

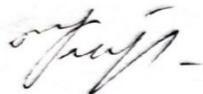
**КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс  
отдела образования по Астраханскому району  
управления образования Акмолинской области»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

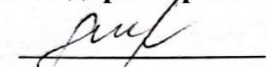
Протокол № \_\_\_\_\_

От «07» 09 2021г.



**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директор по УР



«08» 09 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы



«08» 09 2021г.



**Циклограмма планирование организованной учебной деятельности**

**в предшкольной подготовке**

**2021– 2022 учебный год**

**Воспитатель: Усманова Н.И.**

## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в дошкольной подготовке

на неделю  
2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Школа

Цель. формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
				1.Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3.Здоровье 4. Коммуникация
				01.09	02.09	03.09
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры				<p><b><u>Круг приветствия</u></b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! <b><u>Гимнастика 1</u></b></p> <p>Д.ИГРА «<b>Пожелания</b>» Цели: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о</p>	<p><b><u>Круг приветствия</u></b> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i></p> <p><b><u>Гимнастика №1</u></b></p> <p>Д.ИГРА «<b>Вежливые слова</b>» Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.</p>	<p><b><u>Круг приветствия</u></b> <i>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</i></p> <p><b><u>Гимнастика №1</u></b></p> <p>Д.ИГРА«<b>Волшебный цветок</b>»</p>

			качествах мужественности и женственно		А) Дидактическая игра « <b>Девочки – мальчики</b> » Цель игры. Установить дружеские отношения в группе. Учить рассказывать о себе. Описание игры:
«Учимся, играя» ОУД по расписанию	1.		<p>1. Основы математики</p> <p>Один – много. Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. Задачи: ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость Дидактическая игра «Один-много».</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«Звуки ,которые нас окружают» Цель: Познакомить детей с понятием «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Угадай звук»</p>	<p>1. Штриховка</p> <p>Письмо прямых и наклонных линий.. «Бордюр», «волнистая линия», «точка». ЦЕЛЬ:- познакомить детей с разлиновкой настоящей школьной тетради, строкой - тем пространством, на котором размещаются буквы, - а также с наиболее простыми и часто повторяющимися элементами -упражняться в штриховке по образцу, обведении контура, изображенного точками - способствовать укреплению руки Дидактическая игра «Волшебный карандаш»</p>

динамические паузы(перемены)				«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2			2.Музыка Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально- хоровые умения. Муз.игра «ОПРЕДЕЛИ ПО РИТМУ»	2.Естествознание Что вокруг нас? <b>Цель:</b> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. <b>Задачи:</b> Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир. Дидактическая игра «Живая-неживая природа»	2.Ознакомление с окр.миром Мир окружающих нас предметов <b>Цель:</b> закреплять понятие о предметном мире. <b>Задачи:</b> обогащать представления детей о предметах, прививать детям познавательный интерес к окружающему миру, развивать логическое мышление, воображение, память, воспитывать интерес к окружающему миру.  Дидактическая игра

						«Что из чего сделано?»
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки			<p align="center"><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 3</b></p> <p align="center"><b>Наблюдение за разными видами транспорта</b></p> <p><b>Цели:</b>- расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; — формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит автобус? ♦ Что находится внутри автобуса? ♦ Для чего нужны поручни? ♦ Какие автобусы ездят по нашему городу? ♦ Как едет автобус? Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки.</p>	<p align="center"><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 4</b></p> <p align="center"><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b></p> <p>а изменениями в природе. Предложить детям самостоятельно найти признаки осени окружающей природе. <i>Загадка:</i> Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен И елочек. Я - ... (осень) <i>Дидактическая игра «Осенние слова»</i> (упражнять в подборе прилагательных). Какими словами можно сказать об осени? Осень какая? (золотая, красивая, солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая,</p>	<p align="center"><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 5</b></p> <p align="center"><b>Продолжать наблюдение за признаками осени</b></p> <p>(сентябрь). Обсудить народные приметы и пословицы: ➤ Сентябрь без плодов не бывает. ➤ В сентябре прохладно, да сытно. ➤ С сентября и лист на дереве не держится. ➤ Сентябрь – золотой месяц грибников. ➤ Осень студит воду. Игра: «Воротца» Цель игры: закреплять ходьбу парами, воспитывать организованн</p>	

			<p>На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением, Надо народу успеть на работу — Всем поместиться в автобус охота. Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый!</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективная работа на огороде по уборке мусора. <i>Цель:</i> формировать навыки коллективного труда.</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</b> <i>Цель</i> игры: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие прыжков. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>	<p><i>грустная, дождливая, расписная, пестрая).</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор природного материала <i>Цель:</i> формировать трудовые умения.</p> <p><b>Подвижные игра</b> <b>1. «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»).</b> <b>2.«Мяч соседу»</b> <i>Цель:</i> игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p>	<p>ость и коллективизм.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Сбор природного материала. <i>Цель:</i> формировать трудовые умения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</b> <b>2. «Плетень»</b> <i>Цель</i> игры: воспитывать самоорганизацию.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Подбросить и поймать мяч. <i>Цель:</i> развитие ловкости, быстроты, координации движений</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..		<p>3.Физическая культура</p> <p>Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. <i>Цель:</i> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>3.Самопознание Путешествие в страну «Самопознания»</p> <p><i>Цель:</i>формировать первоначальное представление предмете Самопознания через</p>	<p>3.Физическая культура Соревнование между девочками и мальчиками. <i>Цель:</i>Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>

				Подвижная игра «Не оставайся на полу»	достижение общечеловеческой ценности Истина.  Дидактическая игра «Волшебный бинокль»	Подвижная игра «Кто быстрее».
динамические паузы(перемены)				«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию	4.			4.Рисование Деревья (предметное рисование) <b>Цель:</b> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. <b>Задачи:</b> учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассмотрении репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.	4.Обучайка Обследование фонематического слуха «Мир звуков». «Звуки речи» Звук А и буква А Цель: Выявить умение детей выделять, воспроизводить и различать звуки речи. Знание о понятиях «Звуки» и «Буквы». Познакомить с буквой А, упражнять в вычленении звука в словах. Учить распознавать графическое изображение буквы. Учить печатать букву А.  Дидактическая игра «В гостях у алфавита»	4.Қазақ тілі № 1 (по плану учителя) Балабақша белмелері

				Дидактическая игра «Чей листок?»		
Уход детей домой		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о деятельности детей в школе, о их достижениях, на что нужно обратить внимание и т.д. Создание доброжелательной атмосферы.				

## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в дошкольной подготовке

на неделю  
2021-2022 у.г.

Сквозная тема: : Школа

Цель. формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация	06.09	07.09	08.09
Прием детей		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.							



<p>Беседы родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>с</p>	<p><b><u>Круг приветствия</u></b> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i></p> <p><b><u>Гимнастика № 1</u></b></p> <p>Д.ИГРА Б) «<b>За что нам нравятся мальчики (девочки)?</b>»</p> <p>Цели: Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек.</p>	<p><b><u>Круг приветствия</u></b> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</i></p> <p><b><u>Гимнастика № 1</u></b></p> <p>Д.ИГРА «<b>Ушки на макушке</b>».</p> <p>Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.</p>	<p><b><u>Круг приветствия</u></b> <i>Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</i></p> <p><b><u>Гимнастика № 1</u></b></p> <p>Д.ИГРА «<b>Кто что носит? </b>»</p> <p>Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p>	<p><b><u>Круг приветствия</u></b> <i>Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</i></p> <p><b><u>Гимнастика № 1</u></b></p> <p>Д.ИГРА "<b>Подарки для Саши и Маши</b>".</p> <p>Цель: формирование гендерных представлений у детей.</p>	<p><b><u>Круг приветствия</u></b> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</i></p> <p><b><u>Гимнастика №1</u></b></p> <p>Д.ИГРА «<b>Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы?</b>»</p> <p>Цели: Формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитывать любовь к близким людям, уважение к их труду. Помочь ребенку выразить свои чувства к близким ему людям.</p>
<p>«Учимся, играя» ОУД по расписанию</p>	<p>1.</p>	<p>1.Қазақ тілі Менің балабақшам (по плану учителя)</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>«Звуки, которые нас окружают» Цель: Познакомить детей с понятием «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Объединение в группы по общему свойству. Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>«Звук. Его значение в слове»Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание,</p>	<p>1.Штриховка</p> <p>Черта с закруглением вверху. Бордюры «петли», «солнышко», «забор».</p> <p>ЦЕЛЬ: - учить детей обводить элементы по точкам не отрывая</p>

			рук; воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Кузовок»	группы по какому-либо свойству. Задачи: выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать; память, речь. Воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Найди домик»	память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.  Дидактическая игра «Домики»	карандаша. - научиться ориентироваться на бумаге в клетку и линейку. -развитие визуальной памяти и координации движений, мелкую моторику пальцев Дидактическая игра «Графические дорожки»
динамические паузы(перемены)		«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Краски» (бег, ловля)
ОУД по расписанию	2	2.Физическая культура Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <b>(На свежем воздухе)</b> Цель: Обучение навыкам игры в футбол	2.Аппликация Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	2.Музыка  На Мишуткиной полянке Цель:учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	2.Естествознание Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Задачи: Обучать умению наблюдать;	2.Ознакомление с окр.миром Все профессии нужны, все профессии важны Цель: формирование связной речи у детей о профессиях. Задачи: расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для

		<p>Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Дидактическая игра «Экскурсия по городъ»</p>	<p>Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна</p>	<p>совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>Воспитывать ответственное отношение к природе.</p> <p>Дидактическая игра «Мои друзья»</p>	<p>общества, развивать связную речь, память, воспитывать чувство признательности и уважения к чужому труду.</p> <p>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»</p>
<p>динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 6</b></p> <p>Наблюдение за температурой. После длительных наблюдений за показаниями термометра на метеоплощадке, подвести детей к выводу, что в сентябре холоднее, чем в августе в среднем на 5 градусов.</p> <p>Стихотворение А.С.Пушкина: Унылая пора! Очей очарованье!</p>	<p><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 7</b></p> <p>Наблюдение за осадками. Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями.</p> <p>Что можно сказать о дожде осенью? (моросит, накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше).</p>	<p><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 8</b> <b>Наблюдение за пауком</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях;</li> <li>— формировать реалистические представления о природе.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p>	<p><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение за одуванчиком</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжать знакомство с лекарственным растением одуванчиком;</li> <li>— формировать умение защищать природу; пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>«Одуванчик очень любопытный цветок»</p>	<p><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 10</b> <b>Наблюдение за муравьем</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях;</li> <li>— вызывать интерес к окружающему миру.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p>

	<p>Приятна мне твоя прощальная краса – Люблю я пышное природы увяданье, В багрец и золото одетые лес В их сенях ветра шум и свежее дыханье, И мглой волнистою покрыты небеса, И редкий солнца луч, и первые морозы, И отдаленные седой зимы угрозы. <b>Трудовая деятельность.</b> Дети собирают семена и раскладывают их в пакетики. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. <b>Подвижные игры</b> <b>1. «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»).</b> <b>2. «Запрещённое движение»</b> <b>Цель:</b> игры: развивать моторную память. <b>Индивидуальная работа.</b> Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>Стихотворение С.Егорова «Осень»: Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед, Колочий, словно ёжик, По осени бредет. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении <b>Подвижные игры</b> <b>1. «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»).</b> <b>2. «Зеркало»</b> Цель : воспитывать артистичность и выразительность движений. <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой</p>	<p>Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слышу прялку паука. Он без усталости и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь. ♦ Как выглядит паук? ♦ Как он передвигается? ♦ Где живет и чем питается? ♦ Как паук ловит насекомых? ♦ Есть ли враги у паука? ♦ Как по поведению пауков можно предсказывать погоду? ♦ Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете? ♦ Где зимуют пауки? Тело паука разделено на две части: головогрудь и брюш- ко. На голове у паука восемь глаз и рот, а грудка опирается на четыре пары ног. На нижней части брюшка паука находится паутинная бородавка, через которую он выделяет па- утину. Пауки — хищники, они питаются другими</p>	<p>Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучи- ком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке — одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимает голову кверху, приближается к закату — одуванчик не спускает с заката взгляда» (С. Краси- ков). «Утром на солнечной поляне без часов узнаешь время — одуванчик раскрывается в 5—6 часов утра, а к 2—3 часам дня уже гаснут желтые огоньки» (Д. Зуев). — К концу июня, отцветая, одуванчики надевают белые пушистые шапочки. Созревшие семена одуванчика украшены хохолками из тонких белых волосков. Подует легкий ветерок, и разлетится по лугам и полям одуванчиковый пух. Одна корзиночка цветов дает</p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник настоящий, Очень-очень работящий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. (Муравей.) Сладко пахнут сосновой смолой Разогретые темные пни. Из иголочек высохшей хвои Строят терем лесной муравьи. Расторопно, с рабочей сноровкой Ставят балки и бревна кладут. Дело спорится бойко и ловко, Будут в доме тепло и уют! Будут в тереме малые дети Мирно спать под напевы дождей. Для того и встает на рассвете Работящий лесной муравей. ♦ Как выглядят муравьи? ♦ Как они передвигаются? ♦ Чем питаются? ♦ Как называется муравьиный дом?</p>
--	---	---	--	---	---

			<p>насекомыми: мухами, комарами, жучками и бабочками, которых ловят помощью сети — паутины. На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны.</p> <p>Люди заметили, что по поведению пауков можно судить о погоде. Перед непогодой пауки не раскидывают сетей для ловли насекомых. А если паук принимается за работу над новыми сетями или заделывает изъязвы в старой паутине — жди сухих солнечных дней.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян. <i>Цель:</i> закреплять умение аккуратно <b>собирать семена</b> цветов и правильно их хранить.</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</b> <b>2. « Рыбаки и рыбки»</b> <i>Цель игры:</i> формировать согласованность двигательных действий.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки <b>через</b> длинную скакалку (неподвижную и</p>	<p>больше двухсот семечек, а все растение — до трех тысяч!</p> <p>Ярко-желтый одуванчик! Ты зачем сменил кафтанчик? Был красивым, молодым, Стал, как дедушка, седым!</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦ Как выглядит одуванчик? ♦ Как распространяются его семена? <i>Правила поведения в природе</i></p> <p>Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много, и в строго указанные сроки.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор лекарственных растений. <i>Цель:</i> учить правильно собирать лекарственные растения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</b> <b>2. «Совушка».</b> <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Смелые ребята». <i>Цели:</i> — упражнять в быстром беге; - развивать ловкость.</p>	<p>♦ Из чего муравьи строят свой дом? ♦ Какие враги есть у муравьев?</p> <p>Какие песни, стихи, загадки, сказки о муравье вы знаете? ♦ Как готовятся муравьи к зиме? Муравей — самое сильное на земле насекомое, он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. У него утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики, выполняющие роль органов осязания. Муравьи — великолепные строители. Муравьи — хищники, они истребляют множество насекомых. У них много врагов: птицы, медведь, муравьед.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая кабачков на огороде.</p>
--	--	--	--	---	--

				качающуюся, на <b>двух ногах</b> , стоя к ней лицом и боком).		<p><i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>1. «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?»)»</p> <p>2. «Охотники и утки»</p> <p><b>Цель игры:</b> воспитывать ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать выносливость.</p>
ОУД по расписанию ДО:	3.	<p>3. Развитие речи</p> <p>Осень</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную</p>	<p>3. Художественная литература №</p> <p>Ж. Абдрашев «Признание»</p> <p>Цель: формировать интерес к художественной литературе.</p> <p>Задачи: познакомить детей со стихотворением, жанром, развивать память, логическое мышление, воспитывать интерес к произведению.</p> <p>Дидактическая игра «Повторяй»</p> <p>Игровое упражнение «Подбираем рифмы»</p>	<p>3. Физическая культура № 4</p> <p>Учимся управлять своим поведением и эмоциями.</p> <p>Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии</p> <p>Подвижная игра «Найди, где спрятано»</p>	<p>3. Самопознание № 2</p> <p>Учусь быть Человеком!</p> <p>Цель: формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p> <p>Дидактическая игра «Мои поступки»</p>	<p>3. Физическая культура № 5</p> <p>Развитие ловкости в эстафетах.</p> <p>Цель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>Подвижная игра «Бос орын»</p>

		речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе. Игра на развитие речи «Кузовок»				
динамические паузы(перемены)		«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)
ОУД по расписанию	4.	4. Музыка  Встреча с феей Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагиро- вать на ее характер; петь весело, легким, подвижным звуком. «УГАДАЙ НАСТРОЕНИЕ МУЗЫКИ» Дидактическая игра на определение характера музыки.	4. Лепка Фрукты  Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Задачи: Обучающая: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре. Развивающая: Развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически- ми фигурами. Расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах. Воспитательная: Воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Во саду ли в огороде»	4.Рисование Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально- образное содержание музыки, развивать чуткость к поэтическому слову, умение соотносить картины природы с ее описанием, переносить свои впечатления в рисунок, закреплять знания об осенних	4.Обучайка Звук и буква У Цель: Познакомить детей со звуком У. Учить вычленять его в словах. Познакомить с буквой У, учить распознавать графическое изображение. Учить печатать букву У. Дидактическая игра «Игровое упражнение «Поймай звук»	4.Қазақ тілі (по плану учителя) Біздің топ

			явлениях в природе; развивать мелкую моторику рук, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «С какого дерева листочек?»»		
Уход детей домой		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о деятельности детей в школе, о их достижениях, на что нужно обратить внимание и т.д. Создание доброжелательной атмосферы.			



## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в предшкольном классе

на неделю  
2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Школа

Цель. формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
		13.09	14.09	15.09	16.09	17.09
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<p style="text-align: center;"><b><u>Круг приветствия</u></b></p> <p><i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Гимнастика № 2</u></b></p> <p>Д.ИГРА «<b>Давайте говорить друг другу комплименты</b>» Цели: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Круг приветствия</u></b></p> <p><i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Гимнастика № 2</u></b></p> <p>Д.ИГРА «<b>Благородные поступки</b>»</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Круг приветствия</u></b></p> <p><i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Гимнастика № 2</u></b></p> <p>Д.ИГРА «<b>Исправь ошибку</b>» Цель: формировать знания о правилах этикетного</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Круг приветствия</u></b></p> <p><i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Гимнастика № 2</u></b></p> <p>Д.ИГРА «<b>Дом добрых дел</b>» Цели: Формировать представления о домашних</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Круг приветствия</u></b></p> <p><i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Гимнастика № 2</u></b></p> <p>Д.ИГРА «<b>Собери печочку</b>»</p>

		<p>противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.</p>	<p>Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.</p>	<p>поведения мальчиков и девочек.</p>	<p>обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.</p>	<p>Цель: формировать представления детей о половозрастном развитии человека.</p>
<p>«Учимся, играя» ОУД по расписанию</p>	<p>1. 1.Қазақ тілі (по плану учителя) Балабақша қызметкерлері</p>	<p>1.Основы грамоты «Звук. Его значение в слове» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Найди звук»</p>	<p>1.Основы математики Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. Задачи: ввести термины «один» и «много» («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; Развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>1.Основы грамоты «Слово. Как звучат слова» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность. Дидактическая игра «Придумай слово на заданный звук»</p>	<p>1.Штриховка Черта с закруглением внизу. Бордюр «кружева».  ЦЕЛЬ: -продолжать учить детей выполнять не сложные задания по штриховке -развивать навыки пользования карандашом, ориентировки на листе бумаги -закреплять умение вести непрерывные линии по точкам опираясь на образец -развивать мелкую моторику пальцев, глазомер, зрительную память -воспитывать аккуратность, усидчивость Дидактическая игра «По дорожке»</p>	

				Дидактическая игра «Кто в домике живет?»		
динамические паузы(перемены)		«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки,	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки,	«Белые медведи» (бег, ловкость)
ОУД по расписанию	2	2.Физическая культура Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). (На свежем воздухе) Цель: Познакомить детей с игрой в бадминтон. Подвижная игра «Перекинь мяч»	2.Аппликация Наш дом (предметная аппликация). Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги,совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Задачи: научить вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их, правильно располагать изображение на готовом фоне; уточнить знания	2.Музыка Музыкальная лесенка обучать, Цель:воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. Подвижная игра: «Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.	2.Естествознание Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Развивать стремление к поисково- познавательной деятельности. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве. Игра-релаксация «Зернышки» Дидактическая игра «Месим тесто»	2.Ознакомление с окр.миром Моя Родина – Казахстан Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине. Задачи: расширять знания детей о РК, добывать у детей устойчивого интереса к истории и традициям РК, воспитывать бережное отношение к родному краю.радиции народов Казахстана»

			<p>геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник); закрепить названия цветов, цветовое восприятие, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетический вкус, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. Дидактическая игра «У гномика в гостях»</p>			
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	<p><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 11</b> <b>Наблюдение за мать-и-мачехой</b></p> <p><b>Цели:</b> — продолжать знакомство с лекарственными растениями; — пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p>	<p><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 12</b></p> <p>Наблюдение за утренним туманом и росой, объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе.</p> <p>Стихотворение Е.Трутневой «Туман»: Кто-то ночью утащил лес.</p>	<p><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 13</b></p> <p><b>Наблюдение за ветром</b> на метеоплощадке. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести</p>	<p><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 14</b></p> <p><b>Наблюдение за продолжительностью дня.</b> Наблюдение проводится с одного и того же места на участке детского сада. Дети постепенно подводятся к пониманию того, что долгота дня связана с движением солнца, с высотой его стояния.</p> <p>Чтение потешки: Солнышко-ведрышко,</p>	<p><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 15</b></p> <p><b>Наблюдение за растениями.</b> Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов</p>	

	<p>Воспитатель загадывает детям загадку. Он и мачеха, и мать. Как цветочек этот звать? (<i>Мать-и-мачеха.</i>)</p> <p>Есть у цветов мать-и-мачехи интересная особенность: они открываются утром, а закрываются перед ненастьем и на ночь — берегут капельку сладкого и драгоценного нектара. Когда цветочек мать-и-мачехи отцветает, он превращается в белую пушистую шапочку. Природа снабдила каждое семечко маленькой воздушной пушинкой — парашютиком, — которая помогает ему улететь подальше от материнского растения. Когда семечко приземляется, парашютик отпадает.</p> <p>Собирают листья в июне, июле. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор лекарственных растений.</p> <p><i>Цель:</i> пополнить фитобар детского сада.</p> <p><b>Подвижная игры</b></p>	<p>Был он вечером, а утром исчез!</p> <p>Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота.</p> <p>Где же спрячутся птица и зверь?</p> <p>И куда ж за грибами теперь?</p> <p>Загадка: Спрятал луга, Спрятал стога В синий карман, Синий... (туман)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Дети собирают семена цветов и раскладывают их по пакетам. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений</p> <p><b>Подвижная игра</b> 1. . «Түткынға алу» («Кто перетянет?»)» 2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Развитие движений. Цель: совершенствовать</p>	<p>детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.</p> <p>Загадка: Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (ветер)</p> <p>Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?» (упражнять в подборе прилагательных). Ветер осенью какой? (сильный, слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный, западный, восточный, утренний, осенний).</p> <p>Подвижная игра «Фантазёры» Цель игры: формировать творческое воображение.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Расчистка клумб от мусора.</b></p>	<p>Выгляни в окошечко, Солнышко, нарядись, Красное, покажись!</p> <p>Солнышко-ведрышко, Выйди из-за облачка, Сядь на пенек, Погоуляй весь денек.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор природного материала</p> <p>Цель: формировать трудовые умения.</p> <p><b>Подвижная игра</b> 1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»)). 2.«Повтори наоборот» Цель игры: развивать пространственную координацию</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> <b>Развитие движений.</b> Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p>	<p>(бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективная работа на участке по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p><b>Подвижная игра</b> 1. . «Түткынға алу» («Кто перетянет?»)» 2.«Летает – не летает» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>
--	---	---	---	--	--

		<p><b>1. «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?»)</b>  <b>2. «Караси и щука»</b>          Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.  <b>Индивидуальная работа</b>          «Прыгни дальше».  <i>Цель:</i> учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.  <b>Подвижная игра</b>  <b>1. «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»).</b>  <b>2. «Фантазёры»</b>          Цель игры: формировать творческое воображение.  <b>Индивидуальная работа</b>  <b>развитие движений.</b>          Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе.</p>		
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p><b>3. Развитие речи</b>          Мой друг          Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.          Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.          Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?»          1 Дидактическая игра «Лишнее слово»</p>	<p><b>3. Художественная литература</b>          Я. Тайц « По ягоды»          Цель: познакомить детей с новым литературным жанром – рассказом. Задачи: уточнять и активизировать словарь по теме «Овощи», развивать умение высказывать своё мнение о прочитанном, воспитывать любовь к предмету.          Дидактическая игра «Лишнее слово»</p>	<p><b>3. Физическая культура</b>          Я люблю играть.          Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.          Подвижная игра «Найди, где спрятано»          Подвижные игры с мячом.</p>	<p><b>3. Самопознание</b>          Девочки и мальчики :          Цель: формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь.          Казахская национальная игра «Кыз ку»</p>	<p><b>3. Физическая культура</b>          В осеннем лесу.          Цель: Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.          Подвижная игра «Удочка»</p>
динамические паузы(перемены)		«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки,	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Перелет птиц» (лазание)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки,

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>4.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  На Мишуткиной полянке  Цель:развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.  Подвижная игра: «Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.</p>	<p><b>4.Лепка</b>  Корзина  Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.  Задачи:  Обучающая: Учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму.  Научить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания.  Развивающая: Развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.  Воспитательная: Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.  Дидактическая игра «Выбери корзину»</p>	<p><b>4.Рисование</b>  Кесе для чая (декоративное рисование)  Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.  Задачи: знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для декоративно-прикладного искусства, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, продолжать учить хорошо насыщать кисть краской, проводить широкие линии, держать кисть наклонно бумаге, при рисовании тонких линий, точки держать кисть вертикально; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному творчеству, стремление доводить замысел до конца.  Дидактическая игра «Чаепитие»</p>	<p><b>4.Обучайка</b>  Звук и буква О Повторить буквы А и У.   Цель: Учить вычленять звуки в словах. Познакомить со звуком и буквой О. Учить распознавать графическое изображение. Учить печатать букву О. Учить читать в строчку и в столбик. Следить, чтобы дети вели пальчик от красной линии. Приучать вслушиваться в начальные звуки слов, начинающихся на А, У, О.   Дидактическая игра «В лесу»</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b>  (по плану учителя Менің ойыншықтарым</p>
--------------------------	-----------	---	---	---	---	--

<i>Уход детей домой</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о деятельности детей в школе, о их достижениях, на что нужно обратить внимание и т.д. Создание доброжелательной атмосферы.
-------------------------	---



## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в предшкольном классе

на неделю  
2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Школа

Цель. формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация	20.09	21.09	22.09
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.							
		<u><b>Круг приветствия</b></u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i> <u><b>Гимнастика № 2</b></u> Д.ИГРА « <b>Найди правильно</b> » Цель: формировать представления детей о полоролевых стереотипных	<u><b>Круг приветствия</b></u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</i> <u><b>Гимнастика № 2</b></u> Д.ИГРА « <b>Кто что носит? »</b> Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	<u><b>Круг приветствия</b></u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобой. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> <u><b>Гимнастика №2</b></u> Д.ИГРА « <b>Кто кем работает? »</b> Цель: формировать знания о тендерной составляющей профессий.	<u><b>Круг приветствия</b></u> <i>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i> <u><b>Гимнастика № 2</b></u> Д.ИГРА « <b>Имена</b> » Цель: формировать у детей представление о мужских и женских именах.	<u><b>Круг приветствия</b></u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобой! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i> <u><b>Гимнастика № 2</b></u> Д.ИГРА « <b>Ушки на макушке</b> » Цели: Развитие слухового внимания.			

		видах деятельности человека.				Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі (по плану учителя) Біз балабақшада не істейміз?	1.Основы грамоты «Слово. Как звучат слова» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность. Дидактическая игра «Придумай слово»	1.Основы математики Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Сколько у белочки орешков»	1.Основы грамоты Гласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук». Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. Дидактическая игра «Гласные звуки»	1.Штриховка Бордюр «волны», «лист», «гриб». ЦЕЛЬ: -продолжать упражнять детей в умении обводить по точкам контуры не отрывая крадаш -упражнять в умении ориентироваться на листе, соблюдать пропорции, интервал, симметрию рисунка -развивать мелкую моторику. Дидактическая игра «Игры с нитками»
динамические паузы(перемены)		«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2	2.Физическая культура Развитие скоростно - силовых качеств. (На свежем воздухе) Цель:Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	2.Аппликация Радуга (предметная аппликация). Цель: закрепление умениявырезать детали	2.Музыка Волшебный асатаяк Цель:развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения;	2.Естествознание Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон,	2.Ознакомление с окр.миром Государственные символы Республики Казахстан Цель: дать

	Подвижная игра «Перебежки»	предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. Задачи: учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; закрепить технические навыки работы с ножницами, клеєм; развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать эстетическое отношение к природе. Дидактическая игра «Мир красок»	знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Музыкальная игра «Музыкальный магазин»	опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Съедобные-несъедобные»	представление о государственной символике. Задачи: расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне, воспитывать чувство патриотизма к символам РК. Дидактическая игра «Государственные символы РК»
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	<b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 16</b> <b>Наблюдение за листопадом.</b> Обратить внимание на красоту золотой осени.  Стихотворение Ю.Капустиной «Осень»:  В золотой карете, что с конем игривым, Проскакала осень по лесам и нивам.	<b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 17</b> <b>Наблюдение за листьями в сухую погоду.</b> Предложить походить по опавшим листьям, послушать как они шуршат. Обсудить, почему листья шуршат (Новая вода в листья не поступает, а та, которую они получили от своего растения, постепенно	<b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 18</b> <b>Наблюдения за растениями.</b> Длительные наблюдения за созреванием плодов и семян деревьев и кустарников. Подвести детей к выводу, что созревание плодов и семян – это признак осени. В результате наблюдений сделать вывод, что у растений нет молодых	<b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 19</b> <b>Наблюдение за насекомыми.</b> Усиленно питаются и прячутся от холодов; некоторые из них засыпают до весны, часть насекомых погибает, завершив жизненный цикл; бабочки-крапивницы залетают осенью в дома и там зимуют; бабочки-лимонницы забираются в	<b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 20</b> <b>Наблюдение за распространением семян и плодов.</b> Рассмотреть вместе с детьми разнообразные плоды деревьев и кустарников и определить, с помощью чего семена разносятся по земле

	<p>Добрая волшебница все переиначила, Ярко-желтым цветом землю разукрасила. С неба сонный месяц чуду удивляется, Все кругом искрится, все переливается.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><b>Подвижная игра</b> <b>1. «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?»)</b> <b>2. «Приветтики»</b> Цель игры: развивать танцевальные движения, медленный бег враспынную.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: выработать координацию движений.</p>	<p>испарилась. Листья высохли и стали ломкими. Если пойдет дождь, они опять намокнут и перестанут шуршать).</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Что можно сказать о листьях осенью? (желтеют, увядают, опадают, кружатся, засыхают, осыпаются, замерзают, можно собирать, шелестят, шуршат).</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p><b>Подвижная игра</b> <b>1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</b> <b>2.«Сбей грушу»</b> Цель игры: упражнять в равновесии, бросках мяча, метании.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство</p>	<p>побегов и свежей зелени, так как осенью прекращается рост растений.</p> <p>Загадка: Будто снежный шар бела, По весне она цвела, Нежный запах источала. А когда пора настала, Разом сделалась она Вся от ягоды черна. (Черемуха).</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Уборка сухих листьев. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>1. «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»).</b> <b>2.«Озорные гномы»</b> Цель игры: развивать быстроту реакций.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>	<p>щели коры деревьев и спят до весны; муравьи собираются в глубине муравейника и закрывают в него вход.</p> <p>Загадки: <input type="checkbox"/> Не птичка, а с крыльями. (Бабочка) <input type="checkbox"/> Шли плотнички без топоров, Срубили избу без углов. (Муравейник) <input type="checkbox"/> Голос тонок, нос долог, Кто его убьет, тот свою кровь прольет. (Комар) <input type="checkbox"/> Вокруг носа вьется, А в руки не дается. (Муха)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</b> <b>2. «Слушай – танцуй»</b></p>	<p>(крылышки, пух, колючки, парашютики). В ветреные дни понаблюдать, как семена разносятся по участку. Определить роль ветра в распространении семян. Предложить детям отыскать на участке растения, для которых ветер – желанный гость.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор крупного мусора на участке. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>1. «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?»)</b> <b>2. «День и ночь»</b> Цель игры: обучать детей умению бросать и ловить мяч.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: улучшать</p>
--	--	---	---	---	--

			равновесия и умение прыгать с возвышенности.		Цель игры: развивать танцевальные движения, быстроту реакций. <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).
ОУД по расписанию ДО:	3..	3.Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существенные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду. Дидактическая игра «Закончи предложение»	3.Художественная литература М. Турежанов «Соловьи» Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературе. Задачи: закрепить знания о литературном жанре «рассказ», развивать речь детей, используя методы и приёмы, воспитывать любовь к предмету. 16. Дидактическая игра «Закончи предложение»	3.Физическая культура Халықойындары – Народные игры. Цель:Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. Подвижная игра «Тым-тырақай»	3.Самопознание Мое имя Цель: расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени. Игра «Волшебный бинокль»	3.Физическая культура Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель:Формирование навыка выполнения движений по станциям Подвижная игра «Қасқыр мен лактар»
динамические паузы(перемены)		«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	«Удочка» (прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию	4.	4.музыка Музыкальная лесенка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений,	4.Лепка Овощи Цель: Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.	4.Рисование Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)	4.Обучайка Повторение буквы А,У,О Цель:Учить вычленять звуки А,У,О в словах.	1.Қазақ тілі (по плану учителя) Менің сүйікті ойыншығым

	<p>интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу</p> <p>Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.</p>	<p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Научить лепить овощи. Познакомить с техникой вырезания по шаблону. Расширять представления детей об овощах, об их пользе для человека.</p> <p>Развивающая: Развивать мыслительно-речевую деятельность, творческие способности.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать экологическую культуру.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p>	<p>Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.</p> <p>Задачи: учить детей использовать свои знания о том, какие геометрические фигуры лежат в основе различных предметов, учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей; развивать фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить работу до конца, аккуратность.</p> <p>Игра «Танграмм»</p>	<p>Закреплять умение читать буквы в строчку и в столбик, при этом правильно водить пальчиком. Тренировать в печатании букв в тетради, развивать мелкую моторику пальчиков.</p> <p>Дидактическая игра «Какой у буквы звук?»</p>	
Уход детей домой	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о деятельности детей в школе, о их достижениях, на что нужно обратить внимание и т.д. Создание доброжелательной атмосферы.				

## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в предшкольном классе

на неделю  
2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Растем здоровыми

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
		27.09	28.09.	29.09	30.09	01.10
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<u><b>Круг приветствия</b></u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся</i> <u><b>Гимнастика № 2</b></u>  Дидактическая игра «Собери портфель» Цель. Закрепить названия школьных принадлежностей. Воспитывать бережное	<u><b>Круг приветствия</b></u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>  <u><b>Гимнастика № 2</b></u>  Дидактическая игра «Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей,	<u><b>Круг приветствия</b></u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>  <u><b>Гимнастика № 2</b></u>  Дидактическая игра «Собираемся в гости» Цели: Учить детей находить отличия во внешнем виде аккуратного и неряшливого	<u><b>Круг приветствия</b></u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>  <u><b>Гимнастика № 2</b></u>  Дидактическая игра «Смайлик» Цели: развитие смекалки, положительных эмоций.	<u><b>Круг приветствия</b></u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i>  <u><b>Гимнастика № 2</b></u>  Дидактическая игра «Друг» Цели: Учить детей сопереживать

		отношение к ним. Побудить желание учиться в школе.	проявлять заботу, предлагать свою помощь.	ребенка (мальчика или девочки). Учить девочек (мальчиков) проявлять заботу, по отношению к представителям противоположного пола и приводить в порядок свой внешний вид. Развивать в детях желание быть всегда красивыми, выглядеть аккуратно и опрятными.	Учим называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.).	близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі (по плану учителя) Көгөністер	1.Основы грамоты  «Гласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Задачи: учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. Дидактическая игра	1.Основы математики  Числа и цифры 5, 6.Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. Задачи: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 5 и 6; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Числовой поезд»	1.Основы грамоты  . «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Задачи: совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	1.Штриховка  Бесконечное письмо элемента «зигзаг», «снеговик». ЦЕЛЬ: познакомить детей с новым элементом штриховки «зигзаг» - упражнять в выполнении графических упражнений не отрывая карандаш от листа - развивать глазомер, зрительную память, мелкую моторику пальцев - воспитывать интерес к занятию Дидактическая игра «Зимние забавы»



			«Поем звук»		аккуратность при работе в тетради. Дидактическая игра «Какой звук?»	
динамические паузы(перемены)		«Краски» (бег, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)
ОУД по расписанию	2	<p>2.Физическая культура</p> <p>Командные эстафеты. (На свежем воздухе) Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Подвижная игра «Олимпийцы»</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Грибы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование уменияизображать предметы из нескольких частей, умениясоставлять композицию из трех предметов. Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеєм; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Узнай по описанию»</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Игрушки в гостях у ребят Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. Музыкальная игра «Веселые матрешки»</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, дух</p> <p>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?».овно-нравственные и эстетические чувства.</p>	<p>2.Ознакомление с окр.миром</p> <p>Бытовая техника и её значение Цель: формировать представление о предметах бытовой технике, её назначении о правилах пользования. Задачи: упражнять в узнавании приборов, развивать умение работать, воспитывать умение слушать инструкции воспитателя и действовать в соответствии с ним. Дидактическая игра «Что для чего?»</p>

<p>динамические паузы(перемены) прогулка:</p>	<p><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 21</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> <b>Цели:</b>- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; — учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; — формировать представление об осенних месяцах. <i>Ход наблюдения</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какое сейчас время года? ♦ Как вы догадались, что осень? ♦ Перечислите характерные признаки осени. ♦ Почему осенью стало холоднее? ♦ Что делает человек осенью? ♦ Как приспособливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 22</b> <b>Наблюдение за крапивой</b> <b>Цели:</b> — развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. <b>Ход наблюдения</b> Красиво выглядит крапива. А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая большей кусается. О каком растении говорят? (<i>О крапиве.</i>) Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна. Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах.</p>	<p><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 23</b> <b>Наблюдение за разными видами транспорта</b> <b>Цели:</b>- расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; — формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. <b>Ход наблюдения</b> Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит автобус? ♦ Что находится внутри автобуса? ♦ Для чего нужны поручни? ♦ Какие автобусы ездят по нашему городу? ♦ Как едет автобус? Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки. На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением, Надо народу успеть на работу — Всем поместиться в автобус охота. Только обидно,</p>	<p><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 24</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> а изменениями в природе. Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе. <b>Загадка:</b> Несу я урожая, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен И елочек. Я - ... (осень) <b>Лидактическая игра</b> «Осенние слова» (упражнять в подборе прилагательных). Какими словами можно сказать об осени? Осень какая? (<i>золотая, красивая, солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, расписная, пестрая</i>). <b>Трудовая деятельность</b> Сбор природного материала Цель: формировать трудовые умения. <b>Подвижные игра</b></p>	<p><b>Сентябрь</b> <b>Прогулка 25</b> <b>Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выделять признаки золотой осени.</b> Предложить определить, на каких деревьях листья только краснеют, а на каких — желтеют (предложить зарисовать); понаблюдать, с каких деревьев листья опадают раньше — с молодых или старых. Какие из деревьев быстрее сбрасывают листву? (осина, береза); что способствует быстрому опаданию листьев? (ветер, заморозки). Обсудить с детьми, почему опадают листья. Загадка: Утром мы во двор идем — Листья сыплются дождем, Под ногами шелестят И летят, летят, летят... (осенний листопад) Трудовая деятельность. Уборка экологической тропы. Цели: учить видеть результат своего</p>
---	---	---	--	---	---

		<p>Уборка участка детского сада от опавших листьев. <i>Цели:</i> — учить создавать у себя и других детей <b>радостное настроение</b> от выполненной работы; — воспитывать экологическую культуру. <b>Подвижные игры</b> <b>1.«Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</b> — <b>2. «Совушка».</b> <i>Цели:</i> — учить ориентироваться в пространстве; — развивать интерес к игре. <b>Индивидуальная работа</b> <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Собирают листья в июне — августе. <b>Правила поведения на природе</b> Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в вашей местности. <b>Трудовая деятельность</b> Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. <i>Цели:</i> — приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику бега (<b>естественность, легкость,</b> энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.</p>	<p>Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый! <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная работа на огороде по уборке мусора. <i>Цель:</i> формировать навыки коллективного труда. <b>Подвижные игры</b> <b>1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</b> <b>2. «Снежная королева»</b> <i>Цель</i> игры: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие прыжков. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>	<p><b>1. «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»).</b> <b>2.«Мяч соседу»</b> <i>Цель:</i> игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p>	<p>труда; работать в коллективе Подвижные игры 1. «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»); 2. «Кто внимательный?» <i>Цель</i> игры: воспитывать внимание и организованность Индивидуальная работа. Развитие движений. <i>Цели:</i> воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать умение в беге и прыжках.</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p><b>3.Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <i>Цель:</i> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <i>Задачи:</i> учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки</p>	<p><b>3.Художественная литература</b> Белорусская народная сказка «Пых» <i>Цель:</i> познакомить с содержанием белорусской народной сказки «Пых». <i>Задачи:</i> закреплять навыки пересказа, осмысления текста, развивать память, логическое мышление,</p>	<p><b>3.Физическая культура</b> Развитие выразительности и пластики движений. Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности Подвижная игра «Кім зейінді?»</p>	<p><b>3.Самопознание</b> Мой день рождения : <i>Цель:</i> расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. Игра «Почтальон принес открытку»</p>	<p><b>3.Физическая культура</b> Игры и упражнения с мячом. Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Подвижная игра «Поймай мяч»</p>

		слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам. 13. Дидактическая игра «Назови ласково»	воспитывать интерес к сказке. 22. Дидактическая игра «Объясните, почему...»			
динамические паузы(перемены)		«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)	«Краски» (бег, ловля)
ОУД по расписанию	4.	4.музыка Волшебный асатаяк Цель:учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Музыкальная игра «Определи инструмент»	4.Лепка Грибы Цель: Обучение созданию сюжетной композиции. Задачи: Обучающая: Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. Упражнять в достижении точности предмета лепки по форме с геометрическим образцом. Закрепить технику приемов углубления, расплющивания. Развивающая: Будить познавательность, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей. Воспитательная: Воспитывать трудолюбие, организованность, аккуратность.	4.Рисование Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Задачи: познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта), учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры), расширять знания о труде людей в осеннее время и знаний о пользе овощей и фруктов; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность. Дидактическая игра»Собираем урожай»	4.Обучайка Закрепление буквы А, .Цель: Закрепить знание букв А, У, О. Учить, различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух, познакомить с буквой М. Знать, что звук М согласный, но может быть мягким и твёрдым Учить обозначать печатной буквой. Продолжать учить читать буквы в строчку о в столбик, при этом правильно водить пальчиком. Дидактическая игра «Лабиринт»	4.Қазақ тілі (по плану учителя) Алтын күз

		Дидактическая игра «Что в корзинке?»			
Уход детей домой		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о деятельности детей в школе, о их достижениях, на что нужно обратить внимание и т.д. Создание доброжелательной атмосферы.			

## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в предшкольном классе

на неделю  
2021-2022 у.г.

Сквозная тема Растем здоровыми

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация	04.10	05.10	06.10
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.							
		<p style="text-align: center;"><b><u>Круг приветствия</u></b></p> <p><i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i></p> <p><b><u>Гимнастика № 3</u></b></p> <p>Д.ИГРА «Надо сказать другому».</p> <p>Цель: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Круг приветствия</u></b></p> <p><i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i></p> <p><b><u>Гимнастика № 3</u></b></p> <p>Д.ИГРА «Говори, не задерживай».</p> <p>Цель: развивать речевую активность, словарный запас.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Круг приветствия</u></b></p> <p><i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i></p> <p><b><u>Гимнастика № 3</u></b></p> <p>Д.ИГРА «ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ».</p> <p>Цель. Развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Круг приветствия</u></b></p> <p><i>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i></p> <p><b><u>Гимнастика № 3</u></b></p> <p>Д.ИГРА «ПОМНИШЬ ЛИ ТЫ ЭТИ СТИХИ?»</p> <p>Цель. Развивать память, внимание, чувство рифмы.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Круг приветствия</u></b></p> <p><i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i></p> <p><b><u>Гимнастика № 3</u></b></p> <p>Д.ИГРА «ПОВТОРИ ДРУГ ЗА ДРУГОМ».</p> <p>Цель. Развивать память, внимание.</p>			

ОУД по расписанию	1.	<p>1.Қазақ тілі (по плану учителя)</p> <p>Жемістер</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>«Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Задачи: совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Числа и цифры 7, 8, 9. Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. Задачи: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Домики для чисел»</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>«Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». Задачи: учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. Дидактическая игра «Определи место звука в слове»</p>	<p>1.Штриховк</p> <p>Письмо элементов по трафарету. Бордюр «цветок». Разукрашивание ЦЕЛЬ: -продолжать учить детей выполнять не сложные задания по штриховке- письмо элементов по трафарету. -развивать навыки пользования карандашом, ориентировки на листе бумаги -закреплять умение вести непрерывные линии по точкам опираясь на образец</p>

			Дидактическая игра «Узнай звук»			Дидактическая игра «Украсим рамку»
динамические паузы(перемены)		«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Перелет птиц» (лазание)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Белые медведи» (бег, ловкость)
ОУД по расписанию	2	2.Физическая культура  Формирование умения выполнять движения командой. (На свежем воздухе) Цель:Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. Подвижная игра «Кондалы»	2.Аппликация Осенние листья (сюжетная аппликация) Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой Задачи: учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук;	2.Музыка Краски осени в музыке Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве. Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского Музыкальная игра «Весело-грустно»	2.Естествознание Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных. Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру. Дидактическая игра «Догадайся»	2.Ознакомление с окр.миром Специальный, и пассажирский транспорт Цель: дать понятие о транспорте. Задачи: учить детей распознавать виды транспорта, расширять представления о пассажирском и грузовом транспорте, воспитывать бережное отношение к транспорту. Дидактическая игра «Транспорт»



			воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Листик расписной»			
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	Октябрь Прогулка 1 Наблюдение за грузовым автомобилем Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Ход наблюдения Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Для чего нужны грузовые автомобили? ♦ Что они перевозят? ♦ Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? ♦ Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цели: — приучать доводить начатое дело до конца; — воспитывать аккуратность, ответственность.	Октябрь Прогулка 2 Наблюдение за небом. Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по небу. Выяснить причину быстрого движения туч. Загадка: Это что за потолок? То он низок, то высок, То сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый — Кружевной и синий-синий. (небо) Трудовая деятельность Сбор природного материала Цель: формировать трудовые умения Подвижные игры 1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2.«Дракон» Цель игры: развивать бег с увёртыванием, прыжки Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	Октябрь Прогулка 3 Наблюдение за птицами. Обсудить с детьми, почему птицы улетают. Вспомнить птиц, которые собираются улетать. Стихотворение В.А.Жуковского «Птичка»: Птичка летает, Птичка играет, Птичка поет; Птичка летала, Птичка играла, Птички уж нет! Где же ты, птичка? Где ты, певичка? В дальнем краю Гнездышко вьешь ты; Там и поешь ты Песню свою. Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры 1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2.«Смелый охотник» Цель игры: развивать умение ползать и бегать. Индивидуальная работа Катание на велосипедах:	Октябрь Прогулка 4 Длительное наблюдение за многолетним растением — одуванчиком. Объяснить, что корень остался в земле. Отметить колышками место, где рос одуванчик — весной здесь вырастет новый. Загадка: Горел в траве росистой Фонарик золотистый. Потом померк, потух И превратился в пух. (Одуванчик). Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры 1. . «Доп ұру » («Попади в мяч») 2.«У ребят порядок строгий» Цель игры: учить находить своё место в игре. воспитывать самоорганизованность и внимание.	Октябрь Прогулка 4(2) Длительное наблюдение за многолетним растением — одуванчиком. Объяснить, что корень остался в земле. Отметить колышками место, где рос одуванчик — весной здесь вырастет новый. Загадка: Горел в траве росистой Фонарик золотистый. Потом померк, потух И превратился в пух. (Одуванчик). Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры 1. . «Доп ұру » («Попади в мяч») 2.«У ребят порядок строгий»	

		<p>Подвижные игры</p> <p>1. «Доп ұру» («Попади в мяч»)</p> <p>2. «Переправа на плотях»</p> <p>Цель игры: развивать равновесие.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по бревну.</p> <p>Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.</p>		<p>— ехать по прямой;</p> <p>— по извилистой дорожке;</p> <p>— с разной скоростью.</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку».</p> <p>Цель: вырабатывать координацию движений.</p>	<p>Цель игры: учить находить своё место в игре, воспитывать самостоятельность и внимание.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: вырабатывать координацию движений</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3. Развитие речи</p> <p>Одежда</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p>Дидактическая игра «Магазин одежды».</p>	<p>3. Художественная литература</p> <p>М. Алибаев</p> <p>«Ослик пляшет»</p> <p>Цель: прививать интерес к произведениям и художественного слова.</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о литературных жанрах – рассказе, загадке, развивать логическое мышление, память, воспитывать любовь к предмету.</p> <p>37. Дидактическая игра «Сплетем венки из предложений»</p>	<p>3. Физическая культура</p> <p>Мы все разные.</p> <p>Цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания футболов в эстафетах.</p> <p>Подвижная игра «Қаршығалар мен қарлығаштар»</p>	<p>3. Самопознание</p> <p>Мои чувства</p> <p>Цель: Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой</p> <p>Игра «Домик настроения»</p>	<p>3. Физическая культура</p> <p>Формирование умения концентрировать свое внимание.</p> <p>Цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p>Подвижная игра «У кого мяч?»</p>

динамические паузы(перемены)		«Перелет птиц» (лазание)	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Перелет птиц» (лазание)
ОУД по расписанию	4.	<p>4.музыка</p> <p>Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей.</p> <p>Музыкальная игра»Ритмические кубики»</p>	<p>4.Лепка</p> <p>Осенний лист (рельефная лепка)</p> <p>Цель: Ознакомление с техникой рельеф- ной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью.</p> <p>Развивающая: Развивать чувство формы и композиции, совершенствовать навыки работы со специальными инструментами.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать трудолюбие, коллективизм.</p>	<p>4.Рисование</p> <p>Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)</p> <p>Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p> <p>Задачи: учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности, учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня, познакомить с нетрадиционным способом рисования – набрызг зубной щеткой; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности, интерес к природе.</p> <p>Дидактическая игра «Явления природы»</p>	<p>4.Обучайка</p> <p>Закрепление буквы М.</p> <p>Звуковой анализ слов.</p> <p>Цель: Закрепление звука М и буквы М.Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух.</p> <p>Учить печатать букву М</p> <p>Различать мягкий и тв.рдый звуки.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай слово»</p>	<p>4. .Қазақ тілі</p> <p>(по плану учителя</p> <p>Жидектер</p>

			Дидактическая игра «Скакого дерева листок?»			
Уход детей домой		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о деятельности детей в школе, о их достижениях, на что нужно обратить внимание и т.д. Создание доброжелательной атмосферы.				

## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в предшкольном классе

на неделю  
2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Растем здоровыми

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
		11.10	12.10	13.10	14.10	15.10
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<p style="text-align: center;"><b><u>Круг приветствия</u></b>  <i>Сколько добрых лиц вокруг!                      Эй, ребята, шире круг!                      Приглашаю в хоровод                      Шумный радостный народ</i></p> <p><b><u>Гимнастика № 3</u></b>                      Д.ИГРА «КОМУ ЧТО НУЖНО».                      Цель. Упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Круг приветствия</u></b>  <i>Как здорово, что есть на свете День рождения!                      Как здорово, что все мы родились!                      И ярко, ярко, всем для восхищения,                      На небе наши звездочки зажглись!</i></p> <p><b><u>Гимнастика № 3</u></b>                      Д.ИГРА «КТО БОЛЬШЕ ЗНАЕТ?»</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Круг приветствия</u></b>  <i>Давайте отложим дела на «потом»,                      О дружбе расскажем, о дружбе споем.                      Искорку дружбы в сердце зажжем,                      Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i></p> <p><b><u>Гимнастика № 3</u></b>                      Д.ИГРА «ОТГАДАЙ-КА!»</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Круг приветствия</u></b>  <i>Давайте все вместе споем песню:                      Встаньте, дети, встаньте в круг!                      Встаньте в круг! Встаньте в круг!                      Ты мой друг и я твой друг!                      Самый верный друг!</i></p> <p><b><u>Гимнастика № 3</u></b>                      Д.ИГРА «КТО (ЧТО) ЛЕТАЕТ?»</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Круг приветствия</u></b>  <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый,                      Очень я тебя люблю!                      Здравствуйте, мои друзья!                      Очень рад вас видеть я</i></p> <p><b><u>Гимнастика № 3</u></b>                      Д.ИГРА «КТО ТЫ?»</p>

		людям определённой профессии.	Цель. Развивать память, находчивость, сообразительность.	Цель. Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию.	Цель. Закреплять знания детей о животных и птицах.	Цель. Развивать слуховое внимание, быстроту реакции.
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі (по плану учителя)  Ойнайық та ойлайық	1.Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». Задачи: учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради Дидактическая игра «В гости к звуковичкам»	1.Основы математики  Число 10. Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью. Задачи: учить соотносить запись числа 10 и количество предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Числовой поезд»	1.Основы грамоты  «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Задачи: учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. Дидактическая игра «В гости к звуковичкам»	1.Штриховка  Письмо элементов. Бордюры «петли», «зайка». Работа по трафарету. ЦЕЛЬ: познакомить детей с новым элементом штриховки «петли», «зайка» - упражнять в выполнении графических упражнений не отрывая карандаш от листа - закреплять навыки работы по трафарету - развивать глазомер, зрительную память, мелкую моторику пальцев - воспитывать интерес к занятию Дидактическая игра «Следы»

динамические паузы(перемены)		«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)	«Хитрая лиса» (бег)	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)
ОУД по расписанию	2	<p>2.Физическая культура</p> <p>Игры – аттракционы. (На свежем воздухе) Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p>Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Облака (предметная аппликация). Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. Задачи: учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки, закрепить технические навыки работы с клеем; развивать воображение, внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук; расширить представления детей об облаках; воспитывать интерес к явлениям природы. Дидактическая игра «На что похожи облака»</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Юрта собирает друзей Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p> <p>Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Задачи: Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года. Развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. Формировать личностные качества ребенка. Дидактическая игра «Узнай,чей лист»</p>	<p>2.Ознакомление с окр.миром</p> <p>Обычаи и традиции моей страны Цель: дать представления об обычаях и традициях нашей страны. Задачи: активизировать и пополнять словарь детей, развивать мышление, интерес к теме, воспитывать бережное отношение к стране. Дидактическая игра «Традиции народов Казахстана»</p>
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки		<p>Октябрь</p> <p>Прогулка 6</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустарниками. Сравнить деревья и кустарники по цвету коры, по плодам, семенам, форме кроны. Загадка: Много рук, а нога одна.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Прогулка 7</p> <p>Наблюдение за признаками осени. Дни становятся короче; солнце – бледное и холодное, поднимается невысоко; небо прозрачное, бледно-голубое, все чаще его затягивают хмурые</p>	<p>Октябрь</p> <p>Прогулка 8</p> <p>Продолжать наблюдение за признаками осени (октябрь). Обсудить народные приметы и пословицы: □ Октябрь – грязник. □ Осенью птицы летят низко – к холодной, высоко – к теплой зиме.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за КОШКОЙ Цели: — закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки;</p>	<p>Октябрь</p> <p>Прогулка 10</p> <p>Наблюдение за работой дворника Цели: — расширять знания о труде взрослых осенью; — воспитывать уважение к труду.</p>

	<p>(Дерево) Упражнение «Правильно произнесите слова» - согласование существительных с числительными. Одно дерево, два..., пять... Одна сосна, две..., пять... Дидактическая игра «Что будет, если...» Предложить подумать и ответить, что случится с деревом, если...(исчезнут птицы, дождевые червяки, грибы; если перестанет идти дождик; если снег не укроет его корни; не прилетят пчелы; человек повредит кору и т.п.) Трудовая деятельность. Сделать примитивный флюгер, самолет. Цель: вызвать интерес к созиданию. Подвижные игры 1. «Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку») 2. «Ручейки и озёра» Цель игры: учить детей бегать и выполнять перестроения. Индивидуальная работа Развитие движений: «Обгони ветер» - бег на ускорение. Цель: вырабатывать и регулировать скорость бега.</p>	<p>серые тучи; идет дождь мелкий, моросящий, затажной, скучный холодный; воздух прозрачный; становится все холоднее; лужи покрываются льдом; бывают туманы. Трудовая деятельность. Подмести участок. Цель: воспитание трудолюбия, ответственности доводить начатое до конца. Подвижные игры 1. «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») 2. «Быстро шагай» Цель игры: улучшить быстроту реакции на сигнал.  Индивидуальная работа. Прыжки через скакалку, резинку. Цель: совершенствовать прыжки на одной и обеих ногах через препятстви</p>	<p>□ Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки – весна будет ранняя, начнут желтеть снизу – поздняя. □ Весна красна цветами, а осень – снопами. □ В осеннее ненастье сеет погод на дворе: сеет, веет, кружит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет.  Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений Подвижные игры 1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2. «Переправа на плотках» Цель игры: развивать равновесие. Индивидуальная работа. Спрыгивание с крыльца на двух ногах. Цель: развивать прыгучесть.</p>	<p>— воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Рыжий кот осенними Листьями шуршит, Возле стога с сеном Мышек сторожит. Тихо притаился Он в траве густой И с кустами слился Шубкой золотой.</p>	<p>Ход наблюдения Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие орудия труда нужны дворнику для работы? ♦ Какую работу выполняет дворник осенью? ♦ Для чего нужна работа дворника? ♦ Как мы можем помочь дворнику? Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цели: — учить осторожно выкапывать цветков и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; — воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры 1. «Үшінші артық» («Третий лишний») 2. «Ручейки и озёра»</p>
--	---	--	--	--	--



						Цель игры: учить детей бегать и выполнять перестроения. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель
ОУД по расписанию ДО:	3..	3.Развитие речи Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память;	3.Художественная литература А. Дуйсенбиев «Пропажа» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Задачи: закреплять умения детей определять жанры произведений, учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Дидактическая игра «Алдар Косе в гостях у детей»	3.Физическая культура Стань первым! Цель: Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.  Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»	3.Самопознание Добрые дела Цель: формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения  Дидактическая игра «Добрые дела»	3.Физическая культура Необычные уроки. Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.  Подвижная игра «Қасқырға қақпан»

		воспитывать любовь к труду. Дидактическая игра «Скажи наоборот»				
динамические паузы(перемены)		«Хитрая лиса» (бег)	«Коршун и насекомая» (бег, ловкость)	«Ловля обезьян» (лазание, находчивость)	«Хитрая лиса» (бег)	«Коршун и насекомая» (бег, ловкость)
ОУД по расписанию	4.	<p>4.музыка</p> <p>Краски осени в музыке</p> <p>Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</p>	<p>4.Лепка</p> <p>Белка грызет орешки</p> <p>Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. Закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой.</p> <p>Обогатить представление о белке и ее жизни в природе.</p> <p>Развивающая: Развивать мышление, творческие способности,</p>	<p>4.Рисование</p> <p>Ваза для цветов (декоративное рисование)</p> <p>Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.</p> <p>Задачи: учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, применять цвет на выбор используя белый и цветные фоны, закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать стремление доводить замысел до конца.</p> <p>Дидактическая игра «Соберем букет цветов»</p>	<p>4.Обучайка</p> <p>Звук и буква С Знакомство с буквой С</p> <p>Цель: Продолжать знакомство с буквами.</p> <p>Познакомить с буквой С</p> <p>Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах ,в разных позициях на слух. Учить, правильно произносить и читать букв.</p> <p>Штриховка буквы С</p> <p>Печатание большой и маленькой буквы С</p> <p>Дидактическая игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)».</p>	<p>4. Қазақ тілі</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>Апта күндері</p>

		художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями. Воспитательная: Воспитывать доброжелательность, любовь к животным. Дидактическая игра «У белочки в гостях»			
Уход детей домой		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о деятельности детей в школе, о их достижениях, на что нужно обратить внимание и т.д. Создание доброжелательной атмосферы.			

## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в предшкольном классе

на неделю  
2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Растем здоровыми

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
		18.10	19.10	20.10	21.10	22.10
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз  Гимнастика № 4  Д/И «КРОКОДИЛ» (эмоционально-дидактическая игра).	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!  Гимнастика № 4  <b>Игра-забава</b> «НЕОБЫЧНЫЕ ЖМУРКИ» Цель. Развивать наблюдательность.	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.  Гимнастика № 4  Д/И «НАЙДИТЕ, ЧТО ОПИШУ».	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»  Гимнастика № 4  Д/И «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек! Гимнастика № 4  Д/И «КАКОЕ БЫВАЕТ?»

		Цель. Развивать ловкость, наблюдательность, внимание.		Цель. Учить детей находить растение по описанию.	Цель. Развивать у детей наблюдательность.	Цель. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение.
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі (по плану учителя)  Менің отбасым	1.Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки»  Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».  Задачи: учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые	1.Основы математики  Сравнение предметов по размеру.  Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).  Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и	1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем»  Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.  Задачи: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память,	1.Штриховка Бордюр «рога», «елка», «зонт».  ЦЕЛЬ:  -познакомить детей с новыми элементами штриховки  - упражнять детей в умении обводить элементы по точкам не отрывая карандаша.  - продолжать учить ориентироваться

			согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.  Дидактическая игра «Скажи, как я»	убывающем порядке по величине; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать аккуратность.  Дидактическая игра «Расставь по росту»	мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.  Дидактическая игра «Назови первый звук в слове»	на бумаге в клетку и линейку.  -развитие визуальной памяти и координации движений, мелкую моторику пальцев  Дидактическая игра «Веселые дорожки»
динамические паузы(перемены)		«Мяч водящему» (метание, ловля)	«Хитрая лиса» (бег)	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)	«Мяч водящему» (метание, ловля)
ОУД по расписанию	2	2.Физическая культура  Игры моего двора. (На свежем воздухе)  Цель: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	2.Аппликация  Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).  Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.	2.Музыка  Урожай мы собираем, песни звонко запеваем. Тематический утренник  Цель:учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать	2.Естествознание  Кто летит на юг?  Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.  Задачи:	2.Ознакомление с окр.миром  Правила движения пешеходов  Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.

	<p>Подвижная игра «Қарлығаш»</p>	<p>Задачи: научить вырезать детали аккуратно по контуру, располагать детали на листе, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p> <p>Дидактическая игра «Домашние птицы»</p>	<p>эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</p> <p>Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; формировать исполнительские навыки, актерские способности; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.</p> <p>Музыкальная игра «Угадай-ка»</p>	<p>Закрепить представления о пользе птиц.</p> <p>Развивать элементарные естественно- научные представления; аналитические способности при сравнении предметов.</p> <p>Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p> <p>Дидактическая игра «Третий лишний» эстетические чувства.</p>	<p>Задачи: расширять и активизировать словарь по ПДД, формировать дружеские и доброжелательные отношения между детьми</p> <p>Дидактическая игра «Берегись автомобиля»</p>
<p>динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки</p>	<p>Октябрь</p> <p>Прогулка 11 Наблюдение за легковым автомобилем Цели:</p>	<p>Октябрь</p> <p>Прогулка 12 Наблюдение за подорожником Цели:</p>	<p>Октябрь</p> <p>Прогулка 13 Наблюдение за подосиновиком Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования</p>	<p>Октябрь</p> <p>Прогулка 14 Наблюдение за работой дворника Цели:</p>	<p>Октябрь</p> <p>Прогулка 15 Наблюдение за рябиной Цель: продолжать знакомить детей с рябиной.</p>

	<p>— научить понимать значение и функции автомобиля;</p> <p>— закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина.)</p> <p>♦ Для чего нужна машина?</p> <p>♦ Какие машины едут по нашей улице?</p> <p>♦ Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.)</p> <p>♦ Как эта машина называется? (Легковая.)</p> <p>♦ А кто ведет ее?.</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Подвижные игры 1. «Ушині артык» («Третий лишний») 2. «Кто внимательный?»</p>	<p>— знакомить с лекарственным растением — подорожником;</p> <p>— развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦ Почему траву называли подорожником?</p> <p>♦ Где лучше его собирать?</p> <p>Подорожник — многолетнее травянистое растение, встречается почти по всей территории нашей страны, растет около дорог, на полях, по лесным опушкам.</p> <p>Собирать подорожник лучше вдали от дорог, так как проезжающие машины выбрасывают выхлопные газы, содержащие вредные для здоровья вещества. Растения впитывают их.</p> <p>Если с вами случится беда: укусит оса, овод или змея — сомните листок подорожника. Его можно сушить. Но только сушить растение надо в защищенном от лучей солнца месте. Сырьем являются листья.</p>	<p>представлений о грибах, правилах поведения на природе.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.</p> <p>В лесу осеннем в сентябре В скучный день дождливый Вырос гриб во всей красе</p> <p>Важный, горделивый. Под осиной его дом, Шляпа красная на нем. Многим этот гриб знаком.</p> <p>Как его мы назовем? (Подосиновик.)</p> <p>♦ Почему гриб назван подосиновиком? (Потому что он растет под осиной.)</p> <p>♦ Какой еще гриб получил свое имя от дерева, около которого растет? (Подберезовик.)</p> <p>Правила поведения в природе Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе.</p> <p>Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра: 1. «Туткынға алу» («Кто перетянет?») 2. «Горячая картошка»</p> <p>Цель игры: закреплять передачу мяча по кругу.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p>	<p>— продолжать наблюдения за работой дворника;</p> <p>— способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса;</p> <p>— воспитывать интерес и уважение к работе дворника;</p> <p>— прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦ Какое время года?</p> <p>♦ По каким признакам это можно определить?</p> <p>♦ Почему дворник убирает листву с дорожек?</p> <p>Трудовая деятельность Сбор ягод рябины на участке ДОУ.</p> <p>Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод.</p> <p>Подвижная игра 1. «Арканнан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</p> <p>2. «Большая черепаха»</p> <p>Цель игры: развивать координацию движений, умение ползать.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнения с мячом.</p> <p>Цели: — продолжать выполнять упражнения с мячом;</p>	<p>Ход наблюдения Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, Бусы красные надел. О. Высотская Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦ Как выглядит рябина?</p> <p>♦ Где она растет?</p> <p>♦ Какие звери любят ягоды рябины?</p> <p>♦ Какие птицы клюют ягоды рябины и когда?</p> <p>♦ Что дает рябина людям?</p> <p>Словно девица-красавица, накинула она на плечи шаль, расшитую разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод.</p> <p>Растет она в лесах, парках и садах. Если медведь найдет в лесу рябину, унизанную гроздьями ягод, то ловко наклонит гибкое дерево, с удовольствием полакомится ее плодами. Лесные великаны-лоси, дотягиваясь до самой верхушки деревца, с</p>
--	--	--	--	--	---



		<p>Цель игры: воспитывать внимание и организованность.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по буму и прыгивание на обе ноги.</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.</p>	<p>Настой листьев подорожника используют как отхаркивающее средство.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от сухих веток.</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>	<p>Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<p>— развивать быстроту бега.</p>	<p>аппетитом по-едают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3.Развитие речи</p> <p>Посуда</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Цель: учить детей характеризовать литературные образы и высказывать своё отношение к ним.</p> <p>Задачи: формировать представление о скромности, трудолюбии, справедливости, воспитывать заботливое отношение к близким.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай сказку»</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Уроки здоровья.</p> <p>Цель:Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p> <p>Подвижная игра «Фигура»</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Вот такой я – Человек!</p> <p>Цель:формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p> <p>Дидактическая игра «Плохо-хорошо»</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Умники и умницы.</p> <p>Цель: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки»</p>

		предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.  Дидактическая игра «Разложи продукты на место»				
динамические паузы(перемены)		«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)	«Мяч водящему» (метание, ловля)	«Хитрая лиса» (бег)	«Мяч водящему» (метание, ловля)	«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)
ОУД по расписанию	4.	4.Музыка  Юрта собирает друзей  Цель:развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	4.Лепка Утка Цель: Ознакомление детей со скульптурным способом лепки. Задачи: Обучающая: Научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приемы: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой.	4.Рисование  Золотые колосья (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции.  Задачи: учить рисовать крупные и мелкие детали, используя разные приемы рисования	4.Обучайка  Закрепление пройденных букв А,У,О,М,С, : Цель;Закрепление звука С и буквы С. Обучение чтению слогов Гл. + гл. и обратных слогов.  Учить детей слиянию букв в один слог, самостоятельно водить пальчиком от одной буквы к другой, свободно читать слоги из двух гласных	4. Қазақ тілі  (по плану учителя)  Ғажайып алаң

	<p>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p>	<p>Развивающая: Развивать художественный вкус, воображение, моторику пальцев; Воспитательная: Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Дидактическая игра «Чей детеныш?»</p>	<p>кистью; Закрепить умение рисовать контур карандашом, формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, развивать представления о выращивании хлеба, глазомер, мелкую моторику рук, воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность.  Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел?»</p>	<p>Игровое упражнение «Учимся с Незнайкой»</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о деятельности детей в школе, о их достижениях, на что нужно обратить внимание и т.д. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в дошкольном классе

на неделю  
2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Растем здоровыми

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познавание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познавание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
		25.10	26.10	27.10	28.10	29.10
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика  Дидактические игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!  <u>Гимнастика 4</u>  «КРОКОДИЛЬ» (эмоционально- дидактическая игра).	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!». Гимнастика 4	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! Гимнастика 4	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела  Гимнастика 4	<u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту! Гимнастика 4

		<p>Цель. Развивать ловкость, наблюдательность, внимание.</p>	<p>«НЕОБЫЧНЫЕ ЖМУРКИ» (игра-забава) Цель. Развивать наблюдательность.</p>	<p>«НАЙДИТЕ, ЧТО ОПИШУ». Цель. Учить детей находить растение по описанию.</p>	<p>«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?» (игра-забава). Цель. Развивать у детей наблюдательность.</p>	<p>«КАКОЕ БЫВАЕТ?» Цель. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение.</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.</p>	<p>1.Қазақ тілі (по плану учителя)  Мен және менің достарым</p>	<p>1.Основы грамоты  «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.  Задачи: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух,</p>	<p>1.Основы математики  Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.  Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность.  Задачи: учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами</p>	<p>1.Основы грамоты  Звуковой анализ слова «дом»  Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.  Задачи: продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук;</p>	<p>1.Штриховка  Письмо элементов по трафарету. Бордюр «тюльпан», «силуэты».  Цель:  -уметь фиксировать границу и величину элементов;  -правильно держать</p>

		<p>внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. Дидактическая игра «Звуковички»</p>	<p>разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p> <p>Дидактическая игра «Длинный-короткий»</p>	<p>воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ. Дидактическая игра «Звуковички»</p>	<p>карандаш при письме;</p> <p>-способствовать подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики</p> <p>-соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии важно для выработки красивого почерка Дидактическая игра «По дорожке»</p>
динамические паузы(перемены)	«Мяч водящему» (метание, ловля)	«Хитрая лиса» (бег)	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)	«Мяч водящему» (метание, ловля)

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>2</p>	<p>2.Физическая культура</p> <p>Смелые муравьишки. (На свежем воздухе)</p> <p>Цель:Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p> <p>Игра «Салки»</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Лиса (предметная аппликация).</p> <p>Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p>Задачи: научить вырезать детали аккуратно по контуру, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Игра «Лиса в курятнике»</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Нотная семейка</p> <p>воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p> <p>Музыкальная игра «Вспоминай и пой»</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Как звери готовятся к зиме?</p> <p>Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять.</p> <p>Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно</p>	<p>2.Ознакомление с окр.миром</p> <p>Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны</p> <p>Цель: формировать представления детей о профессиях.</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о разнообразии профессий, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к профессиям.</p> <p>Дидактическая игра «Защитники»</p>
--------------------------	----------	---	--	--	---	---

					относиться к растениям и животным Дидактическая игра «Звери зимой»	
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	Октябрь Прогулка 16 Наблюдение за светофором Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветových сигналов. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Я глазами моргаю Неустанно день и ночь. Я машинам помогаю, И тебе хочу помочь. (Светофор.) Подвести детей к перекрестку, где действует светофор. Рассказать, что мы живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, автобусы, и никто не мешает друг другу. Это потому, что есть четкие и строгие правила для машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую сложно. Помогают нам в этом три сигнала светофора: красный, желтый, зеленый.	Октябрь Прогулка 17 Наблюдение за лошадьо Цели: — закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; — воспитывать интерес к жизни животного. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Кто я — догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. (Лошадь.) ♦ Почему лошадь — домашнее животное? ♦ Как выглядит лошадь? ♦ Чем она питается? ♦ Как называются детеныши лошади? ♦ Какую пользу людям приносят лошади? ♦ Какие песни, стихи, загадки, сказки о лошади вы знаете? Глеют костра огоньки, Берег в тумане тонет.	Октябрь Прогулка 18 Наблюдение за самосвалом Цели: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. Ход наблюдения Предложить детям рассмотреть машину — самосвал. Эта машина с железным открытым кузовом. Вот машина, Так машина — Высотой с дом кабина И колеса высотой Выше нас с тобою вдвое. Воспитатель проводит с детьми беседу. * Для каких грузов предназначен самосвал? ♦ Как происходит разгрузка машины? ♦ Как машина помогает человеку? ♦ Может ли самосвал работать без человека? ♦ Трудовая деятельность Сбор семян, уборка сухой травы, листьев. Цели: учить правильно собирать семена;	Октябрь Прогулка 19 Наблюдение за лошадьо Цель: формировать представления о лошади как виде транспорта и живом существе, помогающем человеку. Ход наблюдения Как коня мне приручить? Может, сеном накормить, Чтоб со мною он дружил, Чтобы верно мне служил! С помощью лошади человек пахал землю, перевозил грузы, да и в бою верный конь не раз спасал жизнь воину. Это умное и сильное животное стало для нашего далекого предка его первым транспортом, и назывался такой транспорт — гужевым. У разных народов им стали разные животные — верблюды, слоны, ослики, собаки и т.д. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Для чего человек приручил лошадь? ♦ Что служило древнему человеку вместо транспорта?	Октябрь Прогулка 20 Наблюдение за трудом взрослого на огороде Цели: — активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; — побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. (Огурец.) Он никого и никогда Не обижал на свете. Так что же плачут от него И взрослые и дети? (Лук.) ♦ Какие овощи растут на нашем огороде?	



	<p>Хоть у вас терпенья нет, Подождите — красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти! Свет зеленый впереди — Вот теперь переходи! Воспитатель задает детям вопросы. * Для чего нужен светофор? * На какой сигнал светофора переходят пешеходы? * На какой сигнал светофора нельзя переходить? Что может произойти? Почему? * Если сломался светофор, то кем можно его заменить? (Регулировщиком.)</p>	<p>Ночью в лугах у реки Мирно пасутся кони. Головы опустив, Свесив пышные гривы, Щиплют траву возле ив, Бродят по краю обрыва. Лошади очень привязаны к своему хозяину, они легко поддаются дрессировке. Лошади живут 25— 30 лет. Трудовая деятельность Посадка елочек на экологической тропе. Цели: — вызывать интерес к посадке деревьев; — воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. Подвижные игры 1. «Ушінші артык» («Третий лишний») 2. «День и ночь»</p>	<p>— воспитывать гуманно- деятельное отношение к природе. Подвижная игра 1.«Ушінші артык» («Третий лишний») 2. « Слушай – танцуй» Цель игры: развивать танцевальные движения, быстроту реакций. Индивидуальная работа Бег, прыжки. Цель: упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направление), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>	<p>♦ Для чего в наше время используют лошадей? Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра 1.. «Ушінші артык» («Третий лишний») 2.» Озорные гномы» Цель игры: развивать быстроту реакций. — Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>♦ Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями на огороде? ♦ Что делают взрослые на огороде? Трудовая деятельность Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев Растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Цели: — учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты; — воспитывать настойчивость, экологическую культуру. Подвижные игры 1. «Ушінші артык» («Третий лишний») 2. «Приветики» Цель игры: развивать танцевальные движения, медленный бег в рассыпную.  Индивидуальная работа Развитие движений.  Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>ОУД по расписанию ДО:</p>	<p>3..</p>	<p>3.Развитие речи</p> <p>Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Снегурочка»</p> <p>Цель: познакомить с русской народной сказкой «Снегурочка».</p> <p>Задачи: учить понимать образное содержание сказки, характер героев, оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку, воспитывать уважение и любовь к устному народному творчеству.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай героя сказки»</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Делай с нами, делай лучше нас.</p> <p>Цель:Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p> <p>Игра «На тренировке»</p>	<p>3.Самопознание</p> <p>Родные и близкие</p> <p>Цель: формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p> <p>Дидактическая игра «Семья»</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Наш стадион.</p> <p>Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>Игра «Спортсмены»</p>
------------------------------	------------	--	---	---	---	--

динамические паузы(перемены)		«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)	«Мяч водящему» (метание, ловля)	«Хитрая лиса» (бег)	«Мяч водящему» (метание, ловля)	«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)
ОУД по расписанию	4.	<p>4.музыка</p> <p>Урожай мы собираем, песни звонко запеваем. Тематический утренник</p> <p>Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</p> <p>Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; формировать исполнительские навыки, актерские способности; содействовать развитию танцевальных</p>	<p>4.Лепка</p> <p>Заяц повстречал Колобка</p> <p>Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p> <p>Задачи: Обучающая: Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развить умение передавать в лепке несложные сюжеты. Будить интерес к сказкам. Развивающая: Развивать творческие способности, координацию рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распространенными предложениями. Воспитательная: Воспитывать стрем-</p>	<p>4.Рисование</p> <p>Автобус (предметное рисование)</p> <p>Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p> <p>Задачи: учить рисовать автобус, развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка, расширить представление о видах транспорта; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности, интерес к рисованию. Дидактическая игра «Едем на экскурсию»</p>	<p>4.Обучайка</p> <p>Читаем буквы, читаем слоги АУ, УА, АО, ОА</p> <p>Цель:Учить детей анализировать прочитанные слоги. Знать какая буква первая, какая вторая. Продолжать учить читать слоги Гл. + гл.</p> <p>Дидактическая игра «Поможем Незнайке»</p>	<p>4. Қазақ тілі</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>Мамандықтың бәрі жақсы</p>

		и вокальных способностей детей. Музыкальная игра «Урожайная»	ление доводить дело до конца, самостоятельность. Дидактическая игра «Расскажи сказку»			
Уход детей домой		Консультация для родителей «правила безопасного поведения».	Беседа о культуре поведения	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение соблюдения режима дня в жизни ребенка».	Беседа о успехах детей

## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в предшкольном классе

*на неделю*  
2021-2022 у.г.

2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мой Казахстан

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
		08.11	09.11	10.11	11.11	12.11
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.	Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!	Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	Круг приветствия Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	Круг приветствия Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!

		<p>Гимнастика 5 «И Я». Цель. Развивать сообразительность, выдержку, чувство юмора.</p>	<p>Гимнастика 5 «ЗЕМЛЯ, ВОДА, ОГОНЬ». Цель. Закреплять знания детей об обитателях различных стихий.</p>	<p>Гимнастика 5 «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание.</p>	<p>Гимнастика 5 «Переезжаем на новую квартиру» Цель: научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи детей соответствующий словарь.</p>	<p>Гимнастика 5 «Вершки-корешки» Цель: Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.</p>	<p>1.Қазақ тілі (по плану учителя)  Жақсы өнеге</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «ДЫМ»  Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.  Задачи: продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дым» по схеме с использованием фишек; развивать</p>	<p>1.Основы математики  Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  Задачи: научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь.</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «лук»  Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.  Задачи: продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении</p>	<p>1.Штриховка  Письмо элементов по трафарету. Разукрашивание.  Цель:  - правильно держать карандаш при письме;  -фиксировать границу и величину элементов;</p>

			фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.. Дидактическая игра «В мире звуков»	Воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Что на что похоже»	письменных работ в тетради. Дидактическая игра «Волшебные фишки»	-знать и уметь выполнять разные виды штриховки;  -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков; Дидактическая игра «На лугу»
динамические паузы(перемены)		«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Перелет птиц» (лазание)
ОУД по расписанию	2	2.Физическая культура  Ходьба на лыжах. (На свежем воздухе).  Цель: Обучение ходьбе на лыжах  Игра «Спринтеры»	2.Аппликация  Подводное царство (сюжетная аппликация).Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.  Задачи: закрепить умение вырезать	2.Музыка  Что у гномика в корзинке?  Цель:учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и	2.Естествознание  Что растет на окне?  Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями.  Задачи:	2.Ознакомление с окр.миром  Я и моя семья  Цель: сформировать понятие о семье и о членах семьи.  Задачи: научить правильно относиться к членам семьи, развивать

		<p>аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> <p>развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закрепить знания детей о том, что обитатели подводного царства бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников; воспитывать бережное отношение к обитателям воды.</p> <p>Дидактическая игра «У Русалочки в гостях»</p>	<p>динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по корзинкам»</p>	<p>Совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p>Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое.</p> <p>Дидактическая игра «Огород»</p>	<p>уважение к старшим, воспитывать любовь к близким.</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи о семье»</p>
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	<p>Ноябрь Прогулка 1 Наблюдение за осиной Цель: ознакомить с деревом — осиной, ее строением, листьями. Ход наблюдения</p>	<p>Ноябрь Прогулка 2 Наблюдение за перелетными птицами Цели: — закреплять знания о перелетных птицах;</p>	<p>Ноябрь Прогулка 3 Наблюдение за работой шофера Цели: — уточнять представления о работе</p>	<p>Ноябрь Прогулка 4 Наблюдение за собакой Цели: — закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах</p>	<p>Ноябрь Прогулка 5 Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомство с березой, выделяя характерные</p>



	<p>Зябнет осинка, дрожит на ветру, Стынет на солнышке, мерзнет в жару. Дайте осинке пальто и ботинки, Надо согреться бедной осинке. И. Токмакова У осины ствол гладкий, серо-зеленого цвета. Осенью ее листья раскрашены в разные цвета: розовый, красный, желтый. Листья у осины особенные, крепятся на гибких сплюснутых череночках, чуть подует ветерок, и застучат листочки друг о друга. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какой ствол и листья у осинки? • Почему дрожат листья дерева? Трудовая деятельность Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыление песка в песочнице. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «Летает – не летает» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p>	<p>— воспитывать интерес и любовь к пернатым; — уметь выделять признаки живого организма. Ход наблюдения Листья осенью облетают, Высыхает трава на болотах. Собираются птицы в стаи И уже готовы к отлету. И, прощаясь с родными местами, С золотыми березками, ивами, Долго кружат они над лесами, Над крутыми речными обрывами. Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Каких птиц называют перелетными?</p>	<p>водителей, управляющих разными видами машин; — развивать познавательную деятельность; — воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Ход наблюдения Встаем мы очень рано. Ведь наша забота — Всех отвозить По утрам на работу. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Для чего нужна такая профессия? ♦ Должен ли водитель знать правила дорожного движения? ♦ Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? ♦ Какими машинами могут управлять водители? Трудовая деятельность Заготовка и сушка листьев и растений (для гербариев и аппликаций). Цели: — закреплять названия деревьев и растений; — воспитывать любовь к растительному миру; — учить правильно, собирать листья растений. Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p>	<p>приспособления окружающей среде; — воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Ход наблюдения Я хозяину служу — Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоняю. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Почему собака домашнее животное? ♦ Как выглядит собака? ♦ Чем питается? ♦ Какие породы собак вы знаете? ♦ Как называются детеныши собаки? ♦ Какую пользу людям приносят собаки? ♦ Как готовятся собаки к зиме? К зиме шерсть у собак меняется. Летняя линяет, и животные покрываются более густой и темной. Трудовая деятельность Сбор и заготовка семян календулы. Цели: — воспитывать ответственность за порученное дело; — формировать экологическое сознание. Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «Фантазёр»</p>	<p>признаки и изменения, связанные со временем года; — воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Ход наблюдения Лишь осень золотая Лист опалит огнем — Березка облетает, Тоскует под дождем. Воспитатель проводит с детьми беседу. ♦ Почему листья на березе стали желтые? ♦ Что происходит с деревьями осенью? ♦ Как деревья готовятся к зиме? Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на темную сырую землю. Предложить детям собрать букет из опавших листьев, отметить, какого цвета листья.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Индивидуальная работа «Коснись мяча».</p> <p>Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.</p>	<p>◆ Почему птицы выводят птенцов летом?</p> <p>◆ Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны?</p> <p>◆ Каких перелетных птиц вы знаете? Трудовая деятельность</p> <p>Сбор листьев на участке.</p> <p>Цель: учить работать дружно, помогая друг другу.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Бес тас» («Пять камней»)</p> <p>2. «Повтори наоборот»</p> <p>Цель игры: развивать пространственную координацию.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цели:</p> <p>— улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук);</p> <p>— воспитывать выносливость.</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>	<p>Цель игры: формировать творческое воображение</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p>	
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3. Развитие речи</p> <p>Моя семья</p> <p>Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить составлять небольшой</p>	<p>3. Художественная литература</p> <p>Н. Калинина «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: создание условий для развития речевой активности детей посредством пересказа по опорным картинкам.</p> <p>Задачи: учить передавать</p>	<p>3. Физическая культура</p> <p>Мы – одна семья.</p> <p>Цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>	<p>3. Самопознание</p> <p>Праздники семьи</p> <p>Цель: пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь</p> <p>Дидактическая игра «Портрет моей семьи»</p>	<p>3. Физическая культура</p> <p>Мой дом.</p> <p>Цель: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного</p>

		<p>рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим.</p> <p>Дидактическая игра «Семейные ценности»</p>	<p>художественный текст, развивать диалогическую и повествовательную речь, воспитывать любовь к художественному искусству.</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом»</p>	Игра «Кто дальше»		отношения к членам семьи. Игра «Прятки»
динамические паузы(перемены)		«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Перелет птиц» (лазание)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)
ОУД по расписанию	4.	<p>4.музыка</p> <p>Нотная семейка</p> <p>Цель:учить детей различать средства</p>	<p>4.Лепка</p> <p>Танцовщица Айгерим</p> <p>Цель: Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.</p>	<p>4.Рисование</p> <p>Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование)</p>	<p>4.Обучайка</p> <p>Соединяем буквы, читаем слоги: АМ,УМ.</p>	<p>4. Қазақ тілі</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>Неше? Санау</p>

	<p>музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух.</p> <p>Музыкальная игра «Цветик семицветик»</p>	<p>Задачи: Обучающая: Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги.</p> <p>Развивающая: Развивать моторику пальцев, фантазию, речь.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p>Дидактическая игра «Рисуем пластилином»</p>	<p>Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.</p> <p>Задачи: учить детей рисовать животных по представлению, учить передавая их характерные особенности, придавать им выразительность через изображение несложных движений и позы, закрепить навыки работы с карандашом и кистью; развивать творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к сказкам, усидчивость.</p> <p>Дидактическая игра «Сказочная страна»</p>	<p>Цель: Учить читать слог, первую букву немного протягивая, а вторую произнося коротко.</p> <p>Учить водить пальчиком по соединительной дорожке.</p> <p>Учить выполнять звуковой анализ слогов: АМ, УМ; складывать эти звуки из разрезной азбуки.</p> <p>Дидактическая игра «Кто сосед»</p>	
Уход детей домой	Консультация для родителей «Звуковая речь ребенка».	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики пальцев»	Беседа о том, как заинтересовать ребенка.	Консультация «Значение утренней гимнастики в жизни ребенка».	Беседа о школе

## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

**в предшкольном классе  
на неделю  
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Мой Казахстан

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
		15.11	16.11	17.11	18.11	19.11
Прием детей Беседы Беседы с родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика  Дидактические игры	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объявляем дружбу мы!	Круг приветствия Здравствуй, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуй, все, кто верит доброте! Здравствуй, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.	Круг приветствия Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня	Круг приветствия Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе	Круг приветствия Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения

		<p>Гимнастика 5 «Фрукты – овощи» Цель игры: дифференциация сходных понятий.</p>	<p>Гимнастика 5 «Новоселье» Цель: дифференциация понятий «одежда» и «обувь».</p>	<p>Гимнастика 5 «Летает, а не птица» Цель: дифференциация понятий «птицы» и «насекомые».</p>	<p>Гимнастика 5 «Живые слова» Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме.</p>	<p>Гимнастика 5 «Дополни предложение» Дидактическая задача: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.</p>	<p>1.Қазақ тілі (по плану учителя) Менің пәтерім (үйім)</p>	<p>1.Основы грамоты  Твердые и мягкие согласные звуки.  Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  Задачи: учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память,</p>	<p>1.Основы математики  Круг и овал.  Цель: дать представление о фигурах: круг и овал.  Задачи:учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по</p>	<p>1.Основы грамоты  Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  Задачи: учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать</p>	<p>1.Штриховка  . «Колокольчик», штриховка «цветы».  Цель:  -знать и уметь выполнять разные виды штриховки;  -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;</p>

			<p>мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи твердо»</p>	<p>цвету, форме, величине;</p> <p>развивать внимание, память, речь.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>Дидактическая игра «Фигуры без углов»</p>	<p>аккуратность при работе в тетради.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи мягко»</p>	<p>-уметь по фрагментам продолжить узор.</p> <p>Дидактическая игра «А саду»</p>
динамические паузы(перемены)		«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Краски» (бег, ловля)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2.	<p>2.Физическая культура</p> <p>Скороходы. (На свежем воздухе)</p> <p>Цель: Обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Цветы в вазе (предметная аппликация).</p> <p>Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Наш веселый КПП</p> <p>Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание,</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Что вырастет из семени?</p> <p>Цель: расширение представлений о комнатных растениях.</p> <p>Задачи:</p>	<p>2.Ознакомление с окр.миром</p> <p>Красная книга Казахстана</p> <p>Цель: формировать представление о «Красной книге».</p>

		<p>формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p> <p>Задачи: научить вырезать цветы, стебли и листья ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон; закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать творческое воображение, мышление, фантазию; мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Букет для родных»</p>	<p>быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p> <p>Музыкальная игра «Капельки»</p>	<p>Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений.</p> <p>Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру.</p> <p>Воспитывать умение работать в группе со сверстниками.</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом»</p>	<p>Задачи: развивать память, мышление, воспитывать любовь к живой природе, бережного отношения к животному миру.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</p>
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	Ноябрь Прогулка 5 Наблюдение за березой Цели:	Ноябрь Прогулка 6 Наблюдение за тополем Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он	Ноябрь Прогулка 7 Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью»	Ноябрь Прогулка 8 Наблюдение за ивой Цель: продолжать знакомство с кустарниками и деревья	Ноябрь Прогулка 9 Наблюдение за травянистыми растениями, их



	<p>— продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; — воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p>Ход наблюдения Лишь осень золотая Лист опалит огнем — Березка облетает, Тоскует под дождем.</p> <p>Воспитатель проводит с детьми беседу.</p> <p>♦ Почему листья на березе стали желтые? ♦ Что происходит с деревьями осенью? ♦ Как деревья готовятся к зиме? Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на темную сырую землю.</p> <p>Предложить детям собрать букет из опавших листьев, отметить, какого цвета листья.</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек, уборка мусора.</p> <p>Цели:</p>	<p>приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель). Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель. В народе говорят: «Если с дерева лист не чисто опадает, будет строгая зима». Как вы понимаете это выражение? Почему? Наблюдается ли у нас на участке это явление? Дети отвечают.</p> <p>Воспитатель проводит с детьми беседу.</p> <p>♦ Кто знает, почему осенью листья становятся желтыми, красными, багряными? ♦ Многие думают, что причина листопада — заморозки, убивающие нежные незащищенные листья. Но так ли это? Если совершить прогулку в лес или парк, то можно заметить, что у разных листьев деревьев листопад бывает в разное время. Мы с вами будем вести наблюдение, когда же начнется листопад у тополя.</p> <p>♦ Что производят из древесины тополя? Прежде всего, бумагу, а почки тополя используют для производства кремов, духов и одеколонов. ♦ Когда бывает тополиный пух, тополиная метель? Почему? ♦ Что такое тополиный пух?</p>	<p>Цели: — расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; — закреплять умение находить нужную машину по описанию.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пытит. («Скорая помощь».) На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».)</p> <p>♦ Какая это машина? ♦ Как вы догадались? ♦ Для чего нужны такие машины? ♦ Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»</p>	<p>нашей местности, их разнообразиями.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦ Ива — куст или дерево? Почему? * Как выглядит ива? ♦ Какую почву любит? ♦ Какие есть разновидности ивы? ♦ Что дает ива людям? ♦ Что происходит с ивой осенью? У ивы гладкий серебристый ствол, гибкие ветви, украшенные узкими, продолговатыми листьями. Дерево любит влажную почву и растет по берегам рек, озер и ручьев. У ивы много разновидностей: ветла — белая серебристая ива, и краснотал, и ракита, и лоза. Издавна люди ценят иву за ранний целебный ивовый мед, за цветы, из которых готовят лекарства для лечения ран и нарывов, да за гибкие ивовые ветви — прекрасный материал для плетения корзин и коробов. Осенью ивушка роняет золотые листья в темную воду, и они, словно маленькие кораблики, плывут вниз по течению.</p> <p>Трудовая деятельность Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем.</p>	<p>приспособлением к зиме: отмирают стебли и корни, но сохраняются семена.</p> <p>Стихотворение А.Плещеева: Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях.</p> <p>Загадка: Она под осень умирает И вновь весною оживает. Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет она все лето. Коровам без неё — беда: Она их главная беда. (Трава).</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры 1. «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»).</p> <p>2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>— воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща;</p> <p>— убирать инвентарь после труда в определенное место.</p> <p>Подвижные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Бес тас» («Пять камней»)</li> <li>2. «Зеркало»</li> </ol> <p>Цель игры: воспитывать артистичность и выразительность движений</p> <p>Индивидуальная работа «Удочка», «С кочки на кочку».</p> <p>Цели:</p> <p>— упражнять в прыжках;</p> <p>воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведение порядка в песочнице и на участке.</p> <p>Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки.</p> <p>Подвижные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ушінші артык» («Третий лишний»)</li> <li>2. «Краски»</li> </ol> <p>Цели:</p> <p>— учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего;</p> <p>— развивать внимание, быстроту, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками.</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке.</p> <p>Цели:</p> <p>— добиваться выполнения задания общими усилиями;</p> <p>— воспитывать взаимопомощь.</p> <p>Подвижные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Доп ұру» («Попади в мяч»)</li> <li>2. «Запрещённое движение»</li> </ol> <p>Цель игры: развивать моторную память.</p> <p>Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль.</p> <p>Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>Цель: учить пользоваться секатором, убирать только не-нужные ветки.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?»)</li> <li>2. «Воротца»</li> </ol> <p>Цель игры: закреплять ходьбу парами, воспитывать организованность и коллективизм.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Игровые упражнения с короткой скакалкой.</p> <p>Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад.</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3. Развитие речи</p> <p>Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p>	<p>3. Художественная литература</p> <p>А. Дуйсенбиев «Зимняя забота»</p> <p>Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературе, Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов, развивать интерес к</p>	<p>3. Физическая культура</p> <p>Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p>Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом</p>	<p>3. Самопознание</p> <p>Мир семьи</p> <p>Цель : обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p>	<p>3. Физическая культура</p> <p>Тренируемся всей семьей</p> <p>Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических</p>

		<p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>художественной литературе, воспитывать любовь к предмету.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает»</p>		<p>Дидактическая игра «Наши выходные»</p>	<p>упражнений со здоровьем.</p>
динамические паузы(перемены)		«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)
ОУД по расписанию	4.	<p>4.музыка</p> <p>Что у гномика в корзинке?</p> <p>Цель:учить ритмично играть на шумовых музы- кальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и</p>	<p>4.Лепк</p> <p>Собака – друг человека</p> <p>Цель: Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Развивать навыки плановой работы: деление материала на части разной величины, последовательная лепка.</p> <p>Закрепить умение</p>	<p>4.Рисование</p> <p>Праздничный коржын</p> <p>(украшение стразами)</p> <p>(декоративное рисование)</p> <p>Цель: формирование умений рисовать элементы казахского</p>	<p>4.Обучайка</p> <p>Соединяем буквы, читаем слоги.</p> <p>Звуковой анализ слогов АУ, УА, АМ, УМ.</p> <p>Цель:Продолжать учить выполнять звуковой анализ слогов АУ, УА, АМ, УМ,</p>	<p>4. Қазақ тілі</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>Менің бөлмем</p>

	<p>окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p> <p>Музыкальная игра «Дружная семейка»</p>	<p>создавать несложные сюжеты. Совершенствовать навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Расширить знания о собаках. Развивающая: Развивать моторику рук, творческие способности, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитательная: Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них. Дидактическая игра «Домашние питомцы»</p>	<p>орнамента и крашать ими предметы быта. Задачи: учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы, умело пользоваться цветными карандашами, расширять представления о многообразии казахского орнамента: «кошқар мүйіз» – бараний рог, «құс қанаты» – крылья птицы, «ботакөз» – глаз верблюжонка и предметов быта; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; воспитывать аккуратность и усидчивость. Дидактическая игра «Предметы быта казахского народа»</p>	<p>Учить складывать эти слоги из разрезной азбуки. Продолжать учить читать слоги, находить картинки на соответствующие буквы. Дидактическая игра «Сложи слово»</p>	
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего уголка книжек».	Консультация для родителей «Просмотр ТВ передач и игры на компьютере»	Беседа о погоде	Консультация «Значение сказок в жизни ребенка».	Беседа об осени

## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

**в дошкольном классе**

*на неделю*  
**2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Мой Казахстан

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
		22.11	23.11	24.11	25.11	26.11
Прием детей Беседы родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика  Дидактические игры	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!	Круг приветствия Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятем дружбы мы!	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!	Круг приветствия Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.	Круг приветствия Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.
		Гимнастика 6	Гимнастика 6	Гимнастика 6	Гимнастика 6	Гимнастика 6
		«Исправь ошибку» Цель: формировать знания о правилах этикетного	«Дом добрых дел» Цели: Формировать представления о домашних	«Отгадай профессию» Цель: Закреплять знания детей о профессиях. Учить	«Смайлик» Цели: развитие смекалки, положительных эмоций.	Гимнастика 6

		поведения мальчиков и девочек.	обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.	умению разделять профессии на мужские и женские.	Учим называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.).	«Собираемся в гости» Цели: Учить детей находить отличия во внешнем виде аккуратного и неряшливого ребенка (мальчика или девочки). Учить девочек (мальчиков) проявлять заботу, по отношению к представителям противоположного пола и приводить в порядок свой внешний вид. Развивать в детях желание быть всегда красивыми, выглядеть аккуратными и опрятными.
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі (по плану учителя) Менің Отаным	1.Основы грамоты Звук. Его место в слове. Цель: Показать место звука в слове. Задачи: учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; упражнять	1.Основы математики <b>Шар, куб, цилиндр.</b> Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. Задачи: научить распознавать куб, шар,	1.Основы грамоты Звук. Его место в слове. Цель: Показать место звука в слове. Задачи: учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; упражнять	1.Штриховка Письмо элементов, штриховка, работа по трафарету. Бордюр «листок», Штриховка «шапка», «шарф».

		<p>договаривать пропущенные слова по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. Дидактическая игра «У гномиков в гостях»</p>	<p>цилиндр; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Дидактическая игра «Что на что похоже?»</p> <p><b>5. Основы математики</b></p> <p><b>Доп.зан.</b></p> <p><b>На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа</b></p> <p><b>– слева.</b></p> <p>Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше –</p>	<p>договаривать пропущенные слова по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>Дидактическая игра «Где чей домик»</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно держать карандаш при письме;</li> <li>-ориентироваться в тетради: разграничивать широкую и узкую (рабочую) строки;</li> <li>-фиксировать границу и величину элементов;</li> <li>-запоминать конфигурацию элементов</li> <li>-знать и уметь выполнять разные виды штриховки;</li> <li>-уметь по фрагментам прдолжить узор.</li> </ul> <p>Дидактическая игра</p>
--	--	---	--	--	---

				<p>ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.</p> <p>Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Дидактическая игра «Кто где?»</p>		«Графические дорожки»
динамические паузы(перемены)		«Краски» (бег, ловля)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2.	2.Физическая культура	2.Аппликация  Комнатное растение (предметная	2.Музыка  Сказочный зонтик	2.Естествознание  Что нужно растениям?  Цель: формирование понимания того, что	2.Ознакомление с окр.миром  Хлеб всему голова



	<p>Обгони ветер. (На свежем воздухе)</p> <p>Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>аппликация).</p> <p>Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p>Задачи: научить детей вырезать готовые формы из бумаги, сложенной пополам, составлять композицию; закрепить умение работать по образцу, технические навыки работы с ножницами и клеем, выполнять работу аккуратно; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; расширить знания детей о комнатных растениях;</p>	<p>Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов музыкальная игра «Зонтики на ветру»</p>	<p>все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>Задачи:</p> <p>Уточнить понимание важности растений для жизни человека.</p> <p>Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.</p> <p>Воспитывать любовь к животному и растительному миру. Дидактическая игра «Ухаживаем за растениями»</p>	<p>Цель: формировать представление о работе хлебороба.</p> <p>Задачи: познакомить с этапами труда хлебороба по выращиванию хлеба, развивать творческие способности, воспитывать почет и уважение к труду хлебороба</p>
--	--	---	--	--	--

			воспитывать бережное отношение к комнатным растениям Дидактическая игра «Цветок в горшке»			
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	Ноябрь Прогулка 10 Рассматривание семян, обсудить, почему у семян толстая кожура, что помогает семенам перезимовать (снег). У многолетних растений отмирают наземные части, но живыми остаются клубни, луковицы, корневище. Трудовая деятельность. Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений Подвижные игры 1. «Арканнан секіру» («Перепрыгни через веревку») 2. «Линеечка» Цель игры: воспитывать самоорганизацию. Индивидуальная работа развитие движений. Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе;	Ноябрь Прогулка 11 Отыскать на участке разные по цвету листья: от темных, совсем старых, прошлогодних, поверхность которых превратилась в паутинку из жилок, до совсем свежих, зеленых, молодых. Предложить рассортировать их по цвету и по степени «старости», разложив в определенном порядке. Почему листья такие разные? Что с ними происходит? Если разложим их по кругу, то получим своеобразный «круговорот листьев» в природе: все начинается зеленым листом, им же и заканчивается. (Листья, в конце концов, превращаются в почву и дают жизнь новым растениям, новым листьям.) Т.Макарова «Сказка о листьях»: ... О, листьев праздничная гряда! Мне все известно о тебе! Я плакать никогда не буду О горестной твоей судьбе.	Ноябрь Прогулка 12 Наблюдение за сосной, рассматривание. Подвести детей к выводу, что хвоя выполняет функцию листьев. Предложить подумать, почему зимой хвоя не опадает, как листья у лиственных деревьев. Стихотворение В. Рождественского: Вот сосны. Прямоствольны и упруги, Колючие – ветрам не разорвать, Стоят в своей чешуйчатой кольчуге, Спокойные, как Игорева рать. Дидактическая игра «Подбери слово» - упражнять в употреблении и согласовании относительных прилагательных с существительными: <input type="checkbox"/> Сосновый – запах, бор, ствол. <input type="checkbox"/> Сосновая – шишка, ветка, хвоя, мебель. <input type="checkbox"/> Сосновое – полено, кресло, бревно. <input type="checkbox"/> Сосновые – иголки, шишки.	Ноябрь Прогулка 13 Наблюдение за отлетом уток. Рассказать детям, что с приходом холодного времени года – осени – пищи для птиц стало мало, температура воды понизилась, поэтому они улетают туда, где тепло и много еды. Обсудить с детьми, почему водоплавающие птицы улетают позднее остальных. Загадки: Вёрст не считала, По дорогам не езжала, А за морем бывала. (Птица). Пёстрая крякушка Ловит лягушек. (Утка) Трудовая деятельность. Очистка клумб от засохших цветов. Цель: воспитывать трудолюбие и усердие. Подвижные игры 1. «Ушніш артык» («Третий лишний») 2. «Совушка» Цель игры: формировать творческое воображение.	Ноябрь Прогулка 14 Продолжать устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха. С этой целью провести длительные наблюдения (в начале, середине и конце месяца). Выбрать определенное место, время и ориентир (солнце находится над определенным домом: фиксируем дату и время в альбоме наблюдений и измеряем температуру воздуха). Подвести детей к выводу, что чем ниже находится солнце, тем ниже температура воздуха (фиксация в дневнике наблюдений).  Трудовая деятельность. уборка участка от мусора. Цель: учить выполнять начатое дело до конца. Подвижные игры	

		<p>упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.</p>	<p>Покинув парки и бульвары, Назначив встречу где-нибудь, Становятся все листья в пары И в царство листьев держат путь... Трудовая деятельность. Уборка сухих листьев. Цели: — вызывать интерес к трудовой деятельности; — воспитывать трудолюбие. Подвижные игры 1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость. Индивидуальная работа</p>	<p>Трудовая деятельность. Уборка участка от мусора.. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «Части тела» Цель игры: развивать быстроту реакции и сообразительность. Индивидуальная работа. Развитие движений. Пройти по бордюру песочницы. Цель: вырабатывать координацию движений.</p>	<p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Пройти по бордюру песочницы. Цель: вырабатывать координацию движений.</p>	<p>1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2. «Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий. Индивидуальная работа «Веселые прыжки». Цель: закреплять прыжки через два предмета.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО:</p>	<p>3..</p>	<p>3.Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Задачи: учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать</p>	<p>3.Художественная литература Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: учить пересказывать художественный текст. Задачи: закреплять умения пересказывать сказку, развивать логическое мышление, воображение, воспитывать культуру общения: умение</p>	<p>3.Физическая культура Укрепляем наши мышцы. Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Игра «Спортсмены»</p>	<p>3.Самопознание С чего начинается дружба? Цель :формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.</p>	<p>3.Физическая культура Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. Игра «Мы сильные и ловкие»</p>

		последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь. Дидактическая игра «Закончи предложение»	внимательно слушать собеседника. Дидактическая игра «Пантомима»		Дидактическая игра «Я, ты, он, она-вместе дружная семья»	
динамические паузы(перемены)		«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)
ОУД по расписанию	4.	4.музыка  Наш веселый КПП  Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять	4.Лепка Верблюд на пастбище Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. Задачи: Обучающая: Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. Закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение	4.Рисование  Путешествие (сюжетное рисование  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.  Задачи: продолжать учить рисовать виды транспорта, передавать в рисунке формы, части и	4.Обучайка  Продолжать учить выполнять звуковой анализ слогов АС, СА, ОС. Чтение слогов. : Цель: Продолжать учить проводить звуковой анализ слогов, включив в упражнение звук С.  Учить складывать слоги из разрезной азбуки,	4. Қазақ тілі  (по плану учителя) ерде» интеллектуалды ойыны

	<p>танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки. Музыкальная игра «Радуга-дуга»</p>	<p>использовать изученные приемы лепки. Расширить знания о жайляу, домашних животных и их детенышах. Развивающая: Развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитательная: Воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них. Дидактическая игра «На ферме»</p>	<p>детали, учить строить композицию рисунка, развивать технические навыки рисования карандашом фломастером, цветными мелками, расширить представление о П видах транспорта; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить свой замысел до концаутешствие (сюжетное рисование) Дидактическая игра «Туристы» <b>5. Рисование. Доп.зан.</b> <b>Игрушка лошадка .</b> <b>( народное творчество)</b> <b>(предметное рисование)</b> Цель: формирование навыков рисования</p>	<p>читать слитно слоги, печатать их. Дидактическая игра «Алфавит»</p>	
--	---	--	---	---	--

			<p>предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p>Задачи: продолжать формировать умение рисовать с натуры, учить рисовать игрушку, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали, закрепить умение рисовать контур слитно, умение аккуратно закрашивать; расширять знания детей об игрушках из разных материалов (дерево, пластмасса, глина, ткань, резина, металл, войлок); развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам, самостоятельность,</p>		
--	--	--	---	--	--

				доброжелательное и уважительное отношение к работе товарищей.  Дидактическая игра «Наездники»		
Уход детей домой	Консультация для родителей «учимся читать слитно».	Консультация для родителей «Польза витаминов»	Беседа о достижениях детей	Консультация «Значение режима дня в жизни ребенка».	Беседа о семье	

## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

**в предшкольном классе**

**на неделю  
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Мой Казахстан

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
		29.11	30.11	01.12	02.12	03.12
Прием детей Беседы родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика  Дидактические игры	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Дети берут у воспитателя воздушные шарики, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.  Гимнастика 6  «Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким	Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!  Гимнастика 6  «ПОМНИШЬ ЛИ ТЫ ЭТИ СТИХИ?»		Круг приветствия В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья  Гимнастика 6  «КОМУ ЧТО НУЖНО». Цель. Упражнять детей в классификации предметов;	Круг приветствия Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!  Гимнастика 6  5.«Добавь слог». Цель: развивать фонематический



		людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.	Цель. Развивать память, внимание, чувство рифмы.		развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии.	слух, быстроту мышления.
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі (по плану учителя) Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	1.Основы грамоты Схема слова. Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении	праздник	1.Основы грамоты Схема слова. Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1.Штриховка Бордюор «желуди», штриховка «заяц», «дерево». ЦЕЛЬ: познакомить детей с новым элементом бордюор «желуди», штриховки «дерево», «заяц» - упражнять в выполнении графических упражнений не отравая карандаш от листа

			<p>письменных работ в тетради.</p> <p>Дидактическая игра «Домик для слова»</p>		<p>Дидактическая игра «Домик для слова»</p>	<p>-закреплять навыки работы по трафарету</p> <p>- развивать глазомер, зрительную память, мелкую моторику пальцев</p> <p>- воспитывать интерес к занятию</p> <p>Дидактическая игра «Чьи следы»</p>
динамические паузы(перемены)		<p>Приветлики</p> <p>Цель игры: развивать танцевальные движения, медленный бег в рассыпную.</p>	<p>Эхо</p> <p>Цель игры: отдых и расслабление после физической нагрузки.</p>		<p>Озорные гномы</p> <p>Цель игры: развивать быстроту реакций</p>	<p>Приветлики</p> <p>Цель игры: развивать танцевальные движения, медленный бег в рассыпную</p>
ОУД по расписанию	2.	<p>2.Физическая культура</p> <p>Игры на льду. (На свежем воздухе)</p> <p>Цель Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Павлин (предметная аппликация).</p> <p>Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p> <p>Задачи: научить передавать в работе выразительность</p>		<p>2.Естествознание</p> <p>Кто живет в уголке природы?</p> <p>Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p>	<p>2.Ознакомление с окр.миром</p> <p>Домашние животные</p> <p>Цель: формировать у детей представление о жизни домашних животных.</p>

	<p>посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p>	<p>образа, используя прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации; закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; уточнить и расширить знания детей о павлине, среде обитания, о жизни в природе; развивать фантазию, эстетический вкус, чувство цвета, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатую работу до конца. Дидактическая игра «Поймай жар-птицу»</p>		<p>Задачи:</p> <p>Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных.</p> <p>Развивать память и внимание.</p> <p>Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных. Дидактическая игра «Мой питомец»</p>	<p>Задачи:</p> <p>расширять знания о поведении и повадках домашних животных, повышать интерес к жизни зверей, воспитывать бережное отношение к животным.  Дидактическая игра «Домашние животные»</p>
<p>динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки</p>	<p>Ноябрь Прогулка 15 Наблюдение за деревьями. Какое из деревьев сбросило листву последним. Сделать</p>	<p>Ноябрь Прогулка 16 Наблюдение за небом и осадками. Поздняя осень – предзимье. Небо серое,</p>		<p>Ноябрь Прогулка 17 Наблюдение за осадками. Понаблюдать за изморозью и первым снегом. Вспомнить,</p>	<p>Ноябрь Прогулка 18 Продолжать наблюдение за солнцем: светит все</p>

	<p>вывод о том, что после того как температура воздуха стала ниже нуля градусов, все деревья сбросили листву. Обратить внимание детей, что молодые ветки на деревьях не растут, почки на ветках крепко закрыты.</p> <p>Дидактическая игра «Умный словесник» - упражнять в подборе имен существительных; обогащать словарный запас детей.</p> <p>Листья растения, дерева, куста – (листва).</p> <p>Опадание листьев осенью – (листопад).</p> <p>Осадки в виде водяных капель – (дождь).</p> <p>Движение воздуха над землей – (ветер).</p> <p>Большое темное облако, из которого может пойти дождь, снег, град. – (туча).</p> <p>Яркий свет в небе во время грозы, сопровождаемый громом – (молния).</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Подметание асфальта перед школой..</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»).</p> <p>2. «Плетень»</p>	<p>темное. Чаще идут дожди со снегом. Чаще идут дожди со снегом. Понаблюдать за звездным небом. Дуют снеговые ветры (дать понятие «снеговой»).</p> <p>Стихотворение Г.Ладонщикова «Поздняя осень»:</p> <p>У берега несмело Ложится тонкий лед. Печально туча серая По дну пруда плывет. Суровой дышит осенью Прозрачная вода. Деревья листья сбросили, Встречая холода.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Дети поливают растения в зимнем саду.</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</p> <p>2. «Снежная королева»</p> <p>Цель игры: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Ходьба с наклонами. Цель: развитие способности выполнять движения по заданию воспитателя.</p>		<p>чем различаются изморозь, иней, снег. Отметить переход дождя в мокрый снег, связать это с изменением температуры воздуха.</p> <p>Стихотворение Е.Трутневой «Первый снег»:</p> <p>Что такое за окном? Сразу в доме посветлело – Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый.</p> <p>Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер, Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил.</p> <p>Трудовая деятельность.Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Үшінші артык» («Третий лишний»)</p> <p>2. «Охота на зайцев» 1 вариант.</p> <p>Цели: развить ловкость, двигательные навыки детей</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p>	<p>реже, поднимается невысоко. Загадка: Среди поля голубого – Яркий блеск огня большого. Не спеша огонь тут ходит Землю-матушку обходит, Светит весело в оконце.</p> <p>Ну, конечно, это... (солнце)</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» (упражнять в подборе прилагательных). Что можно сказать про солнышко, какое оно? (ласковое, доброе, лучистое, желтое, красное, яркое, теплое, жаркое, огненное).</p> <p>Трудовая деятельность на экологической тропе: уборка мусора возле водоема.</p> <p>Цели:приучать к чистоте и порядку;вызывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?»)</p> <p>2. «Прятки»</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Цель игры: воспитывать самоорганизацию. Индивидуальная работа. Отбивать мяч от земли. Цель: развитие ловкости, быстроты и внимательности.</p>				<p>Цели: развить двигательные навыки, внима Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3.Развитие речи «Мы играем в кубики»  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.  Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать</p>	<p>3.Художественная литература П.Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата»  Цель: продолжать знакомить детей с произведением детских поэтов. Задачи: формировать интерес к художественной литературе, развивать память, логическое мышление, воспитывать любовь к предмету. Дидактическая игра «Кто спит зимой?»</p>		<p>3.Самопознание Верные друзья  Цель: уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. Дидактическая игра «Кто твой лучший друг»</p>	<p>3.Физическая культура Семейный альбом  Цель: Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.  Игра «Буду сильным как папа»  <b>5. Физическая культура .Доп.зан.</b>  <b>Вместе дружно мы живем!</b>  Цель:Формирование дружеских</p>

		доброжелательное отношение друг к другу. Дидактическая игра «Собери и расскажи»				отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.  Игра «Дружная семейка»
динамические паузы(перемены)		Зеркало Цель игры: воспитывать артистичность и выразительность движений.	У кого мяч? Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность		Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию.	У кого мяч? Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность
ОУД по расписанию	4.	4.Музыка  <b>Сказочный зонтик</b>  Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях	4.Лепка Скакун            Цель: Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. Задачи: Обучающая: Продолжать обучать детей созданию выразительных лепных образов		4.Обучайка  Снова учимся  соединять буквы.  Цель: Учить читать прямой слог Согл. + Гл, при этом первую букву тянуть, не разрывать	4. Қазақ тілі  (по плану учителя)  Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба

	<p>казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p> <p>Музыкальная игра «Под зонтиком танцуем»</p> <p><b>5. Музыка . Доп.зан.</b></p> <p><b>Сказка о хрустальной снежинке</b></p> <p>Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально - ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</p>	<p>конструктивным способом.</p> <p>Закреплять навыки плановой (последовательной) работы.</p> <p>Развивающая: Развивать творческие способности, координацию рук, речь, навыки работы с лепным материалом.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать стремление доводить дело до конца, самостоятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Лошадка»</p>		<p>дорожку. Продолжать учить выполнять звуковой анализ слогов МА, МУ, АМ, УМ,</p> <p>складывать их из букв разрезной азбуки.</p> <p>Дидактическая игра «Звуковички»</p>	
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего уголка для игр».	Консультация для родителей «Компьютерные игры»		Консультация «Значение худ. слова в развитии речи ребенка».	Беседа о выходных днях

## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

**в дошкольном классе**

*на неделю*  
**2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Мир природы

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
		06.12	07.12	08.12	09.12	10.12
Прием детей Беседы родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика  Дидактические игры	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.  Гимнастика 7	Круг приветствия Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли	Круг приветствия Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами! Гимнастика 7	Круг приветствия Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!  Гимнастика 7	Круг приветствия Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!  Гимнастика 7
		«ПОВТОРЯЙ ДРУГ ЗА ДРУГОМ».	2. «Наоборот».	3. «Назови растение с нужным звуком».	4. «Назови три предмета».	5. «Добавь слог».



		Цель. Развивать память, внимание.	Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.	Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан (по плану учителя)	1.Основы грамоты Слог. Деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.	1.Основы математики Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право,	1.Основы грамоты Слог. Деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать любознательность. Дидактическая игра «Какое слово»	1.Штриховка Письмо по трафарету. Штриховка «бабочка», «рыбка». Цель: -уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать подготовке руки к письму,

			Дидактическая игра «Сколько слогов в слове»	лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность. Дидактическая игра «Что где находится?»		развитию мелкой моторики  -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии , важно для выработки красивого почерка Дидактическая игра «Узнай по трафарету»
динамические паузы(перемены)		«Врассыпную»	«Камешки»	«Врассыпную»	«Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята»)	«Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята»)
ОУД по расписанию	2.	2.Физическая культура  Игры моих друзей. (На свежем воздухе)	2.Аппликация  Вертолет (предметная аппликация).	2.Музыка  Я люблю свой Казахстан!	2.Естествознание  Кто живет в аквариуме?  Цель: ознакомление детей с жизнью	2.Ознакомление с окр.миром  <b>Птицы наши друзья</b>

	<p>Цель: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p> <p>Игра «Царь гора»</p>	<p>Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p>Задачи: научить вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму вертолета из готовых элементов, определить детали машины: корпус – круг, хвост – конус, пропеллер – вертушка; закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; систематизировать представление о воздушном транспорте (о вертолете); развивать мелкую моторику рук, внимание,</p>	<p>Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p> <p>Дидактическая игра «Песни моего народа»</p>	<p>животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>Задачи:</p> <p>Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого.</p> <p>Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, дружеское взаимоотношение со сверстниками</p> <p>Дидактическая игра «Подводный мир»</p>	<p>Цель: продолжать закреплять и систематизировать знания о птицах. Задачи: развивать интерес к птицам, воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.</p> <p>«Зимующие птицы»</p> <p><b>5. Ознакомление с окр. миром .</b></p> <p><b>Доп. зан.</b></p> <p><b>Живая и неживая природа</b></p> <p>Цель: сформировать понятия «живая –</p>
--	--	---	--	---	--

		воображение; воспитывать  любопытность. Дидактическая игра «Плавают, летают, едит»			неживая природа».  Задачи: расширять и систематизироват ь представления учащихся о живой и неживой природе, развивать логическое мышление, воспитывать умение чувствовать, понимать и любить красоту родной природы.  Дидактическая игра «Живая- неживая природа»
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	Декабрь Прогулка 1 Наблюдение за изморозью и инеем. Во время заморозков появляется изморозь (это появление ледяных корок на	Декабрь Прогулка 2 Наблюдение за растениями. Растения приготовились к зиме. Деревья стоят без	Декабрь Прогулка 3 Наблюдение за птицами. Уточнить, какие птицы остались зимовать, понаблюдать, кто из них	Декабрь Прогулка 4 Наблюдение за изменениями в природе. Предложить	Декабрь Прогулка 5 Наблюдение за погодой. Отметить изменения в погоде. Раньше люди

	<p>деревьях, на земле и на всех предметах). Иногда она игольчатая. Сравнить изморозь с инеем (иней на земле, и на траве). Иней образуется также как и роса. Он может быть и летом, т.к. это кристаллы воды (роса, когда температура воздуха выше 0 градусов).</p> <p>Сравнить появление изморози с понижением температуры воздуха (наблюдение за термометром).</p> <p>Загадка: В белом бархате деревня – И заборы, и деревья, А как ветер нападает, Этот бархат опадает. (Иней)</p> <p>Трудовая деятельность. Собираем ягоды боярышника.</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры 1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2.«Набрось кольцо»</p> <p>Цели: тренировать детей в набрасывании колец на определенную цель.</p> <p>Индивидуальная работа. Ходьба с наклонами. Цель: развитие способности</p>	<p>листьев, но почки есть. Рассмотреть почки по форме, величине, цвету. Объяснить, что деревья уже не растут, находятся в покое.</p> <p>Чтение стихотворения А.С.Пушкина «Осень»: Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективная работа на участке по уборке мусора.</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «Море волнуется раз»</p> <p>Цели: развить ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>	<p>прилетает к кормушке. Обратить внимание детей, что птицам все труднее добывать корм; обсудить, как можно помочь.</p> <p>Стихотворение О.Г.Зыковой «Синицы»: Ох, и хитрые же птицы, Желтогрудые синицы. Только лишь в большую стужу Эти птицы с дятлом дружат. Ну, а летом все синицы Сами могут прокормиться.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка опавших, мокрых листьев.</p> <p>Цели: приучать доводить начатое дело до конца;воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p>Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2.«Классики»</p> <p>Цели: тренировать детей в умении прыгать поочередно на одной и двух ногах.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на).</p>	<p>самостоятельно найти признаки зимы.</p> <p>Загадка: Запорошила дорожки, Разукрасила окошки. Радость детям подарила И на санках прокатила. (Зима)</p> <p>Какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? (волшебная, сказочная, снежная, морозная, вьюжная, сверкающая, зима-волшебница, холодная, красивая и т.д.)</p> <p>Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом.</p> <p>Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p>Зимние игры на улице «Космонавты» Подвижная игра «Айгөлек»</p> <p>Индивидуальная работа Упражнения на скольжение.</p> <p>Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам</p>	<p>закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.</p> <p>Русская народная заклчка: Приходи, зима, Приходи, красна, С морозами трескучими, Со снегами сыпучими, С ветрами завьюжными, С метелями дружными, С Рождеством, с колядой, С масленицей молодой!</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка младших дошкольников от снега.</p> <p>Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту</p> <p>. Зимние игры на улице « Сквозь ворота» Подвижная игра «Волки серые, волки сивые»</p> <p>Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.</p>
--	--	--	--	---	---

		выполнять движения по заданию воспитателя.				
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3.Развитие речи</p> <p>Моя Родина – Казахстан</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа</p> <p>множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: познакомить детей с особенностями народной сказки.</p> <p>Задачи: сформировать у детей значение о понятиях « жадность», «щедрость», воспитывать нравственные качества: доброта, щедрость</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Мой друг веселый мячик.</p> <p>Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p>Игра «Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>3.Самопознание</p> <p><b>Друг всегда поможет</b></p> <p>Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай по голосу»</p> <p><b>5. Самопознание</b></p> <p><b>Доп.зан.</b></p> <p><b>Друзья мои меньшие</b></p> <p>Цель: формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p>	<p>3.Физическая культура №41</p> <p>Игры с асыками.</p> <p>Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>

		Дидактическая игра «Мой Казахстан»			Дидактическая игра 2В мире животных»	
динамические паузы(перемены)		Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята»)	«Асықтар» («Асыки»)	«Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята»)	«Камешки»	«Врассыпную»
ОУД по расписанию	4.	4.музыка  Сказка о хрустальной снежинке  Цель:учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг. Музыкальная игра «В гостях у Снежной королевы»	4.Лепка Олень (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. Задачи: Обучающая: Продолжить знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно- приклад- ного искусства в целях обогащения зрительных впечатлений, формирова- ния эстетических чувств и вкуса. Развивающая: Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику пальцев, речь,	4.Рисование  Мой Нур-Султан (сюжетное рисование)  Цель: формирование умений изображать  в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  Задачи: учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую	4.Обучайка  Читаем слитно МА,МУ,АМ,УМ,АУ.  Читаем слово МА-МА  Цель:Продолжать учить детей читать слоги слитно, не разделяя буквы друг от друга.  Учить слышать при чтении слово мама.  Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук»	4. Қазақ тілі  (по плану учителя)  «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны

			<p>умение отвечать на вопросы.          Воспитательная:          Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.</p>	<p>моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине.          Дидактическая игра «Поездка в Нур-Султан»</p>		
Уход детей домой		Беседа о детских книжках	Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка.	Беседа «Умей есть не спеша и аккуратно».	Беседа «Мои любимые сказки»	Беседа о выходных днях



## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

**в предшкольном классе**

*на неделю*  
*2021-2022 у.г.*

Сквозная тема: Мир природы

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
		13.12.	14.12	15.12	16.12	17.12
Прием детей Беседы родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Дидактические игры	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!  Гимнастика 7  «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.	. Круг приветствия Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!  Гимнастика 7  «Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!  Гимнастика 7  «Найди листок, как на дереве».		

			выполняет роль релаксационной паузы).	Цель: классифицировать растения по определенному признаку.		
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі  (по плану учителя)  Әсем қала – Алматы	1.Основы грамоты  <b>Место звука в слове.</b>  Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении	1.Основы математики  Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.  Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).  Задачи: уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.	праздник	праздник

		<p>письменных работ в тетради.</p> <p>Дидактическая игра «Найди звук»</p> <p><b>5. Основы грамоты . Доп.зан.</b></p> <p><b>Место звука в слове.</b></p> <p>Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении</p>	<p>Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>письменных работ в тетради.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Найди звук»</p>			
динамические паузы(перемены)		«Таудан-тауға» («С горы да под гору»)	«Волки серые, волки сивые»	«Айгөлек»		
ОУД по расписанию	2.	<p>2.Физическая культура</p> <p>В футбол играй-здоровье укрепляй. (На свежем воздухе)Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p>Игра «Футбол»</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Платье для куклы (предметная аппликация).</p> <p>Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p>Задачи: закрепить умение складывать бумагу пополам по линии сгиба, вырезать детали платья по</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Скоро праздник Новый год!</p> <p>Цель:учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать</p>		

			<p>контуру, отдельно верхнюю и нижнюю части из бумаги разного цвета; технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к одежде.</p> <p>Дидактическая игра «Оденем куклу»</p>	<p>движения с началом и окончанием музыки</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи о Новом годе»</p>		
<p>динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки</p>	<p>Декабрь Прогулка 5 Наблюдение за температурой воздуха. Измеряя день за днем температуру воздуха, подвести детей к выводу, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам на почве. Стихотворение М.Сухоруковой «Декабрь студеный»: Как на речке изумрудные мосты, Ну а в поле белоснежные холсты. В замеченном студеном декабре Семь погод все куролесят на дворе</p>	<p>Декабрь Прогулка 6 Наблюдение за ветром и осадками. Во время сильного ветра понаблюдать за перемещением снега, установить, почему глубина снега в разных местах разная (использовать снегомер). Рассказать детям о снегозадержании на полях, вдоль железной дороги. Стихотворение В.Лисичкина «Ветерок»: Был малюткой ветерок, Да подрос за вечерок, Стал задира и буян – Настоящий ураган! Трудовая деятельность</p>	<p>Декабрь Прогулка 7 Наблюдение за снегопадом. Выяснить зависимость характера состояния снега от погоды: в морозный день при отсутствии ветра снег падает отдельными снежинками, в сравнительно теплую погоду – снежными хлопьями, в сильный мороз при ясном небе – снегопад «иголочками». Стихотворение И.Сурикова: Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится, И на утро снегом Поле забелело, Точно пеленою</p>			

		<p>Трудовая деятельность Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе. Зимние игры на улице « » Подвижные игры «Таудан-тауға» («С горы да под гору») Индивидуальная работа Ходьба на лыжах. Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке.</p>	<p>Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях. Зимние игры на улице «Ловцы снега » Подвижные игры «Сакина» («Кольцо») Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении</p>	<p>Все его одело. Стали дни коротки, Солнце светит мало. Вот пришли морозы, И зима настала. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Зимние игры на улице «Снежные мишени » Подвижные игры «Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята»)  Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах. Цель: учить спускаться с горки.</p>		
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3.Развитие речи  Зимний лес  Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных</p>	<p>3.Художественная литература Э. Шим «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формировать и совершенствовать навык чтения. Задачи: познакомить со сказкой, закреплять навык правильного слогового, осознанного чтения, воспитывать любовь к произведениям</p>	<p>3.Физическая культура  <b>Караван. Игры народов Средней Азии.</b> Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p>		

		слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе. Дидактическая игра «Прогулка в лес»	художественной литературе. Дидактическая игра «Зимушка-зима»	Дидактическая игра «Казахские национальные игры»  <b>5. Физическая культура</b> <b>. Доп.зан.</b>  <b>Наурзумский заповедник.</b> Цель: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры . Дидактическая игра «Животные красной книги Казахстана»		
динамические паузы(перемены)		«Такия тастамак» («Тюбетейка-невидимка»)	«Таудан-тауға» («С горы да под гору»)	«Волки серые, волки сивые»		
ОУД по расписанию	4.	4.Музыка  Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан  Цель:учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и	4.Лепка Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. Задачи: Обучающая: Научить лепить санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания.	4.Рисование  Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)  Цель: совершенствование умений рисовать		

	<p>танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм.</p>	<p>Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, умение составлять рассказ по картине.          Воспитательная: Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.          Дидактическая игра «Зимние забавы»</p>	<p>орнаменты, геометрические формы и растительные элементы.          Задачи: учить украшать силуэт рукавицы, используя знакомые орнаменты, геометрические формы, растительные элементы, располагать элементы в центре и внизу на полосе, продолжать учить при рисовании хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий и точек – держать ее вертикально, подбирать краску в соответствии с цветом рукавички, продолжать учить детей рисовать пластилином; развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.          Дидактическая игра «Сказка Рукавичка»</p>		
--	---	---	---	--	--



Уход детей домой		Беседа о прошедших выходных днях	Беседа о режиме дня	Беседа о домашних питомцах		
------------------	--	----------------------------------	---------------------	----------------------------	--	--

## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

**в предшкольном классе**

*на неделю  
2021-2022 у.г.*

Сквозная тема: Мир природы

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Познание 3. Вариативный компонент 4. Социум	1. Вариативный компонент 2. Социум 3. Здоровье 4. Коммуникация
		20.12	21.12	22.12	23.12	24.12
Прием детей Беседы Беседы родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика  Дидактические игры	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».	. Круг приветствия Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!	. Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе	. Круг приветствия Мы приходим в нашу школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!	Круг приветствия Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь!
		Гимнастика 8	Гимнастика 8	Гимнастика 8	Гимнастика 8	Гимнастика 8
		Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.	«Не ошибись». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.	«Найди предмет той же формы». Цель: уточнить представление о форме предметов.	«Отгадайте, что за растение».	1 Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки

						различия; сходства, узнавать предметы по описанию.
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі (по плану учителя)  Қыс қызығы	1.Основы грамоты  Звуковой анализ слов  «лес», «мак».  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.  Задачи: учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1.Основы математики  Дни недели.  Цель: закрепить знание названий дней недели.  Задачи: продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.  Дидактическая игра	1.Основы грамоты  Звуковой анализ слов  «лес», «мак».  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.  Задачи: учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.  Дидактическая игра «Звуковички»	1.Штриховка  Письмо по трафарету. Бордюр «кораблик», «самолет».  ЦЕЛЬ: познакомить детей с новым элементом бордюра «кораблик», «самолет»  - упражнять в выполнении графических упражнений не отрывая карандаш от листа

		<p>Дидактическая игра «Сравни слова по длине»</p>	<p>«Поезд»</p>		<p>-закреплять навыки работы по трафарету</p> <p>- развивать глазомер, зрительную память, мелкую моторику пальцев</p> <p>- воспитывать интерес к занятию</p> <p>Дидактическая игра «Летает,плавает,е дит»</p> <p><b>5. Штриховка</b> <b>.Доп.зан.</b></p> <p><b>Бесконечное письмо элемента.</b> <b>Штриховка</b> <b>«кораблик</b></p> <p>ЦЕЛЬ: познакомить</p>
--	--	---	----------------	--	---

						<p>детей с новым элементом штриховки «кораблик»</p> <p>- упражнять в выполнении графических упражнений – бесконечное письмо элементов, не отрывая карандаш от листа</p> <p>- развивать глазомер, зрительную память, мелкую моторику пальцев</p> <p>- воспитывать интерес к занятию Игра «Море волнуется»</p>
динамические паузы(перемены)	«Таудан-тауға» («С горы да под гору»)	«Волки серые, волки сивые»	«Қуыспақ» («Догонялки»)	«Жаяу-тартыс»	«Орындарыңмен ауысыңдар» («Поменяйтесь местами»)	

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>2.</p>	<p>2.Физическая культура</p> <p>Метание вдаль одной рукой. (На свежем воздухе)</p> <p>)Цель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p> <p>Игра «Попади в цель»</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Транспорт (предметная аппликация).</p> <p>Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p> <p>Задачи: научить вырезать предметы круглой и прямоугольной формы; закрепить приемы вырезания частей и последовательного их наклеивания, правильного расположения на фон, не выходя за контур, технические навыки</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Новогодний карнавал. Утренник</p> <p>Цель :развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально - творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>2.Естествознание</p> <p>Что нужно животным для жизни?</p> <p>Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширять знания о домашних и диких животных; азличать разных животных по характерным особенностям.</p> <p>Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление.</p> <p>Воспитывать исследовательскую культуру.</p>	<p>2.Ознакомление с окр.миром</p> <p>Уголок природы</p> <p>Цель: углубить и расширять представления детей о растениях и животных в уголке природы.</p> <p>Задачи: вырабатывать умения и навыки по созданию благоприятных условий для жизни животных и растений, развивать бережное отношение к растениям и животным, воспитывать любовь к окружающему миру.</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живет?»</p>
--------------------------	-----------	--	--	--	---	--

		<p>работы с ножницами и клеем;</p> <p>Развивать воображение, мелкую моторику рук; систематизировать знания детей о видах транспорта; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p> <p>Дидактическая игра «Наземный транспорт»</p>		<p>Дидактическая игра «В мире животных»</p> <p><b>5. Естествознание . Доп.зан.</b></p> <p><b>О чем поет вьюга?</b></p> <p>Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>Задачи:</p> <p>Актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев.</p> <p>Развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру.</p> <p>Воспитывать интерес к окружающему миру;</p>	
--	--	---	--	--	--

					умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Дидактическая игра «Природные явления»	
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	<p>Декабрь Прогулка 8 Наблюдение за снегом. Обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). В разную погоду рассмотреть снежинки через лупу. Дидактическая игра «Кто больше?»: Какие снежинки? (ажурные, серебристые, нежные, холодные, пушистые, кружевные, легкие, белые...) Стихотворение С.Баруздина «Снежинки»: Зима снегами выюжится С утра и дотемна. Снежинки выются, кружатся У нашего окна. Как будто звезды искрами Рассыпались кругом. Несутся, серебристые, Заглядывают в дом. То в комнату попросятся, То снова убегут, За стеклами проносятся,</p>	<p>Декабрь Прогулка 9 Наблюдение за снегом. Установить зависимость между температурой воздуха и агрегатным состоянием снега с помощью термометра (липкий, рассыпчатый, сухой). Загадка: Он пушистый, серебристый, Но рукой его не тронь: Станет капелькою чистой, Как поймаешь на ладонь. (снег) Дидактическая игра «Кто больше?» Какой снег зимой? (белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий). Трудовая деятельность</p>	<p>Декабрь Прогулка 10 Продолжать наблюдение за снегом при постройке снежных фигур. Показать, что пластичность, вязкость снега зависят от его влажности (полить снег водой и слепить фигурку). Подчеркнуть, что снег стал влажный и липкий. Дидактическая игра «Слово-родственники» - упражнять в подборе однокоренных слов (к слову «снег»): <input type="checkbox"/> Как называется комок из снега, который бросают, играя? (Снежок) <input type="checkbox"/> А звездочка из снега? (Снежинка) <input type="checkbox"/> Кого лепят дети зимой из снега? (Снеговика) <input type="checkbox"/> Как называют внучку Деда Мороза, снежную девочку? (Снегурочка) <input type="checkbox"/> А цветы, которые первыми вырастают из-под снега? (Подснежники) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках.</p>	<p>Декабрь Прогулка 11 Наблюдение за следами на снегу: зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин (учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Стихотворение Н.Голиновской «Письмо на снегу»: Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка. Папу я зову во двор: - Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз: - Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки!» Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. Зимние игры на улице «Снежные мишени» Подвижные игры</p>	<p>Декабрь Прогулка 12 Наблюдение за долгой зимой. Отметить в календаре самый короткий день – 22 декабря. Обсудить с детьми, что это по народному календарю день солнцеворота. С 9 декабря, по народным приметам, наступают сильные холода. Загадка: Назовите-ка, ребятки, месяц в этой вот загадке: Дни его всех дней короче, всех ночей длиннее ночи, На поля и на луга до весны легли снега. Только месяц наш пройдет, мы встречаем Новый год. (Декабрь) Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке. Цель: совершенствовать умения пользоваться</p>	



		<p>На улице зовут. Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега. Цели: — закреплять навыки работы с лопатой; — воспитывать настойчивость, самостоятельность. Зимние игры на улице «Сквозь ворота»</p> <p>Подвижные игры «Айгөлек» Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>	<p>Сгребание снега на участке под деревья. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Зимние игры на улице «Космонавты»</p> <p>Подвижная игра «Сакина» («Кольцо») Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p>	<p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Зимние игры на улице « »</p> <p>Подвижные игры «Волки серые, волки сивые» Индивидуальная работа «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии.</p>	<p>«Врассыпную» Индивидуальная работа Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Цель: вырабатывать координацию движений.</p>	<p>лопатой для Уборки снега. ♦ Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? ♦ Почему люди разводят домашних животных и заботливы к ним относятся? Зимние игры на улице «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!» Подвижные игры «Таудан-тауға» («С горы да под гору») Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений. их</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	<p>3. Развитие речи</p> <p>Транспорт</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с</p>	<p>3. Художественная литература</p> <p>Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: познакомить с татарской сказкой «Три сестры». Задачи: формирование правильного, осознанного, плавного чтения, развивать звуковую культуру</p>	<p>3. Физическая культура</p> <p>Мир мультфильмов. Цель: Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. Игра «Смешарики»</p>	<p>3. Самопознание</p> <p>Тема: Планета друзей</p> <p>Цель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности Любовь. Дидактическая игра</p>	<p>3. Физическая культура</p> <p>Мир вокруг нас.</p> <p>Цель: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>

		<p>приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире;</p> <p>воспитывать интерес к профессиям. Дидактическая игра «Виды транспорта»</p>	<p>речи, воспитывать любовь к сказке. Дидактическая игра «Доскади предложение»</p>		«Расскажи о своем друге»	Дидактическая игра «Джунгли»
динамические паузы(перемены)		«Волки серые, волки сивые»	«Айгөлек»	«Жаяу-тартыс»	«Аңшылар мен үйрекер» («Охотники и утки»)	«Куыспақ» («Догонялки»)
ОУД по расписанию	4.	<p>4.музыка</p> <p>Скоро праздник Новый год!</p> <p>Цель :учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать</p>	<p>4.Лепка</p> <p>Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. Задачи: Обучающая: Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение</p>	<p>4.Рисование</p> <p>Моя любимая игрушка (предметное рисование)  Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков</p>	<p>4.Обучайка</p> <p>Читаем слитно СА, СУ,СО, МО,МУ  Цель:Продолжать учить детей читать слоги, при этом первую букву тянуть, не разрывать дорожку. Продолжать учить выполнять</p>	<p>4. Қазақ тілі</p> <p>(по плану учителя)  «Қолғап» ертегісі</p>

	<p>мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.</p>	<p>передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем.</p> <p>Развивающая: Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p>Активизировать словарь по теме.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p>Дидактическая игра «Зимние забавы»</p>	<p>рисования предметов, передавая их характерные особенности.</p> <p>Задачи: продолжать учить создавать образ любимой игрушки, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали, закрепить технические навыки рисования гуашевыми красками;</p> <p>развивать воображение, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость</p> <p>Дидактическая игра «Игрушки»</p>	<p>звуковой анализ слогов. Продолжать учить печатать слоги.</p> <p><b>5. Обучайка доп.зан.</b></p> <p><b>Читаем слитно СА, СУ,СО, МО,МУ</b></p> <p>Цель:Продолжать учить детей читать слоги, при этом первую букву тянуть, не разрывать дорожку. Продолжать учить выполнять звуковой анализ слогов. Продолжать учить печатать слоги.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный сундучок»</p>	
Уход детей домой	Беседа о прошедших выходных днях	Беседа о режиме дня	Беседа о воздействии компьютера на здоровье ребенка .	Беседа об интересах детей	Беседа о новой годе



## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

в предшкольном классе

на неделю  
2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Мир природы

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Режим дня	№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		1. Коммуникация 2. Здоровье 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Коммуникация 2. Творчество 3. Коммуникация 4. Творчество	1. Познание 2. Творчество 3. Здоровье 4. Творчество		
		27.12	28.12	29.12		
Прием детей Беседы родителями Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика  Дидактические игры	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!  Гимнастика 8  «Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также	Круг приветствия Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!  Гимнастика 8  «Отгадайте, что за растение».	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!  Гимнастика 8  «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия;		

		выполняет роль релаксационной паузы).		сходства, узнавать предметы по описанию.		
ОУД по расписанию	1.	1.Қазақ тілі  (по плану учителя)  «Саяхатшы» ертегісі	1.Основы грамоты  Ударение.  Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».  Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове;  развивать внимание, память, мелкую моторику рук;	1.Основы математики  Тяжелый – легкий.  Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.  Задачи: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление,		

			воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Позови звук»	речь. Воспитывать аккуратность. Дидактическая игра «Тяжелый-легкий»		
динамические паузы(перемены)		«Тақия тастамақ» («Тюбетейка-невидимка»)	«Таудан-тауға» («С горы да под гору»)	«Волки серые, волки сивые»		
ОУД по расписанию	2.	2.Физическая культура  Спортивные игры в паре. (На свежем воздухе)  Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»	2.Аппликация  Домбра  (декоративная аппликация).  Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.  Задачи: научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; закрепить навыки	2.Музыка  Зимнее путешествие к Снеговику  Цель:учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в		

		<p>аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к культуре казахского народа.</p> <p>Дидактическая игра «казахские национальные музыкальные инструменты»</p>	<p>соответствии с характером музыки.</p> <p>Музыкальная игра «Морозята»</p>		
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	<p>Декабрь Прогулка 14 Опыт. Защитные свойства снега. Поместить баночки с одинаковым количеством воды:</p>	<p>Декабрь Прогулка 15 Наблюдение за сосной. Стихотворение А.Блинова «Компас в лесу»: Вот на ветру упруго Качается сосна.</p>	<p>Декабрь Прогулка 16 Опыт. Замерзание воды – где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведерке? Объяснить, почему на подносе замерзнет быстрее. Обсудить с</p>		



		<p>□ На поверхности сугроба, □ Зарыть неглубоко в снег, □ Зарыть глубоко в снег.</p> <p>Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Обсудить с детьми значение снежного покрова для жизни растений (в сугробе теплее, поэтому надо засыпать снегом корни деревьев и кустарников). Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: — учить работать сообща; — воспитывать трудолюбие. Зимние игры на улице «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!» Подвижные игры «Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p>	<p>Густую хвоей к югу Она обращена. А к северу – нет веток, Корявые сучки, Здесь маловато веток, Сплошные ветерки. В лесу, как компас, дерево Тебе укажет, друг, Дорогу точно к северу И верный путь на юг. Предложить взять компас и исследовать дерево. Может ли оно служить своеобразным компасом? Если нет, то почему? (например, на открытом месте крона сосны бывает одинаково пышной). Трудовая деятельность Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Подвижные игры: Зимние игры на улице «Космонавты», «Айгөлек» (каз.нац.игра)  Индивидуальная работа Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p>	<p>детьми, почему нельзя выходить на лед. Загадка: На дворе горой, А в избе водой. (Лед) Дидактическая игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным. Лед какой? (прозрачный, тонкий, толстый, блестящий, стеклянный, голубой, скользкий, гладкий).  Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: — учить работать сообща; — воспитывать трудолюбие. Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Врассыпную» (каз.нац.игра) Индивидуальная работа «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p>		
ОУД по расписанию ДО:	3..	3.Развитие речи  Сочиняем сказку про Деда Мороза	3.Художественная литература Р.Гамзатов «У меня есть дедушка»	3.Физическая культура		

		<p>Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>Дидактическая игра «Скоро Новый год»</p>	<p>Цель: прививать интерес к творчеству Р. Гамзтова.</p> <p>Задачи: научить различать в произношении и на слух парные согласные, развивать логическое мышление, память, воспитывать интерес к произведению.</p> <p>Дидактическая игра «мой дедушка»</p>	<p>Путешествие по Африке.</p> <p>Цель: Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки</p> <p>Дидактическая игра «Животные жарких стран»</p>		
динамические паузы(перемены)		«Таудан-тауға» («С горы да под гору»)	«Шеңбер» («Круг»)	«Айгелек»		
ОУД по расписанию	4.	<p>4.музыка</p> <p>Новогодний карнавал. Утренник внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков;</p>	<p>4.Лепка</p> <p>Кукла (по мотивам дымковской игрушки)</p> <p>Цель: Закреплять умение работать с глиной.</p> <p>Задачи:</p>	<p>4.Рисование</p> <p>Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)</p> <p>Цель: формирование умения рисовать с</p>		

	<p>создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.</p>	<p>Обучающая: Учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена. Познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями.</p> <p>Развивающая: Развивать моторику рук, пальцев; чувство цвета, внимание, память.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать уважение к национальным ценностям, прививать любовь к декоративному искусству.</p> <p>Дидактическая игра «Выставка народного творчества»</p>	<p>натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.</p> <p>Задачи: учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения, закрепить умение рисовать контур простым карандашом, познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности.</p>		
Уход детей домой	Беседа о Новом годе.	Беседа об отдыхе на каникулах.	С Новым годом!		

