



«Бекітемін»  
«09» 09 2024 жыл  
Мектеп директоры *Д. Жунусова* Д. Жунусова

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі  
Жаңатұрмыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2024-2025 оқу жылына арналған пән апталықтары  
КЕСТЕСІ

№	ӘБ атауы	ӘБ жетекшісі	Пән апталығының атауы	күні
1	Гуманитарлық ӘБ	Шарифхаан Ж.	Халықаралық тілдер күні	05.09-13.09
2	Шығармашылық және спорт ӘБ	Абулгазина А.Н.	Дене шынықтыру және спорт онкүндігі	14.10-23.10
3	Гуманитарлық ӘБ	Шарифхаан Ж.	Тарих және құқық апталығы	24.10-08.11
4	Гуманитарлық ӘБ	Шарифхаан Ж.	«Полиглот» апталығы (ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті)	11.11-22.11
5	Гуманитарлық ӘБ	Шарифхаан Ж.	Психологтар апталығы	22.11-29.11
6	Гуманитарлық ӘБ Жаратылыстану-математикалық ӘБ Шығармашылық және спорт ӘБ Бастауыш сыныптар ӘБ	Шарифхаан Ж. Мұратхан Е. Абулгазина А.Н. Кусаинова Г.Г.	Сынып жетекшілер апталығы	25.11-06.12
7	Жаратылыстану-математикалық ӘБ	Мұратхан Е.	«МИФ» пәндері апталығы (информатика, математика, физика)	13.01-22.01
8	Шығармашылық және спорт ӘБ	Абулгазина А.Н.	«Өнер» апталығы (музыка, көркем еңбек, технология)	23.01-31.01
9	Гуманитарлық ӘБ	Шарифхаан Ж.	«Сөз өнері» апталығы (қазақ тілі мен әдебиеті)	03.02-12.02
10	Шығармашылық және спорт ӘБ	Абулгазина А.Н.	АӘТД /НВТП	10.02-20.02
11	Бастауыш сыныптар ӘБ	Кусаинова Г.Г.	Бастауыш сынып мұғалімдерінің апталығы	07.04-14.04
12	Бастауыш сыныптар ӘБ	Кусаинова Г.Г.	Мектепке дейінгі апталық	14.04-18.04
	Жаратылыстану-математикалық ӘБ	Мұратхан Е.	Химия, биология, география апталығы	21.04-30.04
	Гуманитарлық ӘБ Жаратылыстану-математикалық ӘБ Шығармашылық және спорт ӘБ Бастауыш сыныптар ӘБ	Шарифхаан Ж. Мұратхан Е. Абулгазина А.Н. Кусаинова Г.Г.	Ғылыми жобалар апталығы (пән мұғалімдері)	12.05-19.05



## Хаттама №1

Жаңатұрмыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің математика, физика, информатика пәндері әдістемелік бірлестігі отырысы

29 тамыз, 2024 жыл

Қатысуға тиістісі -6

Қатысқаны - 0

### Күн тәртібінде

1. 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен танысу.
2. Бірлестіктің өткен 2023-2024 оқу жылындағы жұмысына талдау жасау және жаңа оқу жылына жұмыс жоспарын талқылау, бекіту.
3. Тақырыптық күнтізбелік жоспар факультатив сабақтары, қолданбалы курс, таңдау курсының жұмыс жоспарларын талқылау, бекіту, пәндер бойынша нөльдік білім кесім тапсырмаларын дайындау, білім олқылықтарының орнын толықтыру жоспарларын құру, бекіту.
4. Кабинет паспортын жасақтап, бекіту.

Тыңдалды:

1. Мәселе бойынша бірлестік жетекшісі Мұратхан Е. сөз алды:

2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен бірлестік мүшелері таныстырылды.

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 5-9 -сыныптарда жаратылыстану пәндері міндетті оқу пәні ретінде оқытылады.

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгерістермен толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылады

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (2019 ж. 26 шілдедегі № 334, 2019 ж. 7 наурыздағы № 105 және 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар (жанартылған мазмұндағы және оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламалары) «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары», Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

2. Мәселе бойынша 2024-2025 оқу жылындағы математика, физика, информатика бірлестігі мұғалімдері жаратылыстану білім беру мазмұнында математика, физика, информатика пәндерінен оқушылардың сапалы білім алуын ұйымдастыру. Әдістемелік тақырып бойынша жұмыстанды. Әдістемелік бірлестікте он екі пән мұғалімі жұмыс атқарды.

Оқу бағдарламасы мемлекеттік стандартқа сай жасалып, жылдық бағдарлама толықтай орындалды. Сондай - ақ барлық оқушылар, пән мұғалімдері қатысқанбайқаулар, сайыстар жазылған бағдарламалар, конференциялар, алған дипломдары айтылып, әр пән мұғалімінің жетістіктері сараланды. Осы көрсеткіштерді қолдай отырып, 2024-2025 оқу жылына әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспары талқыланды, алға мақсат, міндет қойылды, бекітуге ұсынылды.

3. Мәселе бойынша пән мұғалімдері тақырыптық күнтізбелік жоспарлары оқу бағдарламасына сай құрылып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен, үй тапсырмаларының берілуі бекітілді. Сондай - ақ 5,6,7,8,9,10,11 сыныптарында жаңартылған бағдарламаға сәйкес сағаттары берілді. Пәндер бойынша білім олқылықтарын анықтау мақсатында қыркүйек айында нөльдік бақылау жұмыстарын дайындап өткізу және соның қорытындысы бойынша диагностикалық сараптама жасалуы керек. Білім олқылықтармен жұмыс жоспары құрылып бекітілуі жөнінде айтылды.

4. Мәселе бойынша кабинеттегі оқу - құралдары және техникалық құралдар (компьютер, интерактивті тақта) есепке алынып, кабинет паспортына енеді. Барлық құжаттар бұйрықтар шығарылып ресми түрде бекітіледі.

**Қаулы:**

1. 2024-2025 оқу жылында әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынсын.
2. Бірлестік мүшелерінің пәндік, факультатив, қолданбалы, тандау курстары жоспарлары бекітілсін.
3. Нөльдік білім кесімі жұмыстарының тапсырмалары бекітілсін. Олқылықтармен жұмыс жоспары бекітілсін.
4. Кабинет паспорты жасақталып бекітілсін.

Төрайымы:  Мұратхан Е.



**Методическая работа** школы строится на основе методической проблемы - «Системно – деятельностный подход в обучении и воспитании – необходимое условие качества образования».

Методическая тема четверти: Формирование метапредметных знаний на уроках.

Цель методической работы школы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, отслеживание результатов учебной деятельности для роста эффективности обучения и воспитания.

Основные задачи:

1. Построение методической работы школы на диагностической основе.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, стимулирующими активность учащихся, раскрывающими творческий потенциал личности ребенка.
3. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
4. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
5. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
6. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
7. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
8. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
9. Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
10. Оказание реальной действенной помощи учителям, развитие мотивации деятельности педагогов.
11. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.
12. Укрепить связь работы методических центров с экологическим направлением.

Каждая задача в области реализации цели методической работы решалась через использование различных форм:

Организационные формы:

1. Заседания методического совета.
2. Методические объединения
3. Посещение школьных, районных мероприятий, семинаров



4. Повышение квалификации учителей
5. Самообразование учителей.
6. Педагогический мониторинг.
7. Участие в профессиональных и методических конкурсах.

Дидактические формы:

1. Тематический педагогический совет
2. Открытые уроки и их анализ
3. Взаимопосещение уроков
4. Организация курсовой переподготовки
5. Традиционные мероприятия.
6. Разработка методических рекомендаций.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
8. Мастер-классы.

**Задачи ШМО учителей естественно-математического цикла:**

1. Обеспечивать выполнение государственных программ и практической части по предметам естественно-математического цикла.
2. Внедрять эффективные педагогические технологии в образовательной деятельности с целью повышения качества знаний обучающихся.
3. Повышать качество обучения через совершенствование системы личностно-ориентированного обучения; создания ситуации успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания.
4. Повышать профессиональную деятельность учителей естественно-математического цикла через углублённую работу по теме самообразования, изучение научно-популярной, методической литературы по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, прохождение курсов повышения квалификации членами ШМО.

**Направления деятельности методического объединения:**

- Анализ результатов образовательной деятельности по предметам (математике, физике, информатике, биологии, химии, географии).
- Проведение открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий по предметам.
- Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышение квалификационного разряда учителей.



4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

### **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

### **4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

### **5. Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.



- Обсуждение докладов по методике изложения принципиально важных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов.
- Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержание дидактических материалов к ним.
- Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения.
- Взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
- Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
- Внедрение эффективных педагогических технологий в образовательной деятельности с целью повышения качества знаний обучающихся.

### **Основные направления деятельности работы МО:**

#### **1. Повышение методического уровня**

1. Педагогам повышать профессиональное мастерство через самообразование, участие в конкурсах, использование современных информационных технологий.
2. Развивать предметные и метапредметные компетентности у обучающихся с учетом их возрастных особенностей.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Продолжить работу с молодыми педагогами.
6. Активизировать деятельность по обобщению и распространению положительного педагогического опыта педагогов МО.

**Формы методической работы МО:** семинары, вебинары, работа учителей над темами самообразования, Педагогический фестиваль, открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, взаимопосещение уроков, курсовая подготовка, участие в конкурсах.

#### **Ожидаемый результат:**

1. повышение профессионального мастерства педагогов; рост качества знаний обучающихся.
- 2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**
  1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
  2. Применять современные, инновационные методы обучения.
  3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

**Одна из главных задач учителя** – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Направлениями обучения являются:**

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.



## Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.	Август	Руководитель МО	План работы МО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников МО	Сентябрь	Руководитель МО	См. кадровый состав МО
1.3	Проведение заседаний МО	В течение года	Руководитель МО	План заседаний МО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, школьных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены МО	План работы школы, план работы МО .
1.5	Актуализация нормативных требований Сан.П и Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены МО	Журналы по технике безопасности .
1.6	Утверждение тем самообразования	Август	Члены МО	Протокол заседаний МО
1.7	Анализ работы МО за 2023/2024 уч. год	Июнь	Руководитель МО	Анализ работы
1.8	Организация взаимопосещения уроков	Сентябрь	Члены МО	График взаимопосещений

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1.	Разработка и утверждение календарно-тематических планов по предметам естественно-математического цикла	Август	Руководитель МО члены МО	Календарно-тематические планы членов МО
2.2.	Разработка и утверждение календарно-тематических планов внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций по предметам естественно-математического цикла	Август	Руководитель МО члены МО	Календарно-тематические планы членов МО
2.3.	Составление планов самообразования	Сентябрь	Члены МО	Индивидуальный план самообразования учителей
2.4.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.5.	Организация и проведение входных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам, ВПР по предметам.	Ноябрь, декабрь, февраль, май	Члены МО	График проведения контрольных работ
2.6.	Проведение открытых уроков	Октябрь Декабрь Февраль Март	Члены МО	Анализ и самоанализ урока
2.7.	Организация и проведение «Неделя математики и информатики, физики», «Неделя биологии, география и химии»	Январь-апрель	Члены МО	План, сборник материалов, анализ проведения недели
2.8.	Изучение нормативных документов итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Март	Члены МО	Протокол заседания МО



**Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - математического цикла**

<b>П/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Выход</b>
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, члены МО	Справка
3.2	Анализ качества обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла полугодие, год	По окончании триместра, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	Протоколы заседаний МО
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по математике, информатики, физики химии, географии.	Январь, май	Руководитель МО	Справка
3.4	Осуществление контроля за качеством составления пакетов документов для промежуточной и итоговой аттестации учащихся по предметам естественно-математического цикла	Март	Руководитель МО	Протокол заседаний МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-математического цикла	Апрель - июнь	Члены МО	График консультаций
3.6	Участие в работе совещаний по предварительной итоговой успеваемости учащихся за полугодие и год.	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Члены МО	Информация

#### Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие учащихся в школьных олимпиадах, дистанционных олимпиадах	По плану	Члены МО	Информация
4.4	Организация и анализ проведения школьного этапа олимпиад по предметам	Ноябрь	Члены МО	Отчет о результатах проведения олимпиады Протокол заседаний МО
4.4	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях .	В течение года	Члены МО	Отдельный график координаторов мероприятий.
4.5	Организация и проведение «Неделя математики, информатики, физики» и неделя «Химии, биологии и географии.»	Январь-апрель	Члены МО	План, сборник материалов, анализ проведения недели



## Протокол №1

### заседания МО учителей естественно- математического цикла

от 29 августа 2024 года

присутствовало 6 человек

отсутствовало 0 человек

**Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ. Определение основных задач МО на 2024-2025 учебный году.**

**Повестка заседания:** .

1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год, цели, задачи, планирование работы на новый учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам ЕМЦ, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. Знакомство с нормативными документами.
3. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей на предстоящий год.
4. Обсуждение планов работы по организации проектной деятельности в основной школе. предметам естественно-математического цикла.

#### Ход заседания:

**По первому вопросу** слушали Мұратхан Е., руководителя МО учителей естественно-математического цикла, которая ознакомила учителей с анализом работы МО учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 уч.г. и познакомила с задачами МО и планом работы на 2024-2025 учебный год.

**Решение:** Признать работу МО за 2022-2023 год удовлетворительной. Утвердить план МО учителей естественно-математического цикла на 2024 – 2025 учебный год.

**По второму вопросу** выступила руководитель МО Мұратхан Е. Она отметила изучение учителями нормативных документов, Министерства образования и науки о преподавании предметов естественно- математического цикла на 2024-2025 уч. год.

Были рассмотрены положения:

- *о едином орфографическом режиме.*

**Решение:** Всем членам МО изучать нормативные документы и активно использовать в педагогической деятельности.

**По второму вопросу** выступили учителя МО, которые познакомили с УМК и программами по предметам, программами факультативных и элективных курсов, индивидуальных занятий.

Мұратхан Е. предложила утвердить предоставленное календарно-тематическое планирование.

Третьим вопросом выступили все учителя МО, предложив темы по самообразованию по которым они желали бы работать в 2024-2025 учебном году.

**Решение:** Утвердить темы по самообразованию учителей МО, так как они соответствуют методической теме школы.

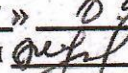
**По четвертому вопросу** состоялось обсуждение планов работы по организации проектной – исследовательской деятельности в и в составление графика и плана предметных недель и открытых уроков учителей ЕМЦ.

**Решение:** утвердить график и план предметных недель и открытых уроков МО учителей естественно- математического цикла.

**Решили:** использовать в педагогической деятельности приемы и методы проектно – исследовательской технологии , активного метода обучения и здоровьесберегающих технологий .

Руководитель МО естественно - математического цикла: /  / Муратхан Е.



«Утверждаю»  
« 09 » 09 2024 год  
Директор школы  Д.Жунусова

**График предметных недель**  
**КГУ "Общеобразовательная школа села Жанатурмыс**  
**отдел образования по Астраханскому району**  
**управления образования Акмолинской области"**  
**на 2024-2025 учебный год**

№	Название МО	Руководителей МО	Наименование предметной недели	Дата проведения
1	МО гуманитарного цикла	Шарифхаан Ж.	Неделя языкоа	05.09-13.09
2	МО творчества и спорта	Абулгазина А.Н.	Декада физической культуры и спорта	14.10-23.10
3	МО гуманитарного цикла	Шарифхаан Ж.	Декада истории и права	24.10-08.11
4	МО гуманитарного цикла	Шарифхаан Ж.	Неделя «Полиглот» (английский язык, русский язык и литература)	11.11-22.11
5	МО гуманитарного цикла	Шарифхаан Ж.	Неделя психологов	22.11-29.11
6	МО гуманитарного цикла МО естественно-математического цикла МО творчества и спорта МО начальных классов	Шарифхаан Ж. Мұратхан Е.  Абулгазина А.Н.  Кусаинова Г.Г.	Неделя классных руководителей	25.11-06.12
7	МО естественно-математического цикла	Мұратхан Е.	«МИФ» предметная неделя математики, информатики, физики	13.01-22.01
8	МО творчества и спорта	Абулгазина А.Н.	Неделя искусства (музыка, художественный труд, технологии)	23.01-31.01
9	МО гуманитарного цикла	Шарифхаан Ж.	Неделя искусство слова (казахский язык и литература)	03.02-12.02
10	МО творчества и спорта	Абулгазина А.Н.	НВПТ	10.02-20.02
11	МО начальных классов	Кусаинова Г.Г.	Декада учителей начальных классов	07.04-14.04
12	МО начальных классов	Кусаинова Г.Г.	Неделя предшкольных классов	14.04-18.04
	МО естественно-математического цикла	Мұратхан Е.	Декада химии, биологии, географии	21.04-30.04
	МО гуманитарного цикла МО естественно-математического цикла МО творчества и спорта МО начальных классов	Шарифхаан Ж. Мұратхан Е.  Абулгазина А.Н.  Кусаинова Г.Г.	Неделя научных проектов (учителя-предметники)	12.05-19.05