задает вопросы. ♦ Как называется это дерево? ♦ А как вы узнали? ♦ Какие части тополя вам знакомы? Весной на тополях набухают крупные почки. Когда клейкая оболочка упадет с них на землю, раскрываются пахучие блестящие листочки. Листья распускаются быстро и буйно. С утра дерево еще без листвы, а в полдень крона блестит и переливается развернутыми листьями. Тополиные листья свисают вниз на длинных черешках, слегка сжатых с боков, поэтому листья очень подвижны: трепещут и дрожат, даже при легких порывах ветра. Тополя чаще других деревьев</p>	<p>— формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Ласточка примчалась Из-за бела моря. Села и запела: «Как февраль незлился, Как ты, март, не хмурься, Будь хоть снег, хоть дождик — Все весною пахнет». А. Майков Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает, Когда это бывает? (Весной.) ♦ Что изменилось с приходом весны?</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>◆ Что произошло с почками?</p> <p>◆ В каком состоянии находятся деревья весной? (пробуждаются.)</p> <p>Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.</p> <p>Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка.</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука».</p> <p>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа «Пустое место», «Брось за флажок».</p> <p>Цели: закреплять умение быстро бегать; — развивать глазомер.</p>	<p>способом (прямо или боком). «Не упусти мяч». Цели: — учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; — воспитывать дружелюбие.</p> <p>Индивидуальная работа — Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.</p>	<p>Расчистка дорожек от мусора и снега.</p> <p>Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p> <p>Подвижные игры «Поймай мяч», «Караси и щука».</p> <p>Цели: — продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; — упражнять в умении ловить и передавать мяч.</p> <p>Индивидуальная работа — Развитие движений. — Цели: — обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; — закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.</p>	<p>сажают в городах, потому что они прекрасно очищают воздух от пыли и копоти и выделяют в атмосферу кислорода больше, чем другие деревья. Один тополь вырабатывает его столько, сколько три липы, четыре сосны, семь елей. Они неприхотливы и быстро растут.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.</p> <p>Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.</p> <p>Подвижные игры «Совушка», «Веребочка».</p> <p>Цели: — учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; — развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Катание на велосипедах: — ехать по прямой; — по извилистой дорожке; — с разной скоростью.</p>	<p>◆ Что стало чаще появляться на небе?</p> <p>◆ Что изменилось на огороде?</p> <p>◆ Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а маленькими клочками?</p> <p>Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку «Зима весну пугает, да сама тает»?</p> <p>Трудовая деятельность Уборка экологической тропы.</p> <p>Цели: — учить видеть результат своего труда; — работать в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Лесные тропинки», «Караси и щука».</p> <p>Цель: разнообразить движения в зависимости от</p>
--	---	--	---	---	---

				<p>Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>условий (по глубокому снегу идти с высоким подниманием колен, перешагивать с проталины на проталину, идти спиной вперед, придумать шаг для прокладывания тропинки, прыгать на одной ноге по глубокому снегу). «Зима надоела». Цель: находить свой вариант ответа (воспитатель читает заличку: «Жаворонки прилетите, студену зиму унесите, теплу весну принесите, зима нам надоела...»).</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: — воспитывать бережное отношение к природе; — совершенствовать умение в беге и прыжках.</p>
--	--	--	--	---	--

ОУД по расписанию ДО:	<p>3.. 3.Развитие речи</p> <p>Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.</p> <p>Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо»</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).</p> <p>Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами.</p> <p>Задачи: учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу .</p> <p>Дидактическая игра «В гостях у сказки»</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Вода – источник жизни</p> <p>Цель: расширять представление о воде как источнике жизни.</p> <p>Задачи: систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p>Развивать внимание, память, связную речь.</p> <p>Воспитывать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе.</p> <p>Дидактическая игра «свойства воды»</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Природа и Человек : Цель :прививать детям уважение и любовь к мини –центру, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p> <p>Дидактическая игра «Мир природы»</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Стань лидером! Цель: Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>
динамические паузы(перемены)	<p>Зеркало</p> <p>Цель игры: воспитывать артистичность и выразительность движений.</p>	<p>У кого мяч?</p> <p>Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность</p>	<p>Фантазёры</p> <p>Цель игры: формировать творческое воображение.</p>	<p>Повтори наоборот</p> <p>Цель игры: развивать пространственную координацию.</p>	<p>У кого мяч?</p> <p>Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность</p>

ОУД по расписанию	4.	<p>4.музыка</p> <p>Путешествие в аул</p> <p>Цель:учить образовывать два концентри- ческих круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музы- кальные способности, игровые умения и навыки.</p>	<p>4.Лепка</p> <p>Бабушкин сундук</p> <p>Цель: Ознакомление с техникой нане- сения рельефного рисунка на ровную поверхность.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая:</p> <p>Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа научить лепить сундук, с по- мощью геометрических фигур созда- вать узор.</p> <p>Развивающая: Развивать мелкую мото- ричку рук, глазомер, навыки декорирования скрученным пластилином, чувство формы и цвета.</p> <p>Воспитательная:</p> <p>Воспитывать трудо- любие, уважение к старшим, интерес к народному творчеству.</p>	<p>4.Рисование</p> <p>Дети играют в мяч (предметное рисование)</p> <p>Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении.</p> <p>Задачи: учить передавать в рисунке простые движения человека, передавать относительную величину частей тела, форму, пропорции, изменения положения рук, ног при движении, закрепить технические умения и навыки работы карандашами; развивать глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p>4.Обучайка</p> <p>Чтение предложение из двух-трёх слов.</p> <p>Чередование букв Л-Р</p> <p>Цель:</p> <p>Продолжать учить читать предложения из двух, трёх слов.</p> <p>Развивать внимательность, умение правильно видеть и читать букву. Осмысливать прочитанное.</p>	<p>4. Қазақ тілі</p> <p>Қандай түстер?</p> <p>(по плану учителя)</p>
Уход детей домой		Консультация для родителей «Создание домашнего уголка для игр».	Консультация для родителей «Компьютерные игры»	Беседа о детских книжках	Консультация «Значение худ.слова в развитии речи ребенка».	Беседа о выходных днях

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в дошкольном классе

на неделю

2021-2022у.г.

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3. Здоровье 4. Коммуникация
		02.05	03.05	04.05	05.05	06.05
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия Дидактические игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты Гимнастика 15 Д/И «Какая? какой? какое?».	Круг приветствия Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! Гимнастика 15 Д/И «Где что можно делать?». Цель: активизировать в речи глаголы,	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз Гимнастика 15 Д/И «Какое время года?».	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Гимнастика 15 Д/И «Какое время года?». Цели: учить слушать	

			Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	употребляющиеся в определенной ситуации.	Цели: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.	поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.
ОУД по расписанию	1.	праздник	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Схема предложения.</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Кто где находится?</p> <p>Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.</p> <p>Задачи: познакомить с понятиями: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Схема предложения.</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать</p>	<p>1. Штриховка</p> <p>Письмо элементов, штриховка, разукрашивание.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно держать карандаш при письме; - фиксировать границу и величину элементов; - знать и уметь выполнять разные виды штриховки;

			<p>внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>Дидактическая игра «Измени интонацию»</p>	<p>описанию его нахождения. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Чего не стало»</p>	<p>внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>№59(д/у)</p> <p>Чему мы научились. Цель: Обобщить знания детей.</p> <p>Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и</p>	<p>-при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;</p>
--	--	--	---	--	---	---

					аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради. Дидактическая игра «Какие бывают предложения»	
динамические паузы(перемены)			«Жмурки» (бег)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2.		2.Аппликация Ракета (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. Задачи: вызвать у детей желание создать композицию ракеты из геометрических фигур, закрепить умение вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон,	2.Музыка Три танца Цель:учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух	2.Естествознание Что такое цепочка питания? Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Задачи: Формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена	2. Конструирование Птицы наши друзья Цель: продолжать закреплять и систематизировать знания о птицах. Задачи: развивать интерес к птицам, воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.

		<p>передавать пространственные представления (справа, слева, сверху, снизу, посередине), технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.</p>		<p>ведет к изменению всей цепочки.</p> <p>2.Развивать элементарные естественно- научные знания, внимание, память.</p> <p>3. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</p> <p>Дидактическая игра «Вредная и полезная пища»</p>	
<p>динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки</p>		<p>Май Прогулка 1 Наблюдение за майским жуком Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; — воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Чок-чок-чок-чок! Прилетел в сад жучок. На березу сел</p>	<p>Май Прогулка 2 Наблюдение за цветником Цели: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; — закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не</p>	<p>Май Прогулка 3 Наблюдение за божьей коровкой Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; — воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Божья коровка, алая спинка, Уцепилась ловко коровка за травинку.</p>	<p>Май Прогулка 4 Наблюдение за одуванчиком Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения Желтая головушка, Розовая ножка.</p>

		<p>— Все листочки съел. Позову скворцов Со всех концов, Позову грачей — Летите скорей! Жука проглотите И мой сад спасите! Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦ Как выглядит майский жук? ♦ Как он передвигается? ♦ Где живет майский жук? ♦ Чем питается майский жук? ♦ Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов? ♦ Какие враги есть у майских жуков? ♦ Где зимуют майские жуки? Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые желуди. Майские жуки опасные вредители.</p> <p>Особенный вред приносят их личинки: они живут в почве и питаются корнями растений. Живут личинки майских жуков долго — три-четыре года. А вот век майских</p>	<p>поленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦ Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? ♦ Что надо сделать, чтобы наши семена взошли? ♦ Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними? Трудовая деятельность Посадка цветов. Цели: — формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; — закреплять знания о росте и развитии растений. Подвижная игра «Ловишки». Цели: — упражнять в беге в разных направлениях;</p>	<p>Вверх неспешным ходом Ползет по стебельку К пахнущему медом Яркому цветку. Поедает быстро Коровка вредных тлей, И цветок душистый Спасибо скажет ей! Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы. Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, А на ней кружочки — Черненькие точки. (Божья коровка.) ♦ Как выглядит божья коровка? ♦ Как она передвигается? ♦ На кого охотятся божьи коровки? ♦ Где они живут? ♦ Какую пользу приносят божьи коровки? ♦ Где зимуют? Высадка рассады цветов в цветник. Цель: совершенствовать навыки и умения посадки рассады в открытый грунт. Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи».</p>	<p>Одуванчик-солнышко Подержу в ладошке. Появилось солнышко В мае на лугу, На него люблюсь, Очень берегу. Жаль, недолго солнышко Будет золотым, Побелеет солнышко — И расстанусь с ним. В. Мирясова Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>жуков короткий. Весной они откладывают яйца и вскоре погибают. У майских жуков в природе есть враги: летучие мыши и совы ловят их, а вороны, скворцы и грачи уничтожают личинок в почве. Помогают лесам в борьбе с вредителями лисы, медведи, ежи — все они не прочь полакомиться жирными личинками и жуками. Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); — воспитывать интерес к труду. <p>Подвижные игры «Кати в цель», «Догони мяч».</p> <p>Цель: развивать глазомер и точность.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>	<p>— тренировать быстроту, выносливость. Индивидуальная работа «Попади в обруч».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м; - совершенствовать координацию движений. 	<p>Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с зажатым Предметом между ступнями.</p> <p>♦ Какие стихи, загадки, песни вы знаете о божьей коровке? У божьей коровки выпуклое овальное тело, ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками. Божья коровка умеет ловко ползать, а может и летать, даже на большие расстояния: у нее есть маленькие крышечки, а под ними жесткие коричневые полупрозрачные подкрылья. Окраска божьей коровки — предохраняющая. Птицы знают, что насекомые с такой окраской — несъедобные. Божьи коровки поедают огромное количество тли, любят угоститься червецами, паутиными</p>	<p>Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>клещиками, личинками жуков-листоедов. Божья коровка — хищник, она поедает других насекомых, очень вредных для сельского хозяйства, и поэтому приносит людям большую пользу. На зиму божьи коровки прячутся в щелках коры деревьев, в сухих корягах или зарываются в землю.</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры «Спящая лиса». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3.Художественная литература</p> <p>Сказка сказывается, да дело делается!</p> <p>Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.</p> <p>Задачи: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Правила поведения за столом</p> <p>Цель: познакомить с элементарными правилами этикета.</p> <p>Задачи: систематизировать знания о полезных продуктах питания,</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Наурыз – праздник обновления</p> <p>формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p> <p>Дидактическая игра «Признаки весны»</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Скакалка-супертренажер.</p> <p>Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с</p>	

		эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение	закрепить умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу, знание правил здорового питания и гигиены питания. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать привычку к здоровому питанию.		скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)
		Дидактическая игра «Собери сказку по картинкам»	Дидактическая игра «Правила этикета»		5. Физическая культура Доп.зан. Выполнение перекатов. Цель: Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом
динамические паузы(перемены)		«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
ОУД по расписанию	4.	4.Лепка Космический корабль Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. Задачи:	4.Рисование Яблони зацвели (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их	4.Обучайка Чтение слогов из 2, 3 и 4 букв. Чтение предложений, осмысление, прочитанного.	4. Қазақ тілі Мектепке не апарамыз? Біз мектепке барамыз (по плану учителя)

		<p>Обучающая: Расширять представления детей о космосе, ракете, познакомить с первыми казахстанскими космонавтами. Научить лепить космический корабль, передавать строение форму частей, пропорции.</p> <p>Развивающая: Развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать любознательность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Дидактическая игра «Космос»</p>	<p>характерные особенности.</p> <p>Задачи: учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу; развивать способность воспринимать произведения искусства, вызывать радостное эмоциональное отношение и зображенному явлению при рассматривании репродукций картин, слушании поэтических произведений о весне; обогащать словарь образными выражениями, сравнениями; воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту, бережное отношение к природе, культуру деятельности.</p> <p>Дидактическая игра «Весна»</p>	<p>Складывание слов и слогов из разрезной азбуки. Придумывание слов , в составе которых есть звуки Р,С,Ш,Л,Х,М</p> <p>Цель:Продолжать учить детей читать слоги из 2,3 и 4 букв, предложения из двух, тр.х слов. Осмысливать прочитанное. Развивать внимательность, умение правильно видеть и читать букву. Тренировать умение составлять слова из разрезной азбуки.</p>	
Уход детей домой					

--	--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в дошкольном классе

на неделю

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
				1.Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3.Здоровье 4. Коммуникация
				11.05	12.05	13.05
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия Дидактические игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		праздник	праздник	Круг приветствия Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет! Гимнастика 15 Д/И «Кто больше слов придумает».	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! Гимнастика 15 Д/И «Придумай другое слово». Цель: расширять словарный запас детей.	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Гимнастика 15 Д/И «Кто больше вспомнит». Цель: обогащать словарь

			Цели: активизировать словарь; расширять кругозор		глаголами, обозначающими действия процесса.
ОУД по расписанию	1.		<p>1. Основы математики</p> <p>Ориентировка на листе бумаги.</p> <p>Цель: закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p>Задачи: научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра «Крестики-нолики»</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Чему мы научились.</p> <p>Цель: Обобщить знания детей.</p> <p>Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умения определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать</p>	<p>1. Штриховка</p> <p>Письмо элементов, штриховка, разукрашивание</p> <p>Цель: - правильно держать карандаш при письме; - фиксировать границу и величину элементов; - знать и уметь выполнять разные виды штриховки; - при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;</p>

				<p>самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради.</p> <p>Дидактическая игра «Твердые и мягкие согласные»</p> <p>5. Основы грамоты. Доп.зан.</p> <p>Чему мы научились.</p> <p>Цель: Обобщить знания детей.</p> <p>Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове;</p>	
--	--	--	--	--	--

					развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради.	
динамические паузы(перемены)				«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Краски» (бег, ловля)
ОУД по расписанию	2.			2.Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов Цель:учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать	2.Естествознание Как цветут яблоня и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Задачи:	2. Конструирование Живая и неживая природа Цель: сформировать понятия «живая – неживая природа». Задачи: расширять и систематизировать представления

			<p>музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>Закрепить признаки весны, формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения.</p> <p>Расширить представления детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «С чьей ветки детки»</p>	<p>учащихся о живой и неживой природе, развивать логическое мышление, воспитывать умение чувствовать, понимать и любить красоту родной природы.</p>
<p>динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки</p>			<p>Май Прогулка 5 Наблюдение за комаром Цели: — расширять представления об особенностях внешнего вида комара; — формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Очень маленький на вид, Надоедливо звенит.</p>	<p>Май Прогулка 6 Наблюдение за облаками Цели: — побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; — закреплять знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку,</p>	<p>Май Прогулка 7 Наблюдение за стрекозой Цели: — расширять знания о внешнем виде стрекозы; — воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Склонились низко лозы</p>

			<p>Прилетает вновь и вновь, Чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Как выглядит комар? ◆ Как он передвигается? ◆ Есть ли у комаров уши? ◆ Чем питаются комары? ◆ Почему возле рек, прудов и болот всегда много комаров? ◆ Почему комаров называют вредными насекомыми? ◆ Какие враги есть у комаров? ◆ Какие загадки и сказки о комарах вы знаете? <p>Надо мной комарик вьется И звенит, звенит, звенит, Кровушки моей напьется И в окошко улетит.</p> <p>У комара тонкое тело, слабые ноги и два брюшка. На голове комара есть хоботок, которым он прокалывает тело жертвы и сосет кровь, а также пара маленьких усиков. У комаров есть «уши», которые находятся в усах.</p>	<p>И скрылись чудеса. А. Сиголаев По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Из чего состоят облака? ◆ Всегда ли они бывают одинаковыми? ◆ Чем отличаются облака в солнечную погоду? <p>Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Цель: учить видеть результат своего труда. Подвижные игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа развитие движений. Цели:</p>	<p>Над гладью тихих вод, Мы, быстрые стрекозы, Здесь водим хоровод. Без всякого усилья Скользим мы над водой, Сверкают наши крылья Прозрачную слюдой. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. У нее четыре крыла, Тело тонкое, словно стрела, И большие-большие глаза. Называют ее ... (стрекоза). * Как выглядит стрекоза? * Как она передвигается? * Почему у стрекозы огромные глаза и короткие усики? * Где живет стрекоза? * На кого она охотится?</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Комары-самцы питаются сладким нектаром цветов и соком растений, а самки сосут кровь.</p> <p>Комары — вредные насекомые, так как разносят опасные болезни.</p> <p>Лягушки и жабы помогают побеждать кровожадных насекомых, питаются комарами стрекозы и птицы.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка петрушки.</p> <p>Цель: учить правильно и аккуратно срывать веточки петрушки, не повреждая корневую систему.</p> <p>Подвижные игры «Пронеси, не урони», «Пожарные».</p> <p>Цель: учить перелезанию «перекатом» через препятствие.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.</p>	<p>— воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе;</p> <p>— упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни;</p> <p>— развивать силовые качества.</p>	<p>* Чем питается?</p> <p>* Есть ли враги у стрекозы?</p> <p>* Какие стихи, загадки, сказки о стрекозе вы знаете?</p> <p>У стрекозы четыре сетчатых крыла, длинное стройное брюшко. Стрекоза летает быстро, ловко, увертливо, а ее удлинённое тело, словно руль, помогает ей сохранить нужное направление в полете. У стрекозы огромные глаза, помогающие ей высматривать добычу, а усики короткие, почти незаметные. Они большой роли в их жизни не играют.</p> <p>Стрекоза — хищное насекомое. Она питается мошками, комарами, жучками, которых хватает на лету цепкими лапками, Осенью стрекозы прячутся под сухой</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>лиственной, забиваются в щели коры или старые гнилые коряги, спят до весны.</p> <p>Трудовая деятельность Посадка картофеля. Цель: совершенствовать навыки и умения посадки клубней картофеля в лунки. Подвижные игры</p> <p>«Сумей вскочить», «Лягушки в болоте». Цель: продолжать обучать прыжкам с разбега. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..			<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</p>	<p>3.Самопознание Родной мой Казахстан</p> <p>Цель: формирование представления детей о Казахстане как о</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Учимся управлять своим телом. Цель:Совершенствовать навыки</p>

				<p>Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Задачи: развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</p> <p>Систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание. Развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта.</p> <p>Воспитывать навыки здорового образа жизни.</p> <p>Дидактическая игра «Лото»</p>	<p>дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p> <p>Дидактическая игра «Пазлы»</p>	<p>выполнения перекатов, метания в вертикальную цель</p>
динамические паузы(перемены)				«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)
ОУД по расписанию	4.			4.Рисование	4.Обучайка Знакомство со	4. Қазақ тілі Оқушыға не керек?

			<p>Космическое путешествие (рисование техникой «гаттаж») (предметное рисование)</p> <p>Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о космосе и космических объектах, познакомить с новой техникой «гаттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания», учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; развивать глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и старание, уважение к</p>	<p>звучком и буквой Нн.</p> <p>Чтение слогов из двух букв.</p> <p>Штриховка и печатание слогов НА, НУ, НО.</p> <p>Цель:Познакомить детей с буквой Нн</p> <p>Учить различать графическое изображение, вычленять их в словах в разных позициях на слух.</p> <p>Учить, правильно произносить и читать букву.</p> <p>Штриховка буквы,</p>	(по плану учителя)
--	--	--	--	---	--------------------

				<p>людям разных профессий.</p> <p>Дидактическая игра «Космическое путешествие»</p>	<p>печатание большой и маленькой буквы</p>	
<p>Уход детей домой</p>				<p>Консультация психолога: «Единственный ребенок в семье»</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Значение развивающих игр в жизни ребенка».</p>

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в дошкольном классе

на неделю
2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Познание 3. Здоровье 4. Коммуникация	16.05	17.05	18.05
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия Дидактические игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.							
		Круг приветствия Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!	Круг приветствия Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!	Круг приветствия Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Гимнастика 16 Д/И «Не зевай» (птицы			
		Гимнастика 16	Гимнастика 16 «Дом добрых дел»	Гимнастика 16	Гимнастика 16 «Собери цепочку»				

		<p>Д/И «Сколько предметов?».</p> <p>Цели: учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные.</p>	<p>Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.</p>	<p>Д/И «Вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Цель: учить правильно употреблять наречия времени.</p>	<p>Цель: формировать представления детей о половозрастном развитии человека</p>	<p>зимующие, перелетные).</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.</p>	<p>1.Қазақ тілі</p> <p>Дыбыстар әлемі</p> <p>(по плану учителя)</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Чему мы научились.</p> <p>Цель: Обобщить знания детей.</p> <p>Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух,</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Времена года</p> <p>Цель: познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью.</p> <p>Задачи: закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Времена года»</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Закрепление</p> <p>Цель: закрепить знания детей.</p> <p>Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук;</p>	<p>1.Штриховка</p> <p>Здравствуй, лето! Построение и штриховка картинки на тему «Лето».</p> <p>Штриховка "Машина". Дорисуй ракету.</p> <p>Цель:</p> <p>-знать и уметь выполнять разные виды штриховки;</p> <p>-при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;</p> <p>Закреплять приемы</p>

			память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради. Дидактическая игра «Сочини сказку»		воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради. Дидактическая игра «Умники и умницы»	выполнения построения предметов, штриховки волнистыми линиями, полуovalами, петлями, параллельными отрезками
динамические паузы(перемены)		«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»).	. «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»).	«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»).	«Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (
ОУД по расписанию	2.	2.Физическая культура Эстафета с элементами баскетбола. Цель:Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.	2.Аппликация Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по	2.Музыка Чудо-теремок Цель: учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие,	2.Естествознание Закрепление Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Задачи: Закрепить признаки весны, формировать умение строить связанные	2. Конструирование Собачки. Закрепление. Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги –

		<p>контур, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>Дидактическая игра «Живые цветы»</p>	<p>танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.</p>	<p>высказывания типа рассуждения.</p> <p>Расширить представления детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Сезонные изменения»</p>	<p>преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.</p> <p>Задачи: продолжить знакомить детей с техникой бумажной скульптуры; познакомить со способами закручивания прямоугольника в цилиндр; развивать умение детей создавать разные поделки, располагая по-разному одни и те же детали, используя дополнительные материалы; воспитывать любовь к животным.</p>
динамические паузы(перемены)	Май Прогулка 8	Май Прогулка 9	Май Прогулка 10 Наблюдение за бабочкой	Май Прогулка 11 Наблюдение за солнцем	Май Прогулка 12

<p>прогулка: Возвращение с прогулки</p>	<p>Наблюдение за мать-и-мачехой Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Ход наблюдения Мать-и-мачеха обыкновенная — многолетнее травянистое растение. Растет на береговых обрывах, в оврагах. Сырьем являются листья. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство. Пригрело весеннее солнышко и рассыпались на проталинках круглые золотые монетки. «Весну цветов открывает сверхранний первенец — мать-и-мачеха. Этот золотой подснежник растет на солнечных глинистых оврагах и распускается раньше</p>	<p>Наблюдение за разными видами транспорта Цели: — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается. Ход наблюдения Велосипед — это вид транспорта.. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие. Предложить детям рассмотреть велосипед. С самых первых детских лет Служит мне велосипед. Лучше он любой машины, Не нуждается в бензине! Я педалями кручу — Птицею с горы лечу. Но на горку, между прочим, Забираться трудно очень! Я недолго унываю, На педали нажимаю. Пусть немного и устану,</p>	<p>Цели: — на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида —бочки;— воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. Ход наблюдения Звенят ручьи в апреле, Ласкает солнце нас. На луг мы прилетели И здесь танцуем вальс. Мы крылышки расправим — Красив на них узор. Мы кружимся, порхаем — Какой кругом простор! Душистыми цветами Весна встречает нас, И кажется, что с нами Весь луг танцует вальс! Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла. Сама похожа на цветок И любит пить цветочный сок. (Бабочка.) ♦ Как выглядит бабочка?</p>	<p>Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Ход наблюдения Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. В. Брюсов Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? ♦ Почему вы чувствуете, что весна уже наступила?</p>	<p>Наблюдение за ветром Цели: — закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; — дать понятие о ветре, его свойствах; — определить направление ветра. Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>всех трав — до выставки ульев, вылета первых пчел, до ледохода» - Так высказывался о мать-и-мачехе фенолог и писатель Д. Зуев. Почему же цветок получил такое название? Да потому, что нижняя часть листа покрыта густыми белыми волосками. Если погладишь ее рукой, ощутишь мягкость и тепло. Словно приласкала тебя ласковая матушка.</p> <p>А верхняя часть листа гладкая, холодная, словно прикосновение суровой мачехи.</p> <p>Нельзя вырывать растение с корнями, так как такие «заковки» ведут к полному уничтожению растений. Нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста.</p> <p>Лекарственные растения следует собирать строго в указанные календарные сроки.</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Но зато сильнее стану!</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦ Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.)</p> <p>♦ Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.)</p> <p>На двух колесах я качу, Двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперед,</p> <p>Я знаю — скоро поворот.</p> <p>Мне подсказал дорожный знак: Шоссе спускается в овраг. Качусь на холостом ходу У пешеходов на виду.</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра «Шалтай-Болтай».</p> <p>Цели:</p>	<p>♦ Как она передвигается?</p> <p>♦ Чем питается бабочка?</p> <p>♦ Какую пользу приносит? ♦ Есть ли дом у бабочки?</p> <p>♦ Есть ли у нее враги?</p> <p>♦ Какие стихи, загадки, песни, сказки о бабочке вы знаете?</p> <p>У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза.</p> <p>Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки — ее рот.</p> <p>Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения.</p> <p>Маленьких бабочек называют мотыльками. У бабочек есть враги — птицы и пауки.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться</p> <p>сообща, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>♦ Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит?</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега.</p> <p>Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p> <p>Подвижные игры «Поймай мяч», «Караси и щука».</p> <p>Цели:</p> <p>— продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей;</p> <p>— упражнять в умении ловить и передавать мяч.</p> <p>Индивидуальная работа — Развитие движений.</p> <p>— Цели:</p> <p>— обучать прыжкам в высоту с бокового разбега;</p> <p>— закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.</p>	<p>ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к раз нарушению жилья человека, морским кораблекрушениям.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (Ветер.)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше».</p> <p>Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>Посадка семян лекарственных трав.</p> <p>Цель: учить правильному посеву семян.</p> <p>Подвижные игры «Догони свою пару».</p> <p>Цель: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>«Попади в цель».</p> <p>Цель: учить бросать мяч в цель, соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа «Веселые прыжки».</p> <p>Цель: закреплять прыжки через два предмета.</p>	<p>— выполнять движения согласно тексту;</p> <p>— учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>Подвижные игры «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч».</p> <p>Цель: учить бросать мяч под углом.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?».</p> <p>Цель: совершенствовать навыки метания предметов вдаль</p>		
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3. Развитие речи</p> <p>Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы,</p>	<p>3. Художественная литература</p> <p>В гости пальчики пришли.</p> <p>Цель: ознакомление с пальчиковым театром.</p> <p>Задачи: учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; закрепить навык четкого, эмоционально-</p>	<p>3. Основы безопасного поведения</p> <p>Зачем люди спят?</p> <p>Цель: формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности.</p> <p>Задачи: расширять представление о сне, объяснить значение сна в жизни человека.</p> <p>Систематизировать знания об основных</p>	<p>3. Самопознание</p> <p>Светлый путь Самопознания</p> <p>Цель : формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p> <p>Дидактическая игра «Мой Казахстан»</p>	<p>2. Физическая культура</p> <p>Мы – будущие школьники. Цель :Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p>

		<p>упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память,</p> <p>воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Дидактическая игра «Путь хлеба к нашему столу»</p>	<p>выразительного произношения заданной фразы; воспитывать внимательность и наблюдательность. Дидактическая игра «Любимые сказки»</p>	<p>гигиенических правилах перед сном. Способствовать осознанному пониманию значения своего здоровья, необходимости заботиться о нем. Развивать речь, умение слушать вопросы и отвечать на них. Воспитывать чувство ответственности, не нарушать режим дня. Дидактическая игра «Польза сна»</p>		
динамические паузы(перемены)		«Караси и щука»	.«У кого мяч?»	«Фантазёры»	.«Повтори наоборот»	.«Летает – не летает»
ОУД по расписанию	4.	4..Музыка Волшебная страна	4.Лепка Лодка, плывущая по реке Цель: Закрепление умений лепить	4.Рисование Котенок и щенок	4.Обучайка Чтение в	4. Қазақ тілі Оқушыға не керек (по плану учителя)

	<p>музыкальных инструментов</p> <p>Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p> <p>5.Музыка. Доп.зан.</p> <p>Песенки- чудесенки</p> <p>Цель:учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие,</p>	<p>предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Научить лепить лодку. Учить лепить всей ладонью и пальцами. Добиваться отчетливости в передаче формы. Закрепить представления детей о водном транспорте.</p> <p>Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие.</p> <p>Дидактическая игра «Водный транспорт»</p> <p>5. Лепка. Доп.зан.</p> <p>Канат идет с флажком</p> <p>Цель: Обучение лепке фигуры человека с</p>	<p>(жесткой кистью) (предметное рисование)</p> <p>Цель: формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.</p> <p>Задачи: учить рисовать по представлению и образцу животных, передавая их характерные особенности, придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы, закрепить умение наносить легкий контур карандашом, технические навыки работы красками, кистью, познакомить с методом рисования сухой кистью; развивать чувство формы, величины, строения, цвета, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животному миру.</p> <p>Дидактическая игра «У кого кто?»</p> <p>5. Развитие речи Доп.зан.</p>	<p>букваре.</p> <p>Печатание в тетради</p> <p>Знакомство со звуком и буквой</p> <p>Кк. Продолжение чтение слогов из двух и трёх букв.</p> <p>Анализ слогов.</p> <p>Цель:Продолжать учить распознавать графическое изображение буквы</p> <p>Кк Развивать внимательность, умение читать слоги слитно, не разрывая дорожки.</p> <p>Развивать мелкую</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>соблюдением пропорций тела. Задачи: Обучающая: Научить лепке фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стекой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела. Развивающая: Развивать композиционные умения, творческую активность; мелкую моторику рук, речь. Воспитательная: Воспитывать уважение к ветеранам войны</p> <p>Дидактическая игра «Идем на праздник»</p>	<p>День Космонавтики</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.</p> <p>Дидактическая игра «В гостях у Лунтика»</p>	<p>Моторику пальчиков.</p>	
--	--	--	---	----------------------------	--

Уход детей домой		Беседа о времени года «Весна» (природные явления)	Беседа «Расскажи о своем друге».	. Беседа о школе	Беседа о временах года.	Беседа о дружбе
------------------------	--	---	-------------------------------------	------------------	-------------------------	------------------------

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в предшкольном классе
на неделю
2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество		
		23.05	24.05	25.05		
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия Дидактические игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Здравствуй, солнце, дубы и тополя! Здравствуй, горы, леса и поля! Здравствуй, все, что растет и цветет! Гимнастика 16 Д/И «Это правда или нет?». Цель: находить неточности в тексте.	Круг приветствия Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! Гимнастика 16 Д/И «Да – нет». Цель: учить мыслить, логично ставить вопросы; делать правильные умозаключения.	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! Гимнастика 16 Д/И «Охотник». Цель: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д.		

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.</p>	<p>1.Қазақ тілі Дыбыстар әлемі (по плану учителя)</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Закрепление Цель: закрепить знания детей. Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умения определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради.</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Заключение Цель: закрепить названия времен и месяцев и их последовательностью. Задачи: закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Дидактическая игра «В мире математики»</p>		
--------------------------	-----------	---	--	---	--	--

			Дидактическая игра «Вспоминай! Повторяй»»			
динамические паузы(перемены)		«Приветики»	.«Озорные гномы»	.«Сбей грушу»		
ОУД по расписанию	2.	2.Физическая культура Обобщение. Закрепление. Цель:Обобщать и закреплять двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.	2.Аппликация Закрепление Цель: закреплять умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контур, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Вырезалки»	2.Музыка Закрепление Цель:Закреплять умение различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.		

динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	<p>Май Прогулка 13 Наблюдение за дятлом Цели: — расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания; — формировать реальные представления о жизни птицы. Ход наблюдения Дятел длинным языком Капли сока лижет, Бабочка, усевшись ниже, Пьет прозрачным хоботком. Муравьи и мошки По березе гладкой Ползут, как по дорожке, За капелькою сладкой. Всех березка напоила, Вешним соком оделила! Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Кто присел на толстый сук</p>	<p>Май Прогулка 14 Наблюдение за бабочкой Цели: — на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; — воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. Ход наблюдения Звенят ручьи в апреле, Ласкает солнце нас. На луг мы прилетели И здесь танцуем вальс. Мы крылышки расправим — Красив на них узор. Мы кружимся, порхаем — Какой кругом простор! Душистыми цветами Весна встречает нас, И кажется, что с нами Весь луг танцует вальс!</p>	<p>Май Прогулка 15 Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Ход наблюдения Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. В. Брюсов Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. Воспитатель задает детям вопросы.</p>		

	<p>И стучит: тук-тук, тук-тук? (Дятел.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Где зимуют дятлы? ◆ Чем любят лакомиться дятлы ранней весной? (Березовым соком.) ◆ Что помогает дятлу доставать насекомых из-под коры деревьев? ◆ Как дятел строит гнездо? ◆ Как выглядит дятел? Почему дятлов называют «санитарами леса»? <p>Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p>Цели: — приучать к чистоте и порядку на участке; — воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры » «Сбей кеглю».</p> <p>Цель: развивать координацию движений, умение передать силу броску.</p> <p>«Прыгуны».</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Она ярка, красива, изящна, легкокрыла. Сама похожа на цветок</p> <p>И любит пить цветочный сок. (Бабочка.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Как выглядит бабочка? ◆ Как она передвигается? ◆ Чем питается бабочка? ◆ Какую пользу приносит? ◆ <p>Есть ли дом у бабочки?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Есть ли у нее враги? ◆ Какие стихи, загадки, песни, сказки о бабочке вы знаете? <p>У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза. Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки — ее рот.</p> <p>Перелетая с цветка на цветок, бабочки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? ◆ Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? ◆ Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит? <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега.</p> <p>Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p> <p>Подвижные игры «Поймай мяч», «Караси и щука».</p> <p>Цели: — продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; — упражнять в умении ловить и передавать мяч.</p> <p>Индивидуальная работа — Развитие движений. — Цели: — обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; — закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>	<p>собирают нектар и прыжках в высоту с опьяляют растения, разбега. Маленьких бабочек называют мотыльками. У бабочек есть враги — птицы и пауки. Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч». Цель: учить бросать мяч под углом. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: совершенствовать навыки метания предметов вдаль</p>		
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3. Развитие речи Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным</p>	<p>3. Художественная литература Кукла, я тебя знаю! Закрепление Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. Задачи: учить владеть некоторыми приемами кукловодства с</p>	<p>3. Основы безопасного поведения Правила поведения в природе. Закрепление Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы.</p>	

	<p>ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>5. Развитие речи. Доп.зан. Скворцы прилетели! Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства</p>	<p>использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выразить свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально-пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p> <p>· Дидактическая игра «Знакомство»»</p>	<p>Задачи: закреплять навыки правильного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Дидактическая игра «Поход»</p>		
--	---	--	--	--	--

		<p>языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Дидактическая игра «Перелетные птицы»</p>				
динамические паузы(перемены)		«Слушай – танцуй»	«День и ночь»	«Море волнуется»		
ОУД по расписанию	4.	<p>4.музыка Чудо-теремок Цель:учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>4.Лепка Закрепление Цель: Закрепление умения лепки фигуры человека с соблюдением пропорций тела. Задачи: Обучающая: лепка фигуры мальчика из удлинённого валика путем надрезания стекой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела. Развивающая: Развивать композиционные умения, творческую активность; мелкую моторику рук, речь.</p>	<p>4. Рисование Закрепление Цель: закрепление умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Задачи: учить рисовать по представлению и образцу животных, передавая их характерные особенности, придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы, закрепить умение наносить легкий контур карандашом, технические навыки работы красками, кистью, познакомить с</p>		

		<p>Воспитательная: Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p>Дидактическая игра «Что я умею»</p>	<p>методом рисования сухой кистью; развивать чувство формы, величины, строения, цвета, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животному миру.</p> <p>Дидактическая игра «Что я умею»</p>		
Уход детей домой		Беседа о взаимоотношениях детей и родителей	Беседа «Мы будущие первоклассники»	Беседа «Досвидания дошкола»	