

Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бекітемін :

Мектеп директоры :
отырысында



« » 2021-2022ж.

Келісілді :

Оқу ісі жөніндегі орынбасары :

« 06 » 09 2021-2022ж.

Қаралды :

Әдістемелік бірлестік

« 29 » 08 2021-2022ж.

Циклограммалық жоспар
Мектепалды даярлық тобы
2021-2022 оқу жылы.

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

Мектепалды сыныбы /*1апта*/

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Мақсаты: Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.

Қыркүйек айы

Күн тәртібі	<i>Сәрсенбі01.09</i>	<i>Бейсенбі02.09</i>	<i>Жұма 03.09</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені		
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)			
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Дыбыс . Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Саңырауқұлақтар. <u>Мақсаты:</u> балаларға геометриялық пішіндерді(дөңгелек,шаршы,тік төртбұрыш, сопақша)	2. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Дыбыс <u>Мақсаты:</u> Дыбыс	Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Жеміс бағында <u>Мақсаты:</u> балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері

қию әдістерін меңгерту

3. Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Күзгі орманда»

Мақсаты: а) Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету;
ә) Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамытуды жалғастыру. б) Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту.

Музыка

Тақырыбы: Білімнің – бұлағың

Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын жауаптар әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес

туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.

2. Өзін-өзі тану

Тақырыбы:

«Өзін өзі тану»
элеміне саяхат

Мақсаты:

адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;
жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту;
өзара қамқорлы

Тақырыбы: Мен кімін? Адамның денесі.

Мақсаты: балаларды адам дене құрылысымен таныстыру.

Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру

. Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Күлкісійла»

Мақсаты: а) Қозғалыс барысында сап түзеп жүрудегі ыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. ә) Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру

Көркем жазу оқушылардың қолға қалам ұстауы және үзік сызықтар бастыру жазу элементтерін үйрету

		<p>ққа, сүйіспенші лікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Ертегілер әлемі</p> <p>Ертегілер әлеміне саяхат жасау кейіпкерлер мен танысу ертегі туралы сұрақ жауаптар</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p><i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i></p>		

**Сынып жетекшісі: Сақария Г
жоспарлау циклограммасы**

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды

Мектепалды сыныбы /*1апма*/

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Мақсаты: Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.

Қыркүйек айы

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 06.09	<i>Сейсенбі</i> 07.09	<i>Сәрсенбі</i> 08.09	<i>Бейсенбі</i> 09.09	<i>Жұма</i> 10.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально-дидактическая</i>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1.Тіл дамыту Тақырыбы:Балабақшад ағылғашқыкүн. Мақсаты:«Б»– «П»дыбыстарыныңұқсастығынтүсіндіру</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Спортзалд аойнаймыз» Мақсаты:а)Орташашап шаңдықпенжүгіругежәне</p>	<p>. Көркем әдебиет Тақырыбы:Күз – жомарт (өлеңін жатттау) Мақсаты:Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс Мақсаты:Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. негіздері</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөз Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынынтүсіндіру.</p>	<p>. Мүсіндеу Тақырыбы:Жеміс бағында Мақсаты:балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету 1.Жапсыру Тақырыбы:Біздің үй. Мақсаты:кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.</p>

<p>жүгірубарысындабірқалыптытынысалуғаүйрету.</p> <p>ә) Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру, еденнен екіаяқпенширақитеріле білудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру.б)Бірбағытталақтырабілу,лақтырукезінде қолдарынширақтүзетеалу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. 2. Музыка</p> <p>Тақырыбы:Білімнің – бұлағың</p> <p>Мақсаты:Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестергесәйкес қимылдарды өзгерту</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p>Тема:Мой любимый детский сад</p> <p>Цель:обучениеумениюс оставлятьрассказпо плану.</p>	<p>айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,1. 1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Біреу - көп</p> <p>Мақсаты:балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.</p> <p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Біреу - көп</p> <p>Мақсаты:балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.</p> <p>қасиеті(«үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқабіріктіруді үйрету.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы:Білімнің – бұлағың</p>	<p>Тақырыбы:Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқабіріктіру</p> <p>Мақсаты:балаларға заттар тобының (жиынының)жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті(«үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқабіріктіруді үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:«Денсаулықтыңқұпиялары»</p> <p>Мақсаты:а)Доптылгерібағыттаоң аяқжәнесолаякүстінің ішкіжағыменалып жүругеүйретудіжалғастыру.</p> <p>ә)Қолдарынекіжаққас озып,басынақапшыққ ойып,бөрененіңүстімен тепе-теңдіксақтап жүріп өтубіліктілігін қалыптастырудыжалғастыру.б)Күштілікті,еңгізділікті,төзімділіктідамыту.</p>	<p>2. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы:Мен ерекше баламын</p> <p>Мақсаты: Балалардың өзін-өзі тануына, адамгершілік құндылықтарын үйренуіне ықпал ету. өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін және бірін-бірі сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы:Нота үйренейік</p> <p>Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату</p>	<p>2</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:«Күлкісыйла»</p> <p>Мақсаты:а)Қозғалысбарысын дасап түзеп жүрудағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. ә) Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>б)Балаағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кеме</p> <p>2. Жаратылған ыстану</p> <p>Тақырыбы:Бізді не қоршап тұр?</p> <p>Мақсаттары:а)Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>ә) Өзіндік тәжірибе алдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.</p>
--	--	--	---	--

		<p>Мақсаты:Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестергесәйкес қимылдарды өзгерту</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болды?</p> <p>Мақсаты:Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-біріне нажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.</p> <p>ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін</p>	<p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Күз – жомарт (өлеңін жатттау)</p> <p>Мақсаты:Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,</p>		<p>б) Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p> <p>туқаупініналдыналу.</p>
--	--	---	---	--	---

		шыңдау			
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды сыныбы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 13.09</i>	<i>Сейсенбі 14.09</i>	<i>Сәрсенбі 15.09</i>	<i>Бейсенбі 16.09</i>	<i>Жұма 17.09</i>
Балаларды қабылдау . Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп	1. Сөйлеуді дамыту	1. . Көркем	1. Сауат ашу негіздері	1. Сауат	1.

<p>кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Менің досым.</p> <p><u>Мақсаты:</u> Жалпыламасөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Біз күшті және ер жүрекпіз»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Қозғалыс кезінде қайтадан сапқұрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүрудағы дыларын жетілдіру.</p> <p>ә) Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және ширақ итерілу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>б) Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Нота үйренейік</p> <p><u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p>Орыс тілі</p> <p><u>Цель:</u> формирование умения описывать и рисовать</p>	<p>әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Кішкентай бағбан (әңгімелеу)</p> <p>Мәдіхат Төрежанов</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Буын</p> <p><u>Мақсаты:</u> Сөзді буынға бөлу, Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p><u>Тақырыбы:</u> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Буын</p> <p><u>Мақсаты:</u> Сөзді буынға бөлу, Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>Математика негіздері</p> <p><u>Тақырыбы:</u> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры</p> <p><u>Мақсаты:</u> 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Мен ойнағанды жақсы көремін»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білуде дағдыларын дамыту. ә) Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстаудағы дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Нота үйренейік</p> <p><u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату</p>	<p>ашу негіздері</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «А» дыбысы мен әрпі</p> <p><u>Мақсаты:</u> А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау. А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p>	<p>Жапсыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Кемпірқосақ.</p> <p><u>Мақсаты:</u> доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Көгөністер.</p> <p><u>Мақсаты:</u> балаларға көгөністің пайдасын түсіндіре отырып, оларды мүсіндеу тәсілдерін үйрету</p> <p>Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Көгөністер.</p>
----------------------------	---	--	--	--	---

		<p><u>Мақсаты:</u> 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру</p> <p>Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Нота үйренейік</p> <p><u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p>3. Құрастыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Ұшақ.</p> <p><u>Мақсаты:</u> құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету</p> <p>4.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Көгөністер.</p> <p><u>Мақсаты:</u> балаларға көгөністің пайдасын түсіндіре отырып, оларды мүсіндеу тәсілдерін үйрету</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Нота үйренейік</p> <p><u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату</p>	<p><u>Тақырыбы:</u></p> <p><u>Мақсаты:</u></p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Көңілді ырғақтар</p> <p><u>Мақсаты:</u> Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру</p>	<p><u>Мақсаты:</u> балаларға көгөністің пайдасын түсіндіре отырып, оларды мүсіндеу тәсілдерін үйрету</p> <p>мінез құлық негіздері</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Ас-қорыту жүйесі. Асқазан.</p> <p><u>Мақсаты:</u> дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру</p>
--	--	--	---	--	---

Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 20.09	<i>Сейсенбі</i> 21.09	<i>Сәрсенбі</i> 22.09	<i>Бейсенбі</i> 23.09	<i>Жұма</i> 24.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығуы	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және					

т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: «д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керуен» (таза ауада) Мақсаты: а) Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. ә) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтырудағы дағдыларын бекіту. б) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттілікте рін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Тостаған Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А» дыбысы мен әрпі Мақсаты: А әрпі мен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау. А әрпін көркем жазба білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың шиірақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру</p> <p>3. Қоршаған ортамен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бадминтон, футбол» Мақсаты: а) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. ә) Алшақ, қысқа адымда жүгіруге, жүгіріске зінде қол мен аяқтардың қимылын үйлестіре білуге жаттығу. б) Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>3. Мүсіндеу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Айттылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыздығы екенін өздері анықтау, Н әрпі мен таныстыру</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: Саңырауқұлақта Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаттары: а) Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. б) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>

		<p>таныстыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік</p> <p><u>Мақсаты:</u> Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға баулу.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> Что нам осень принесла?</p> <p><u>Цель:</u> обучение умения называть признаки времени года осень</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Саңырау-құлақтар.</p> <p><u>Мақсаты:</u> балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік бере отырып, ермексаздан саңырауқұлақты мүсіндеу тәсілін меңгерту</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жемістер жыры (өлеңін жаттату)</p> <p><u>Мақсаты:</u> Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ершелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>ыру</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тақырыбы:</u></p> <p><u>Мақсаты:</u></p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u></p> <p><u>Мақсаты:</u></p> <p>4. Қазақ жазық</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Біздің аспаптар</p> <p><u>Мақсаты:</u> Ересектердің орындауында</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> «Күзгі орманда»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; ә) Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамытуды жалғастыру. б) Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту.</p>
--	--	---	---	--	---

				ҒЫ МУЗЫК АЛЫҚ ПЬЕСАЛ АРДЫ ТЫҢДАУ ,ЖОҒАР ҒЫ РЕГИСТ Р, АСПАПТ ЫҢ ДЫБЫС ТАЛУ ТЕМБРІ Н АЖЫРА ТУ
Балал арды ң үйіне қайту ы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>			

Мектепалды сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі27.09	Сейсенбі28.09	Сәрсенбі29.09	Бейсенбі30.09	Жұма01.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ.	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Күзбояуы(Қ.Баянбаев.) <u>Мақсаты:</u> Жіктеудіүйрету 2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Ұлттықойындар»(таза ауада)	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Н» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 5,6 сандары және цифрлары <u>Мақсаты:</u> 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ғ» дыбысы мен әрпі	1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Күзгі жапырақтар. <u>Мақсаты:</u> қағазды қатпарлап

<p><u>Мақсаты:</u> а) Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды лақтыруға үйрету.</p> <p>ә) «Өкшеменотырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>б) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Торсық</p> <p><u>Мақсаты:</u> балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.</p>	<p>анықтату, Н әрпімен таныстыру</p> <p>2. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Біздің аспаптар</p> <p><u>Мақсаты:</u> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату</p> <p>3 Құрастыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Көңілді автобус.</p> <p><u>Мақсаты:</u> қағазды ортасынан қосбүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету, қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> Выросли нарядке</p> <p><u>Цель:</u> формирование умения согласовывать прилагательное существительным в роде и числе.</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Қалай спортшы болуға болады?»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.</p> <p>ә) Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру.</p> <p>б) Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу).</p> <p><u>Мақсаты:</u> бедерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Шаруа мен аю</p>	<p><u>Мақсаты:</u> бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету.</p> <p>2. Жаратылмыстану</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Ағаш және бұта</p> <p><u>Мақсаттары:</u> а) Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. ә) Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі</p> <p><u>Мақсаты:</u> F әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тақырыбы:</u></p> <p><u>Мақсаты:</u></p> <p>3 Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Күзгі серуен</p> <p><u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін</p>
---	---	---	---

			<p><u>Мақсаты:</u> Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	ажырату	<p>нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту.</p> <p>б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қалай дұрыс тамақтану керек?</p> <p><u>Мақсаты:</u> азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне</p>
--	--	--	---	---------	---

					қарай ажырата білуді үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 04.10	<i>Сейсенбі</i> 05.10	<i>Сәрсенбі</i> 06.10	<i>Бейсенбі</i> 07.10	<i>Жұма</i> 08.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналар мен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ					

және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p>	<p>1. Математика негіздері</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p>	<p>1 Жапсыру</p>
	<p><u>Тақырыбы:</u>Менің атам.</p>	<p><u>Тақырыбы:</u>«Ғ» дыбысы мен әрпі</p>	<p><u>Тақырыбы:</u>7, 8, 9 сандары және цифрлары</p>	<p><u>Тақырыбы:</u>«Р» дыбысы мен әрпі</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Бұлттар.</p>
	<p><u>Мақсаты:</u>Суреткеқарап,әңгімекұрауды,буынғабөлуді дамыту.</p>	<p><u>Мақсаты:</u> Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру</p>	<p><u>Мақсаты:</u> 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру</p>	<p><u>Тақырыбы:</u>«Р» дыбысы мен әрпі</p>	<p><u>Мақсаты:</u> балаларға қолмен жырту әдісі арқылы бұлттың бейнесін құрап жасауға үйрету</p>
<p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>2. Музыка</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>2. Жаратылыстану</p>	
<p><u>Тақырыбы:</u>«Меніңсүйіктіжануарларым»</p>	<p><u>Тақырыбы:</u>Күзгі серуен</p>	<p><u>Тақырыбы:</u>«Денеқабілеттеріндамыту»</p>	<p><u>Мақсаты:</u> А йтылу ерекшелікте ріне</p>	<p><u>Тақырыбы:</u>Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p>	
<p><u>Мақсаты:</u>а)Өзінайналабұрылыпсекіругеүйрету(аса жоғары емес).</p>	<p><u>Мақсаты:</u>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату</p>	<p><u>Мақсаты:</u>а)Бетісүргіленгенбөрененіңүстіменөң-солжанынақарайқырындапжүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдыналу.</p>	<p>байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру.</p>	<p><u>Мақсаттары:</u>а)Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p>	
<p>ә)Әртүрлібағытжәнеқырқын менқолдықадамдарыменүйлестіреқозғапжүгірулерін жетілдіру.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>ә)Жүгіріпкеліп,жерденекіаякпенбірдейтеріліпекпінменбііктіккесекірудібекіту.</p>	<p>Ауада,дәпте рге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.</p>	<p>ә) Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	
<p>б)Экологиялықмәдениетке,ұйымшылдыққа,психологиялықжайсыздықтыудыратын мінез-құлықтарынтәрбиелеу.</p>	<p><u>Тақырыбы:</u>Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.</p>	<p>б)Кеңістіктібағдарлау, күштіліктідамыту.</p>	<p>Ауада,дәпте рге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.</p>	<p>б) Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.</p>	
<p>3. Сурет салу</p>	<p><u>Мақсаты:</u> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Мүсіндеу</p>	<p>2. Өзін-өзі</p>	<p>3. Дене шынықтыру</p>	
<p><u>Тақырыбы:</u>Жаңбырлықүн</p>	<p><u>Тақырыбы:</u>Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.</p>	<p><u>Тақырыбы:</u>Жаңғақкеміргентиін.</p>	<p>2. Өзін-өзі</p>	<p><u>Тақырыбы:</u>«Доппенйнап,көңіліндікөтер!»</p>	
<p><u>Мақсаты:</u> балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білугеүйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс</p>	<p><u>Мақсаты:</u> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Мақсаты:</u>тиінніңтіршілікортасы туралытүсінік беру;мүсіндеутәсілдерінқол</p>	<p>2. Өзін-өзі</p>	<p><u>Мақсаты:</u>а)Доптыжоғарылақтырып,еденгетүсіп,қайтаданыр</p>	

	пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.	<p>4. Орыс тілі <u>Тема:</u>Поспелина дереве <u>Цель:</u>формирование умения понимать и применять знания по теме «Фрукты».</p>	<p>дана отырып тиіннің пішінін елтіру</p> <p>4. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Менің ойыншықтарым (өлеңін жаттату) <u>Мақсаты:</u> Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту.</p>	<p>тану <u>Тақырыбы:</u> <u>Мақсаты:</u> 3. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Күз – жомарт <u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p>	<p>шығандопты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p>ә) Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>б) Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғаммен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы

(с «_11_» __10__ по «_15_» __10__ 2021 ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 11.10</i>	<i>Сейсенбі 12.10</i>	<i>Сәрсенбі 13.10</i>	<i>Бейсенбі 4.10</i>	<i>Жұма 15.10</i>
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	-------------------

<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>					
<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Қорыққанға қос көрінеді (ертегі). <u>Мақсаты:</u> «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру 2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Біз әртүрліміз» <u>Мақсаты:</u> а) Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру..</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Р» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыздығы екенін өздеріне анықтату, Р әрпімен таныстыру. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріпте рден құралған</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 10 саны <u>Мақсаты:</u> 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Зейінді боламыз» <u>Мақсаты:</u> а) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жұйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. ә) Екі жаққатартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбе йбір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. б) Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жағдайды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «О» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [о] дыбысымен әрпімен таныстыру. О дыбысы дауысты дыбыс</p>	<p>1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Айдарлы әтеш. <u>Мақсаты:</u> әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету. 2. Жаратылыстану <u>Тақырып:</u> Барлық</p>

<p>ә) Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p>б) Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қоржынды сәндейміз</p> <p><u>Мақсаты:</u> қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p>	<p>буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Күз – жомарт</p> <p><u>Мақсаты:</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p> <p>3. Құрастыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс).</p> <p><u>Мақсаты:</u> табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> Чтo рaстeт в лeсу?</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Үйрек.</p> <p><u>Мақсаты:</u> ермексазкесегінен үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Арыстан мен тышқан (ертегісі) Мұзафар Әлімбаев</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез құлқына баға беріп отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>екенін түсіндіру.</p> <p>Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тақырыбы:</u> <u>Мақсаты:</u></p> <p>3 Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Күзгі жаңбыр</p> <p><u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыланд</p> <p>ағаштардың жапырағы түсе ме?</p> <p><u>Мақсаттары:</u></p> <p>а) Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>ә) Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>б) Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту</p> <p>3. Қауіпсіздік мінез құлық</p>
---	---	---	---

		Цель: обучение по ниманию и использованию речи русских слов и выражений		ыру	негіздері Тақырыбы: Табиғат – тіршілік нәрі. Мақсаты: балаларға табиғат туралы түсінік беру
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы

(с «_18_» __10__ по «_22_» __10__ 2021 ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 18.10</i>	<i>Сейсенбі 19.10</i>	<i>Сәрсенбі 20.10</i>	<i>Бейсенбі 21.10</i>	<i>Жұма 22.10</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес,	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				

Әңгімелесу.					
Таңерт еңгі жа ттығу	Таңертенгі жаттығу кешені				
Ойынд ар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынш а ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u>Отбасының күзгіге нәбегі. <u>Мақсаты:</u>Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Бірінші бол!» <u>Мақсаты:</u> а) Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жалғастыру. б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді денес</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «О» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [о] дыбысымен және әрпімен таныстыру. О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбыст</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттардың өлшемі бойынша салыстыру <u>Мақсаты:</u> балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Командалық эстафеталар» (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> а) Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. ә) Ептілікті, жерден кияқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. б) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. құзыреттілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Қ» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді</p>	<p>1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Түлкі. <u>Мақсаты:</u> түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Жыл құстары <u>Мақсаттары:</u> а) Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. ә) Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми</p>

<p>апаларындамыту.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Автобус.</p> <p><u>Мақсаты:</u> төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.</p>	<p>ы дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Д</p> <p>ыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Күзгі жаңбыр</p> <p><u>Мақсаты:</u> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысты</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Қоянбауырсақты кездестірді.</p> <p><u>Мақсаты:</u> ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндеуге және некеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Мақтақыз бен мысық</p> <p><u>Мақсаты:</u> Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тақырыбы:</u></p> <p><u>Мақсаты:</u></p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Сабан тойды тойлаймыз</p> <p><u>Мақсаты:</u> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұнымен сипатын</p>	<p>түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту.</p> <p>б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Ерекшесабактар»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерлікте іңдамыту. Белгіленген жерден шұңқырғасекіруге үйрету.</p> <p>ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жетілдіру.</p> <p>б) Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.</p>
---	---	--	--	---

		<p>ру</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері</p> <p><u>Мақсаты:</u> Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстырып; жол белгілері туралы түсінік беру. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу. Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары</p>		<p>уралы пікірін айту</p>	
--	--	---	--	---------------------------	--

		<p>туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p>Тема: Мой семья</p> <p>Цель: обучение умению рассказывать себе, родителям, называть домашний адрес</p>			
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p><i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i></p>				

Мектепалды сыныбы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<p><i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</i></p> <p><i>Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i></p>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойын	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Күзгі жапырақтар. <u>Мақсаты:</u> Дауысты дыбыстардың</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Қ»</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша</p>	<p>1. Сауат ашу негізде</p>	<p>1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Теңіз асты патшалығы.</p>

<p>ша ҰОҚ</p>	<p>дыбысталуындағы ерекшеліктер дітүсіндіру</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Акробат болғым келеді»</p> <p><u>Мақсаты:</u> Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>ә) Белгіленген жерден шұңқырғас екіруді үйретуді жалғастыру, табандарыниіп, жерге түскен кезде тепе-теңдік сақтай білу және көзбен мөлшерлей білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p>б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді денсапаларында дамыту.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Бидай масақтары.</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балаларға сопақшадөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p>	<p>дыбысы мен әрпі</p> <p><u>Мақсаты:</u> Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.</p> <p>2. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Сабантойды тойлаймыз</p> <p><u>Мақсаты:</u> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p>3. Құрастыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жануарлар әлемі.</p> <p><u>Мақсаты:</u> қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды мақсатты пайдалану білуге үйрету.</p> <p>Қалдық материалдармен құрастыру. Ұқыпты жұмыс жасаудағыларын қалыптастыру,</p>	<p>салыстыру</p> <p><u>Мақсаты:</u> ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Ақылдылар»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарына команд ақызығушылықтарына бағындыру.</p> <p>ә) Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қолмен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>б) Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Биші Әйгерім.</p> <p><u>Мақсаты:</u> ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, ұжымда жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Әдептіліп әлемі Ермек Өтетілеуұлы</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балалардың өлеңге деген</p>	<p>рі</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «М» дыбысы мен әрпі</p> <p><u>Мақсаты:</u> [М] дыбысы мен және әрпімен таныстыру. М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Б уындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Өзін-</p> <p><u>Мақсаты:</u> ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Аңдар қысқа қалай дайындалады?</p> <p><u>Мақсаттары:</u> а) Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету.</p> <p>Логикалық ойлау қабілеттерін, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту.</p>
-------------------	--	--	--	---

	<p>андарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u>Для чего нужны предметы гигиены?</p> <p><u>Цель:</u>формирование умения составлять рассказ по серии картин</p>	<p>қызығушылығын қалыптастыру.Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p>	<p>өзі тану</p> <p><u>Тақырыбы:</u></p> <p><u>Мақсаты:</u></p> <p>3</p> <p>Музыка</p> <p>а</p> <p><u>Тақырыбы:</u>«Елтаңбасы елімнің»</p> <p><u>Мақсаты:</u>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p>	<p>б) Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері.</p> <p><u>Мақсаты:</u> балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p>
Балала	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес</i>			

рдың үйіне қайтуы	беру
-------------------	------

Мектепалды сыныбы

(с « 8 » _11_ --- « 12 » _11_ 2021 ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 08.11	<i>Сейсенбі</i> 09.11	<i>Сәрсенбі</i> 10.11	<i>Бейсенбі</i> 11.11	<i>Жұма</i> 12.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес,	<p><i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i></p>				

әңгімелесу.					
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар , (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Шаштараз.Ә.Дүйсенбиев. <u>Мақсаты:</u> Түбірлессөздердің мағынасын түсіндіру</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Бізбен бірге және бізден артықорында» <u>Мақсаты:</u> а) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарына шқан күйд еқағыпалуға үйрету. б) Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «М» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру. М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> «Елтаңбасы елімнің» <u>Мақсаты:</u> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру</p> <p>3. Қоршаған ортамен</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш <u>Мақсаты:</u> балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Біз – болашақ әскерміз!» <u>Мақсаты:</u> а) Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. ә) Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттығу түсу, ұзындыққа секіруді білету. азаматтық қатербиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Ит – жеті</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Б» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге</p>	<p>1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Құмырадағы гүл. <u>Мақсаты:</u> қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Жаратылыс тану <u>Тақырыбы:</u> Терезе алдында не өсіп тұр? <u>Мақсаттары:</u> а) Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-</p>

	<p>кұзыреттіліктерін дамыту.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Сазбалшықтан жасалған табақ.</p> <p><u>Мақсаты:</u> балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып, табакты сәндеуді үйрету, тузусызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерін таныстыру</p>	<p>таныстыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Нан дастарханға қалай келеді</p> <p><u>Мақсаты:</u> Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> Учимся измерять предметы</p> <p><u>Цель:</u> обучение умения называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий)</p>	<p>қазынаның бірі.</p> <p><u>Мақсаты:</u> балалардың адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Ақмақ қасқыр (ертегі)</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тақырыбы:</u></p> <p><u>Мақсаты:</u></p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан</p> <p><u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p>тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлықпен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Біздің стадион»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай</p>
--	---	--	--	--

				<p>отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p>ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарынан ашқан күйде қағып алуға үйрету.</p> <p>б) Шапшаңдық екілдідене сапасындамыт у және кезкелгеніс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту.</p>
<p>Балалардың үйіне</p>	<p><i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i></p>			

қайтуы	
--------	--

Мектепалды сыныбы

(с «_15_» __11-----«_19_» __11__ 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі15.11	Сейсенбі16.11	Сәрсенбі17.11	Бейсенбі18.11	Жұма19.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ең тәтті дүние» ертегісі (Қ. МырзаӘли.) Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты	1. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің үйім»	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: [1. Жапсыру Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: екіге бүктелген қағазды симметриялы

<p>2. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Менің отбасым»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күшсекілді дене сапасын дамыту.</p> <p>ә) Биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін түзу ұстап жән етептендік сақтап жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту.</p> <p>б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Құмыра.</p> <p><u>Мақсаты:</u> құмыратуралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.</p>	<p>дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан</p> <p><u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p>3. Құрастыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Менің үйім.</p> <p><u>Мақсаты:</u> құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Құрылысты</p>	<p><u>Мақсаты:</u> а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күшсекілді дене сапасын дамыту.</p> <p>ә) Гимнастикалық қорыңды күстіндетіп сырмаларды орындап жүруда дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жайылымдағы түйе.</p> <p><u>Мақсаты:</u> әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқар</p> <p><u>Мақсаты:</u> Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру</p>	<p>с] дыбысы мен және әрпімен таныстыру</p> <p>С дыбысына не басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тақырыбы:</u> :</p> <p><u>Мақсаты:</u></p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жомарт өлкем</p> <p><u>Мақсаты:</u></p>	<p>сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету</p> <p>2. Жаратылған ыстану</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Тұқымнан не өсіп шығады?</p> <p><u>Мақсаттары:</u></p> <p>а) Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>ә) Қарапайым экологиялық</p>
---	--	--	---	--

		<p>талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту, отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> Учимся считать до 5</p> <p><u>Цель:</u> обучение прямому и обратному счету</p>		<p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p>	<p>және зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p> <p>б) Топта өзінің құрбы-құрдастарым ен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету</p> <p>3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.</p> <p><u>Мақсаты:</u> балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p><i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i></p>				

Мектепалды сыныбы

(с «_22_» __11__ «_26_» __11__ 2021 ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі22.11</i>	<i>Сейсенбі23.11</i>	<i>Сәрсенбі24.11</i>	<i>Бейсенбі25.11</i>	<i>Жұма26.11</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					

Мектеп
кестесі
бойынша
ҰОҚ

<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (М. Төрежанов). Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстардың ойынбарысында бекіту</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күшті, батыл және еулкен боламын!» Мақсаты: а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. б) Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! Мақсаты: мазмұнды сурет салу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: [с] дыбысымен және әрпімен таныстыру С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. С әріпін буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын менсіндіретін сипаты туралы пікірін айту</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Шар. Текше. Цилиндр Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық қимыл-қозғалыстардың орындауының ерекшелігін қалыптастыру» (таза ауада) Мақсаты: а) Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. ә) Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу. б) Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, командалық ісін өзінен жоғары қою білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Н әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Н мен Ң дыбысының айырмашылығын түсіндіру. Н дыбысын айтылуын қадағалау.</p> <p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мақсаты: 3. Музыка Тақырыбы: Бәріміз рәміздер Мақсаты:</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: Тауыс. Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаттары: а) Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. ә) Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. б) Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйеге баулу</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерген</p>
---	--	--	--	--

	<p>дабейнелерді бүкіл параққа орналастыра білуді дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Менің Отаным Қазақстан.</p> <p><u>Мақсаты:</u> Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отан сүйіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> Я умею считать до 10</p> <p><u>Цель:</u> формирование умения считать в пределах 10</p>	<p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жүйрікат.</p> <p><u>Мақсаты:</u> мүсіндеудің өздері білетін әдіс-тәсілдерін қолдана отырып жүйрікатты мүсіндеуді үйренеді</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Менің елімнің рәміздері</p> <p><u>Мақсаты:</u> Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Иmandылық адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.</p>	<p>Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесалардыңтыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату</p>	<p>болғым келеді»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p>ә) Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгірудағы дағдыларын бекіту.</p> <p>б) Еденде иректеліп жатқан жіптімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p><i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i></p>				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ

Мектепалды сыныбы

(с « 29 » __ 11 ___ « 3 » __ 12 __ 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 29.11	<i>Сейсенбі</i> 30.11	<i>Бейсенбі</i> 02.12	<i>Жұма</i> 03.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені			
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)				
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u>Қысқадайындық(МаксимЗверев). <u>Мақсаты:</u>Дыбыстардыдұрысайтып,қандайдыбысекенінан ықтайбілуқабілеттеріндамыту</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Әкем,анамжәнемен!» <u>Мақсаты:</u> а) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттастәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u>«Е» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Дауысты дыбысқа жататынын айту.Сөздерді буындап оқи білуге 2-27тәрбиелеу.Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u>«Е» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын</p>	<p>1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Тікұшақ. <u>Мақсаты:</u>түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету</p>

<p>.ә) Бір-бірінен I марақашықтық таятқан заттар арқылы футболды саусақтарымен домалатып алып жүруді бекіту.</p> <p>б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Ертегідегі құс.</p> <p><u>Мақсаты:</u> құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру:</p>	<p>түзу, көркем жаза білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Біздің рәміздер</p> <p><u>Мақсаты:</u> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембріні ажырату</p> <p>3. Құрастыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Орманды мекендеушілер.</p> <p><u>Мақсаты:</u> табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан</p> <p><u>Цель:</u> формирование умения составлять описательный рассказ</p>	<p>ұғындыру. Дауысты дыбысқа жататынын айту. Сөздерді буындап оқи білуге 2-27 тәрбиелеу. Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру. Әріптерді түзу, көркем жаза білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тақырыбы:</u></p> <p><u>Мақсаты:</u></p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Егеменді елім</p> <p><u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйіне ажырату, әсерлі реңктерін</p>	<p>2. Жаратылыстану</p> <p><u>Тақырып:</u> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?</p> <p><u>Мақсаттары:</u> а) Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>ә) Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.</p> <p>3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</p>
--	---	--	--

			ажырату	<p><u>Тақырыбы:</u>Өзіңе де өзге адамдарға да көмектес</p> <p><u>Мақсаты:</u>өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу.Жарақ аттанғанкезде алғашқы жәрдем көрсете білу дағдыларын дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>			

Мектепалды сыныбы

(с «_6_» __12__ «_10_» __12__ 2021 ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 06.12	<i>Сейсенбі</i> 07.12	<i>Сәрсенбі</i> 08.12	<i>Бейсенбі</i> 09.12	<i>Жұма</i> 10.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Алғашқықар. М.Жаманбалинов. <u>Мақсаты:</u> Дауыссыздыбыстардыңдыбысталу ерекшеліктерінтүсіндіру 2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Отбасымызбенбіргежаттығамыз» <u>Мақсаты:</u> а)Қысқасекіртпеменсекіругеүйрету	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «І» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [i] дыбысымен және әрпімен таныстыру.І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу.	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Үстінде-астында.Ішінде-сыртында. Алдында-артында.Оң жақта-сол жақта <u>Мақсаты:</u> балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары –төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «І» дыбысы мен	1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Қуыршаққа арналған көйлек. <u>Мақсаты:</u> қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету

<p>ді жалғастыру, қолмен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>ә) Допты жоғарылақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарына шып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Менің сүйікті ертегім.</p> <p><u>Мақсаты:</u> балаларды сурет салғанда ертегілер жүзетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.</p>	<p>І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Егеменді елім</p> <p><u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Отбасылық альбом»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. үйлесімділігін дамыту. ә) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру.</p> <p>б) Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Бұғы (Дымков ойыншығы).</p> <p><u>Мақсаты:</u> Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қыс (өлеңін жаттату)</p> <p><u>Мақсаты:</u> Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс</p>	<p>әрпі</p> <p><u>Мақсаты:</u> [і] дыбысымен және әрпімен таныстыру. І әрпінеге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.</p> <p>2. Өзі-өзі тану</p> <p><u>Тақырыбы:</u></p>	<p>2. Жаратылыстану</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Аквариумда не тіршілік етеді?</p> <p><u>Мақсаттары:</u> а) Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. ә) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау.</p> <p>б) Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Хоккей ойнап үйренеміз!» (таза уақта)</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Балаларды хоккей ойынына</p>
---	---	--	---	--

4. Орыс тілі

Тема:Моидрузья

Цель:формирование умения рассказывать о своих друзьях

қызықтарын айтқызып үйрету.

ыбы:

Мақсаты:

ты:

3.

Музыка

Тақырыбы:

ыбы:

ысқы

орман

да

Мақсаты:

Ән

нің

сипаты

н

қабыл

дау,

дауыс

ын

дұрыс

келтірі

п

орынд

ау,

ырғақт

ық

бейнес

імен

динам

икасы

н дәл

нтаныстыру,

қозғалысқа дұрыс бастама болатын

бастапқы қалыпқа

дұрыс тұруды

үйрету.

ә) Жүппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-

қолдың қимылдарын

үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты

дұрыс мөлшерлеу,

бөлуді үйрету.

б) Интеллектуалдық және

математикалық мүмкіндіктері арттыруға

жағдай жасау.

				беру	
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

Мектепалды сыныбы

(с «_13_» __12__ по «_15_» __12__ 2021 ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 13.12</i>	<i>Сейсенбі 14.12</i>	<i>Сәрсенбі 15.12</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені		
Ойында р, (үстел			

үсті, саусақ және т.б)			
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Менің Отаным. (Хабарлы, лепті, сұраулы). <u>Мақсаты:</u> Сөйлем түрлерінажыратабілугеүйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Тату-тәтті баламыз!» <u>Мақсаты:</u> а) Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. ә) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. б) Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>3. Сурет салу <u>Тақырабы:</u> Қолғап. <u>Мақсаты:</u> қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерінажыратуға үйрету</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ә» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу. Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Қысқы орманда <u>Мақсаты:</u> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру</p> <p>3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Әдемі ұшақтар. <u>Мақсаты:</u> қағаздан құрастыруға үйретуде</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қағаз бетінде бағдарлау <u>Мақсаты:</u> балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.</p> <p>2. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Шана. <u>Мақсаты:</u> қысқы табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезіну, ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Менің көңілді добым» <u>Мақсаты:</u> а) Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. ә) Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. б) Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)</p>

		<p>түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру, жұмысты соңына дейін аяқтау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p>Тема: Домашние животные</p> <p>Цель: формирование навыков составления рассказа по картине</p>	<p><u>Мақсаты:</u> Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұны арқылы кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екені туралы түсініктерін кеңейту</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p><i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i></p>		

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ

Мектепалды сыныбы

(с « 20 » __ 12 __ « 24 » __ 12 __ 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі20.12	Сейсенбі21.12	Сәрсенбі22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма24.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс(А.Құнанбаев).</p> <p>Мақсаты:«М»– «Н»дыбыстарынсалыстыру</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ауладаойнайтын ойындар»(тазаауада)</p> <p>Мақсаты: а) Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ә»дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы:Кеше, бүгін,ертең,бүрсігүні. Таңертең,күндіз, түн</p> <p>Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ө» дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: Көлік.</p> <p>Мақсаты:симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра</p>

	<p>қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтугежаттықтыру.</p> <p>б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Мерекелік оташашу.</p> <p><u>Мақсаты:</u> балаларғасалтанаттышкерулердің мәнін түсіндіру, мерекелертуралы білімдері ноданәрі жетілдіру, көркемдікталғамдарындамыту</p>	<p>2. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Орманда серуендейміз</p> <p><u>Мақсаты:</u> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Байланыс құралдары.</p> <p><u>Мақсаты:</u> Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау бабында әдептілікті сақтауға, мәдениетті болуға, дұрыс жауап беруге баулу.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> Домашние птицы</p> <p><u>Цель:</u> закреплениенавыкапоним</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> «Асықпейнойналатынойындар»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Малдасқұрыптырып, ұсақзаттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету.</p> <p>ә) Малдас құрып отырып, ұсақзаттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету.</p> <p>б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білуші еберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Аққаласоққан бала.</p> <p><u>Мақсаты:</u> балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру, аққаланы жасау</p>	<p>анықтау</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тақырыбы:</u></p> <p><u>Мақсаты:</u></p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Орманда серуендейміз</p> <p><u>Мақсаты:</u> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жануарлар тіршілігі үшін не қажет?</p> <p><u>Мақсаттары:</u> а) Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілігіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.</p> <p>ә) Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>б)</p>
--	--	---	--	--	---

		анияииспользованиясловвомно жественномчисле	тәсілінмеңгеру. 4. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> « Жаңа жыл келді»(суретке қарап әңгіме құрап, айту)Сағи Жиенбаев <u>Мақсаты:</u> Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту.Өлең мазмұны бойынша сұрақтарғажауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру		Зерттеушілік мәдениетін дамыту. 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Мен жүрек туралы не білемін? <u>Мақсаты:</u> адамның ең негізгі мүшесі– жүреппен таныстыру.Жүректіңжұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с «_27_» __12__ «_29_» __12__ 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі27.12	Сейсенбі28.12	Сәрсенбі29.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</i>		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені		
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)			
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Ажарлықыс <u>Мақсаты:</u> «Сөз», «Сөйлем» дегеннеекенінтүсіндіру</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Хоккейойнаймыз!» (тазаауада) <u>Мақсаты:</u> а) Қимыләрекеттіндұрысбасталуыныңкепіліболатынбастапқықалыпқа дұрыс келуге, шайбан ылгерібағыттаушыруға үйрету. ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқажергеапаруға, қолменаяқтыңқимылдарынүйлестіруге, түсетінкүштімөлшерлепбөлугежаттықтыр</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ө» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Қысқы әуен сыңғырлайды</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Апта күндері <u>Мақсаты:</u> апта күндерінің атауларын бекіту</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Керуен» <u>Мақсаты:</u> а) Змарақашықтағыкөлбеуқойылғаннысанағазаттардылақтыруға үйрету. ә) Өкшеменотырып, ұсақзаттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағыпалуш еберліктерін (машықтарын) бекіту.</p>

<p>у.</p> <p>б) Қимылқозғалыстапқырлығын, көзмөлшерімен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруындамытуды жалғастыру.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жаңа жыл мерекесі.</p> <p><u>Мақсаты:</u> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту</p>	<p><u>Мақсаты:</u> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.</p> <p>3. Құрастыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Көлікте р.</p> <p><u>Мақсаты:</u> құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету, берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу, оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өз жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> Подарки Деда Мороза</p>	<p>б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша).</p> <p><u>Мақсаты:</u> Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев</p> <p><u>Мақсаты:</u> Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p>
---	---	---

		Цель: обучение умению образовывать слова во множественном числе	
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>		

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ

Мектепалды сыныбы

(с « 10 » _01_ « 14 » _01_ 2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 10.01</i>	<i>Сейсенбі 11.01</i>	<i>Сәрсенбі 12.01</i>	<i>Бейсенбі 13.01</i>	<i>Жұма 14.01</i>
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>					
<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізде ойнаймыз. М. Төрежанов. Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыстуралы алған білімдерін бекіту</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызым қорығы» Мақсаты: а) Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. ә) Бөрене үстіндетөрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қолмен аяқты үйлестіріп қозғай білу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Тілдік моторикасын дамыту.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр – жеңіл. Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ержүрек құмырсқалар» Мақсаты: а) Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. ә) Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктіктерді тәсілді</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Тілдік моторикасын дамыту.</p> <p>2. Өзін-өзі тану Тема: Плане</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: Домбыра. Мақсаты: ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Боран қай кезде соғады? Мақсаттары: а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. ә) Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын</p>

	<p>шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p>б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Аязата.</p> <p><u>Мақсаты:</u> қоршаған ортадағы болмысты елестету арқылы сурет салудағыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.</p>	<p>сынғырлайды</p> <p><u>Мақсаты:</u> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдықпен ептілікті білдіру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі</p> <p><u>Мақсаты:</u> Тұрмыстық техника туралы түсінік беру. Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылық</p>	<p>ермен секіруге (30 см) үйрету.</p> <p>б) Бір-біріне көмек келуге, ұйымшылдық қатербиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Біздің аю.</p> <p><u>Мақсаты:</u> аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Бір уыс мақта Ібырай Алтынсарин</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнын таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрастыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>тадрузей</p> <p><u>Цель:</u> обобщать и закреплять представления детей о дружбе и дружбе через практику общечеловеческой ценности</p> <p><i>Игра “Выйди, выйди, выйди в круг”</i></p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қыс қызығы</p> <p><u>Мақсаты:</u> Әуеннің сипатын сезіну, қимылдарының элементтері орындау</p>	<p>арттыру.</p> <p>б) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Мультфильмдер әлемі»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қолмен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).</p> <p>ә) Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту.</p> <p>б) Өмірге, қоршаған ортада еген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болу</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>пен қарау керек туралы білімдерін кеңейту. Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру. Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u>Зимни эзарисовки</p> <p><u>Цель:</u>обучение умению рассказывать о признаках времени года зима</p>			<p>ғатәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p><i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i></p>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с «_17_»_01_ по «_21_»_01_ 2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 17.01	<i>Сейсенбі</i> 18.01	<i>Сәрсенбі</i> 19.01	<i>Бейсенбі</i> 20.01	<i>Жұма</i> 21.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Ақсақ құлан(аңыз). <u>Мақсаты:</u> «Л»– «Р»дыбыстарыну	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «У» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттарды салмағына қарай салыстыру. <u>Мақсаты:</u> заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. 2. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Т» дыбысы	1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Қысқы орман.

<p>йрету</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u>«Шаңғымен жүру»(таза ауада)</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету.</p> <p>ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту.</p> <p>б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-</p>	<p>байланысты [у] дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату, У әрпімен таныстыру. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту</p> <p>2. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қысқызығы</p> <p><u>Мақсаты:</u> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау</p> <p>3. Құрастыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Түлкімен ешкі.</p> <p><u>Мақсаты:</u> қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> «Біздің айналамыздағы әлем»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойына шаадым дапөтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қолмен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>ә) Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен тұзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>б) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қоян көжектерімен.</p> <p><u>Мақсаты:</u> балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Әже (өлеңін жаттату) Әбубәкір Қайранов</p> <p><u>Мақсаты:</u> Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру..</p>	<p>мен әрпі</p> <p><u>Мақсаты:</u> [т] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.</p> <p>. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тема:</u> В сә</p>	<p><u>Мақсаты:</u> жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?</p> <p><u>Мақсаттары:</u> а) Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында</p>
---	---	--	--	---

	<p>қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Мерекелік дастарқан.</p> <p><u>Мақсаты:</u> қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жеңілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе алуға қабілеттілігін арттыру.</p>	<p>жасай білуге үйрету.</p> <p>Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білу, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> Дикие животные</p> <p><u>Цель:</u> формирование умения описывать диких животных</p>		<p>начинается с приветствия</p> <p><u>Цель:</u> формировать потребности в вежливом общении через постижение общечеловеческой ценности Истина. Любовь.</p> <p>Упражнение «Волшебная коробка».</p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы</u></p>	<p>табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>ә) Қарапайым ғылыми түсінікте рін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Тірі нысанда рға адамгершілік</p>
--	--	--	--	--	--

				<p><u>бы:</u> Бұл қай кезде болады ?</p> <p><u>Максаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>4. Қазақ жазық</p> <p><u>Тақырып</u></p> <p><u>II</u></p>	<p>қарым-қатынас жасауға тәрбиелену.</p> <p>3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Сезім мүшелері</p> <p><u>Мақсаты:</u> адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу. Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту</p>
--	--	--	--	---	---

				<u>Мақсат</u>
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>			

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с «_24_» __01__ по «_28_» __01__ 2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі24.01</i>	<i>Сейсенбі 25.01</i>	<i>Сәрсенбі26.01</i>	<i>Бейсенбі27.01</i>	<i>Жұма28.01</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі	Таңертеңгі жаттығу кешені				

жаттығу					
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Су торғайы. (М.Зверевтің әңгімесі). <u>Мақсаты:</u> «Ж» – «Ш» дыбыстарынтаныстыру</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Африкағасаяхат» <u>Мақсаты:</u> а) Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. ә) Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен ішітөлтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. б) Ойынжаттығулары арқылы қимыл-қозғалыста жірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді денесіне сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қыстағы жапырақсыз қайыңағашы. <u>Мақсаты:</u> серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз қайың</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Т» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [т] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Бұл қай кезде болады?</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Бүтін және бөлік. <u>Мақсаты:</u> «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Құрлықтар бойынша саяхат» <u>Мақсаты:</u> а) Ішітөлтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беруге және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ә) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту.</p> <p>б) Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналмаға және өзін қоршағанда адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ш» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ш әрпімен таныстыру, дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> <p>2. Өзін-өзі тану <u>Тема:</u> Добры е поступки <u>Цель:</u> раскрыть</p>	<p>1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Қысқы түн. <u>Мақсаты:</u> үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету</p> <p>2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Қар тоқтату жұмысы <u>Мақсаттары:</u> а) Судың қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы</p>

	<p>бейнесін бере білуді үйрету.</p>	<p><u>Мақсаты:</u> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту. Әр көліктің өзіне тән қызметі</p>	<p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жіпорамыменойнағанмысық.</p> <p><u>Мақсаты:</u> Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Көкек (ертегісі)</p> <p><u>Мақсаты:</u> Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу.</p>	<p>представлены я детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение</p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қыс келді</p> <p><u>Мақсаты:</u> Мұздықаны тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.</p>	<p>түсінікқалыптастыру.</p> <p>ә) Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру.</p> <p>б) Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетін е баулу</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Байқоңыр»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін</p>
--	-------------------------------------	---	--	---	---

		<p>барын ұғындыру. Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту. Көліктерді ажырата біліуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> Дикиептицы</p> <p><u>Цель:</u> формирование умения составлять короткое описание предмета</p>			<p>(машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>ә) Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>б) Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p><i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i></p>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с «_31_» __01__ по «_04_» __02__ 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлемі»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 31.01	<i>Сейсенбі</i> 01.02	<i>Сәрсенбі</i> 02.02	<i>Бейсенбі</i> 03.02	<i>Жұма</i> 04.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі	1. Сөйлеуді дамыту	1. Сауат ашу негіздері	1. Математика негіздері	1. Сауат ашу	1. Жапсыру

<p>бойынша ҮОҚ</p>	<p><u>Тақырыбы:</u>Қысқызықтары</p> <p><u>Мақсаты:</u>Дыбыстықталдажасаудыүйрету</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u>«Шаңғыменжүру»(тазаауада)</p> <p><u>Мақсаты:</u>а)Денеқимылжаттығуларынбіртің депкөбейтеотырып,төзімділік пенжаттыққандықты арттыру.ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшандығын дамыту.</p> <p>б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналытүсінуін қалыптастыру.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Қаркесегі.</p> <p><u>Мақсаты:</u>қысқызығыментаныстыру,қысқат абиғатқұбылыстарынсезінебілуге,қардың «аппақұлпа»,«мамықтай»жұмсақболатыны нтүсіндіру,балаларғадербестүрдеқаркесегін салудыүйрету.</p>	<p><u>Тақырыбы:</u>«Ш» дыбысы мен әрпі</p> <p><u>Мақсаты:</u> Ш әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Қыс келді</p> <p><u>Мақсаты:</u>Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу</p> <p>3. Құрастыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Киіз үй.</p> <p><u>Мақсаты:</u> киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Киіз үйдің суреті бойынша құрастыра білуге, жасаған құрылысын талдай білуді бекіту, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, құрастыру</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Артық, кем, тең.</p> <p><u>Мақсаты:</u> «артық», «кем»,«тең» ұғымдарын қалыптастыру</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u>«Жыл мезгілдерінесаяхат»(тазаауада)</p> <p><u>Мақсаты:</u>а)Зейіндішоғырландырабі лудағдыларынқалыптастыру,талдау менбіріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау</p> <p>ә) Қысқа секіртпеден секіру дағдыларын бекіту.</p> <p>б) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Торғайлар.</p> <p><u>Мақсаты:</u>кұстардыңденебөліктеріні ңкөлемдерінүйлестіребілугеүйрету.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу.</p> <p><u>Мақсаты:</u> Ана ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлермен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жанрдың бір түрі</p>	<p>негіздері</p> <p><u>Тақырыбы:</u>«Д» дыбысы мен әрпі</p> <p><u>Мақсаты:</u> [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> <p>Д дыбысына н басталаты н сөздерді ойлатқызу .Дыбысты қ талдау жасай білуге дағдылан дыру.Сөз дерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тема:</u>Учи</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Менің сүйікті ойыншығым.</p> <p><u>Мақсаты:</u>ү лгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып,өз бетіншебез ендіруге үйрету .</p> <p>2. Жарат ылыстану</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Үй жануарлар ының қандай пайдасы бар?</p> <p><u>Мақсаттар ы:</u>а)Үй жануарлар ы мен олардың төлдері;ол ардың адамға әкелетін</p>
------------------------	--	---	---	---	---

барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне, тәрбиелеу.

4. Орыс тілі

Тема:ПоможемГномам собратьсянапрогулку

Цель:формированиеумениявестиэлементарныйдиалог

– ертегі туралы түсініктерін кеңейту

мсыя
понимать
и прощать
Цель: при
вивать
навыки
позитивно
го
отношени
я к
окружаю
щим
людям
через
практику
общечело
веческой
ценности
Праведно
е
поведения
**Игра «Мо
й друг».**
**3.
Музыка**
Тақырыб
ы:Айнала
акша қар
Мақсаты:
Вальс
музыкасы
ның

пайдасыту
ралы
түсініктері
н
жинақтау;
үй
жануарлар
ы мен
жабайы
андардың
атын атап,
оларды
бір-бірінен
айыра
білуге
үйрету.
ә) Тірі
нысанды
суреттеу
қабілеттері
н дамыту;
зейінін,
есте сақтау
қабілеттері
н дамыту.
б)
Табиғатты
бағалай
білуге,
оған
адамгерші
лік қарым-
қатынас
жасауға

				ырғағын өзге музыкала рдан ажырата білуге ұмтылдыр у	үйрету 3. Қауіпсіз дік мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Мұрын. Ты ныс алу және иіс сезу мүшелері. <u>Мақсаты:</u> Б алаларды тыныс алу мүшелерім ен таныстыру
Балалар дың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с «_14_» __02__ по «_18_» __02__ 2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 14.02	<i>Сейсенбі</i> 15.02	<i>Сәрсенбі</i> 16.02	<i>Бейсенбі</i> 17.02	<i>Жұма</i> 18.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Қаңтар(Ә.Дүйсенбиев). <u>Мақсаты:</u> Дауыссыздыбыстардыанықтаудыойынбарысындаүйрету	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Д»дыбысы мен әрпі	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 10 көлемінде тура және кері санау.	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ы»дыбысы	1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Мысық. <u>Мақсаты:</u> үлгі сызық бойынша

<p>2. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u>«Жігіттерсайысы»</p> <p><u>Мақсаты:</u>а)Тікбаспалдақсатыларыменжорғалауға жаттығу.</p> <p>ә)Хоп-фитболментекшелердінарасыменарқанытікұстапс екіру,еденненшұғыллитеріліп,жартылайбүгілгеная ғыменжұмсақсекіріпқайтақонудағдыларынжалғас тыру.б)Өзхалқыныңмәдениетінкұрметтеугетәрбие леу.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Атамаарналғантымақ.</p> <p><u>Мақсаты:</u>пішіндатуралыбілімдерінесүйенеотыры п,негізгіпішін,олардыңбөліктерініңүйлесімділігін беребілугеүйрету.</p>	<p><u>Мақсаты:</u> [д] дыбысымен ж әне әрпімен таныстыру</p> <p>Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыб ыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.</p> <p>Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Ай нала ақша қар</p> <p><u>Мақсаты:</u>Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Ме нің елімнің салт- дәстүрлері.</p>	<p><u>Мақсаты:</u>1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u>«Ұлыесі мдер»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алғақарайшұғыл шығарып,қолдыайн алдырасермеплақты рудағдыларындамы ту.ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқтыбірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылынүйлестіру дідамыту.</p> <p>б) Еліміздің тарихына</p>	<p>мен әрпі</p> <p><u>Мақсаты:</u> Бі дыбысы мен әрпімен таныстыру.</p> <p>БІ дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p>БІ дыбысынан келетін сөздер айтықсу.Дә іптер бойынша тапсырмала рды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тема:</u>Все начинается</p>	<p>бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету .</p> <p>2. Жаратылыста ну</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Әтеш қай кезде шақырады?</p> <p><u>Мақсаттары:</u>а)Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білуқабілеттерін нығайту.</p> <p>ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтар ын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Табиғатқа қайырымды болуға,</p>
---	--	---	--	--

	<p><u>Мақсаты:</u> Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> Мебель</p> <p><u>Цель:</u> формирование умения опознавать предмет по схеме</p>	<p>қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қуыршаққа арналғаныдыс.</p> <p><u>Мақсаты:</u> геометриялық пішіндерді келтіреті отырып, ыдыстарды мүсіндеу.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Маша мен аю (орыс халық ертегісі)</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын мағынасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйрету. Оның Қиялымен ұштастыруға, кейіпкелді өздігінен ажырата</p>	<p>с</p> <p>понимания</p> <p><u>Цель:</u> укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения</p> <p>Игра «Мой друг...»</p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Бесік жыры</p> <p><u>Мақсаты:</u> Музыка тымдай отырып сол музыканың</p>	<p>эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Жел аяқтар»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды йналдырасерменді ақтырудағы ндaмыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қолмен аяқтың қимылын үйлестіруді амаыту.</p> <p>б) Еліміздің тарихына</p>
--	--	---	---	---

			білуге дағдыландыру.	мағынасын ұғынуға үйрету.	қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с « 21 » __02__ по « 25 » __02__ 2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 21.02	<i>Сейсенбі</i> 22.02	<i>Сәрсенбі</i> 23.02	<i>Бейсенбі</i> 24.02	<i>Жұма</i> 25.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u>Кеме(Е.Өтетілеуұлы). <u>Мақсаты:</u>Көліктер,олардыңтүрлерітуралытүсінікберу</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>«Батырлар»(айналмалыжаттығулардықолдану). <u>Мақсаты:</u>а)Жүгіріпкеліпбиіктікке секірудідұрысорындауғаүйрету,екпін алып жүгіру мен белгіленген</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u>«Ы» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттар тобын салыстыру және санау. <u>Мақсаты:</u> теңдік туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>«Мерген» <u>Мақсаты:</u> а) Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u>«Ұ» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ұ әрпімен</p>	<p>1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u>Орамалды өшекейле. <u>Мақсаты:</u>Түстерді сәйкестендіріп сәндеу</p>

<p>орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру.</p> <p>б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік.</p> <p><u>Мақсаты:</u> Қаршақыздың достары ментанысып, олардың суретін сала білуге үйрету.</p>	<p>2. Құрастыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Киіз үй.</p> <p><u>Мақсаты:</u> киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Киіз үйдің суреті бойынша құрастыра білуге, жасаған құрылысын талдай білуді бекіту, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне, тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Бесік жыры</p> <p><u>Мақсаты:</u> Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> Наши помощники (бытовая техника)</p> <p><u>Цель:</u> формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни.</p>	<p>тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.</p> <p>.ә) Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p> <p>б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Құмыра.</p> <p><u>Мақсаты:</u> ыдыстар туралы түсінікті ерік кеңейту</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Көктем (өлеңін жаттату)</p> <p><u>Мақсаты:</u> Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіну. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.</p>	<p>таныстыру, ұдыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Ұдыбысынан келетін сөздер айтқызу.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тема:</u> Гость – радость в нашем доме</p> <p><u>Цель:</u> формирование представления у детей понятия гостеприимство через</p> <p>техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p><u>Тақырып:</u> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?</p> <p><u>Мақсаттары:</u> а) Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.</p>
--	--	---	--

			<p>практику общечел овеческо й ценност и Праведн ое поведен ия</p> <p>3. Музыка Тақырыб ы: Ақ әжем Мақсаты : Музыка лық- ырғақты қимылда рды бірге жасау дағдыла рын қалыпта стыру</p>	<p>Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктер ін нығайту.</p> <p>б) Балаларды ң бойында табиғат туралы қарапайы м түсінік, табиғатпе н қарым- қатынас жасау мәдениеті н қалыптаст ыру. Табиғатпе н адамгерші лік қарым- қатынаста болуға үйрету.</p> <p>3. Қауіпсі здік мінез кұлық</p>
--	--	--	--	--

				негіздері <u>Тақырыбы</u> :Өкпе– тыныс алу мүшесі <u>Мақсаты:</u> адам өміріндегі өкпенің қызметін түсіндіру. Лас ауаның тынысжол дарына әсері туралы білімдерін толықтыр у
Балала рдың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>			

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с «_28_» __02__ «_04_» __03__ 2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кімақылды? (М.Төрежанов). Мақсаты: Сөздерденеше дауысты дыбыс болса, соншабуын болатынын түсіндіру</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңшылар» Мақсаты: а) Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері. Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыстаудағы ойындар» Мақсаты: а) Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі Мақсаты: К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: Әжеме арналған қамзол. Мақсаты: киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Алақай, көктем келді! Мақсаттары: а) Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. ә) Өзіндік тәжірибе алды</p>

<p>алуынаықпалету.</p> <p>ә) Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру.</p> <p>б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қысқы табиғат.</p> <p><u>Мақсаты:</u> балалар бойынша дабайқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.</p>	<p>2. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Ақ әжем</p> <p><u>Мақсаты:</u> Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жайлау кйіз үй</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты сүйуге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының</p>	<p>түзете отырып жақсарту, психологиялық және жекеқасиеттерін жалғастыру. ә) Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуден ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу.</p> <p>б) Талдап ойнау, қалыптандырып, шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күшпентөзімділікке, көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Кесе.</p> <p><u>Мақсаты:</u> мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермек сазды дұрыс пайдалануға үйрету</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Көктем сәні ертегісі</p> <p><u>Мақсаты:</u> Ертегіні тыңдап, ертегі кейіпкерлерін</p>	<p>Өріптерді дұрыс жазба білуге қол моторикасын дамыту.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тема:</u> Я помощник</p> <p><u>Цель:</u> формирова ние представле ния у детей о важности и необходим ости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.</p> <p><i>Игра «Помощники»</i></p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Ана – өмір шырағы</p>	<p>жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту.</p> <p>б) Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Желді қуып жет!» (таза ауада)</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуді түрлі тактикаларды қолданып, қимылының кіндігінен деңгейін арттыру.</p> <p>ә) Бұлшықеттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту.</p> <p>б) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.</p>
---	--	--	---	--

		<p>ың қандай эстетикалық талғаммен жасалғаныны түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p>Тема: Времена года. Весна</p> <p>Цель: обучение умения называть признаки времени года весна</p>	<p>талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Өлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.</p>	
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ЦИКЛОГРАММА Мектепалды сыныбы

(с « 07 » __ 03 __ « 11 » __ 03 __ 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Күн	<i>Дүйсенбі 07.03</i>	<i>Сәрсенбі 09.03</i>	<i>Бейсенбі 10.03</i>	<i>Жұма 11.03</i>
-----	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

тәртібі			3	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені			
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)				
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жайлаудағы ойындар» Мақсаты: а) 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өту деңгейі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. ә) Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды саусақ басымен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару. Мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқанмен ойнаушынықтырады» Мақсаты: а) Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Көп дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Көп дыбыстардың әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: Алдар көсенің шапаны. Мақсаты: қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырып: Ауа не үшін қажет?</p>

	<p>ақырынкүштемейітеріпжүргізу,ұсақмоториканы,балалардыжұптаақылдасыпәрекететугедағдылануға жаттықтыру.</p> <p>б)Табиғатқа,қоршағанортағадегенмахаббатыменжылдыңкез келгенкезіндееңбектісүюгебаулу.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u>8Наурызашықхаты.</p> <p><u>Мақсаты:</u>анағарнапашықхатжасайбілугеүйрету,балалардыөзанааларынжәнебарлықбасқадааналарды құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>ұсақмоториканықалыптастыру.</p> <p>ә) Фитболды түрлі бағыттарда алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырынкүштемейсерпіпжүргізуге,балалардыжұптаақылдасыпәрекет етуге,айналыптұрған арқанмен бүкілзейінін қойып жаттығуғадағдыландыру.</p> <p>б)Аналитикалықойлауын,қимылдағдыларынқолданабілуін,ептілікпенкүштілігін, төзімділігіндамыту.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Меніңсүйіктіойыншығым.</p> <p><u>Мақсаты:</u>балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейбілугеүйрету.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Алтын астық(өлеңін жатттау)</p> <p><u>Мақсаты:</u> Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттау.Астықты орып,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.</p>	<p>қол моторикасын дамыту.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тема:</u>Быть честным</p> <p><u>Цель:</u>формирование представлений у детей представлений о нравственных нормах отношений с окружающим и через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p><i>Игра «Зеркало»</i></p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Домбыра сазы</p> <p><u>Мақсаты:</u></p>	<p><u>Мақсаттары:</u>а)Балалардың«адам,жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі–ауа»деген түсініктерін кеңейту.</p> <p>ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p>3. Қауіпсіздік</p>
--	---	--	--	---

			Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	мінез құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Бүйрек <u>Мақсаты:</u> Балалардың адам ағзасындағы мүшелер туралы білімдерін жетілдіру.
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>			

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с «_14_» __03__ «_18_» __03__ 2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 14.03</i>	<i>Сейсенбі 15.03</i>	<i>Сәрсенбі 16.03</i>	<i>Бейсенбі 17.03</i>	<i>Жұма 18.03</i>
Балаларды қабылда	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге				

у. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар , (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Менің анам <u>Мақсаты:</u> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Өзбетімізбен жаттығамыз» <u>Мақсаты:</u> а) Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. ә) Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту. б) Өзін-өзі басқару, ұстамдылық, төзімділікке тәрбиелеу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Г» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Г дыбысымен және әрпімен таныстыру. Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Көктем әндері <u>Мақсаты:</u> Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Шартты өлшем. <u>Мақсаты:</u> шар тты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Жан-ан-</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «И» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> И] дыбысымен және әрпімен таныстыру. О дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын</p>	<p>1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Қайыңдағы қараторғай ұясы. <u>Мақсаты:</u> құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстану <u>Тақырып:</u> Пайдалы қазбалар дегеніміз не? <u>Мақсаттары:</u> а) Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту.</p>

<p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Қуыршақтыңқамзолы.</p> <p><u>Мақсаты:</u>қазақоюларыныңэлементтер іменқамзолдыәшекейлеу, түстердіңүйлесімінеқұрылылғантапсырмалардыорындауғажаттықтыру, суретсалудыіскерлік-дағдыларынменгерту.</p>	<p>беруге баулу</p> <p>3. Құрастыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Сикырлы» қораптар.</p> <p><u>Мақсаты:</u>балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту. Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u>«Наурыз»</p> <p><u>Цель:</u>формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни</p>	<p>жағыңажылулықсыйла!»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жазакел едәлдеп лақтыруды, ба стапқықалыпқа адұрыскелебілуді үйрету.</p> <p>ә) Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру. б) Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту.</p>	<p>дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тема:</u> Я маленький гражданин своей страны</p> <p><u>Цель:</u> формирование представления у детей о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p><i>Игра «Путешествие по Казахстану»</i></p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> К</p>	<p>б) Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Мұздағы ойын»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбек тегі өз әрекетіне өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.</p> <p>ә) Көз мөлшерін, заттардың екеңашпеналып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын, шайбаны соғуда дағдыларын дамыту.</p> <p>б) Кеңістікті, ресурстарды бөлісіп пайдалануда өзінің де, өзгенің де көзқарасымен қажеттіліктерін түсіне білу, құрметтеуге тәрбиелеу</p>
--	--	--	---	--

			<p>ыту.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Ан амасыйлық.</p> <p><u>Мақсаты:</u> балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Өз Наурызым, Армысың! Оразақын Асқар</p> <p><u>Мақсаты:</u> Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең әдеби жанрдың біртүрі екенін</p>	<p>өктем әндері</p> <p><u>Мақсаты:</u> Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу</p>	
--	--	--	--	--	--

			түсіндіру		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с «_31_» __03__ «_01_» __04__ 2022ж.)

Күн тәртібі	Бейсенбі 31.03	Жұма01.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені	
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)		
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«И» дыбысы мен әрпі	1. Жапсыру Тақырыбы: Желкенді қайық. Мақсаты:түрлі

<p><u>Мақсаты:</u> И] дыбысымен және әрпімен таныстыру. О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету.</p>
<p>2. Өзін-өзі тану</p>	<p>2. Жаратылыстану</p>
<p><u>Тема:</u> Родной дом.</p>	<p><u>Такырыбы:</u> Орман</p>
<p><u>Цель:</u> формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p>	<p><u>Мақсаттары:</u> а) Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру.</p>
<p>3. Музыка</p>	<p>ә) Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту.</p>
<p><u>Такырыбы:</u></p>	
<p>Наурыз – жыл басы</p>	
<p><u>Мақсаты:</u> Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>б) Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге,</p>

		<p>жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу</p> <p>3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Тіл.</p> <p><u>Мақсаты:</u> балаларға тілдің дәм айыру аймақтарын көрсетіп, тілдің қызметі туралы түсіндіру</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>	

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с «_04_» __04__ «_08_» __04__ 2022ж.)

Күн	<i>Дүйсенбі</i> 04.04	<i>Сейсенбі</i> 05.04	<i>Сәрсенбі</i> 06.04	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i> 08.04
-----	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------	-------------------

тәртібі				07.04	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікпен Мысық (ертегісі). Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорт түрлері» Мақсаты: а) Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жеңіл бауырлап ұшуына екіпін беруге үйрету.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Й» дыбысы мен әрпі Мақсаты: [й] дыбысымен және әрпімен таныстыру Й дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығу – жеңіс кепілі!».</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Й» дыбысы мен әрпі Мақсаты: [й] дыбысымен және әрпімен таныстыру</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: Гүл салынған ыдыс. Мақсаты: бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет?</p>

<p>ә) Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеденлақтырыпберу, тепе-теңдіксақтау– гимнастикалықұзынорындықпенбіраяғынбүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүрудағдыларын, 3 метр қашықтықтан қалашықты қағып түсіру қабілетін, ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту.</p> <p>б) Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қызғаншақ қонжықтар.</p> <p><u>Мақсаты:</u> түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суреттебейнелей білу, дұрыс қарым-қатынас жасай білуде дағдыларын дамыту</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Қайырлы таң</p> <p><u>Мақсаты:</u> Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Еліміздің ірі қалалары</p> <p><u>Мақсаты:</u> Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> Ч товокусно и полезно?</p> <p><u>Цель:</u> формирование умения составлять предложения, используя предлоги в, на.</p>	<p>Айналымалы жаттығулар</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Қимыл әрекеттерді еркін орындауда дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.</p> <p>ә) Шапшаң әрекеттеумен зейіндерін дамыту. Модульдердет ұрып тепе-теңдік сақтаумен өзденесінеркін бақсқаруын қалыптастыру.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Тостаған.</p> <p><u>Мақсаты:</u> балаларды қазақтың сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; қымыз құятыныдыс – тостағанмен таныстыру.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Наурыз көже</p> <p><u>Мақсаты:</u> Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>у</p> <p>Й</p> <p>дыбысын</p> <p>ан</p> <p>басталатын</p> <p>сөздерді ойлатқызу.</p> <p>Дыбыстық</p> <p>талдау жасай білуге дағдыландыру.</p> <p>Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тема:</u> Наурыз – празник обновления».</p> <p><u>Цель:</u> формирование представления</p>	<p><u>Мақсаттары:</u> а) Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>ә) Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>б) Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Стадион» (таза ауада)</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Қимыл әрекеттерді еркін орындауда дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.</p>
---	--	---	--	---

				<p>детей о праздник е Наурыз через практику общечело веческой ценности Праведно е поведени е</p> <p>Игра «Сүйінші »!</p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыб</u> <u>ы:</u>Қайыр лы таң</p> <p><u>Мақсаты:</u> Жаңалық ты, жақсылы қты музыка тілімен сезінуді үйрету</p>	<p>ә) Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолданекінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру.</p> <p>б)Салауаттыөмірг е,денсаулығынсақ тауға, әлсіздерге көмекбе руге,күштілікке,тә рбиелеу.</p>
Балалар дың	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес</i>				

үйіне	беру
-------	------

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с « 11 » __04__ « 15 » __04__ 2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 11.04	<i>Сейсенбі</i> 12.04	<i>Сәрсенбі</i> 13.04	<i>Бейсенбі</i> 14.04	<i>Жұма</i> 15.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Наурыз–көктеммерекесі <u>Мақсаты:</u> Грамматикалықтұлғадажүйелі сөйлеугедағдыландыру 2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Бір,екі,үш,балаларалдыкүш	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «3» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [3]	1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Геометриялық пішіндер және денелер. <u>Мақсаты:</u> геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар,	1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «3» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [3]	1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Көпшікте. <u>Мақсаты:</u> балаларды қағазды бұгу, бүктеу, қаттау

<p>!»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту.</p> <p>ә) Баскетбол ойыны қимылдарын; допты бір қолмен соғу күшін мөлшерлеп, аяққатаю еденге соғып жүргізуді; шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екі аяқпен кезек-кезек домалатуды үйренетүсу.</p> <p>б) Қауіпсіздік ережелерін сақтаумен сақта нудағдыларын дамыту</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Сәукелені әшекейлейміз.</p> <p><u>Мақсаты:</u> сәукеленің пішінін сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p>дыбысымен және әрпімен таныстыру. 3 дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Ғарыш әлеміне саяхат</p> <p><u>Мақсаты:</u> Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру</p> <p>3. Құрастыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u></p>	<p>цилиндр таныстыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада)</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау.</p> <p>ә) Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.</p> <p>б) Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне деген құрмет пен толеранттық тәрбиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Торсық.</p> <p><u>Мақсаты:</u> қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру; торсықты ермек саздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Киіз үй</p> <p><u>Мақсаты:</u> Өлеңді мәнгерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау, сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>дыбысымен және әрпімен таныстыру. 3 дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тема:</u> Матушка - природа».</p> <p><u>Цель:</u> формировать познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой</p>	<p>әдістерін қолдануға үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Су да тіршілік ететін жануарлар</p> <p><u>Мақсаттары:</u> а) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру</p> <p>б)</p>
--	--	---	--	--

		<p>Жаңғақ қабығынан құрастыру.</p> <p><u>Мақсаты:</u> табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, онымен жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру, ой-қиялын дамыту; ұқыпты жұмыс жасай</p>		<p>ценности Праведное поведение.</p> <p><i>Игра «Маски»</i></p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Ғарыш әлеміне саяхат</p> <p><u>Мақсаты:</u>Дидактикалық ойындар арқылы балалардың естуқабілеттерін арттыру</p>	<p>Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу</p> <p><i>Подвижная игра «Миррыб»</i></p> <p>3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Дәрумендер.</p> <p><u>Мақсаты:</u>балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру</p>
--	--	--	--	---	---

		4. Орыс тілі Тема:Изчегомы едим Цель:формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?»			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с «_18_» _04_ «_22_» _04_ 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күнтәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 18.04	<i>Сейсенбі</i> 19.04	<i>Сәрсенбі</i> 20.04	<i>Бейсенбі</i> 21.04	<i>Жұма</i> 22.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгіме	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				

лесу.					
Танер теңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқырментүлкі» ертегісі. Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Волейболшының жаттығуы» Мақсаты: а) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. ә) Табан мен алақанға тіреніп, екі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ж әрпімен таныстыру, дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Кұстар – біздің досымыз Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажыратуға қабілетін дамыту.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойна, ойна, доптанайырылып қалма!» Мақсаты: а) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. ә) Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ж әрпімен таныстыру, дыбыстық талдауды дұрыс айтқызуға қалыптастыру.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем белгілері Мақсаттары: а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: Жапсырылып жүрген балапандар. Мақсаты: Бүктемнен әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту</p>

<p>тіземен допты қысып жорғалау; допты екіқолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарайбасынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістіктібағдарлау,сапқатұру, қайтасаптүзеудағдыларын</p> <p>б)Жинақылыққа,ұйымшылдыққатә рбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Ұлу.</p> <p><u>Мақсаты:</u>балалардысуретсалудажеңілқозғалыстарменқалыптардыбейнелеу арқылымәнерліберебілугеүйрету,ұлудыңсуретінсалудағыептілікпендағдыларындамыту</p>	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Қазақстан байлықтары мен жетістіктері</p> <p><u>Мақсаты:</u> Қазақстан жерінің байлықтарымен,жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.Отан туралы білімдерін кеңейту,еліміздің қалаларымен таныстыру.Туған елге сүйіспеншіліктерін аррыру,отансүйгіштікке баулу.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u>МоямалаяРодина</p> <p><u>Цель:</u>формированиеумениясоставлятьрассказосвоемр одномгороде(селе)поплану</p>	<p>екіқолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарайбасынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістіктібағдарлау, сапқатұру,қайтасаптүзеудағдыларын</p> <p>б)Ептілікті,ұсақмоторикаменөзін-өзібасқарудыдамытып,салауаттыөмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққабаулу.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Әжемніңсандығы.</p> <p><u>Мақсаты:</u>балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі суреттүсіребілуәдісімен таныстыру жәнеүйрету.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Қол не үшін кек</p> <p><u>Мақсаты:</u> Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру.Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару.Балалрды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>талдай жайлы;сүңгі,та білуге мшысынды тәрбие құбылыстар леу.Дә туралы птерме түсініктерін н кеңейту.</p> <p>жұмыс а) ты Ізденімпаздық- ұқыпт танымдық ылықп қызметке деген ен күштарлығын орында күшейту. й б) Бірлесіп білуге зерттеулер қалыпт жүргізуге астыру. деген</p> <p>2. Өзін-өзі тану қызығушылығ ын ояту.</p> <p><u>Тема:</u>П рирода и 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ф здоров ь». утболойнаймы з»(тазаауада)</p> <p><u>Цель:</u> Мақсаты: а) форми Ағзаның ровани шыныққандығ е ын қалыптан предст тыс авлени жаттығулар я детей арқылыарттыр о у.</p> <p>природ а) Футбол</p>
---	---	---	---

				<p>е как источник жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Құстар – біздің досымыз</p> <p><u>Мақсаты:</u> Музыкалық мәнерл</p>	<p>добын аяқпен жүргізуге жаттығу.</p> <p>б) Ептілікті, ұсақ моторикамен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтын бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p>
--	--	--	--	--	---

				ілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с « 25 » 04 « 29 » 04 2022ж.)

Күнтәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 25.04	<i>Сейсенбі</i> 26.04	<i>Сәрсенбі</i> 27.04	<i>Бейсенбі</i> 28.04	<i>Жұма</i> 29.04
Балаларды қабылдау. Ата-	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				

аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда (Н.Жанаев). Мақсаты: «Ж»– «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Волейбол алаңында жаттығу» Мақсаты: а) Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпі Мақсаты: П дыбысымен және әрпімен таныстыру. П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Бақшадағы ән-сауық Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: Төбешіктер. Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің достарымның ойыны» Мақсаты: а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. б) Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Ғарыш кемесі. Мақсаты: балаларға ғарыш кемесін мүс</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпі Мақсаты: П дыбысымен және әрпімен таныстыру. П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Өзін-өзі тану Тема: Мой любимый</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: Үйрек балапандарымен. Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жа сауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету</p> <p>2. Жараты</p>

	<p>жалғастыру.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Көрікті көктем.</p> <p><u>Мақсаты:</u> көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету</p>	<p>бөліктерін, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері т.б.), бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> Транспорт</p> <p><u>Цель:</u> формирование умения понимать и называть виды транспорта</p>	<p>індеуге үйрету</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Мен ғарышкер боламын</p> <p><u>Мақсаты:</u> Ғарышкер туралы түсінік беру. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>предшкольный класс</p> <p><u>Цель:</u> прививать детям уважение и любовь к мини-центру, его обычаем и традициям через практику общечеловеческой ценности Любость.</p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Бақш адағы ән-сауық</p> <p><u>Мақсаты:</u> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету</p>	<p>лыстану</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жантақ қайда өседі?</p> <p><u>Мақсаттары:</u></p> <p>а) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігін е қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құмакациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер</p>
--	--	---	---	---	---

				<p>туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. б) Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p>3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Судың денсаулыққа пайдасы.</p> <p><u>Мақсаты:</u> ба</p>
--	--	--	--	---

					лалаларға судың табиғаттағы баға жетпес сый екенін түсіндіру
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с «_02_» __05__ «_06_» __05__ 2022ж.)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 02.05	<i>Сейсенбі</i> 03.05	<i>Сәрсенбі</i> 04.05	<i>Бейсенбі</i> 05.05	<i>Жұма</i> 06.05
Балалард	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне				

<p>Ы қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</p>	<p>қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>					
<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Сөйледі дамыту <u>Тақырыбы:</u> Менғарышкерболамын. Ж. Смақов. <u>Мақсаты:</u> «Қ»–«Ғ» дыбыстарын таныстыру</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> а) Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үйрету. ә) Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды (асықтарды) малдас құрып от</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Х» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Х әрпімен таныстыру, дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ән салып, би</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Кім қайда тұр? <u>Мақсаты:</u> заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Ойынойнапесеміз» <u>Мақсаты:</u> а) Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру ә) Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортадазейінін шоғырла</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Һ» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> [h] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді</p>	<p>1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Зымыран. <u>Мақсаты:</u> зымыранды қиып, жапсыруды үйрету</p> <p>2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? <u>Мақсаттары:</u> а) Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік</p>

<p>ырыпатуды, қағыпалуды бекіту.</p> <p>б) Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Сырмақты әшекейлейміз.</p> <p><u>Мақсаты:</u> қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету</p>	<p>билейміз</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Көп ұлтты Қазақстан</p> <p><u>Мақсаты:</u> Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Әр ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Ұлтаралық татулыққа</p>	<p>ндыра білуге жаттықтыру.</p> <p>б) Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдықпен қимыл үйлесімділігіне баулу.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жәндіктер. Қанқыз.</p> <p><u>Мақсаты:</u> қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі мүсіндеуге үйрету</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Достық мерекесі</p> <p><u>Мақсаты:</u> Достық мерекесі туралы түсінік беру. Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру. Әр ұлтты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.</p>	<p>буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тема:</u> Природа и человек».</p> <p><u>Цель:</u> формирование представлений о взаимосвязи человека с природой, ее компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Ән салып, билейміз</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балаларда бірігіп аспапта</p>	<p>қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.</p> <p>ә) Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>б) Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Аңшылар»</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.</p> <p>ә) Көз мөлшерлеуіне рттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) орт</p>
---	---	--	--	---

		достыққа сыйластыққа баулу. 4. Орыс тілі Тема:Радуга-дуга Цель:формирование умения называть основные цвета радуги		ойнау дағдыларын қалыптастыру	адазейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с «_10_» __05__ «_13_» __02__ 2022ж.)

Күнтәртібі	<i>Сейсенбі</i> 10.05	<i>Сәрсенбі</i> 11.05	<i>Бейсенбі</i> 12.05	<i>Жұма</i> 13.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес,	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			

әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені			
Ойында (үстел үсті, саусақ және т.б)				
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «В» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> В дыбысымен және әрпімен таныстыру. В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Музыка әлеміне саяхат <u>Мақсаты:</u> Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгіме өткізу, музыка құдіретін түсіне білуге жетелеу.</p> <p>3. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Мысық (сіріңке қораптарынан). <u>Мақсаты:</u> түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету, қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, шығармашылық қиялын</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қағаз бетінде бағдарлау. <u>Мақсаты:</u> кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.</p> <p>2 Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Футбол ойнап шынығатұс» <u>Мақсаты:</u> а) Балаларды алғашқы білім-біліктерін қолдана отырып сәйкес алауатты өмір салтын ұстануға баулу. ә) Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ф» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Ф әрпімен таныстыру, дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптер мен жұмысты ұқыпты</p>	<p>1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Ұшақтар шеруі. <u>Мақсаты:</u> б) үктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету</p> <p>2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Жануарлар жауынан қалай қорғанады? <u>Мақсаттар</u></p>

	<p>дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u>Скоровшколу</p> <p><u>Цель:</u>формирование умения называть группы предметов</p>	<p>б) Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u>Әдемігүлдер.</p> <p><u>Мақсаты:</u>түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жеңіс күні</p> <p><u>Мақсаты:</u>Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау, мазмұнын ашу. 9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p>ықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тема:</u>Родной мой Казахстан!».</p> <p><u>Цель:</u>формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>ы:а)Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректіктізбек жасау қабілетін дамыту.</p> <p>ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>б) Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p>3. Қауіпсіз</p>
--	--	---	---	--

			<p><u>Тақырыбы:</u> Музыка әлеміне саяхат</p> <p><u>Мақсаты:</u> Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгіме өткізу, музыка күдіретін түсіне білуге жетелеу.</p>	<p>дік мінез құлық негіздері</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Байланыс құралдары.</p> <p><u>Мақсаты:</u> байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p><i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i></p>			

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с «_16_» __05__ «_20_» __05__ 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 16.05	<i>Сейсенбі</i> 17.05	<i>Сәрсенбі</i> 18.05	<i>Бейсенбі</i> 19.05	<i>Жұма</i> 20.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ					

және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (Б.Алтынсарин аңгімесі). <u>Мақсаты:</u> Сөздібуынға бөлуді дамыту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Ю-Я» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты У әрпімен таныстыру. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p>	<p>1. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Жыл мезгілдері. <u>Мақсаты:</u> жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. <u>Міндеттері:</u> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> «Б-Ъ» дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> «Б-Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалып</p>	<p>1. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Көбелектер. <u>Мақсаты:</u> ирек пішіндерді қия білуге үйрету.</p>
	<p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Өрмелепүйренеміз» <u>Мақсаты:</u> а) Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл-үйлесімдігін дамытатысу. ә) Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. б) Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл-үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу.</p> <p>3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Ғажайып ұшақ <u>Мақсаты:</u> күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салу дағды-скерлік дағдыларын дамыту.</p>	<p>2. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Жас ұландар <u>Мақсаты:</u> Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Ұлы Отан соғысы ардагерлері <u>Мақсаты:</u> Балаларды Ұлы Отан соғыс</p>	<p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Көшбасшыбол» <u>Мақсаты:</u> а) Себетке</p>	<p>2. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Көктемгі табиғаттың өзгеруі <u>Мақсаттары:</u> а) Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. ә) Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. б) Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p>3. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Татуболабілеміз!» <u>Мақсаты:</u> а) Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру. ә) Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, қолдары</p>	

	<p>ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> Здравствуй, лето!</p> <p><u>Цель:</u> обучение умения называть признаки времени года лето</p>	<p>доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру.</p> <p>ә) Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелеуде ағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>б) Өзін-өзі басқару, ұстаным менеркін қимылдаусы енімін тәрбиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қанат жалау ұстап келеді.</p> <p><u>Мақсаты:</u> бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Бала-біздің</p>	<p>тастыру</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тема:</u> Светлый путь самознания!»</p> <p><u>Цель:</u> формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческо</p>	<p>менсермеп көмектесуге, керілген арқанның астынан түрлі тәсілдермен өткенде қол-аяғын жинап дұрыс жұмырлануға үйрететүсу.</p> <p>б) Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекетте тутап қырлығындамыту.</p>
--	--	--	---	---

			<p>болашақ(өлеңін жатттау)</p> <p><u>Мақсаты:</u> Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу.Балаларды достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>й ценно сти Праве дное повед ение</p> <p>3. Музы ка</p> <p><u>Тақыр ыбы:</u> Жас ұланд ар</p> <p><u>Мақса ты:</u>Му зыка арқыл ы батыр лыққа, ерлікк е тәрби елеу</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p><i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i></p>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(с « 23 » 05 « 25 » 05 2022ж.

Күнтәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 23.05	<i>Сейсенбі</i> 24.05	<i>Сәрсенб</i> <i>і</i> 25.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені		
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және			

т.б)			
<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Маңдай тер (Б. Досымов). <u>Мақсаты:</u> Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту</p> <p>2. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Біз оқушы боламыз!» <u>Мақсаты:</u> а) Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты ысебет келестіруді, сол сәтте аяғын жазуды үйрететуге. б) Баскетбол ойнау дағдыларын, допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғуды қалыптастыруды жалғастыру. қалыптастыруды жалғастыру. б) Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту.</p> <p>3. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Алмағашы гүлдеді. <u>Мақсаты:</u> көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын бере білу білігін бекіту.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қайталау. Біз нені білеміз. <u>Мақсаты:</u> Балалардың білімдерін бекіту.</p> <p>2. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Күшіктер. <u>Мақсаты:</u> қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға және олардан күшіктің бейнесін жасай алуға үйрету, күшіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыру, күрделі емес композицияға біріктіру. Шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Орыс тілі <u>Тема:</u> Что я знаю и умею <u>Цель:</u> формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам</p>	<p>Музыка а Біз мектепке барамыз</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p><i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i></p>		

